



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME Nº 027-2024 /DRE PUNO/PREVAED/UGEL EL COLLAO /CL/KAB



A : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

: MG. KATIA APAZA BELTRÁN
COORDINADOR PREVAED UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

: SE REMITE INFORME FINAL DE LA EJECUCION DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO PARA SU CONFORMIDAD Y PUEDA SER REMITIDO A LA DRE PUNO.

FECHA : El Collao ,Junio del 2024

Es grato dirigirme a su digno despacho, para informarle lo siguiente:

Que en calidad de Coordinador Local PREVAED de la UGEL El Collao, con el objetivo de desarrollar de manera eficaz los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres, para una respuesta rápida en situaciones de emergencia en la comunidad educativa del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao y en cumplimiento de las metas suscritas en el SEGUNDO ENTREGABLE se presenta **EL INFORME CON LA META H) DESARROLLO E INFORME DE EJECUCION DEL PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO** seguimiento y reporte del Aplicativo de evaluación COES MINEDU, con la estadística de locales educativos que participaron y no participaron, de acuerdo a la capacitación que se llevo por parte de la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres ODENAGED-MINEDU.

Así mismo con el fiel cumplimiento de la meta establecida en base a los términos de referencia se solicita la **CONFORMIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE LA UGEL EL COLLAO** y posteriormente sea remitida a la DRE PUNO.

Se adjunta:

- INFORME CON LA META H) DESARROLLO E **INFORME DE EJECUCION DEL PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO** (131 FOLIOS)

Sin otro en particular, aprovecho la oportunidad para renovar las consideraciones más distinguidas. Es todo en cuanto informamos a usted, para los fines que corresponda.

Atentamente,


.....
MG. KATIA APAZA BELTRAN
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO – DRE PUNO



Reporte de I Simulacro

DRE PUNO
UGEL EL COLLAO





INDICE

INTRODUCCION

II. ANTECEDENTES

III. ANALISIS

- 3.1. ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN
- 3.2. REPORTE DE PARTICIPACION
- 3.3. EVALUACION DE LAS CAPACIDADES DE PREPARACION Y RESPUESTA DE LAS IIEE.
 - I. ASPECTO PARA EVALUAR: INDICADOR ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.
 - 1.1. PREGUNTA: ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA CONFORMADO EL COLMITE DE GESTION DE CONDICIONES OPERATIVAS?
 - 1.2. PREGUNTA: ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA CONFORMADO SU BRIGADA DE EDUCACION AMBIENTAL Y GRD?
 - II. ASPECTO PARA EVALUAR: INDICADOR ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.
 - 2.1. PREGUNTA: ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON LA IMPLEMENTACION DE DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD Y ZONAS SEGURAS?
 - 2.2. PREGUNTA: ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON UN SISTEMA DE ALARMA UNICA PARA DESARROLLO DE SIMULACRO U OCURRENCIA DE PELIGRO?
 - III. ASPECTO PARA EVALUAR: PARTICIPACION COMUNITARIA ANTE EMERGENCIA Y DESASTRES.
 - 3.1. PREGUNTA: ¿LA I.E. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO DEL SIMULACRO Y FORTALECE LAS ACCIONES DE PREPARACION?
 - 3.2. PREGUNTA: ¿LA I.E. SE HA DESARROLLADO LAS ACCIONES DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL Y ENTREGA DE ESTUDIANTES COMO PARTE DEL PROCESO DE RESPUESTA EDUCATIVO?
 - IV. ASPECTO PARA EVALUAR: COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.
 - 4.1. PREGUNTA: ¿EL RESPONSABLE DE GRD, REALIZA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DE SIMULACRO?
 - 4.2. PREGUNTA: ¿EL DIRECTOR DE LA I.E. Y/O RESPONSABLE DE GRD REPORTA EL SIMULACRO EN EL TIEMPO OPORTUNO?
- 3.4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.



INTRODUCCIÓN

En la pedagogía (educación de niños), indican que los conocimientos tienen sentido sólo si cambian la actitud de las personas, manifestada a través de la práctica de dichos conocimientos convertidos en competencias.

En ese sentido ambas ciencias concuerdan en que "Se aprende...Haciendo". Aprender-haciendo es una metodología basada en la acción – investigación, que parte del hecho comprobado de que la forma más eficiente de aprendizaje se hace posible mediante la experiencia o la práctica, la acción, la vida, lo empírico, lo cotidiano, el entorno, la experimentación, la prueba y el error.

1 Una persona aprende el 20% de lo que ve, el 20% de lo que oye, el 40% de lo que ve y oye simultáneamente y el 80% de lo que hace o descubre por si misma.

2 En el tema de desastres por ejemplo existen conocimientos científicos sobre el desarrollo de fenómenos naturales o sociales que causan desastres.

Estos conocimientos se validan, fortalecen y mejoran con la experiencia vivida durante un desastre o por el análisis de lo que pasó durante el mismo. Al sistematizar esta experiencia genera nuevo conocimiento y nuevas prácticas que únicamente se aprendieron durante la acción y la experiencia y se refuerza mediante la práctica que en el marco del desastre se denomina simulacro.

De hecho, a partir de la experiencia de respuesta en emergencias, se puede decir que la educación cumple tres funciones:

- a) Responde a las necesidades psicoafectivas de los niños y niñas afectadas,
- b) Ayuda a reproducir los conocimientos educativos básicos para la sobrevivencia
- c) Contribuye al futuro desarrollo de las capacidades y recursos..

Se presenta este informe con la finalidad de comprobar que las IIEE presentan el adecuado funcionamiento de los medios humanos y materiales previstos ante situaciones de emergencia, valorar la respuesta y participación de la comunidad educativa personal docente, funcionarios y estudiantes en referencia a los lineamientos planteados por La Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED).



ANTECEDENTES

Conforme a la Resolución Ministerial N° 013-2022-PCM, que aprueba la ejecución de simulacros y simulaciones para los años 2022-2024, donde se detalla el desarrollo de tres simulacros a nivel nacional, donde participaran los sectores ministeriales y los gobiernos Regionales y Locales en fechas establecidas en la presente norma legal.

- 1.2. Mediante Resolución Jefatural N° D000058-2022-INDECI-JEF INDECI, se aprueba la Directiva N° D000002-2022-INDECI-SEC GRAL, denominado "Organización, Ejecución y Evaluación de Simulacros Nacionales Multipeligro para los años 2022-2024"
- 1.3. Mediante oficio Múltiple N° 0026-2024-MINEDU/SG-ODENAGED, el MINEDU comunicó a las DRE/GRE la Guía para la Organización, Ejecución y Evaluación de Simulacros Nacionales Multipeligro en el Sector Educación, donde encontraran la programación de su ejecución de los simulacros durante el año 2024.

Denominación	Ámbito	Tipo	Fecha	Hora
Simulacro Nacional Multipeligro	Instituciones Educativas públicas y privadas, CETPRO e Instituto Superior Tecnológico	Diurno	Miércoles 31/05/2024	10:00 horas
		Vespertino	Martes 15/08/2024	15:00 horas
		Nocturno	Lunes 05/11/2024	20:00 horas

- 1.4 Mediante oficio Múltiple N°334-2024-GR.PUNO/GRDS/DREP/DGI/PREVAED se comunica a las IIEE cronograma de realización Simulacros Nacionales Multipeligro en el Sector Educación

III. ANÁLISIS

El día 31 de mayo se llevo a cabo el desarrollo del primer simulacro nacional multipeligro, donde se detalla a continuación:

3.1. ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

- Conforme a los lineamientos de la Directiva N° D000002-2022-INDECI-SEC GRAL, denominado "Organización, Ejecución y Evaluación de Simulacros Nacionales Multipeligro para los años 2022-2024", en las disposiciones específicas numeral 6.1.10 refiere, todos los Ministerios elaboran el informe final de su sector (Anexo N° 10) y lo remiten al INDECI (simulacro@indeci.gob.pe). Conforme al formato conforme se detalla:

a) Organización

El proceso de organización del primer simulacro, se realizaron las siguientes acciones:



- Elaboración del Plan de Monitoreo Desarrollo de Simulacro Nacional Multipeligro 2024, sobre desarrollo de simulacro.
- Se cuenta con indicadores que evalúan los niveles de preparación de las Instituciones educativas en los simulacros.
- Se comunico a las directivos y docentes de las IIEE sobre el cronograma y desarrollo de los simulacros
- Elaboración de materiales comunicacionales, en coordinación con las áreas de comunicaciones y/o prensa de la DRE PUNO – UGEL EL COLLAO.
- Se ha realizado la difusión de los materiales comunicacionales
- Se ha realizado la inducción al equipo de monitores de la DRE PUNO – UGEL EL COLLAO. para el desarrollo del monitoreo del Simulacro Nacional Multipeligro 2024

b) Ejecución

- El simulacro escolar, se desarrolló en los siguientes horarios: 10:00 horas, 15:00 horas y 20:00 horas, donde participan todas las IE y programas educativos, PRONOEI, CETPRO e Institutos Superiores tecnológicos y pedagógicos.
- El desarrollo del Simulacro se realiza conforme a los lineamientos para la ejecución del simulacro 2024.
- El simulacro es ha sido monitoreado por los Coordinadores Locales PREVAED, Especialistas GRD y los integrantes de la COGIREDE; en el ámbito de la DRE PUNO y la UGEL EL COLLAO
- Los responsables de Gestión de Riesgo de Desastres de las Instituciones Educativas reportan el desarrollo del simulacro en la plataforma virtual <https://coeseducacion.pe/simulacro/>.
- De 484 locales educativos (100%) se han reportado 428 locales educativos (88%), evidenciando el no reporte de 56 locales educativos (12%).

c) Evaluación

- Conforme a la matriz de indicadores de preparación, que se ha implementado una rúbrica para medir el nivel de preparación en el de las Instituciones Educativas en el simulacro nacional, planteando las siguientes preguntas con sus respectivos indicadores, conforme se detalla:



Indicadores	Item	Valor cualitativo	Puntaje	
Organización ante emergencias y desastres	Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares	¿ La institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas	La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD	25
			La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD	15
			La IE no ha conformado el CGCO	10
	¿ La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD.	La IE cuenta con su brigada EA y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD	25	
		La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD	20	
		La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido Capacitado en GRD	15	
	La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD	10		
Condiciones de seguridad ante emergencias y desastres	Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta las IE	La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras	La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	25
			La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente	20
			La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna	15
	La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro.	La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	10	
		La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	25	
		La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares	20	
	La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.)	15		
	La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	10		
Participación comunitaria ante emergencias y desastres	integrantes de la comunidad educativa que participa en el simulacro escolar	La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación.	La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	25
			La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	20
			La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	15
			La IE participa activamente del 10% al 40% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	10
	En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa	En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad	25	
		En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad	20	
	En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes	15		
	En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad	10		
Comunicación ante emergencias y desastres	Reporte de participación de la preparación de las IE en el simulacro escolar	El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro.	El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE	25
			El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	20
			El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE	15
			El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	10
	el Director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual: https://coeducacion.pe/ , en el tiempo oportuno	La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar	25	
		La IE reporta dentro de las 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar	20	
	La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar	15		
	La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar	10		

3.2. REPORTE DE PARTICIPACIÓN



Referente al reporte de participación de 484 locales educativos (100%) han reportado 428 locales educativos (88%), evidenciando el no reporte de 56 locales educativos (12%).

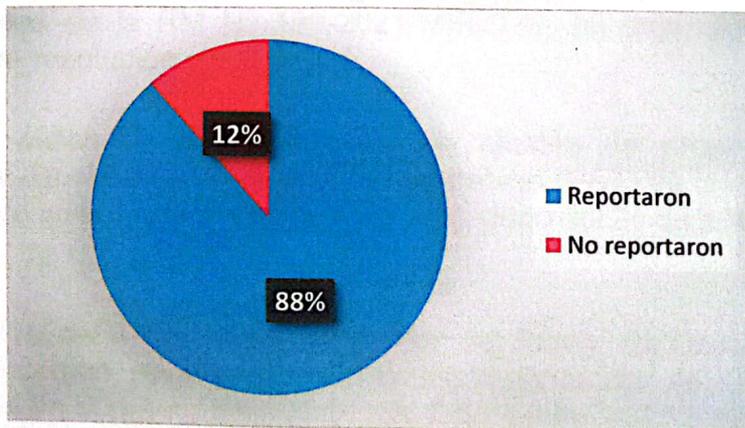
LOCALES EDUCATIVOS (REPORTES)		
Total	484	100%
Reportaron	428	88%
No reportaron	56	12%



Fuente: EMSS DRE PUNO – UGEL EL COLLAO

- Referente al reporte de niveles educativos, se evidencia un total de 428 (88%) reportes de niveles educativos de un total de 484 (100%), evidenciando que 56 (12%) niveles educativos no han reportado.

NIVELES EDUCATIVOS (REPORTES)		
Total	484	100%
Reportaron	428	88%
No reportaron	56	12%



Fuente: Coeseducación

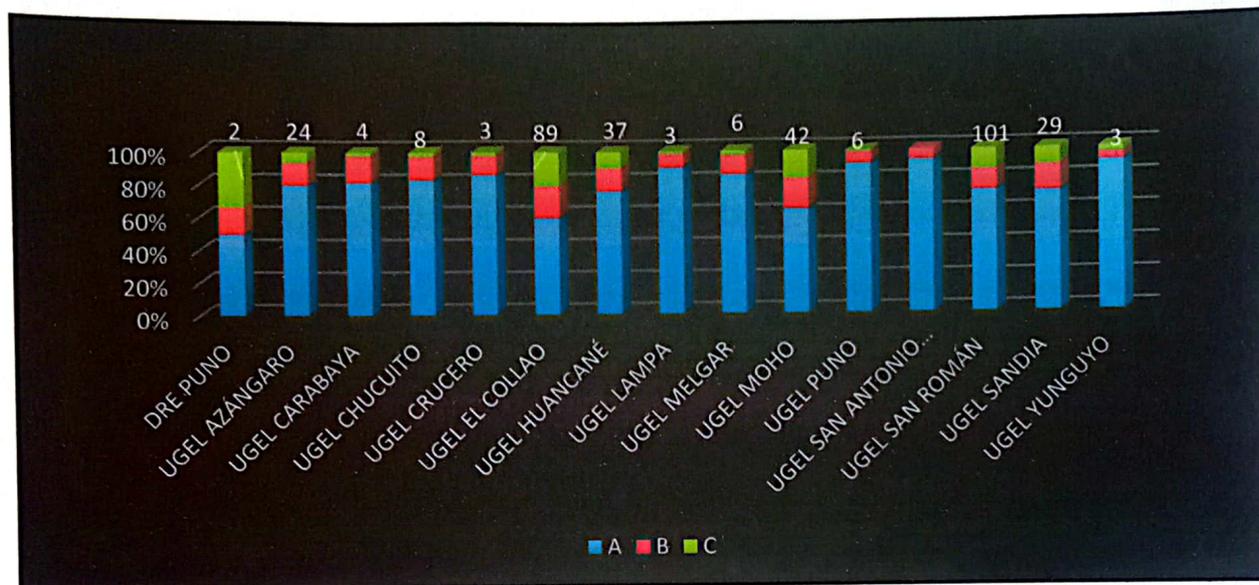
3.3. EVALUACIÓN DE LA CAPACIDADES DE PREPARACIÓN Y RESPUESTA DE LAS IIEE



En relación a los indicadores a evaluar y las preguntas planteadas se recomienda las acciones de mejora, conforme se detalla:

ASPECTO PARA EVALUAR: INDICADOR ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

1.1. PREGUNTA: ¿La Institución educativa ha conformado el comité de Gestión de condiciones operativas?



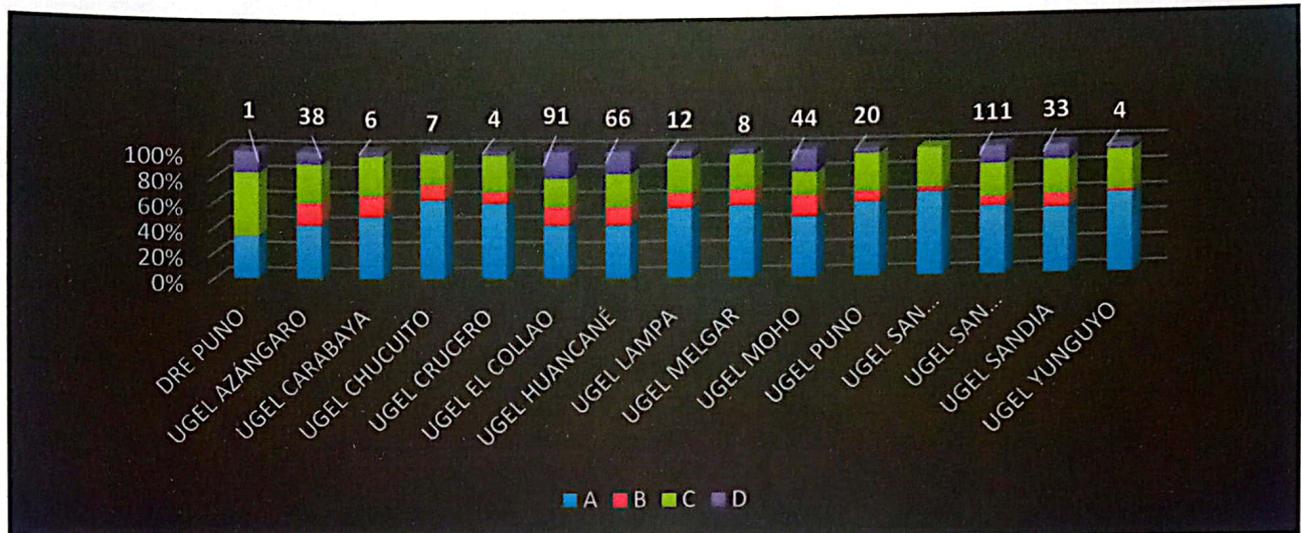
- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 89 Instituciones Educativas hasta la fecha no han conformado su comité de condiciones operativas y/o no han reportado su conformación de comité.

Recomendaciones de mejora

- Se recomienda fortalecer la conformación y el reconocimiento del Comité de Gestión de Condiciones Operativas (CGCO) de las IIEE, internamente al responsable de Gestión del Riesgo de Desastres, teniendo en cuenta las disposiciones de la RM N° 189-2021-MINEDU, en cuyo anexo cuenta con modelos de resolución para la CGE.
- Presentar casos de actualizaciones y/o ajustes de programación de los simulacros escolares en el plan anual de trabajo (PAT) de las IIEE, que puede ser ajustado en la semanas de gestión 2 y 3, dado del 24 de julio al 04 de agosto de 2023.
- Fortalecer rol del responsable de Gestión del Riesgo de Desastres como líder desde su comité para garantizar la implementación de GRD en la IE y articulación en la misma con los demás CGE



1.2. PREGUNTA: ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación Ambiental y GRD?



- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 91 Instituciones Educativas hasta la fecha no han conformado su brigada de Educación Ambiental y GRD y/o no han reportado la conformación de sus brigadas.

Recomendaciones de mejora

- Fortalecer capacidades en las regiones con bajos índices de incumplimiento, sobre conformación y funciones de la Brigada de Educación Ambiental y GRD, como parte del Comité Gestión de bienestar (CGB) de las IIEE, internamente teniendo en cuenta las disposiciones de la RM N° 189-2021- MINEDU, en cuyo anexo cuenta con modelos de resolución para la CGE y de la Guía de orientaciones de la brigada de EA y GRD en las IE y programas educativos de la Educación Básica.
- Fortalecer los roles de la Brigada de Educación Ambiental y GRD como líderes desde su comité para garantizar la implementación de GRD en la IE y articulación de la misma con los demás CGE.

ASPECTO PARA EVALUAR: CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

2.1. PREGUNTA: ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?



- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 69 Instituciones Educativas que hasta la fecha no cuentan con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras.

Recomendaciones de mejora

- Desarrollar talleres prácticos con las brigadas de EA y GRD y proporcionar materiales de orientación sobre vigencia de extintores, tipos de extintores, mantenimiento de las zonas seguras internas y de los botiquines.
- Fortalecer las capacidades de los brigadistas de señalización y evacuación.
- Estrategias de gestión para las IIEE, para implementación con señales de seguridad, extintores vigentes e identificados en zonas seguras internas y externas con los aliados estratégicos de su comunidad.

2.2. PREGUNTA: ¿La Institución Educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?





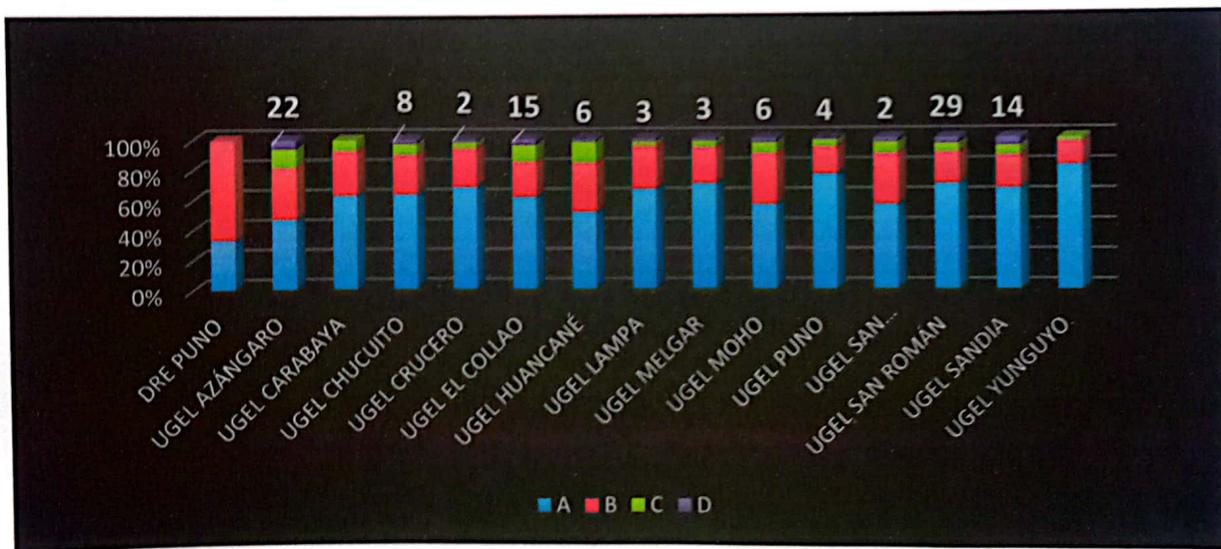
Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 228 Instituciones Educativas que hasta la fecha no cuentan con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro.

Recomendaciones de mejora

- Desarrollar talleres prácticos con las brigadas de EA y GRD y proporcionar materiales de orientación sobre la importancia, uso y alcance de la alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.
- Estrategias de gestión para implementación de las IIEE, con alarma única con los aliados estratégicos de su comunidad.

ASPECTO PARA EVALUAR: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIA Y DESASTRES.

3.1. PREGUNTA: ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?



- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 15 Instituciones Educativas que hasta la fecha no participan activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación.

Recomendaciones de mejora

- Fortalecer las capacidades y roles de los integrantes de la comunidad educativos para la organización y desarrollo en el simulacro escolar en las II.EE. que resaltan del indicador A: Participa activamente del 10% al 40% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.



3.2. PREGUNTA: ¿En la IE se ha desarrollado las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativo?



- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 8 Instituciones Educativas que hasta la fecha no han desarrollado las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativo.

Recomendaciones de mejora

- Fortalecer las acciones de soporte socioemocional en las regiones con bajo porcentaje de participación.
- Actualizar el protocolo de contención socioemocional de las IIEE y su socialización, que contenga acciones sobre la responsabilidad con la contención socioemocional en los círculos de seguridad a cargo de directivos y docentes de las IIEE.
- Realizar acciones de sensibilización a los directivos y docentes de las IIEE sobre su responsabilidad con la contención socioemocional en los círculos de seguridad.
- Desarrollar estrategias de organización y participación de los docentes, tutores de aula o encargados de cada círculo de seguridad para ejecutar la contención socioemocional

ASPECTO PARA EVALUAR: COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

4.1. PREGUNTA: ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo de simulacro?

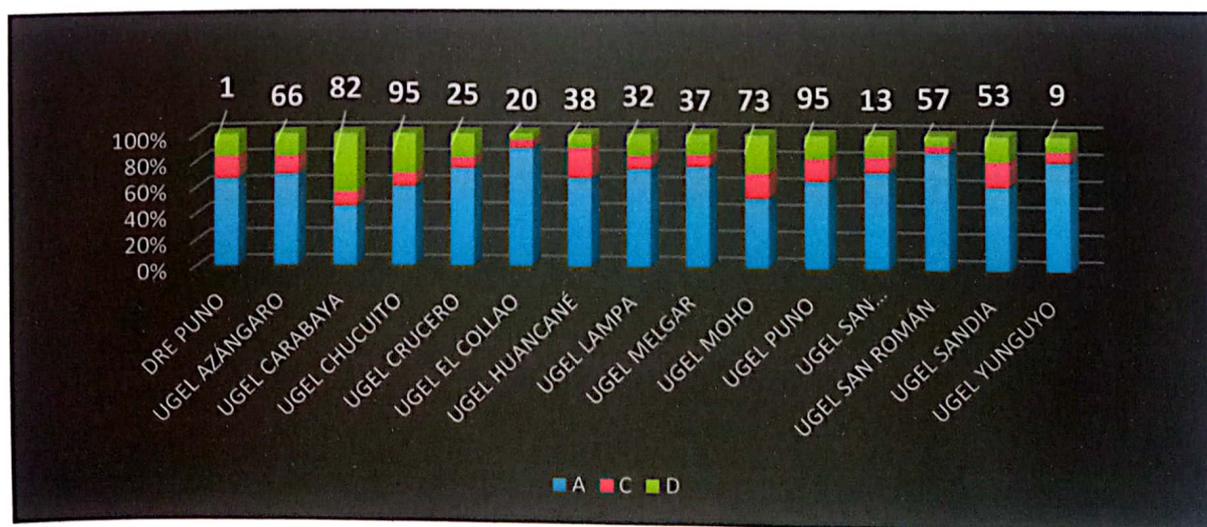


- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 6 Instituciones Educativas que hasta la fecha sus responsable de GRD, no realizan la evaluación del desarrollo de simulacro.

Recomendaciones de mejora.

- Brindar las orientaciones sobre el reporte de simulacro en la siguiente asistencia técnica en el marco del desarrollo del II Simulacro Escolar. (15 de agosto).
- Fomentar el reconocimiento a las IIEE por los resultados satisfactorios, referente al reporte del simulacro.

4.2. PREGUNTA: ¿El Director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en el tiempo oportuno?



- Conforme al grafico se observa que las IIEE de la DRE Puno de la Ugel El Collao 20 Instituciones Educativas que hasta la fecha su Director de la IE y/o responsable de GRD no reporta el simulacro en el tiempo oportuno

Recomendaciones de mejora.



- Brindar las orientaciones sobre el reporte de simulacro en la siguiente asistencia técnica en el marco del desarrollo del II Simulacro Escolar. (15 de agosto), a fin de agilizar y procesar la información en situaciones de emergencias y desastres

3.4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- En el desarrollo del primer simulacro del radio de reporte de simulacro es de 484 locales educativos (100%), de las cuales han reportado 428 locales educativos (88%) y no han reportaron 56 locales educativos (12%).
- Conforme a los resultados de los indicadores planteados en la ficha de reporte de simulacro, se deben de fortalecer las capacidades en las siguientes temáticas:
 - a) Funciones de los Comité de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas
 - b) Organización de la Brigada de educación Ambiental y gestión del Riesgo de Desastres .
 - c) Soporte socioemocional

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,


 Katia Apaza
 COORDINADORA LOCAL PREVENCIÓN
 DE RIESGOS - DRE PUNO

ITEM

H

**DESARROLLO DE INFORME DE EJECUCION DEL
PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO
SEGUIMIENTO Y REPORTE DEL APLICATIVO DE
EVALUACION COES MINEDU.**

**REMITIDO CON OFICIO DE CONFORMIDAD POR EL
DIRECTOR DE LA UGEL HACIA LA DREP**



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

115

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**



CAMPAÑA DE DIFUSIÓN



PERU

Ministerio de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED UGEL EL COLLAO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME Nº 025-2024 /DRE PUNO/PREVAED/UGEL EL COLLAO/CL/KAB/DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
TRAMITE DOCUMENTARIO
Fecha de Ingreso: 03-07-24
Nº de Exp: 10475 Folios: 13
Firma: [Signature] Hora: 12:13



: DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

: MG. KATIA APAZA BELTRÁN
COORDINADOR PREVAED UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

ASUNTO

: INFORME SOBRE CAMPAÑA DE DIFUSION REALIZADA EN EL PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO.

FECHA

: El Collao ,Junio del 2024

Es grato dirigirme a su digno despacho, para informarle lo siguiente:

Que en calidad de Coordinador Local PREVAED de la UGEL El Collao, con el objetivo de desarrollar de manera eficaz los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres, para una respuesta rápida en situaciones de emergencia en la comunidad educativa del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao y en cumplimiento de las metas suscritas en el SEGUNDO ENTREGABLE se detalla las actividades realizadas en LA CAMPAÑA DE DIFUSION EN EL PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO que se llevó a cabo el día Viernes 31 de mayo del 2024.

1. Se realizo campaña de difusión utilizando medios digitales como whatsapp, Facebook y la Pagina Institucional de la Ugel donde se compartido Flyers (Se adjunta evidencia fotográfica de las capturas de las publicaciones realizadas por los medios utilizados)
2. Se realizo campaña de difusión por medio escrito a través de invitaciones de oficios múltiples a las IIEE para ser partícipes de la marcha de sensibilización (Se adjunta copia, fedateada de Oficios Múltiples remitidos personalmente por la Coordinadora Local PREVAED)
3. Se realizo la campaña de difusión por el medio hablado a través de la ejecución de la Marcha de sensibilización con la participación de IIEE. (Se adjunta panel Fotográfico con la Ejecución de la Marcha de Sensibilización)

Sin otro en particular, aprovecho la oportunidad para renovarle las consideraciones más distinguidas.

Es todo en cuanto informamos a usted, para los fines que corresponda.

Atentamente,

[Signature]
MG. KATIA APAZA BELTRAN
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

KAB/PREVAED
C.c. Arch.



Ugel El Collao - llave

27 may. · 🌐

Simulacro Nacional Multipeligro 2024

Fecha: **31 de mayo** Hora: **10 a.m.**
3 p.m.
8 p.m.

El 31 de mayo, 15 de agosto y 5 de noviembre de 2024 a las 10:00, 15:00 y 20 horas.

¡PREPÁREMONOS Y RESPONDAMOS ANTE DIVERSOS TIPOS DE PELIGRO!

- Identifica y actualiza el plan de evacuación de acuerdo al Diagrama de la Institución Educativa.
- Identifica y actualiza las zonas seguras internas y externas así como los rutas de evacuación.
- Realiza simulacros de evacuación y mantente atento a las indicaciones.
- En caso de recibir la alerta de emergencia debes responder según el protocolo de procedimientos, manteniendo calma, silencio y en silencio.
- Desarrolla acciones de prevención y respuesta ante los diferentes tipos de emergencias.

Sigue estos consejos:

- Organiza y practica a los estudiantes de la institución con los dispositivos de emergencia.
- Realiza simulacros de evacuación con los docentes.
- Organiza y practica a los estudiantes de la institución con los dispositivos de emergencia.
- Realiza simulacros de evacuación con los docentes.
- Realiza simulacros de evacuación con los docentes.

3

2 veces compartido

Me gusta

Comentar

Compartir



27 de mayo de 2024

Buenos días estimados Directores(as) de las distintas instituciones primeramente se les comparte los afiches para el **SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024-** a realizarse este viernes 31 de Mayo, los cuales deberán difundir vía digital con los miembros de su IIEE y cada IIEE deberá organizarse para su participación de forma obligatoria.

6:52 a. m. ✓

Reenviado



6:30 AM 32%

← IES FOCALIZADAS -P...
IES, IES Carlos, IES San José D...

El responsable de gestión del cargo de docente reportó a sus brigadistas y encargados de...

Se enviaron archivos a las 6:53 a. m.

Reenviado

Nos preparamos para los Simulacros Nacionales Escolares

El 31 de mayo, 15 de agosto y 5 de noviembre de 2024 a las 10-00, 15-00 y 20 horas.

Con el objetivo de promover la cultura de la prevención y la seguridad en las instituciones educativas, el Ministerio de Educación y el Comité de Simulacros Nacionales Escolares convocan a todos los docentes y estudiantes de las instituciones educativas a participar en los simulacros de emergencia.

Sigue estos consejos:

- Organiza y capacita a los brigadistas de tu institución educativa en los procedimientos de emergencia.
- Evalúa periódicamente los planes de emergencia de tu institución educativa.
- Practica los recursos de escape y evacuación en los simulacros de emergencia.
- Realiza correctamente los roles de emergencia en los simulacros de emergencia.
- Practica con tus padres y amigos la forma de evacuación de emergencia.

Y no te olvides de reportar el desarrollo del simulacro a la web www.coeseducacion.pe

6:18 AM 17%

← IES FOCALIZADAS -P...
IES, IES Carlos, IES San José D...

Modelo de R.D o Acta Para los comites

8:12 a. m. ✓

Reenviado

modelo ACTA de CONFORMACION DE COMIT...
43 kB • DOCX

8:12 a. m. ✓

Reenviado

modelo R. D. DE CONFORMACIÓN DEL COMI...
28 kB • DOCX

8:12 a. m. ✓

Se les comparte el manual de usuario y de registro de la ficha de evaluación del simulacro Nacional Multipeligro 2024

8:22 a. m. ✓

Reenviado



MANUAL_USUARIO_I_SIMULACRO_2024.pdf
19 páginas • 1.8 MB • PDF

8:22 a. m. ✓

Viernes