

Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Challacollo, 05 noviembre del 2024

OFICIO Nº 041 - 2024 - UGEL- EC - DIEI - Nº727 - CH

SEÑOR(A)

: Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao

DE

: Lic. FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA

Directora (e) I.E.I. 727 Challacollo

PRESENTE. -

ASUNTO

: REMITO EVIDENCIAS PARA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LA

GESTIÓN DE ENCARGATURA POR FUNCIÓN DE LA IEI Nº 727

CHALLACOLLO

Tengo el honor de dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente al mismo tiempo poner en su conocimiento que en cumplimiento del cronograma para la ratificación de la encargatura de dirección por función para el año 2025, remito las evidencias que corresponden para la evaluación de desempeño en la gestión de encargatura de la Lic. Flor de Maria Cutimbo Panca de la IEI Nº 727 CHALLACOLLO, para tal se adjunta en el presente documento.

Sin otro particular hago propicio para expresarle mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente.

DIRECTIONA (e)



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

1. LOGROS DE APRENDIZAJE



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 002-2024/MINEDU/DREP/UGELEC/RDN/ILAVE.

SEÑORA

: DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

DE

: Prof. KARLA MARIA SOTA ORTEGA

COORDINADO DE LA RED DIVINO NIÑO - ILAVE

ASUNTO

: INFORME DE ACCIONES REALIZADAS EN LA SEGUNDO

BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTÓN DE LA RED DIVINO

NIÑO - ILAVE

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para Informarle a cerca de la actividad que se realizó en el Segundo Bloque de semanas de gestión de la RED DIVINO NIÑO del nivel de Educación Inicial de llave y manifestarle lo siguiente:

PRIMERO: Según la planificación de la Hoja de Ruta se cumplió las actividades

de trabajo en la red Divino Niño y es tal como sigue:

| BLOQUE | FECHA | DÍA | ACTIVIDADES * | RESPONSABLES | PRODUCTOS/ LOGROS | PRESENCIAL/ REMOTO/ MDCTO |
|--------------------------|--------|-----|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 22-Jul | 1 | Asistencia técnica | Área de AGP Y AGI UGEL EL COLLAO | Integración de la comunidad educativa | Presencial IEP MARIANO ZEVALLOS |
| | 23-Jul | 2 | | | | |
| BLOQUE INTERME DIO | 24-Jul | 3 | FERIADO | FERIADO | FERIADO | |

| | | Balance y reajuste del DG | Equipo responsable de la actualización del DG | Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en la programación anual de actividades del DG, comunicando logros, dificultades y reajustes PELY PAT | Presencial IEI N° 737 CALACOTA |
|-------------------|--------|--|---|---|--|
| 25-Jul | 4 | Balance y reajuste del DG | Equipo responsable de la actualización del DG | Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en la programación anual de actividades del DG, comunicando logros, dificultades y reajustes PCI Y RIN | Virtual: https://meet.goo le.com/twp-gxft- bbr |
| 26- Jul 29-Jul | 100000 | riado | | | |
| 29-Jul | Feria | 300 | I | | T |
| 30-Jul | 6 | Asistencia técnica | Equipo responsable del Área de Gestión Pedagógica de Educación Inicial | Integración de la comunidad educativa | Presencial IEI N° 246 SEGUNDO HOGAR |
| 31-Jul | 7 | Análisis de Estrategias de las áreas de Comunicación, Matemática, Psicomotricidad, personal social y ciencia y ambiente. | Equipo responsable de las estrategias. | Equipo responsable conformado | Virtual: https://meet.goog le.com/mec- cuav-rta |
| | | Avance del PAT Planificación de | Docentes tutor | Programación de actividades para la rendición de cuentas para las familias | No. 4. a.l. |
| | | acciones enfocadas en el bienestar socioemocional de las/los estudiantes | Comité de gestión del bienestar | Cronograma de actividades | Virtual: https://meet.goog le.com/oup-nokv- shc |
| | | involucrando a las familias | Docentes de la IE | Listado de temas relacionados con el estado socioemocional del estudiante | |
| 1 y 2- Ago | 9 | Reunión de balance de las actividades | Equipo directivo y docente | Acta con los acuerdos de la reunión | Presencial |

| desarrolladas durante el segundo bloque de semanas de gestión | | Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión |
|---|---|--|
| Organización de espacios comunes para el retorno de vacaciones de las/los estudiantes | Comité de gestión de condiciones operativas | Espacios comunes ambientados |

SEGUNDO: Los trabajos realizados fueron cumplidos según los planificado en la Hoja de Ruta antes mencionada.

TERCERO: Con respecto a la recuperación del 26 julio se trabajó en doble turno el día 31 de julio de 9:00 am. A 4:30 pm. Así recuperando las horas del día antes mencionado.

CUARTO: Los días 01 y 02 de agosto las docentes fueron a sus instituciones para preparar, ordenar y hacer limpieza de sus instituciones para dar Bienvenida a los niños el lunes 05 de agosto.

QUINTO: Pongo como evidencias las capturas de las reuniones por días y de los trabajos realizados a nivel de los grupos de trabajo de las colegas de la Red Divino Niño.

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad para su conocimiento y demás fines que estime por conveniente.

Atentamente.

COORDINADORA RED DIVINO NIÑO



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N°0010-2024-UGEL-EC- D-IEI-727-CH

AL

:: Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao

DEL(A)

: Lic. FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA

Directora (e) de la I.E.I. Nº 727 Challacollo

ASUNTO

: INFORMACIÓN SOBRE EL MONITOREO Y SUPERVISIÓN DE LA UGEL A LA IEI N°

727 CHALLACOLLO

FECHA

: lunes, 04 de noviembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar, que durante el año escolar 2024, no se le ha realizado monitoreo y supervisión por parte de la UGEL EL COLLAO hacia la Institución Educativa Inicial N° 727 Challacollo del Distrito de Ilave.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente.

Flor de Maria Cutimbo Panca DIRECTORA (e)



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N°0011-2024-UGEL-EC- D-IEI-727-CH

AL

: Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao

DEL(A)

: Lic. FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA

Directora (e) de la I.E.I. Nº 727 Challacollo

ASUNTO

: INFORME DE SEGUIMIENTO DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES IEI Nº

727 CHALLACOLLO

FECHA

: lunes , 04 de noviembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar, que durante el año escolar 2024, se ha realizado el informe correspondiente de logro de aprendizaje de los estudiantes a los padres de familia en cada uno de los bimestres manifestandoles los avances y dificultades que demuestra cada uno de los estudiantes, así mismo el registro de notas de manera opotuna en el sistema SIAGIE y la entrega de los informes de progreso a los padres de familia de cada uno de los estudiantes. Así como se evidencia en acta y SIAGIE.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente.

DIRECTONA (e)



4/11/24, 20:57

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa



×



III

CUTIMBO PANCA, Flor De Maria

0

Rol: Director IE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA G

Procesar calificaciones por notas por período

Evaluación > Procesar calificaciones por período

Cierre anual

CM - Anexo, 1556505-0 DRE: 2100 - DRE Puno Nivel: Inicial - Jardín

AÑO ACADÉMICO 2024

UGEL: 210004 - UGEL El Collao

Periodo

CURRÍCULO NACIONA...

| Acción | | | | |
|-------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Estado | Cerrado | Cerrado | Cerrado | Sin evaluación |
| Descripción | PRIMER BIMESTRE | SEGUNDO BIMESTRE | TERCER BIMESTRE | CUARTO BIMESTRE |

Leyenda

https://siagie-app-ha.minedu.gob.pe/main/evaluacion/evaluacion-periodo/procesar-calificaciones



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

2. MEJORA CONTINUA



GOBIERNO REGIONAL PUNO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO



'Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

LA ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA UGEL EL COLLAO

HACE CONTAR QUE:

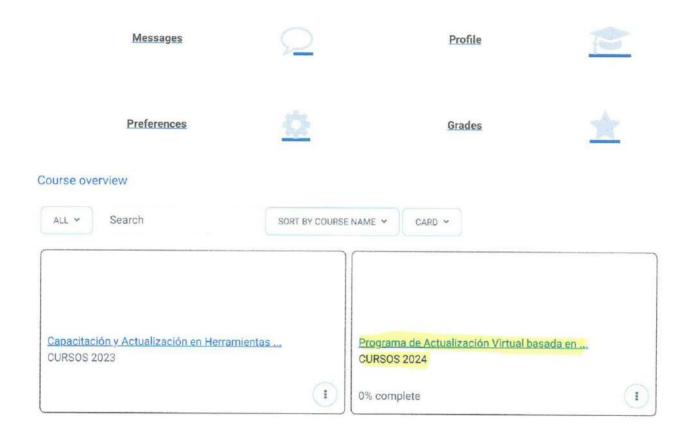
La Prof. FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA, Directora (e) de la IEI. N° 727 – CHALLACOLLO, ha participado de los diferentes Asistencia Técnicas de Fortalecimiento de capacidades programados por la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao – Ilave, los mismo que se mencionan a continuación:

- Asistencia Técnica sobre Planificación Curricular y Evaluación Formativa, dirigido a Directores y docentes del Nivel de Educación Inicial del Distrito de llave en fecha 11 -04-2024.
- Asistencia Técnica en Competencias Matemáticas del Nivel Inicial en fecha 16 de Mayo del 2024.
- Asistencia Técnica dirigido a Directores y docentes del Nivel de Educación Inicial 2024 sobre "Importancia de generar condiciones para garantizar el aprendizaje de niñas y niños del nivel de Educación Inicial" en fecha 30 de Julio del 2024.

llave, 23 de agosto del 2024.

Juana Cano Cahuana
ESPERALISTA EN EDUCACIÓN
IGEL EL COLLAO

Welcome back, FLOR DE MARIA!



DRE PUNO

JULA VIRTUAL DRE PUNG



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 002-2024/MINEDU/DREP/UGELEC/RDN/ILAVE.

SEÑORA : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

DE : Prof. KARLA MARIA SOTA ORTEGA

COORDINADO DE LA RED DIVINO NIÑO - ILAVE

ASUNTO : INFORME DE ACCIONES REALIZADAS EN LA SEGUNDO

BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTÓN DE LA RED DIVINO

NIÑO - ILAVE

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para Informarle a cerca de la actividad que se realizó en el Segundo Bloque de semanas de gestión de la RED DIVINO NIÑO del nivel de Educación Inicial de llave y manifestarle lo siguiente:

PRIMERO: Según la planificación de la Hoja de Ruta se cumplió las actividades

de trabajo en la red Divino Niño y es tal como sigue:

| BLOQUE | FECHA | DÍA | ACTIVIDADES * | RESPONSABLES | PRODUCTOS/ LOGROS | PRESENCIAL/ REMOTO/ MDCTO |
|--------------------------|--------|-----|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 22-Jul | 1 | Asistencia técnica | Área de AGP Y AGI UGEL EL COLLAO | Integración de la comunidad educativa | Presencial IEP MARIANO ZEVALLOS |
| | 23-Jul | 2 | | | | |
| BLOQUE INTERME DIO | 24-Jul | 3 | FERIADO | FERIADO | FERIADO | |

| | | Balance y reajuste del DG | Equipo responsable de la actualización del DG | Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en la programación anual de actividades del DG, comunicando logros, dificultades y reajustes PEI Y PAT | Presencial IEI N° 737 CALACOTA |
|---------|-------|--|---|---|---|
| 25-Jul | 4 | Balance y reajuste del DG | Equipo responsable de la actualización del DG | Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en la programación anual de actividades del DG, comunicando logros, dificultades y reajustes PCI Y RIN | Virtual: https://meet.go le.com/twp-gxft bbr |
| 26- Jul | 5 Fe | riado | | | L |
| 29-Jul | Feria | ado | | | |
| 30-Jul | 6 | Asistencia técnica | Equipo responsable del Área de Gestión Pedagógica de Educación Inicial | Integración de la comunidad educativa | Presencial IEI N° 246 SEGUNDO HOGAR |
| 31-Jul | 7 | Análisis de Estrategias de las áreas de Comunicación, Matemática, Psicomotricidad, personal social y ciencia y ambiente. | Equipo responsable de las estrategias. | Equipo responsable conformado | Virtual: https://meet.go/ le.com/mec- cuav-rta |
| | | | | | |
| | | Avance del PAT Planificación de | Docentes tutor | Programación de actividades para la rendición de cuentas para las familias | \P. 1 1. |
| | | | Docentes tutor Comité de gestión del bienestar | para la rendición de cuentas | |
| | | Planificación de acciones enfocadas en el bienestar socioemocional de | Comité de gestión | para la rendición de cuentas para las familias | https://meet.go/ le.com/oup-nok |

| desarrolladas durante el segundo bloque de semanas de gestión | | Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión |
|---|---|--|
| Organización de espacios comunes para el retorno de vacaciones de las/los estudiantes | Comité de gestión de condiciones operativas | Espacios comunes ambientados |

SEGUNDO: Los trabajos realizados fueron cumplidos según los planificado en la Hoja de Ruta antes mencionada.

TERCERO: Con respecto a la recuperación del 26 julio se trabajó en doble turno el día 31 de julio de 9:00 am. A 4:30 pm. Así recuperando las horas del día antes mencionado.

CUARTO: Los días 01 y 02 de agosto las docentes fueron a sus instituciones para preparar, ordenar y hacer limpieza de sus instituciones para dar Bienvenida a los niños el lunes 05 de agosto.

QUINTO: Pongo como evidencias las capturas de las reuniones por días y de los trabajos realizados a nivel de los grupos de trabajo de las colegas de la Red Divino Niño.

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad para su conocimiento y demás fines que estime por conveniente.

Atentamente.

COORDINADORA RED DIVINO NIÑO



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N°0012-2024-UGEL-EC- D-IEI-727-CH

AL

: Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao

DEL(A)

: Lic. FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA

Directora (e) de la I.E.I. Nº 727 Challacollo

ASUNTO

: INFORME DE SEGUIMIENTO DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES IEI N°

727 CHALLACOLLO

FECHA

: lunes, 04 de noviembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar , que durante el año escolar 2024, se ha realizado el informe de seguimiento de los aprendizajes de la siguiente manera: reajustes de la planificación anual en función de la evaluación de los logros de aprendizaje de los estudiantes durate el primer y segundo bimentre. Analisis de los resultados de la evaluación en el registro de evaluación de cada una de las unidades de aprendizaje y registro del cuaderno de campo. Se informó a los padres de familia sobre los logros y dificultades que manifiestas los niños en diferentes áreas curriculares. Así como se evidencia en acta.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente.

DIRECTION & Lic Flor de Maria Cutimbo Panca DIRECTORA (e)

ACTA DE INFORME DE PROGRESO

Encurgada y la paches de familia, pura da en una a mina to el mogreso de la prima del prima del prima del progreso de la prima del prima del prima del progreso de la prima del prima del prima del progreso de la prima del prima del prima del progreso de la prima del prima del progreso de la prima del prima del prima del progreso de la prima del prima del

PRIMERO: Se informa a la PPFF sobre las competendes que en han desumollodo en el primer himestre. así mismo el ninel de logro que alcanzanon sus hijos.

SEGUNDO Se informa a cada PPFF some la logras que alcanzaron hasta la feche y las dificultades que tiene cada uno, la PPFF opinan some seis logras de sus hijos of some la aprendique que les quitara que aprendan en especial la niña de saños.

TERCERO. Los PPPE se comprometer a apoyer en casa. para mejorar el aprendizaje de sus ninos, tumbien de manera unanime solicitan el envio de foreas pora la casa para agoyer en el aprendizaje de los ninos y que cesi tengan responsabilidades cada uno de sus hijos la docento aceado a la petición bujo el com promiso y responsabilidades els cada uno de la PPPE.

Sin mais puintos que trateir se crema el unte para maisor begalidad firman la presentes.

47739678

75079628

4824741B





| ACTA DE INFORME DE PROBRESO. |
|--|
| |
| En la Institución Educativa Inicial Nº727 Challacollo |
| siendo las doce con cuarenta y cinco minutos de 19 |
| torde del dia diecisiete de actubre del presente ano escolar |
| reunimos la directora Encargada y los padres de familia. |
| para dar en conocimiento el informe de progreso de los |
| niños y niñas del tercer himestre: |
| |
| Se informa a los padres de familia presentes sobre el |
| avance del nivel de logro de sus hijos, mencionando |
| asi mismo las dificultades que manifiestan en algonos |
| aspectos de aprendizaje, en donde la padres presentes |
| se comprometer o apoyar asus hijo como priviar |
| Le manera puntual y complir con responsabilidad el |
| apoyo en casa, asi mismo se aplicará meto do logías de ensenango |
| para que todo los estudiantes logren sus competencias. |
| A si mismo se menciana que so enta iniciando el ottimo |
| himestra del año y en el men de druiembre se realizara |
| al lia del logro para lo cual se necesita la participación |
| le todo los niños y padres de familia para evidencias los |
| logros de las diferentes areas curriculares. |
| |
| Sin mai puntos que acordar se cierra el acta firman los |
| presentes. |
| 1 1 1 |
| 1 |
| 10 Flor de Morio Cutimbo Panca 47739678 48045275. 42247418 |
| DIRECTORA(e) 10. Flor de Morio Cutimbo Panca 48045275. 472478 |



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

3. EDUCACIÓN INCLUSIVA



Institución Educativa Inicial Nº 727 "Challacollo"- Ilave



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"

Resolución Directoral Nº 003 -2024-D UGEL EC- IEI 727

Challacollo, 11 de marzo del 2024.

VISTO,

El Proyecto Educativo Institucional de la I.E.I. Nº 727 Challacollo de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao elaborado por la directora, docentes, asociación de padres de familia de la Institución Educativa, para el período 2023 - 2026.

CONSIDERANDO

Que es política del Ministerio de Educación incentivar y promover la Modernización Educativa en el país.

Que, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un instrumento de gestión de mediano plazo que se enmarca dentro de los Proyectos Educativos Nacional, Regional y Local.

Que, Orienta la gestión autónoma, participativa y transformadora de la I.E.

Que, es necesario contar con el documento que norme las acciones a realizarse durante el presente año escolar, en el aspecto técnico pedagógico y administrativo teniendo como prioridad el estricto cumplimiento de sus obligaciones.

DE CONFORMIDAD

La constitución política del Perú, ley General de Educación y las normas vigentes del Ministerio de Educación, Ley № 28044, Ley General de Educación y su modificatoria Ley № 28123, DS nº 009-2005-ED Reglamento de la Gestión Educativa, DS № 026-2003-ED. sobre instrumentos de gestión., la R.V.M. № 011 - 2019 - MINEDU Aprueba la Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica, la R.M. № 587 – 2023 - MINEDU Aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

SE RESUELVE:

ARTICULO 1° aprobar, el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL de la Institución Educativa Inicial № 727 CHALLACOLLO de la UGEL EL COLLAO para el año escolar 2022 -2026.

ARTICULO 2º Elevar, este documento a instancias superiores para su conocimiento.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE





Institución Educativa Inicial Nº 727 "Challacollo"- Ilave



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas hatallas de Junín y Ayacucho"

Resolación Directoral

N° 004 -2024-D UGEL EC- IEI 727 CH

Challacollo, 11 de marzo del 2024.

VISTO:

El PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL de la Institución Educativa Inicial N° 727 Challacollo de la Unidad De Gestión Educativa Local El Collao elaborado por la directora, docentes, asociación de padres de familia de la Institución Educativa.

CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con el documento que norme las acciones a realizarse durante el presente año escolar, en el aspecto técnico pedagógico y administrativo teniendo como prioridad el estricto cumplimiento de sus obligaciones.

DE CONFORMIDAD:

La constitución política del Perú, ley General de Educación y las normas vigentes del Ministerio de Educación, Ley Nº 28044, Ley General de Educación y su modificatoria Ley Nº 28123, DS Nº 009-2005-ED Reglamento de la Gestión Educativa, DS Nº 026-2003-ED. sobre instrumentos de gestión, R.V.M. Nº 011 – 2019 - MINEDU Aprueba la Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica, la R.M. Nº 587 – 2023 - MINEDU Aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

SE RESUELVE:

ARTICULO 1° a probar, el PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL, de la Institución Educativa Inicial № 727 CHALLACOLLO de la UGEL EL COLLAO para el año escolar 2024.

ARTICULO 2º Elevar, este documento a instancias superiores para su conocimiento

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

DIRECCION LE Flor de Maria Cutumbo Panca
DIRECCIONA (e)



Institución Educativa Inicial Nº 727 "Challacollo"- Ilave



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Resolución Directoral

N° 005 -2024-D UGEL EC- IEI 727

Challacollo, 11 de marzo del 2024

VISTO.

El Reglamento Interno de la I.E.I. Nº 727 Challacollo de la Unidad De Gestión Educativa Local El Collao elaborado, consolidado y sistematizado por la directora, docentes, asociación de padres de familia de la Institución Educativa, para el período 2024.

CONSIDERANDO

Que, el artículo 68° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, señala que es función de la Institución Educativa elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Anual de Trabajo y el Reglamento Interno entre otros.

Que, el artículo 137° Instrumento de Gestión Educativa del D.S. N° 011-2012-ED, Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo, que establece el Reglamento Interno (RI), regula la organización y funcionamiento integral. Establece funciones específicas, pautas, criterios y procedimientos de desempeño y de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

En este contexto, es necesario que la Institución Educativa cuente con un instrumento de gestión que oriente su gestión pedagógica, administrativa e institucional a corto, mediano y largo plazo; constituyéndose en un documento de planteamiento estratégico que permita integrar orgánicamente las acciones a fin de lograr una visión coherente con la realidad de la institución Educativa en función a las aspiraciones de sus integrantes.

DE CONFORMIDAD

La constitución política del Perú, ley General de Educación y las normas vigentes del Ministerio de Educación, Ley Nº 28044. Ley General de Educación y su modificatoria Ley Nº 28123, DS nº 009-2005-ED Reglamento de la Gestión Educativa, DS Nº 026-2003-ED, sobre instrumentos de gestión., la R.V.M. Nº 011 – 2019 - MINEDU Aprueba la Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica, la R.M. Nº 587 – 2023 - MINEDU Aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

SE RESUELVE:

ARTICULO 1º aprobar, el RECLAMENTO INTERNO, de la Institución Educativa Inicial Nº 727 CHALLACOLLO de la UGEL EL COLLAO para el año escolar 2024.

ARTÍCULO 2º comunicar, a la comunidad educativa la aplicación de este documento de gestión.

ARTICULO 3º Elevar, este documento a instancias superiores para su conocimiento.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

DIRECCION DIRECTORA (e)



Institución Educativa Inicial Nº 727 "Challacollo" - Ilave



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho

Resolución Directoral N° 006 -2024-D UGEL EC- IEI 727

Challacollo, 11 de marzo del 2024

VISTO.

El Plan Anual de Trabajo de la Educativa Inicial. Nº 727 Challacollo de la Unidad De Gestión Educativa Local El Collao, presentado por la Comisión de Elaboración del Plan Anual de Trabajo, la misma que fue elaborada con la participación de todos los agentes educativos de la institución., para el período 2024

CONSIDERANDO.

Que, es necesario seguir manteniendo las directrices de un documento base que norma la Gestión Escolar de nuestra Institución Educativa, a fin de establecer la direccionalidad de todo el proceso educativo y de esta manera garantizar el normal desarrollo de las actividades educativas y la calidad de servicio educativo.

DE CONFORMIDAD

La constitución política del Perú, ley General de Educación y las normas vigentes del Ministerio de Educación, Ley № 28044, Ley General de Educación y su modificatoria Ley № 28123, DS nº 009-2005-ED Reglamento de la Gestión Educativa, DS № 026-2003-ED. sobre instrumentos de gestión., R.V.M. № 011 - 2019 - MINEDU Aprueba la Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica, la R.M. № 587 – 2023 - MINEDU Aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

SE RESUELVE:

ARTICULO 1° aprobar, el PLAN ANUAL DE TRABAJO, de la Institución Educativa Inicial Nº 727 CHALLACOLLO de la UGEL EL COLLAO para el año escolar 2024.

ARTICULO 2º Elevar, este documento a instancias superiores para su conocimiento.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

DIRECTORATE



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Resolución Directoral

N° 017 -2024-D UGEL EC- IEI 727 CH

Challacollo, 01 abril del 2024

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 66° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, de conformidad con el artículo 127º del precitado Reglamento, la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, en el marco de la normatividad vigente;

Que, a través de la Resolución Ministerial Nº 198-2021-MINEDU que aprueba las "Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica" se establece el consolidado de integrantes y funciones de los Comités de Gestión Escolar que se conforman en las instituciones educativas públicas de Educación Básica;

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, la R.M. N° 587-2023-MINEDU "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024" y estando conforme a lo acordado por la comunidad educativa;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- aprobar el plan del Comité de Gestión del Bienestar, para el año escolar 2024, de la Institución Educativa Inicial Nº 727 Challacollo del distrito de llave del ámbito de la UGEL El Collao, conformado de la siguiente manera:

Artículo 3.- Comunicar a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao sobre lo actuado para las acciones administrativas de Ley.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

DIRECCION Lac Flor de Maria Cutimbo Panca
DIRECTORA (e)



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Resolución Directoral

N° 016-2024-D UGEL EC- IEI 727

Challacollo, 01 de abril del 2024

Visto, el documento de referencia **"Plan de Gestión del Riesgo de Desastres**" elaborado por los integrantes del Comité de Gestión de Condiciones Operativas, para el periodo 2024 de la Institución Educativa Inicial **N° 727 Challacollo** de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Collao - 2024;

CONSIDERANDO:

Que, en el inciso 5.2) del artículo 5to, de la Ley 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), se establece que las entidades públicas en todos los niveles de gobierno, son responsables de implementar los lineamientos de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, dentro de sus procesos de planeamiento y desarrollo institucional; contar con una adecuada capacidad de respuesta ante los desastres, con criterios de eficacia, eficiencia, aprendizaje y actualización permanente; establecer y mantener los mecanismos estratégicos y operativos que permitan una respuesta adecuada ante situaciones de emergencia y desastres de gran magnitud generados por los fenómenos naturales o inducidos por la actividad humana;

Que, de acuerdo al artículo 16°, inciso 16.2) de la ley de SINAGERD, las entidades públicas como las Instituciones Educativas públicas y privadas, constituyen grupos de trabajo para la gestión del riesgo de desastres y está conformada por la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, presidido por la máxima autoridad de la institución educativa, siendo esta función indelegable;

Que, D. S. N° 038-2021 - MINAM Aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030, el mismo que es de cumplimiento obligatorio para las entidades de la Administración Pública, Las entidades de la Administración Pública responsables de los objetivos prioritarios, lineamientos y servicios de la Política Nacional del Ambiente al 2030 están a cargo de su implementación y ejecución, conforme a sus funciones y competencias a través de los diferentes planes del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico – SINAPLAN.

Que, el D. S. Nº 038-2021 - PCM aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, el mismo que se aplicara de forma inmediata por todas las entidades de la administración pública. Las entidades de la administración pública responsables de los objetivos prioritarios, lineamientos y proveedores de los servicios de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, están a cargo de la implementación y ejecución de la misma, en el marco de sus funciones y competencias, considerando los diferentes planes del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN).

Que, el D.S. Nº 017-2012 ED aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, de cumplimiento obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrollados por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio nacional, considerando la transversalidad de la educación ambiental, y cuyo objetivo general es desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, el DS Nº016 -2016 MINEDU que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental, en su Objetivo Estratégico 1, busca lograr Comunidades educativas con capacidad de transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales y ambientales comunitarios; y en su Objetivo Estratégico 2, busca que Estudiantes se apropien de prácticas ambientales que contribuyan a generar un entorno local y global saludable y sostenible.



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Que, asimismo, el artículo 5º de la Ley Nº 29664 señala que las entidades públicas, en todos los niveles de gobierno, son responsables de implementar los lineamientos de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres dentro de sus procesos de planeamiento;

Que, la Resolución de Secretaría General Nº 302-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la Implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sector Educación" en el numeral 6.4. Responsabilidades de las Instituciones Educativas, estas deben actualizar y/o actualizar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE, articulado con el respectivo plan de la UGEL.

Que, a través de la Resolución Ministerial N°189-2021-MINEDU que aprueba las "Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica"; que deroga la Resolución de Secretaria General N°014-2019-MINEDU que establece el consolidado de integrantes y funciones de los Comités de Gestión Escolar que se conforman en las instituciones educativas públicas Educación Básica;

Estando a lo dispuesto por la Dirección de la Institución Educativa, lo opinado por el CONEI; y De conformidad al Decreto Supremo N° 006-2017-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley 27444: Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 28044: Ley General de Educación, Ley N° 27783: Ley de Bases de la Descentralización, Ley N° 27867:Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y su modificatoria Ley N° 27902, Decreto Supremo N° 015-2002-ED: Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación; en el uso de las facultades conferidas por el Decreto Ley N° 25762: Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la Ley N° 26510.

SE RESUELVE:

1. ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y Actividades de Contingencia ante Sismos, Heladas, Iluvias intensas, radiación UV y Amanezcas Biológicas, para el periodo 2024 de la Institución Educativa Inicial Nº 727 CHALLACOLLO del distrito de ILAVE, provincia de EL COLLAO, Región Puno.

2. ARTÍCULO SEGUNDO: REMITIR, copia de la presente resolución a la UGEL EL COLLAO para su conocimiento y demás fines; y

3. ARTICULO TERCERO: NOTIFICAR, la presente resolución de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 18° de la Ley N° 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General, modificado por el Decreto Legislativo N° 1029.

Registrese, Comuniquese y Cúmplase

DIRECCIÓN Jac Flor de Maria Cuturbo Panca
DIRECTORA (e)



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 633502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4. GESTIÓN DE MATRICULA ESCOLAR



ACTA DE APERTURA DEL DÃO ESCOLAR 2024 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL Nº 727 CHALLACOLLO

En el local de la Institución Educativa. Inical Nº 727 CHALLAGOLLO de la comunidad de Challacollo, del distrito de llave, provincia El Collao y departamento de Puno a los un día del mes de Margo del año dos mil veinticuatro; siendo las nueve de la mañana reunidos los padro de familia con el único fin de realizar la apertura del año exolor 2024. para tal se procede de la siguiente manera.

PRIMERO: Nuestra directora (e) prof. Flor do Maria Cutimbo Panca,
da la bienvenida a todo los presentes para dar la apertura del
año encolar dos mil veinticuatro, en cum plimiento a la RM Nº 587-2023 MINERO "Lineamientos pora la prestación de Servicios educativos en Instituciones
y programas educativos de Educación Baisica para el Não 2024", poniendo
en conocimiento que las labores escolares inician el once de marzo.

SEGUNDO: Nuestra directora da a conocer que durante el presente año encolar también comple las tunciones de directora encargada por funcion para este presente año. Infarmando que las matriculas para el presente año estan abiertan para las edades de 3,4,5 años.

TERCERO: Todo los presentes a ente ucto se comprometen en trabajar on forma cordinada para el buen desamello de nuestra institución.

No habiendo puntos a tratar tirman los presentes en señal de conformidad.



75079628

profesoro

01315859.

47734678



I.E.I. Nº 727 Challecolle



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la comnemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho

Resolución Directoral Nº 007 -2024-D UGEL EC- IEI 727

Challacollo, 11 de marzo 2024

Visto, las nóminas de matrícula regulares de la Institución Educativa Inicial Nº 727 Challacollo del Distrito de llave, jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Collao

CONSIDERANDO:

Que es política de la Dirección de la Institución Educativa, cumplir con las acciones Administrativas, Pedagógicas Institucionales con eficacia y efectividad para optimizar el sistema de gestión educativa.

Que de conformidad con la Ley General de Educación Nº 28044 y de acuerdo a la R.M. Nº 447-2020 MINEDU, que aprueba la norma técnica denominada "Normas sobre el proceso de matrícula en la educación básica".

Que de conformidad a lo dispuesto en la R.M. Nº 587-2023-MINEDU "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR, las nóminas de matrícula REGULAR de la sección única de 3,4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial Nº 727 Challacollo, del Distrito de llave del ámbito de la UGEL EL COLLAO, para el presente año escolar que a continuación se detalla:

| | | | SECCIÓN | ÚNICA | | | | | |
|-------|----|------|---------|-------|-----|-----|-------|------|-------|
| N° | 3 | AÑOS | 4 A | ÑOS | 5 A | ÑOS | SUB T | OTAL | TOTAL |
| | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | |
| 1 | 02 | 00 | 0 | 03 | 0 | 01 | 0 | 06 | 06 |
| TOTAL | C | 2 | (|)3 | 0 |)1 | 0 | 6 | 06 |

SEGUNDO. - REMITIR una copia de la presente Resolución a la dirección de la UGEL El Collao para su reconocimiento y registro correspondiente.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE.

Juana Cano Cahuana ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN UGEL EL COLLAO

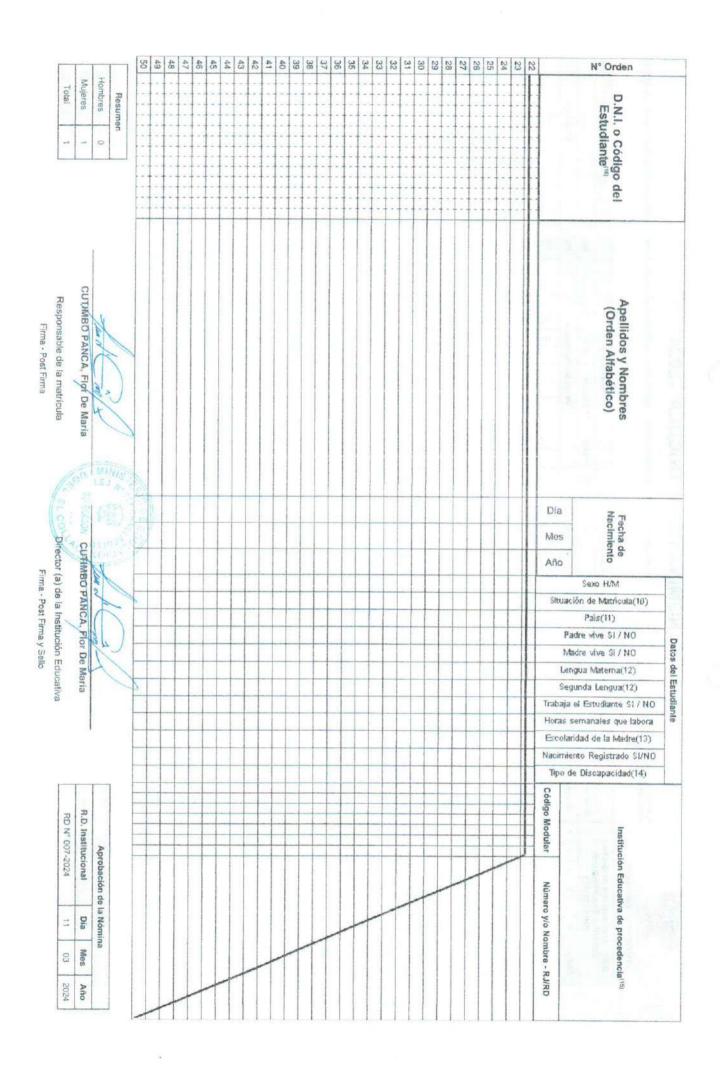
DIRECTORA(e)



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matrícula se emilirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagle.minedu.gob.pe. Este reporte es de risponsabilitad del Director de la I.E. y TIENE CARACTER OFICIAL.

| Código 2 / | Educativa Descentralizada | | | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo | ativa o | Programa | Educat | NO. | | | | | | Perio | do Le | Periodo Lectivo | | | | | Ubicación Geográfica |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|-----------------------|--------------------------------------|----------|------------|------------|---|--|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|
| CA | (DRE - UGEL) | Número ylo Nombre | | 2 | 727 | | | Gestlón ⁽⁷⁾ | | PGD | Inicio | | 11/03/2024 | 2024 | - | 듄 | 2 | 20/12/2024 | 324 | Dpto. | PUNO |
| mbre de | 1;0;0;0;4 | Código Modular | 1 5 | 5 6 5 0 5 | Característica (4) | fstica (4) | ν. | Programa ⁽⁶⁾ | (8) | 100 | | | Da | tos d | Datos del Estudiante | udiar | ite | | | Prov. | EL COLLAO |
| A THE PARTY OF | 1 | Resolución de Creación N" | SD. Nº O | RD. Nº 0193-2012 | For | Forma (5) | Esc | | | | - | | | | | 10 | - | | | Dist. | ILAVE |
| UGEL | UGEL El Collao | Nivel/Ciclo ⁽¹⁾ | Z. | Grado/Edad ⁽³⁾ | 5 50 | Sección ⁽⁶⁾ | | Turno ^(B) | (B) | × | 01)6 | | _ | | - 10 | 000 | _ | | | | Centro Poblado |
| | | Modelided (2) | EBR | Nombre Sección (Solo Inicial) | n (Solo In | (lelal) | UNICA | 4 | | П | | | 21 - 749 | 1000 | | | | | _ | | |
| N° de | N° de D.N.I. o Código | | Apell | Apellidos y Nombres | res | | | Naci | Fecha de Nacimiento | | MH oxas httivi sb n | (11)zie9 | s aviv a | is aviv an | na Matem nda Lengi | es el Carriero | | 11.00 | Discapac | | CHALLOGOLLO |
| | del Estudiante ⁽¹⁶⁾ | | 0 | (Orden Alfabético) | (0) | | | BIQ | Mes | oñA | Skuació | | 12.50 | | | lə sisdsi | ies serol | scolarida acimient | | Instituc | Institución Educativa de procedencia(15) |
| , i | 19:1:0:6:5:3:6:3 | HUARICALLO TICONA, Micheel | NA, Mit | cheel | | | | 24 | 1.1 | 2018 | 2 | ۵ | 50 | Sis | CA | | 1 | - | | | Numero y/o nombre - RJ/RD |
| | | | | | | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | + | - | | | - | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | + | | 1 | + | 1 | | + | + | 1 | | + | + | | |
| | | 702-11-18 | 2000 | R | 1 | | 1 | - | + | + | + | - | 1 | + | + | - | | + | + | | |
| | | الم | | Monock | 5 | i | T | + | + | \dagger | + | | | - | + | 1 | | + | + | | |
| | | | | Juana Cano Cahu | ahua | ana | | | + | + | - | | | | - | 1 | 1 | + | | | |
| | | DE CONTRACTOR DE | 問題が | ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN | DUCACIÓ | 7 | | - | | 1 | - | | 1 | + | + | 1 | 1 | + | + | | |
| | | | | COST TO COMPANY | | | | | | | - | | | + | + | - | | - | - | | |
| 10 | | | | | | | | | | T | - | | | + | + | | | | | | |
| | | | | | | | | | - | 1 | - | - | 1 | + | - | 1 | 1 | + | - | | |
| 12 | | | | | | | | | - | | - | | 1 | + | - | 1 | 1 | + | - | | |
| 13 | | | | | | | | | - | | - | | 1 | + | + | - | 1 | + | - | | _ |
| 14 | | | | | | | | | + | | - | 1 | 1 | + | + | - | | + | + | | |
| 15 | | | | | | | | | + | - | + | 1 | 1 | | - | - | İ | + | 1 | | - |
| 16 | | | | | | | | | | | H | | T | + | - | 1 | 1 | + | 1 | | |
| 17 | | | | | | | | - | - | | | | 1 | - | - | | 1 | + | - | | |
| 18 | | | | | | | | | - | - | + | 1 | 1 | + | + | 1 | İ | + | - | | |
| 19 | | | | | | | | | + | 1 | + | | 1 | + | + | | 1 | - | - | | |
| 20 | - | | | | | | | - | 1 | + | - | 1 | + | + | - | | | - | - | | |
| 21 | | | | | | | | - | | + | - | 1 | + | + | | 1 | | - | 1 | | |
| (1) Nivel Ciclo : Para Para (2) Modalidad : (EBI (EBI | Parta el caso EBR EBE. (IM) Inicia i PRI) Primara ISEO, Sacundaria Parta el caso EBA, IMI Inicial. (IMT) Informetico, IAVA). Avanzado. (EBR) Educ Básica Reputer (EBA) Educ Básica Reputer (EBA) Educ Básica Alternativa. | PRI) Primara ISEC) Secu- Intermetto: (AVA) Avanzi Educ Básica Atternativa. | indaria | (5) Forma (6) Secolón | Para el Para el A B.C. | Esc) Escolarizado, (NoEso No Escotarcado Para el oaso EEA (P) Presencial. (SP) Semi Presencial. (AD) A distancia. Colocar (** gire sección única o sise treta de Nivel Inicial. | NoEsc! No Escclarizado P) Presencial (SP) Sem F AD) A distancia *** si es sección única o Initial | Escolanz (SP) Se sa ón únca o | ado imi Prese | encial, | | | | | (9) Turno (10) Satua (11) Pars | (9) Turno (10) Situación de Matricula (11) Paris | de Mar | icula | (M) M Solo e (P) Per | (M) Mariana, (T) Tarde, (N) Noche Il (Ingressine, IP) Promodo, (PS) Permane Solo en ol caso de Ebar, (PE) Idoningrasano (P) Perú, (E) Ecuador, (O) Colombia, (B) pro | (M) Mártiana, (T) Tarde, (N) Noche Il lingiseratio, (P) Promovodo, (PG) Ferrimanece en el grado, (RE) Reentrantie. 200 en el 2350 de EBA; (RE) Reingiseratio (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolovia, (Ch) Chille, (OT) Diro |
| Eng Eng Colo Colo Colo Com | En el caso de Firmana a Seculoadra registra gazos II. 22, 34-55.6. En el caso de EBA: C Inicial I. 2. 11 interrepció I. 2. 3. 3. Avanzado + 2. 3. 4. Colocar - 2 en la Notima hay alumnos de varias edados (EI) o grados (P). Primaria: (U) Unidocemte, (PM) Polidocemte Muligrado y (PD) Polidocente Completo. | a: repstrar grados 1,2,3,4 mos de varias edades (E ildocente Muttgrado y (PC | 5.6. rado 1° 2 1) o grado 1) Polidoce | (7) Gestión 55 (Pr) (8) Programa. Sertis (solo EBA) | (PBN) P (PBJ) Pl PBN/PB Niños y | (PGD)Ptb. de gestión directa (PGP)Piùb.de Gestión Privada. (PR) Privada (PGP)Ptb. de Gestión Proguét Educ Bas Alter de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA. Prog. de Educ Bas Alter de Jóvenes y Adollos PBMPB.JPEBAJA/PEBAJA. Prog. de Educ Bas. Alter de Jóvenes y Adollos PBMPB.JPEBAJA/PEBAJA. Prog. de Educ Bástica Alter de Chora e de Chora y Adolescentes y Jóvenes y Adultos. | of directs, (Fig. 18 Sec. 18 S | GP)Pub.d Bas Alter. Bas. Alter. bg. de Edu s y Adultor | se Gesud de Niños de Jover Jc. Básio 8. | s y Adols nes y Ad | da. (PR) escentes duttos de | Privada | | | (13) Escolar (14) Tipo de (15) IE de pr (16) N° de D | (13) Escoland de la Mache (14) Tipo de discapandad (15) IE de procedencia (18) Nº de DNI o Cod. Del | de la N scapaci adencia | dad dad | SE SONO | in Escolandati (P. Pinma in Escolandati (P. Pinma reguera, (OT) Otra. En ca ma el caso de estudiente del Fal. Sa anotara polo | Lo Fuestellant. LO Cueditura, (Al) Aminari. (DY) Chra tengua, (El) Langua estranjera. (El) sin Escolardati. (P) Primaria (S) Secundaria y (SP) Superiori. (S) Soldocoguera, (DT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en banco. Soldocoguera, (DT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en banco. Solo pera en loso de adolecer descapacidad, dejar en banco. Solo pera en loso de de la frestitución Educaria. |

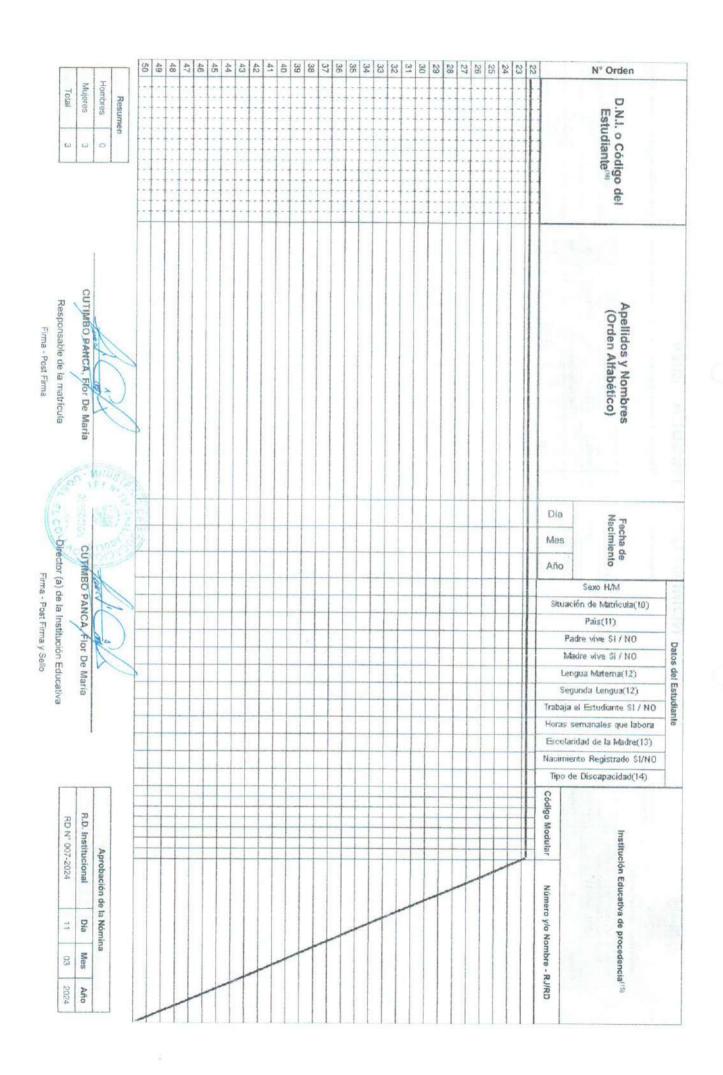




NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matricula se emilità haciendo uso de la Nómina de Matricula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoya a la Gest ón de la institución Educativa), disponible en http://siagie.minadu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Minters also learning Minters as learning Applitides y Northern Minters as learning Minters as learn | Datos | Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada | Da | os de la In | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo | itiva o Pro | grama Ed | icativo | | | | 3 | Peric | Periodo Lectivo | stivo | | | | | Ubicación Geográfica |
|--|-------------------------|---|---|---|--|------------------------------|--|--|--|---|------------|------|---------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--|--|--|
| Coding blooding 1 | | (DRE - UGEL) | Número ylo Nombre | | 72. | 1 | | Gestic | | - | nicio | 11/0 | 3/2024 | - | Ē | 20/1 | 2/2024 | | sto. | ONDA |
| Considerable Participation | Código | 1 0 0 0 0 | Código Modular | 1.5.5 | 5 0 5 | Característic | - | Program | 1.8 (5) | , | | 0 | latos d | el Estu | diant | | | + | ov. | ELCOLLAG |
| Contract District Cont | Nombre de | | Resolución de Creación N° | RD. N° 0193 | 2012 | Forma | | | 866 | - | | - | | | | | 10 | - | 31. | ILAVE |
| Condense Machineter Machi | UGEL | | Nivel/Ciclo(1) | | | - | - (9)4 | Turn | (6)01 | 2 | OI)E | 0 | | - | 77.0 | | 1/15 | (+1) | | Centro Poblado |
| Pecha de D.N.I. o Código Apellidos y Nombres Apellidos y Nombres Apellidos y Nombres Acimiento Orden Alfabético Orden Alfabetico Orden Orden Alfabetico Orden Alfabe | | | Modelidad (2) | EBR | Nambre Sección | (Solo Inicial | | INICA | | jo | iluoř | | 2490 | | 188 | | ope | bsbi | | |
| Continued Cont | | de D N Lo Códico | | Apellid | os y Nombi | es | | Fer | cha de | | natut eb n | | | Section 11 or | (ALLES | | ntzigaA (| pedeosig | | CHALLOCOLLO |
| 1 91131439 9 6 4 ALFARO HUMANGUNI, Nery 28 05 2019 M P S S N C M D S S | T. January | del Estudiante | | (Orde | n Alfabétic | (0 | | BiQ | seM | oñA | Situación | nbe9 | 0.0000 | | | A CONTRACTOR OF THE PARTY | scimiento | | Institut | Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾ |
| 911.71 G | | i. | _ | the Atlanta | | | | | | -il- | 1 | -1 | | - | - | - | -# | 3 | ago modular | Numero y/o nombre - KJ/KD |
| 17 10 10 | - | + | _ | OINI, INEELY | | | | 28 | \neg | _ | ۵. | | S | \rightarrow | | CO. | - | | 2 4 0 0 | |
| Part | | + | - | JS, Huin E | sther | | | 12 | | | a | _ | 55 | A | ON | d. | - | | | |
| Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia Pas el caso EBR EBE (NI) Intelle (PRI) Prima a (SEC) Securidatia (NI) Securidatia (NI) Securidatia (NI) Preparenta (SEC) SECINICA (SE | | + | - | ACUNI, Da | iyana Yoselin | | | 59 | 1 | - | a. | - | - | - | | S | - | | | |
| Para e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors Para e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN Hill heigh PRID Primar a USEO Securdors First e case EBN HILL A USEO SECURDORS FIRST E CASE A USEO SECURDORS FIRST E CASE A USEO SECURDO | - | | | | | - | | | | + | # | + | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Para 6 case EBR EB. INIT hieral Phil Print a (SEC) Secundar B. Forms (EB) Econation (NeEs) No Eccusivation (Secundar Base Especial (Secundar Base) (1.2.3.4) (1.1) Forms (EB) Econation (Nees) | | | | (| 7 | | | - | | | 1 | + | 1 | 1 | | + | | | | |
| Para el caso EBR EBE (Mi) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara Para el caso EBR EBE (Mi) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara Para el caso EBR EBE (Mi) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara Para el caso EBR EBE (Mi) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara Para el caso (EBR) EBE (Mi) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara Para el caso (EBR) EBE (Mi) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara (BR) EBE (MI) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara (BR) Reservator (BR) EBE (MI) Integli (PRI) Pomar a (SEC) Secundara (BR) Reservator | - | | | | 4 | | | | | | 1 | - | 1 | 1 | | + | | | | |
| Para el caso EBR EBE (INI) Inicial (PRI) Primar a ISECI, Secundara (SPECIA) Secundara (SP | | | 0, | 2000 | No duce of Lan | 100 | | | - | - | 1 | + | 1 | - | 1 | + | 1 | - | | _ |
| Para el caza EBREE (NM Inicia) PRI) Primar a (SEC) Secundaria (SEC) SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (SEC) Secundaria (S | - | | and a | 1 | Joung Comp | ahuana | | 1 | | - | 1 | - | 1 | - | 1 | + | 1 | - | | |
| Pera el caso EBREEL (M) India (PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBREEL (M) India (PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBREEL (M) India (PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso de Enciada (SEA) (SEA) Avanzado Para el caso de Enciada (SEA) (SEA) Avanzado Para el caso de Enciada (SEA) (SEA) Avanzado Para el caso de Enciada (SEA) (SEA) Avanzado Para el caso de Enciada (SEA) (SEA) Avanzado Para el caso de Enciada (SEA) (SEA) Avanzado Para el caso de Enciada (SEA) | | | .9 | | SPECIALISTA EN E | DUCACIÓN | | I | | - | t | + | 1 | 1 | 1 | + | 1 | - | | - |
| Para el caso EBA. [NI) Inicia i PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBA. [NI) Inicia i PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBA. [NI) Inicia i PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBA. [NI) Inicia i PRI) Presencia i (Si Forma Para el caso EBA. [NI) Inicia i (PRI) Primar a (SEC) Secundaria (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (EBR) Educ. Bases Especial (I) Standon de Matricula (I) Standon de Matricula (I) Standon de Matricula (II) Standon de Matricula (II) Standon de Matricula (II) Standon de Matricula (II) Escolard de la Ripario (II) Bases (II) Basis (II) Escolard de la Ripario (III) Basis | | | W. | A | UGEL EL CO | LLAG | | | t | - | 1 | - | | 1 | 1 | + | 1 | | | |
| Para el caso EBR EBE (INV) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundaria (5) Forma (Esc) Escolarizado (NESc) No Escolarizado (NESc) No Escolarizado (10) Sharocha (EBR) Ebruc Balsas Repetar (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (EBA) Educ Básica Especial (10) Sacordo (12) 34,56 (10) Sacordo (12) 34,56 (10) Sacordo (12) 34,56 (10) Sacordo (12) 34,56 (10) Sacordo (12) Sacordo (13) Sacordo (13) Sacordo (13) Sacordo (14) Presencial (13) Escolar de da Matric Goldocaria (14) Noldocaria Mutigrado y (PC) Polidocaria (14) Presencial (15) Eda procedera (15) Ed | | | | | | | | | - | - | - | - | | | | + | | | | |
| Para el case EBR EBE. (NV) Inicia (PPR) Primar a (SEO Secundana) Para el case EBA. (NV) Inicia (PPR) Primar a (SEO Secundana) Para el case EBA. (NV) Inicia (NV) I | | | | | | | | | - | - | - | + | | - | 1 | + | | - | | |
| Para el case EBR EBE. (M.) Inicial. (PRI) Primar a (SEC) Secundána. Para el caso EBR. EBE. (M.) Inicial. (M.) Inic | | | | | | | | | 1 | - | | - | | - | | + | 1 | + | | |
| Para el caso EBR.EBE (IVI) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBR.EBE (IVI) Inicial (NAT) Inicia | | | | | | | | | 1 | | | - | | | | + | | - | | |
| Para el castr EBR.EBE (IVI) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. Para el castr EBR.EBE (IVII) Inicial (NIVI) | | | | | | | | | - | + | 1 | - | | - | | + | | + | | |
| Para el caso EBR.EBE. (NN) Inicial. (NNT Internation. (NATA Avanzado) (EBR) Educ Basca Personal. (BN) Inicial. (NNT Internation. (NAA) Avanzado (EBR) Educ Basca Personal. (BN) Inicial. (NNT Internation. (NAA) Avanzado (EBR) Educ Basca Personal. (BN) Inicial. (NNT Internation. (NAA) Avanzado (EBR) Educ Basca Personal. (BN) Inicial. (NNT Internation. (NNT) Inicial. | | | | | | | | | + | 1 | + | - | - | | | + | 1 | + | | |
| Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. (15) Forma (EBC) Secundana. (16) Seculda (NJ) Adamato (15) Secundana. (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Adamato (17) Settor (18) Seculda (NJ) Seculd | | | | | | | | - | 1 | - | + | - | 1 | | | + | | + | | |
| Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. Para el caso EBR.EBE. (NJ) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundana. (10) Secundana. (11) Secundana. (12) Secundana. (13) Secundana. (14) Paris (14) Secundana. (15) Escolar (15) Secundana. (15) Escolar (15) Secundana. (17) Settlon. (18) Paris (18) Secundana. (18) Paris (18) | - | | | | | | | | - | + | 1 | - | | | 1 | + | 1 | + | | |
| Para el caso EBR.EBE (MI) Inicial (PRI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBR.EBE (MI) Inicial (NY) Inicial (MY) Inic | - | | | | | | | 1 | + | 1 | 1 | | | - | 1 | - | | - | | |
| Para el caso EBR EBE (NN) Inicial (PDI) Primar a (SEC) Secundaria Para el caso EBA (EBA) Educ Básica Alternativa. (EBS) Eucolavizado (NS Excelarizado (NS Exce | - | | | | | | | 1 | + | | + | - | 1 | - | 1 | - | | 1 | | |
| (1) Paise (1) Secordin 1, 12 Secord | Net Ccio bdaildad | Para el caso EBR EBE (IM) micial Para el caso EBA (IM) finical, (INT (EBR) Educ Básica Regular, (EBA) | (PRI) Primar a (SEC) Sec () Intermedio (AVA) Avanz Educ,Básica Alternativa. | undama sdo | (5) Forma | (Esc) Escola Para el caso | EEA P Pres | ec) No Escolar encial, (SP) S | nzado Semi Pres | - Ten | | | | (9) Tome (10) Situs | ación de | Matrico | |) Markana, | (T) Tarde. (N) No. (P.) Promovido. (B) | oche PGI Permanace en el grado, (RE) Reemrante. |
| Transmuszbankultzbauk, Prog. de Edus. Básica Allar, de (15) 1E de procedencia Niños y Adolescentes, Adolescentes, Adolescentes, Adolescentes, Adolescentes, Compagnitation (16) NF de DMI o Dod. Del 18 | rado Edad araderist. | | 19. registra gnados: 1.2.3.4 i htermedo 1°, 2°, 3° Avan mnos de vañas edades (E kletocente Muthgrado y (PC | 5.6. rado 1°, 2°, 3° I) o grados (P.) Poidocente | 4. | | Nivel Initial Pestion dire W. Prog.de | secon unca cta (PGP)Púb Educ Bás Alte duc Bás, Alte | s o r de Gestion r de Niños r de Jove | on Privada. s y Adolesta nes y Adulta | (PR) Priv | acta | | (11) Pais (12) Leny (13) Esco | gua oland de de disc | apacida | |) Peru. (E.) Peru. (E.) Castellar E) Sin Esu. () Intelectu | so de EBA: (REI) Ecuador. (C) Colo 10. (O) Quechus. (A Maridad. (P) Prima al. (DF) Fisica. (TE | Péringeanto (9) Brasil (Bo) Bolivéa. (Ch) Chile. (OT) Cl. Al Almara. (OT) Chra lengua. (E) Lengua extrarrama. (S) Secundaria. y (SP) Superior (S) Secundaria. y (SP) Superior (SC) Australe. (DV) Vestel (CA) Auditiva. (SC) |
| 1551 | | Completo. | | | | Niños y Adol Colocar ** e | BANAPEBA Pscentes, y Ji Caso de no | JA. Prog. de E tvenes y Adult corresponder | duc. Bási los. | ca Alter, de | | | | (15) IEd (16) N° d Est.: | e proce | dencia Dod. De | | Cod, del E | caso de estudiante st. Se anotará solo | Soto para el caso de estudiantes que proceden de onta institución Educativa. El Cód: del Est. Se anclará subo en caso que el estudiante no pose a D.N.I |

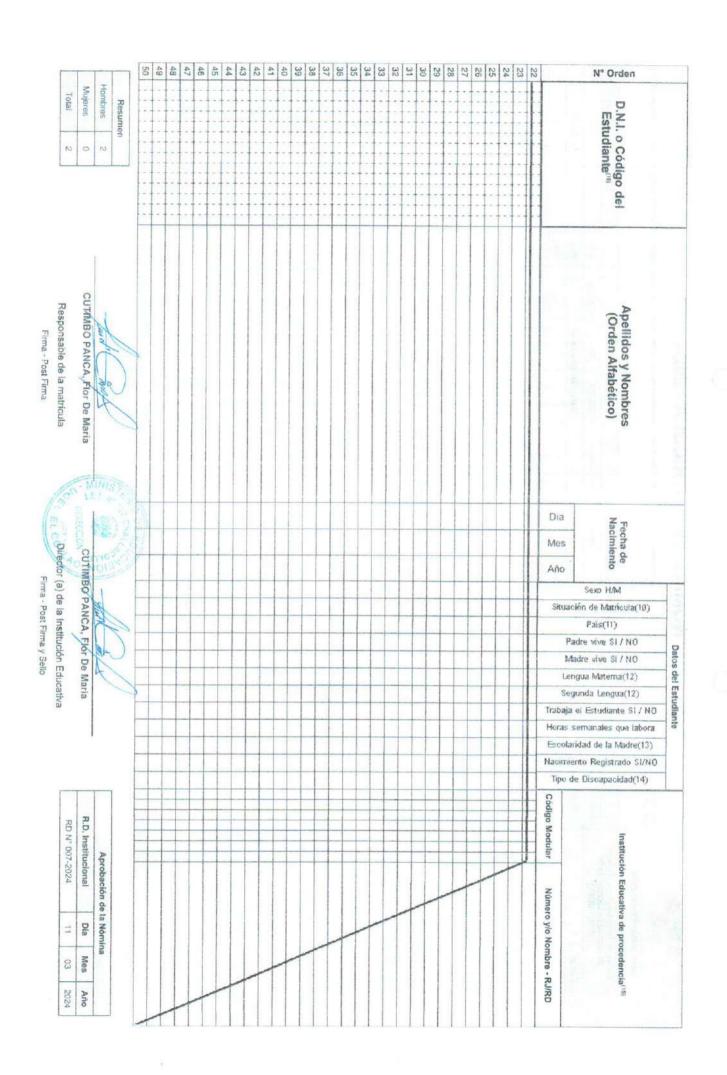




NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de manicala se eminira haciendo uso de la Nomina de Matricula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestón de la Institución Educativa), disponible en http://siagie minedu.gob.pe. Este reporte as de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Cédigo 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | | I Sylama Cudealivo | | | | | | | Periodo Lecilvo | IIVO | | | | | VDIK | Ubicación Geográfica |
|--|------------------------------|---|--|-------------------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|--|-------------|-----------------------|------------------------|---|-----------------|---------------------|------------|---------------------|--|--------------|--|
| Codigo 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | Número y/o Nombre | | 727 | | | Gestion ⁽⁷⁾ | | PGD In | Inicio | 11/0 | 11/03/2024 | II. | Fin | 20/ | 20/12/2024 | 24 | Dpto. | | PUNO |
| ombre de UGELEIG UGELEIG UGELEIG O GELEIG O GELE | 0 0 4 | Código Modular | 5 | 5 0 5 | Caracteristics (4) | | Programa ⁽⁶⁾ | 13(8) | | | 0 | Datos del Estudiante | al Estu | diant | m | 1 | | Prov. | | ELCOLLAO |
| 55 | | Resolución de Creación N" | ND. N° 0193-2012 | 3-2012 | Forma | Esc | | | | (| | | | | - | | | Dist. | | ILAVE |
| | oilao | Nivel*Ciclo ⁽¹⁾ | Z | Grado/Edad ⁽³⁾ 3 | Sección(6) | | Turno(9) | (6)01 | Σ | 01)s | 0 | 2001 | - | | - | | (14) | | ٥ | Centro Poblado |
| | | Modalidad (2) | EBR | Nombre Sección (Sofo Inicial) | Solo Inicial) | 5 | UNICA | | jn | luoi | - | | | | - | _ | bsbi | | | |
| | on its | | Apellid | Apellidos y Nombres | so en | | Nac | Fecha de Nacimiento | VH oxes | utatul 9b | (11)zie9 12 gwiw 9 | is aviv s matalvi s | ugasa eb | neibuta | selsner d stab b | d de la t | oedeosi | | | CHALLOCOLLO |
| J | nte ⁽¹⁶⁾ | | (Orde | (Orden Alfabético) | • | | Bit | səj | où | | nbs9 | | - | | | | o de [| Inst | itución E | Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾ |
| | | | | | | | а | M | A | es | | | | | | | d)L | Código Modular | ar | Número y/o Nombre - RJ/RD |
| - i | 9.2.0.4.8.0.7.0 | | Lian Luis | | | | 90 | 10 2 | 2020 H | ۵ | -S | SIA | O | 9 | 33 | S | | 389022 | 6 | CHALLACOLLLO |
| 2 D.N.T. 9.2.0.9 | 9.2.0.9.6.2.9.9 | MAQUERA CRUZ, Luis Fabricio | uis Fabrit | cio | | | 90 | 11 2 | 2020 H | a | © 0. | SIAI | 0 | QN. | 93 | 1 1 | | 8 0 2 | (2) | CHALLACCULIO |
| 4 | | | | | (| | İ | \dagger | 1 | 1 | - | 1 | 1 | t | + | - | 1 | | 1 | |
| 2 | | | | | | | | | | | | - | | t | + | + | | | 1 | |
| 9 | | 9, | 100 to 100 | X Inches | 1 | | | - | - | | - | - | 1 | 1 | + | - | | | 1 | |
| 7 | | | - Cor | X | | 1 | | | | | - | - | | t | + | + | I | | | |
| 00 | | | the same | Juana Cano Cahuana | Cahuana | | | | | 1 | - | - | | t | + | + | I | | - | |
| 6 | | ~ | STORY OF THE PARTY | LIGHT FI COLLAD | EDUCACION | | | | | 1 | - | | L | t | + | + | | | | |
| 10 | | | | | N F S S S S S S S S S S S S S S S S S S | | | | | | - | - | | t | + | + | | | | - |
| = | - | | | | | | | | | | | | | t | - | - | | | - | |
| 12 | | | | | | | | | | | - | | | | + | - | | | - | |
| 13 | | | | | | | | - | | | | | | t | + | + | 1 | | - | |
| 14 | | | | | | | | | | | | - | 1 | t | + | + | 1 | - | - | - |
| 15 | - | | | | | | | | | | - | + | 1 | t | 1 | + | | | - | |
| 16 | | | | | | | | - | - | 1 | - | | | 1 | + | - | 1 | | - | |
| 17 | - | | | | | | | | + | 1 | - | - | 1 | t | + | + | | | - | |
| 18 | - | | | | | | | | | | - | | 1 | t | + | + | 1 | | - | 4 |
| 19 | | | | | | | 1 | + | - | - | | | 1 | t | + | - | I | | | |
| 20 | - | | | | | | | + | - | + | | - | | t | + | - | I | | - | |
| 21 | - | | | | | | | | - | 1 | - | + | | 1 | + | - | I | | | |
| (1) Nivel Colo : Para el caso EBR.E | BE: (INI) Inidial | PBI) Primaria (SEC) Secur | adarea | (5) Forms | Parel Decolusion | Man | No. Taxable | | | | | 1 | | | - | 4 | | | | |
| | Regular (EBA) | Para el caso EBA, (INI) Inform. INT I Intermedio, (AVA) Avanzado (EBR) Educ Básica Atemativa. | op. | | Para el caso EEA; P | caso EEA. P. Presencial Ani A misbarra | 44 | SP. Sami Presencial | anciet. | | | | (9) Turno (10) Situación de Matricula | ap upo | Matric | | (M) Mar | (M) Mariana. (T) Tarde. (N) Noche Ill Ingresante. (P: Promovido: (PG) | V) Noche | e/Manece an al oraclin (RE) Resentante |
| (EBE) Educ. Bássica (3) Grado Edad : En caso de E. Inicial | Especial. Trepistrar Edad | (0,12,34,5) | | (6) Secolón | A.B.C. Colocar ** si et | Colocar ** si es sección única o | ระเดิท นัก รส | 0 | | | | 9 | (11) Pais | | | | Solo en P) Pen | el caso de EBA, (fil. (E) Ecuador, (C) | Colombia, (1 | Solo en el caso de EBA, (REI) Rengresante (P) Peru. (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Bresst (Bo) Bolivia. (Ch) Chile. (CT) Otro |
| En el caso de Prima En el caso de EBA. Colocar 11 s. an la P | C. Inicial 1", 2" I | En el caso de Primaria o Secundaria, registrar grados 1 2.3.4.5.0. En el caso de Eds. Cinidas 1°2. Intermedio 1°2. 3'Avanzado 1°2'3'4' Coloras "sant la Nomina han alumono do como sociedado 1°2'3'4' | 5.0. ado 1°, 2°, 3 | (7) Gestion : | (PGD)Pub. de gestión directa (PGP)Pub de Gestión Privada (PR) Privada (PRN) PFFAMA. Pron de Salos Bas altura do Mara. | Stión directa Pron de Ed | (PGP)Pub | de Gestio | in Privade. | (PR) Priv | ada | - 5 | (13) Escoland de la Madre | ua land de | a Mac | | (B) Cas (SE) Sur | tellano (O) Duech, Escolandad (P) P | rimaria, (S) | Gi Castellano (O) Duechua, (Al) Almara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua entranjera. SE) Sim Escolandaci. (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior |
| (4) Caracterial. Primana: (U) Unido Complete. | cente, (PM) Pol | idocente Multigrado y (P.C. | Polidocent | (solo EBA) | (PBJ) PEBALA Prog. de Educ.Bás. Artior de Minos y Adolescentes (PBJ) PEBALA Prog. de Educ.Bás. Ártior de diverses y Addition PBN.PBJ.PEBALA/PEBALA, Prog. de Educ. Básica Alter. de | APEBAJA. | rc.Bás. Alte Prog. de Er | T.de Jover | y Adoleso hes y Adulta a Alter, de | entes 03 | | | (14) Tipo de discapacidad (15) IE de procedencia | pedad proced | apacid | | Sordoce Solo par | electual, (DF) Fisica eguera, (OT) Orra, I la el caso de estudi | (TEA) Aut | (D1) Intelectual. (DF) Fisica. (TEA) Autsta, (DV) Visual. (DA) Auditiva. (SC) Solotosguiana, (DT) Offa. En raso de no adoleser designaticidad, plast em blando Solot para el Cago de estudiantes que encoelan de nita inettinada Edinanta. |
| | | | | - 14 | Colocar ** en caso de no corresponder | to de no cor | responder | ios. | | | | Lill | (15) N° de DNI o Cod. Del Est.: | ONIO | Cod | | El C6d | dei Est. Se anotara | solo en el c | El Cod, del Est. Se anofará sollo en el caso que el estudiante no posea D.N.L. |



REPORTE DE ASISTENCIA MENSUAL

Sistema de Apoyo
a la Gestión de la
Institución Educativa

: 1556505 - 0 727 Cod. Modular/I.E.

DRE/UGEL : DRE PUNO / UGEL EL COLLAO : 2024

Mes : Agosto (01/08/2024 - 31/08/2024) Fecha de reporte : 29/10/2024 22:18:13 Fecha de Cierre: ; 14/10/2024 18:41:56 PANCA

Cerrado por:

UNICA - Mañana

FLOR DE MARIA CUTIMBO

Fase Regular CICLO II - TRES

Pública de gestión directa

Gestión: Nivel:

Fase/Periodo: Ciclo - Grado: Sección - Turno:

Inicial - Jardín

| 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 2 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 21 22 X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 21 22 X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 1 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 J V S D L M M J V S D L M M J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 N X X X X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 J V S D L M M J V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D D L | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total To |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 21 22 X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 1 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 J V S D L M M J V S D L M M J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 21 2 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 N X X X X X X X X X X X X X X X X X | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 J V S D L M M J V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D D D L M J V S D D D L M J V S D D D L M J V S D | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 3 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total To | 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total V S S D L M M J V S D L M J V S D L M J V S D L M J V S D L M J V S D L M J V S D L M J V S D L M J V S D L M J V S D D L M J V S D L M J V S D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D L M J V S D D D D D D D D D D D D D D D D D D |
| 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 X | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 X | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 30 X S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 9 10 11 12 13 14 16 16 17 18 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 1 </td <td>9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 X<</td> <td>9 10 11 12 13 14 15 16 17 22 23 24 26 27 28 29 30 31 X</td> <td>9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D D L M M J V S D D D D D D D D D D D D D D D D D D</td> <td>V S T S T S</td> | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 X< | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 22 23 24 26 27 28 29 30 31 X | 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D D L M M J V S D D D D D D D D D D D D D D D D D D | V S T S T S |
| 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 D L M M J V S D L M X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 2 | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 D L M M J V S Y X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 D L M M J V S D L M M J V S D X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 26 D L M M J V S D L M M J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28 27 28 28 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 30 D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M J V S D | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L S D L M M J V S D D L M M J V S D D L M J V S D D L M M J V S D D L M | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 4 | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D R M J V S D D R M J V S D D D | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S C M D C M M J V S C M D C M M J V S C M D C M M J V S C M D C M M J V S C M D C M M J V S C M D C M M J V S C M D C M D D C M D D D D D D D D D D D | 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29 30 31 Total D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D C C C C C C C C C C C C C C C C C C |
| 12 13 14 15 16 17 18 19 20 L M M J V S D L M X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 1 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 L M M J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 L M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 L M M J V S D L M M J V S D L | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 29 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D L M M J V S D D D L M M J V S D D D L M M J V S D D D L M M J V S D D D D D D D D D D D D D D D D D D | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29 30 31 Total L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M |
| 13 14 15 16 17 18 19 20 W X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 M M J V S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22 22 X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 M M J V S D L M M J V V X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 W M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 M M J V S D L M M J V S D X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 M M J V S D L M M J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M M J V V S D L M M J V V S D L M M J V V S D V L M M J V V S D V L M M J V V S D V L M M J V V S D V L M M J V V S D V L M M J V V S D V L M M J V V S D V M J V M J V V S D V M J V M J V V S D V M J V M J V V S D V M J V M J V V S D V M J V M J V V S D V M J V M J V V S D V M J | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J J S X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D K M M J V S J X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29 30 31 |
| 14 15 16 17 18 19 20 M J V S D L M X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 M J V S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22 22 X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 W J V S D L M M J V V X X X X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 W J V S D L M M J V S Y X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 M J V S D L M M J V S D X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 W J V S D L M M J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 M J V S D L M M J V S D L M M X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 M J V S D L M M J V S D L M M J X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 M J V S D L M M J V S D L M M J V X <td>14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D J M J M J V S D J M J M J V S D J M J M J M J M J M J M J M J M J M J</td> <td>14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 M J V S D L M M J V S D L M M J S S X</td> <td>14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M J V S D L M M J V S X</td> <td>14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total M J V S D L M M J V S X J I X X X X X X X X X X X X X X Y Y Y Y Y X</td> <td> 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29 30 31 </td> | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D J M J M J V S D J M J M J V S D J M J M J M J M J M J M J M J M J M J | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 M J V S D L M M J V S D L M M J S S X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M J V S D L M M J V S X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total M J V S D L M M J V S X J I X X X X X X X X X X X X X X Y Y Y Y Y X | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29 30 31 |
| 15 16 17 18 19 20 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 J V S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 1 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 1 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 1 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28 24 25 2 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 N X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 3 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total J V S D L M M J V S D L M M J V S D L M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M M J V S D C M J V S D |
| 16 17 18 19 20 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 16 17 18 19 20 21 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 16 17 18 19 20 21 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 | 16 17 18 19 20 21 22 23 X X X X X X X X X X X X X X X X X | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28 28 25 26 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 V S D L M M J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total V S D L M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total |
| 17 18 19 20 S D L M X X | 17 18 19 20 21 S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 22 22 23 22 24 25 24 25 24 25 24 25 24 25 24 25 24 25 24 25 24 25 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 | 17 18 19 20 21 22 23 8 D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 S S D L M M J V S D X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26 8 D L M M J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 8 8 8 D L M M J V S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 29 20 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 8 D L M M J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 S D L M M J V S D L M M J V S S D L M M J V S S X X X X X X X X X X X X X X X X X | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 S S S S S S S S S S S S S S S S S S | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 32 34 35 34 36 37 38 39 31 31 32 32 34 35 36 37 37 38 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 |
| × × W 50 | M X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 22 X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 W X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 | 19 20 21 22 23 24 25 26 1 | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 L M M J V S D L M M J X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 L M M J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 L M M J V S D L M M J V S S X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 L M M J V S D L M M J V S S X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 L M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total L M M J V S D L M M J V S X J I X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29 30 31 |
| 2 × × | × × × × 50 × × × × × × × × × × × × × × × | X X W Z0 Z1 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 M W J V S D X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 26 W W J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 W M J V S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 M M J V S D L M M J X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 M M J V S D L M M J V V X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 4 | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M M J V S D L M M J V S S S S S S S S S S S S S S S S S S | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 W J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total Total M M J V S D L M M J V S X J I I A X X X X X X X X X X X X X X X X X | M M J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X |
| | 2 × × | × × × 25 | × × × × × × × × × × | 22 23 24 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 22 23 24 25 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 25 26 W J V S D L X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 25 26 27 28 W J V S D L M M X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 25 26 27 28 29 W J V S D L M M J V X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 W J V S D L M M J V V X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 27 28 28 29 30 31 27 28 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 29 29 30 31 29 29 30 31 29 29 30 31 29 29 30 31 29 29 30 31 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 | 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 M J V S D L M M J V S S X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 26 26 27 28 29 30 31 M J V S D L M M J J V S S X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 26 26 27 28 29 30 31 Total Total X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total M J V S D L M M J V S X J J S X J T S X X X X X X X X X X X X X X X X X X |
| | | 8 7 × × | × × < 53 | × × < 33 × × × 53 × × × 53 | 22 23 24 25 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | X X X Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z | 22 23 24 25 26 27 28 | 22 23 24 25 26 27 28 29 29 7 X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 22 23 24 25 26 27 28 29 30 7 | 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 28 29 30 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 | 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2 | 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 J V S D L M M J V S X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total | 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total 3 V S D L M M J V S X 18 0 0 0 0 |

ž

N

Leyenda: [X] Asistió [I] Inasistencia [J] Inasistencia Justificada [T] Tardanza [P] Tardanza Justificada [-] Sin Registro

REPORTE DE ASISTENCIA MENSUAL



: 1556505 - 0 727 Cod. Modular/I.E.

: DRE PUNO / UGEL EL COLLAO

DRE/UGEL Año Mes

: 2024

Agosto (01/08/2024 - 31/08/2024)

: 29/10/2024 22:20:38

Fecha de reporte Fecha de Cierre:

ž

0

: 14/10/2024 18:51:08

Nivel: Fase/Periodo:

Ciclo - Grado:

Pública de gestión directa

Gestión:

Inicial - Jardín Fase Regular CICLO II - CUATRO UNICA - Mañana

Sección - Turno:

FLOR DE MARIA CUTIMBO Cerrado por:

PANCA

| | | 2 | 3 | 2 3 4 5 | 9 | 7 | 00 | 6 | 10 | E | 12 | 50 | 14 | 15 | 16 1 | 17 1 | 18 | 19 2 | 20 21 | 1 22 | 2 23 | 3 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | - | Total | | |
|--|---|---|-----|---------|---|---|----|---|----|-----|----|----|----|----|------|------|----|------|-------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|---|-------|---|----|
| ESTUDIANTE | 7 | > | (5) | V S D L | Σ | 2 | 7 | > | S | 0 | | Σ | Σ | - | > | S | ۵ | 7 | M | 7 | > | S | 0 | - | Σ | Σ | 7 | > | × | 7 | - | - | ۵ | |
| 00000091343964 - ALFARO HUANACUNI NERY | | | | × | | × | × | × | | | × | × | × | × | × | | - | × | × | × | × | 1 | | × | × | × | × | + | # | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23155650500010 - HUANACUNI RAMOS RUTH ESTHER | | - | | × | | × | × | × | | | × | × | × | × | × | - | 1 | - | × | +- | - | | - | × | × | × | × | - | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 00000091704731 - OROCOLLO HUANACUNI DAYANA | | | | × | | × | × | × | | | × | × | × | × | × | - | 1 | × | - | - | + | | _ | × | × | × | × | + | 18 | - | - | 0 | 0 | 0 |
| YOSELIN | | | | - | | | | | | - T | | | | | | - | | _ | | | _ | | | | | | | | | _ | | | | 00 |

Leyenda: [X] Asistió [I] Inasistencia [J] Inasistencia Justificada [T] Tardanza [P] Tardanza Justificada [-] Sin Registro

REPORTE DE ASISTENCIA MENSUAL



: 1556505 - 0 727 Cod. Modular/I.E.

DRE PUNO / UGEL EL COLLAO DRE/UGEL

: 2024

Año

: Agosto (01/08/2024 - 31/08/2024)

: 29/10/2024 22:23:01 Fecha de reporte

Fecha de Cierre;

: 14/10/2024 18:53:38

Pública de gestión directa Gestión:

Nivel:

Fase/Periodo:

Inicial - Jardin Fase Regular CICLO II - CINCO UNICA - Mañana

> Ciclo - Grado: Sección - Tumo:

FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA Cerrado por:

0

| | 1 | |
|-------|------------|--|
| | a. | 0 |
| Ta . | - | 0 |
| Total | - | 0 |
| | - | 0 |
| | × | 18 |
| 31 | S | |
| 8 | > | |
| 29 | - | × |
| 28 | 2 | × |
| 27 | Σ | × |
| 26 | 2 | × |
| 25 | 0 | |
| 24 | S | |
| 23 | > | × |
| 22 | 7 | × |
| 21 | Σ | × |
| 20 2 | Σ | × |
| 19 2 | _ | × |
| 8 | 0 | _ |
| 7 1 | S | |
| 16 | ~ | × |
| 15 1 | 7 | × |
| 14 | | - |
| 13 | N | × |
| 12 1 | 2 | × |
| 11 | - | |
| 10 | o s | - |
| 9 11 | - | |
| - | > | × |
| 8 | ſ | × |
| 7 | Σ | × |
| 9 | Σ | |
| ro | ٦ | × |
| 4 | D | |
| 63 | S | |
| C-1 | > | |
| - | 7 | |
| | ESTUDIANTE | 00000091065363 - HUARICALLO TICONA MICHEEL |
| | ž | - |

Leyenda: [X] Asistió [I] Inasistencia [J] Inasistencia Justificada [T] Tardanza [P] Tardanza Justificada [-] Sin Registro



2024 CENSO EDUCATIVO

1 🗚

CÉDULA

Educación Básica Regular Inicial Escolarizada

CONSTANCIA DE

93557

FECHA DE ENVÍO:

16/08/2024 8:32 PM

IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

1556505

2. NOMBRE Y/O NÚMERO

727

3. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

633502

4. DISTRITO:

ILAVE

Estimado Director.

El presente archivo representa la constancia de envío de datos electrónicos de su servicio educativo a la actividad del Módulo I del Censo Educativo, sin embargo, los datos reportados pasarán por una revisión previa antes de poder mostrarlos a detalle en la presente constancia.

Inidad de Estadística

200. MATRÍCULA Y SECCIONES

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES Y SEXO

| | | | | | | | | EDADE | S | | | | | | | |
|--------|----|-----|---|---|---|---|---|-------|---|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| TURNO | TO | TAL | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 y | más |
| | Н | M | Н | М | Н | M | Н | M | Н | IVI | Н | M | Н | M | Н | М |
| TOTAL | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MAÑANA | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |

202. SECCIONES POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA

| TURNO | | | | EDAD | | | |
|--------|-------|---|---|------|---|---|---------|
| TORNO | TOTAL | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 y más |
| TOTAL | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| MAÑANA | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

205. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

| | ¿DETECTÓ | | | | | | | EDA | DES | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|----|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|
| TIPO DE DISCAPACIDAD | ESTÁ DISCAPA- | ТО | TAL | | 0 | 1 | | 2 | | - 1 | 3 | | 4 | 5 y | más |
| | CIDAD? | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M |
| TOTAL | SN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual - Leve | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual - | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Auditiva - | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Auditiva - Sordera | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Visual - Baja | NO | 0 | 0 | ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Visual - Ceguera | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Física o Motora | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | ¿DETECTÓ | | | | | | | EDA | DES | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|----|-----|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| TIPO DE DISCAPACIDAD | ESTÁ DISCAPA- | TO | TAL | | 0 | 1 | | 2 | | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 y | más |
| | CIDAD? | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M |
| TEA - Requiere de apoyo (Nivel | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TEA - Requiere de apoyo | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TEA - Requiere de apoyo muy | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordoceguera | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otra discapacidad | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ninguna discapacidad | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

206. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES Y SEXO, SEGÚN OTRAS CONDICIONES DETECTADAS

| OTD 4 C COMPLOYOUTS | ¿DETECTÓ | | | | | | | EDA | DES | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|----|-----|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| OTRAS CONDICIONES DETECTADAS | ESTÁ CONDICIÓN? | TO | TAL | | 0 | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | 5 y | más |
| | | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M | Н | M |
| TOTAL | SN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Retraso global del desarrollo | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| astorno por Déficit de | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TEA - Dislexia | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ۵ | 0 | 0 |
| TEA - Discalculia | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TEA - Disgrafia | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TEA - Otros | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Esquizofrenia (E) | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Depresión (D) | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ansiedad (A) | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trastornos de personalidad | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | O | 0 | 0 | 0 |
| Otros | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Enfermedades Raras | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Talla Baja | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Menos de 15 días de | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 a 30 días de | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Más de 30 días de | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Talento | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Superdotación | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones relacionadas | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ninguna otra condiciones | NO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

| T | OTALES | Docentes: | 1 Do | cente | es de | e aula: | 1 | | Au | xilia | res c | le | | | 0 | | | Adr | ninis | trati | vos: | | | |
|----|---------------|---------------|------------|-------|-------|---------|------|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| Na | Apellidos | y Nombres | DNI/CE/PAS | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 |
| 1 | CUTIMBO PANCA | FLOR DE MARIA | 42043067 | 01 | 40 | Mujer | 0100 | SI | 3342 | 01 | 01 | | 01 | 01 | 04 | 42 | 02 | 12 | 12 | 12 | 02 | 06 | | 03 |

| DATOS DEL | DIRECTOR/RESPONSABLE DE LA CÉDULA |
|-----------|-----------------------------------|

NOMBRES Y APELLIDOS CARGO CORREO ELECTRÓNICO TELÉFONO
FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA DIRECTOR(A) demar_flor@hotmail.com 950749654



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 683502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5. ACCIONES PREPARATORIAS Y DE CONTROL

INSTITUCION 727 E.B.R. INICIAL llave (UGEL EL COLLAO - SIDAGE)

2024 BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR (DICIEMBRE 2023 - MARZO 2024)

Imprimir

| NRO. | AREA | INFORME | ESTADO | FECHA DE CIERRE | OPCIONES |
|------|----------|---|-------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE MARZO 2024 | | 07 de Abril de 2024 CERRADO | VER DETALLE |
| 2 | PERSONAL | INFORME ASISTENCIA MES DE FEBRERO 2024 | ✓ ACEPTADO | 07 de Marzo de 2024 CERRADO | VER DETALLE |

INSTITUCION 727 E.B.R. INICIAL Ilave (UGEL EL COLLAO - SIDAGE)

2024 DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR (ABRIL - NOVIEMBRE 2024)

Imprimir

| NRO. | AREA | INFORME | ESTADO | FECHA DE CIERRE | OPCIONES |
|------|----------|--|----------------------|--|-------------|
| 1 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE DICIEMBRE 2024 | ★ SIN INFORME | 05 de Enero de 2025 ABIERTO | VER DETALLE |
| 2 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE NOVIEMBRE 2024 | ★ SIN INFORME | 05 de Diciembre de 2024 ABIERTO | VER DETALLE |
| 3 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE OCTUBRE 2024 | ★ SIN INFORME | 07 de Noviembre de 2024 ABIERTO | VER DETALLE |
| 4 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE SETIEMBRE2024 | ✓ ACEPTADO | 09 de Octubre de 2024 CERRADO | VER DETALLE |
| 5 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE AGOSTO 2024 | ✓ ACEPTADO | 05 de Setiembre de 2024 CERRADO | VER DETALLE |
| 6 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE JULIO 2024 | ✓ ACEPTADO | 07 de Agosto de 2024 CERRADO | VER DETALLE |
| 7 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE JUNIO 2024 | ✓ ACEPTADO | 05 de Julio de 2024 CERRADO | VER DETALLE |
| 8 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE MAYO 2024 | ✓ ACEPTADO | 06 de Junio de 2024 CERRADO | VER DETALLE |
| 9 | PERSONAL | NUEVO INFORME ASISTENCIA MES DE ABRIL 2024 | ✓ ACEPTADO | 10 de Mayo de 2024 CERRADO | VER DETALLE |



Cod. Modular 1556505 - Cod. Local 638502



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Challacollo, 08 de agosto del 2024

ME MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL

TRAMITE BUCUMENTARIO

No de Exp 11475 FOROSOI PULLAD

Fecha de Ingreso: _ 08- 08- 29

OFICIO N° 030 - 2024 - UGEL- EC - DIEI - N°727 - CH

SEÑOR(A)

: Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao

DE

: Lic. FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA

Directora (e) I.E.I. 727 Challacollo

PRESENTE. -

ASUNTO

INFORME FINAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO

REGULAR 2024 - 1 DE LA I.E.I. Nº 727 CHALLACOLLO.

REFERENCIA: R.M. Nº 679-2023-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de poner a su conocimiento el INFORME FINAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO REGULAR - 2024 -1 de la Institución Educativa Inicial Nº 727 Challacollo, jurisdicción del distrito de llave, provincia el Collao Para cuyo efecto se adjunta toda documentación requerida según establece la norma técnica aprobada mediante el dispositivo legal mencionado en la referencia del presente.

- 1. Informe descriptivo de las acciones realizadas.
- Acta de conformación del comité de mantenimiento y comité de veeduría (CONEI)
- 3. Anexo N° 4 Acta de compromiso firmada por el responsable.
- 4. Anexo Nº 5 Acta de representantes de la comisión responsable y del CONEI.
- 5. Anexo N° 10 Ficha de acciones de mantenimiento (FAM)
- 6. Acta de conformidad del comité de Veeduria (CONEI)
- 7. Voucher de retiros del Banco de la Nación.
- 8. Anexo Nº 11 Declaración de gastos
- Comprobantes de pago (boletas de venta, recibos por honorarios y/o declaraciones juradas)
- 10. Anexo Nº 7 Panel de culminación de acciones.
- 11. Constancia de inventario de mobiliario / equipamiento.
- 12. Oficio de la IEI a la UGEL solicitando el registro de mobiliario y equipamiento.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente.









Responsibile de martenimiento del local aducativo FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA DAL 42043067

Integrante de la comisión de infraestructura, espacios y medios educativos CANDELARIA TICONA RAMOS DNE 42247418

usión de infreestructura, espaciós y medios educativos. LIDIA RAMOS HUANACUNI DNI. 41104645



| DNI: | 42043067 | | | |
|------------------------------|------------|----------------------------|----------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL REPRESENTANTE: | , Libe | LOR DE MARIA CUTIMBO PANCA | PANCA | |
| FECHA: | 05/08/2024 | HORA: | 22:12 | DIVOKL |
| REGISTRADO POR: | 821 | | | |
| DNI: 42 | 42043067 N | NOMBRES Y APELLIDOS: | ELLIDOS: | FLOR DE MARIA CUTIMBO PANCA |

| | å. |
|--|---------|
| | 140 |
| | m |
| | ٠, |
| | D. |
| | |
| | c^{-} |
| | 2 |
| | C |
| | - |
| | ~ |
| | Œ |
| | 22 |
| | • |
| | C |
| | ķ. |
| | O. |
| | - |
| | |

| DNI: | 44445502 | NOMBRES Y APELLIDOS: | RENAN MAMANI ARPASI |
|---------|------------|----------------------|---------------------|
| ESTADO: | VERIFICADA | FECHA DE APROBACIÓN: | 07/08/2024 |

Resp. Local