



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”.



Chijuyo Copapujo, 14 de Noviembre del 2024.

OFICIO N° 070-2024-DIES.-JCH.-CHC.-

SEÑORA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL. EL COLLAO - ILAVE.

PRESENTE.-

ASUNTO : REMISIÓN DEL INFORME DE CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO ADOPTANDO MEDIDAS NECESARIAS LOS DÍAS 13 Y 14 DE NOVIEMBRE DEL 2024 EN LA IES. “JORGE CHÁVEZ” CHIJUYO COPAPUJO.

REF. : OF. MÚLT. N° 774-2024-GRP-GRDS-DREP/OAJ.

De mi consideración.

Es singular grato dirigirme a su digna persona para expresarle mi saludo cordial a nombre de la IES. “Jorge Chávez” – Chijuyo Copapujo; a la vez manifestarle lo siguiente:

Que, de conformidad con las normas vigentes administrativas y educativas, y específicamente en cumplimiento al OFICIO MÚLTIPLE N° 774-2024-GRP-GRDS-DREP/OAJ. Concatenada con las demás normas educativas; por lo que, debo informar con participación del Directivo, CONEI, Personal Docente, Consejo Directivo de APAFA, entre otros actores, se adoptó las medidas pertinentes a fin de salvaguardar la integridad física y psíquica de los estudiantes y el personal que labora por la programación y realización de la movilización de los diferentes gremios sindicales y la sociedad civil. Cabe indicar, durante los días indicados se ha IMPLEMENTADO LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO O EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CURRICULARES EN LA MODALIDAD VIRTUAL O REMOTA en los diferentes áreas curriculares según el horario escolar, mediante los grupos de WhatsApp y la retroalimentación mediante video-llamadas en grupo, mensajes de texto, además, implementando fichas de actividades ya con anterioridad, en algunos casos mediante el google meet; en vista que, el día 13 no hubo movilidad para el desplazamiento del personal de Puno-Ilave, asimismo, Ilave a la IE, del mismo modo el día Jueves 14 la restricción del paso en el puente internacional de Ilave, corriendo el riesgo la integridad física y moral del personal quienes laboran en la institución que dirijo.

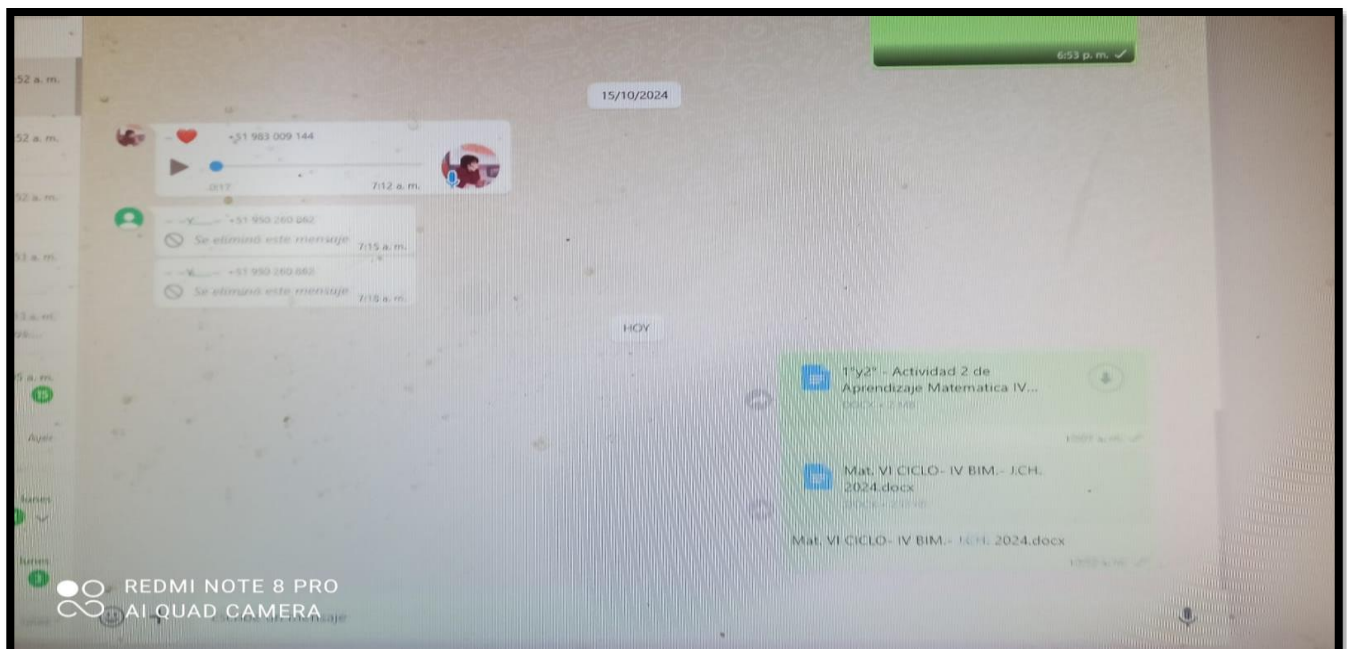
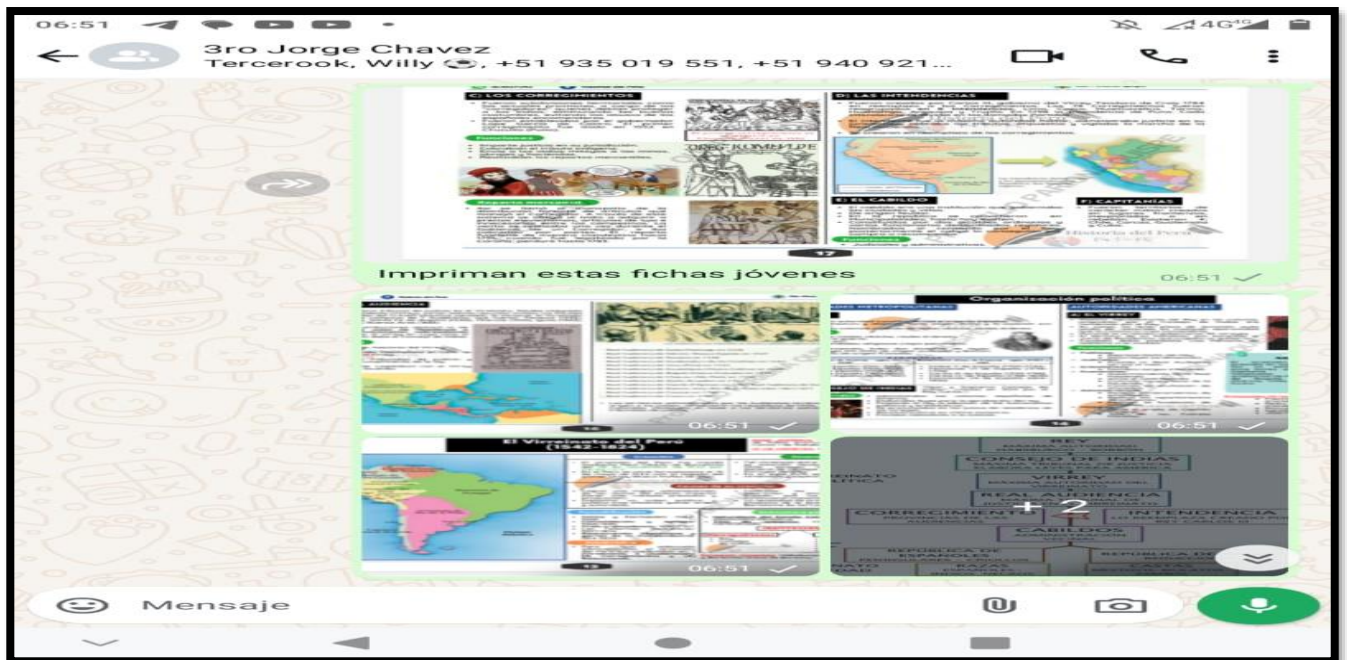
Adjunto evidencias de las actividades realizadas.

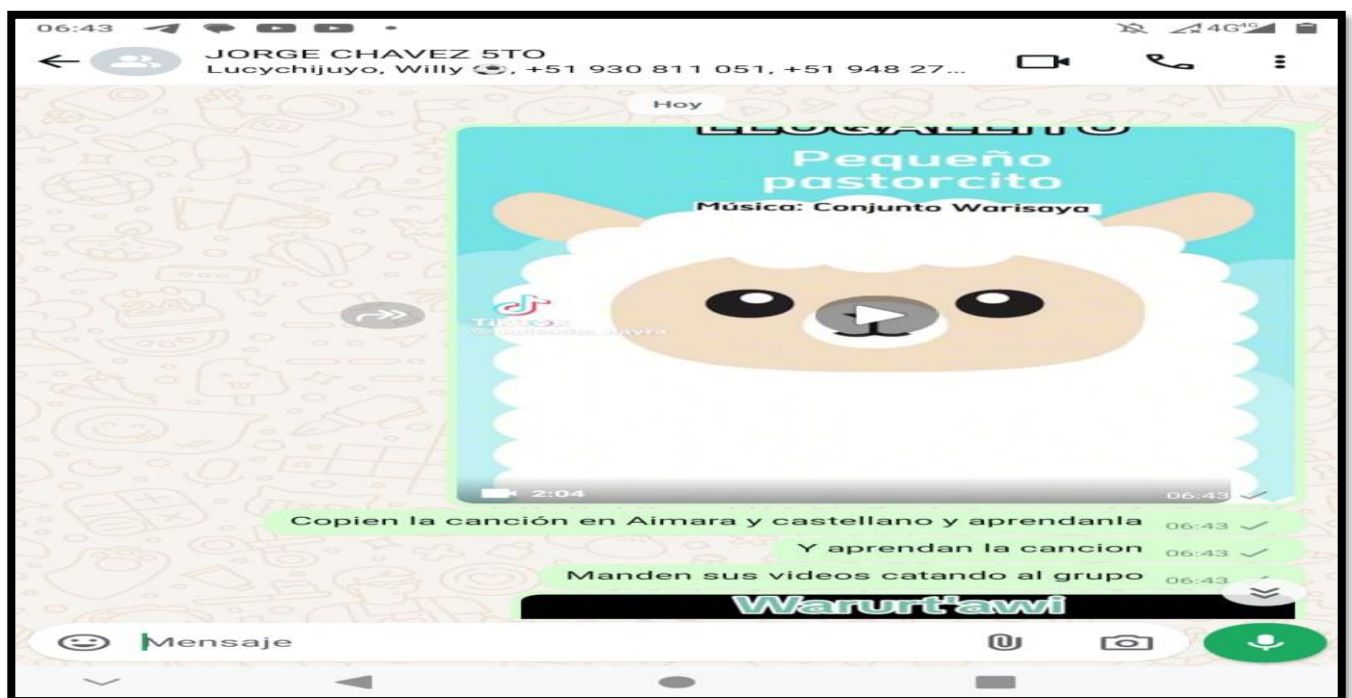
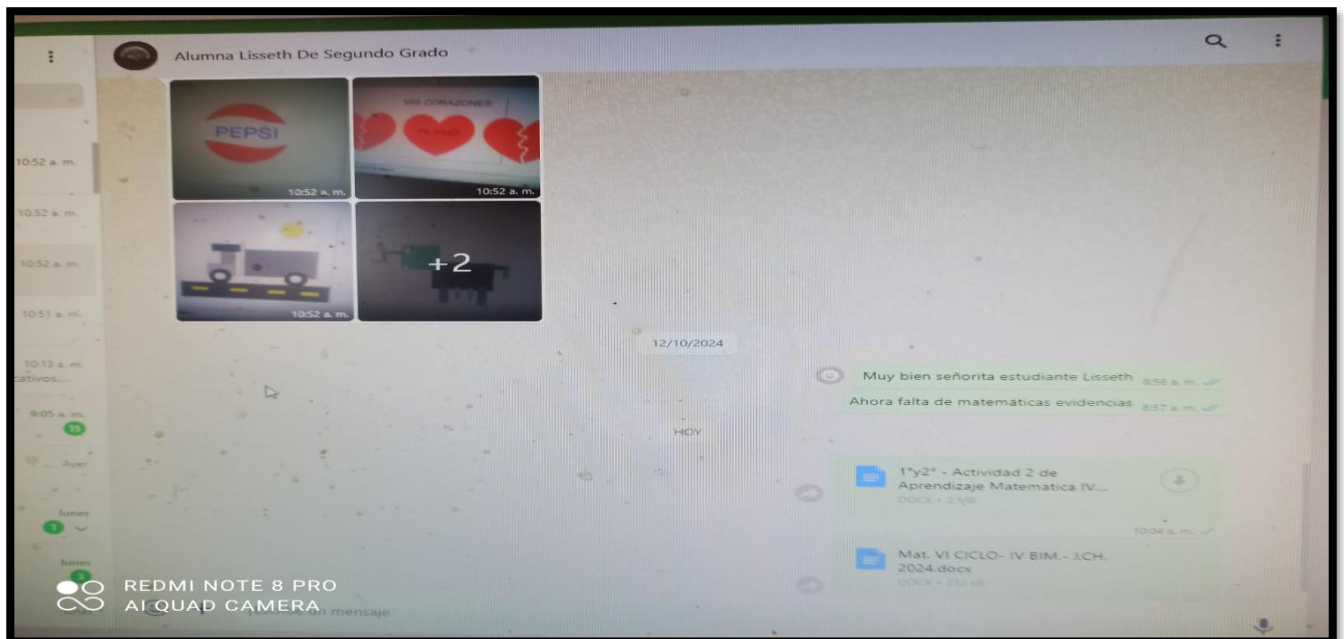
Sin otro en particular, aprovecho la ocasión para expresarle la más distinguida consideración y estima personal.

Atentamente.



[Firma]
Prof. Pomilio Silva Zapana
DIRECTOR
C.M. 1001873709





Name: _____ Date: _____

Reading Warm-Up #4

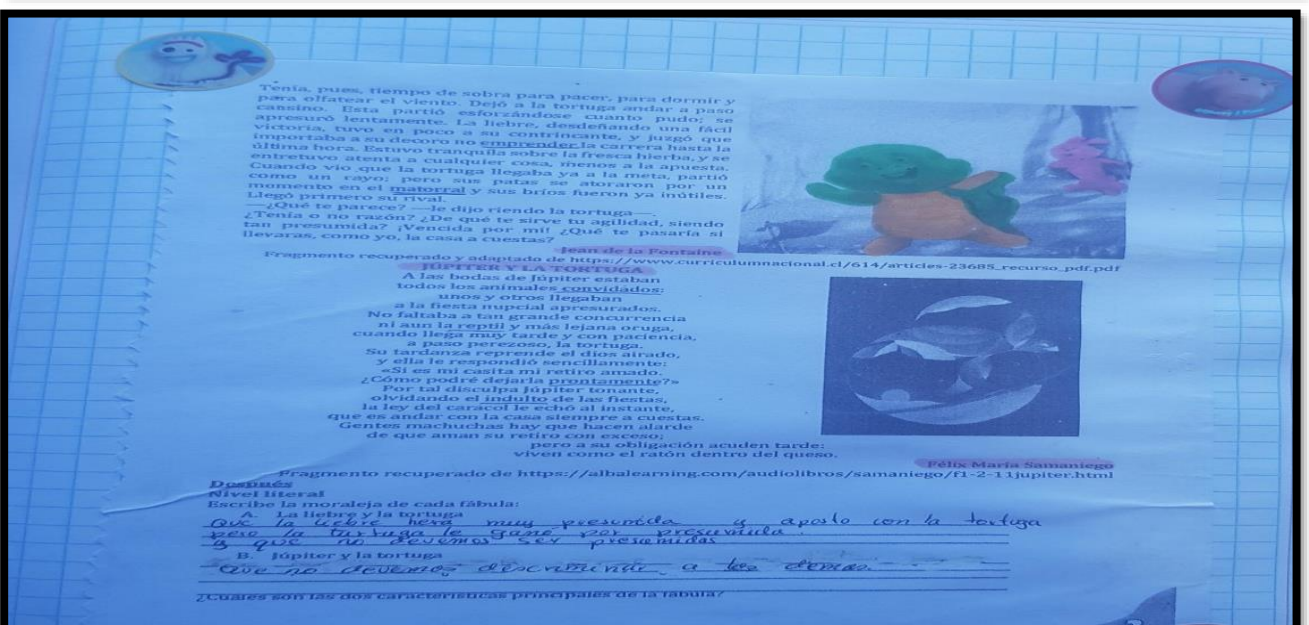
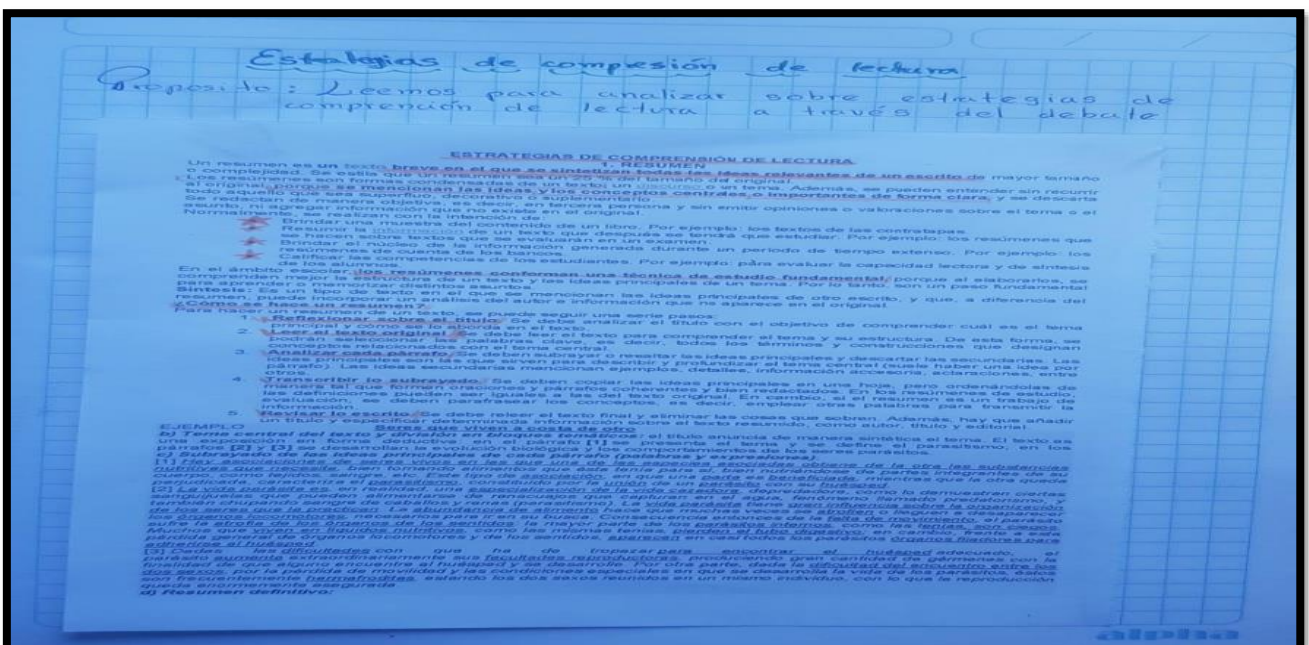
EXOTIC PETS: FUN OR DANGEROUS?

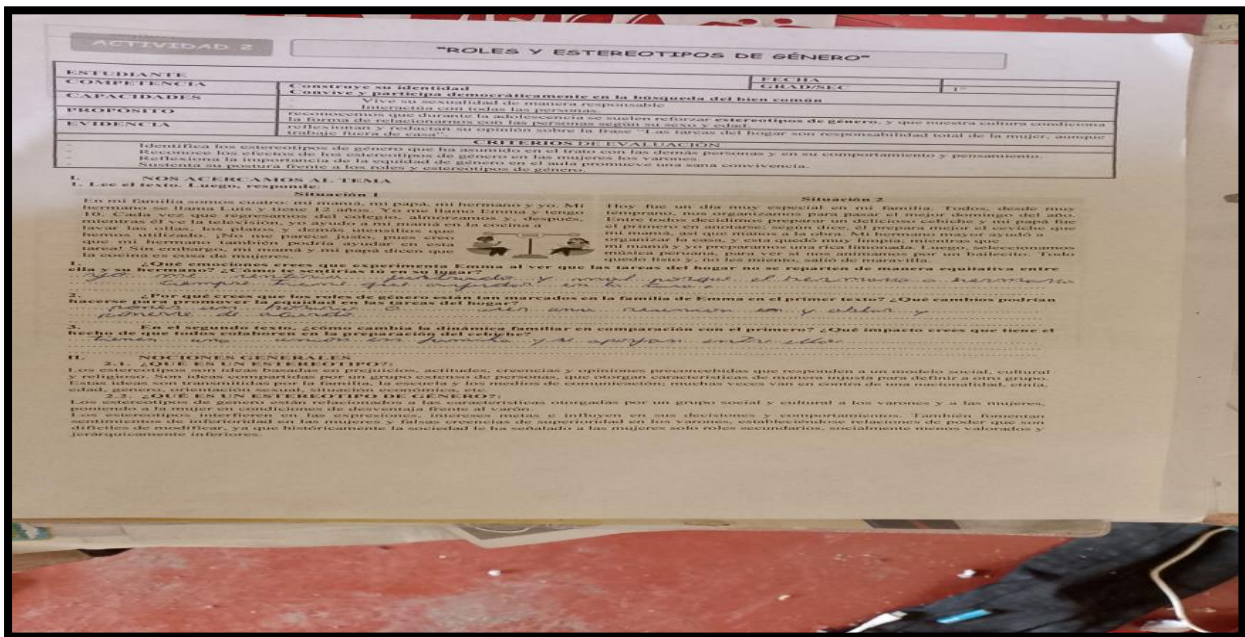
Exotic pets are animals that are not commonly kept as pets. These animals can be very interesting and exciting to own, but they can also be very dangerous. Some examples of exotic pets include snakes, monkeys, and even tigers. While some people may enjoy having these animals as pets, it is important to consider the risks and responsibilities involved.

Owning an exotic pet can be very challenging. These animals require special care and attention, and it can be difficult to find a veterinarian who is knowledgeable about exotic pets. In addition, some exotic pets can be dangerous and even deadly. For example, some snakes are venomous and can kill a person with just one bite.

Despite the risks, some people choose to own exotic pets because they find them fascinating. However, it is important to remember that these animals are not toys. They are living creatures that require a lot of care and attention. Before deciding to get an exotic pet, it is important to do research and consider whether or not you have the knowledge and resources to care for the animal properly.

- What are exotic pets?
 - Animals that are commonly kept as pets
 - Animals that are not commonly kept as pets
 - Only dogs and cats
 - Only birds and fish
- What is the main idea of the passage?
 - Exotic pets are fun to own and easy to care for.
 - Exotic pets are dangerous and should not be kept as pets.
 - Owning an exotic pet can be challenging and requires research.
 - Exotic pets are the best pets to have.
- What is an antonym for "commonly"?
 - Regularly
 - Frequently
 - Uncommonly
 - Typically
- What does the phrase "special care and attention" mean?
 - Normal care and attention
 - Extraordinary care and attention
 - No care and attention
 - Random care and attention
- What can you infer about owning an exotic pet?
 - It is easy and does not require any effort.
 - It is expensive and requires a lot of resources.
 - It is not fun at all.
 - It does not require any research or preparation.
- What can you conclude about exotic pets from the passage?
 - They are not interesting at all.
 - They are all dangerous and should not be kept as pets.
 - They require special care and attention and can be dangerous.
 - They are easy to care for and do not require any resources



[illegible]

FICHA 3 UNID 6 SEGUNDO.pdf

1 / 3 79%

ACTIVIDAD 3 "ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GÉNERO"

ESTUDIANTE	FECHA
COMPETENCIA	GRAD/SEC
CAPACIDADES	
PROPOSITO	
EVIDENCIA	

CONSTRUYE SU IDENTIDAD
Construye su identidad.
Vive su sexualidad de manera responsable.
Interactúa con todas las personas.
Analiza los prejuicios y estereotipos que existen con relación al comportamiento que tienen los varones y las mujeres que les limitan o afectan su desarrollo.
Reflexiona e identifica en su comunidad algún otro estereotipo o discriminación responden ¿Por qué se da? ¿Qué piensa al respecto?

CRITERIOS DE EVALUACION

- Identifica los estereotipos de género que ha asumido en el trato con las demás personas y en su comportamiento y pensamiento.
- Reconoce los efectos de los estereotipos de género en las mujeres los varones.
- Reflexiona la importancia de la equidad de género en el aula promueve una sana convivencia.
- Siembra su postura frente a la discriminación y los estereotipos de género.

I. NOS ACERCAMOS AL TEMA
1. Lee el texto. Luego, responde:

Caso 1
En mi familia somos cinco: mis padres, mi hermana mayor, mi hermano menor y yo. Mi hermana, Carla, tiene 15 años, y mi hermano, Diego, tiene 9. Yo me llamo Andrea y tengo 11. Cada tarde, cuando volvemos de la escuela, mi mamá nos pide que hagamos nuestras tareas del hogar. Mi hermana siempre se encarga de barrer la sala, y a mí me toca sacar la basura. Sin embargo, mi hermano no hace nada porque mis papás dicen que "es cosa de mujeres" limpiar y que Diego es "muy pequeño" para ayudar. Me parece injusto.

Caso 2
Este sábado fue un día inolvidable en casa. Desde la mañana, mi familia y yo nos preparamos para una parrillada en el jardín. Mi mamá decidió hacer las ensaladas, mientras que mi papá se encargó de la parrilla. Mi hermana pequeña, Sofía, ayudó a preparar los jugos, y yo, como buen amante de la cocina, me ofrecí a ayudar a papá con los cortes. Cuando todo estuvo listo, mi hermano mayor puso música para ambientar y nos divertimos muchísimo. La comida estuvo deliciosa y todos coincidimos en que fue uno de los mejores almuerzos en mucho tiempo.

1. ¿Por qué crees que en el primer caso solo las niñas deben hacer las tareas del hogar?

2. En el segundo caso, ¿te parece que las tareas estuvieron bien repartidas entre todos? ¿Por qué?

3. ¿Cómo podrían hacer en ambas familias para que todos, sin importar si son hombres o mujeres, participen de manera justa en las tareas?

II. NOCIONES GENERALES
2.1 ¿QUÉ ES UN ESTEREOTIPO?
Los estereotipos son ideas basadas en prejuicios, actitudes, creencias y opiniones preconcebidas que responden a un modelo social, cultural y religioso. Son ideas compartidas por un grupo extenso de personas, que otorgan características de manera injusta para definir a otro grupo. Estas ideas son transmitidas por la familia, la escuela y los medios de comunicación, muchas veces van en contra de una nacionalidad, etnia, edad, género, orientación sexual, situación económica, etc.

2.2 ¿QUÉ ES UN ESTEREOTIPO DE GÉNERO?
Los estereotipos de género están relacionados a las características otorgadas por un grupo social y cultural a los varones y a las mujeres, poniendo a la mujer en condiciones de desventaja frente al varón. Los estereotipos interfieren en las expresiones, intereses, metas e influyen en sus decisiones y comportamientos. También fomentan sentimientos de inferioridad en las mujeres y falsas creencias de superioridad en los varones, estableciendo relaciones de poder que son difíciles de modificar, ya que históricamente la sociedad le ha otorgado a las mujeres roles secundarios, socialmente menos valorados y jerárquicamente inferiores.

PROF. MYRIAM PILAR IES. JCH
Últ. vez hoy a la(s) 11:30

Primer grado 10:03

Dpcc 10:03

Reenviado

Escribe un mensaje

web.whatsapp.com

Chats

Buscar

Todos No leídos Favoritos Grupos

Activa las notificaciones
Recibe notificaciones de nuevos mensajes en tu computadora.
Activar notificaciones de escritorio >

PROF. DANIEL ALCIDES IES. JCH 10:56
OK

KISTUÑITAS QUINTO "D" 2024 10:31
Prof. Ana Flores 5to D: Niñas el día de hoy...

PROF. L. ANGEL FLORES CH. C 10:13
CyT 5to

Marcial Cumpa 10:04
Todavía.

PROF. MYRIAM PILAR IES. JCH 10:04
Foto

PROF. Joel Cotrado 2 09:57
Foto

Prof. WILLY IES. JCH 09:52
Foto

PlazaVea 09:32
¡Hola Porfirio! ¡Disfruta del ahorro ...

Obtener WhatsApp para Windows

PROF. L. ANGEL FLORES CH. C
Últ. vez hoy a la(s) 10:58

Ficha de refuerzo 10:06

De CyT 10:07

Reenviado

CyT 5to 10:13

Escribe un mensaje