

INFORME N° 004– 2025/ME/DREP/UGEL-EL COLLAO/D.I.E.I. 1074-P

AL : M.Sc. JUANA CANO CAHUANA
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INICIAL DE LA UGEL – EL COLLAO

DEL : Lic. GINA MAYRA CALDERÓN CHOQUEHUANCA
Directora (e) de la IEI N° 1074

ASUNTO : Remito informe de implementación y ejecución del PLAN LECTOR; de la Institución Educativa Inicial 1074 Pairumani

FECHA : 09 de Enero 2025

Me es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de poner de conocimiento; sobre los avances y desafíos experimentados por el estudiante durante la implementación y ejecución del Plan lector 2024; .el cual se detalla a continuación los logros y dificultades obtenidos.

ANTECEDENTES:

El Plan lector fue diseñado considerando la programación anual y a inicios del año se realizó una evaluación diagnóstica los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar cuyo objetivo es desarrollar en niños y niñas el hábito de leer.

Su cronograma se realizó de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA										RESPONSABLES
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Elaboración del plan lector.	X										Docentes, estudiantes y padres de familia.
2. Presentación del Plan lector.	X	X									Docentes
3. Ejecución del Plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Docentes, estudiantes y padres de familia.

4. Monitoreo del Plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Docentes de aula
5. Evaluación del Plan lector.					X					X	Docentes, directora
6. Informe final del Plan lector.										X	Docentes, directora

OBJETIVOS:

Fomentar el hábito y el gusto de la lectura en los niños y niñas, involucrando activamente a las familias, al mismo tiempo; se buscaba expandir sus capacidades comunicativas, especialmente en relación con la comprensión lectora; esto se lograría a través de la lectura dirigida o de estudio, abarcando diversos tipos de texto, como continuos, discontinuos, literarios, técnicos y/o funcionales. Para alcanzar este propósito, se implementó el plan lector con textos específicos, siguiendo una calendarización detallada que se presenta en la siguiente tabla.

TÍTULO	AUTOR	MESES
"Mis Cuentos preferidos"	Diversos	Marzo – Abril
"cuentos andinos "	Diversos	Mayo – Junio
"Mis cuentos de animales"	Diversos	Julio – Agosto
" su propio color "	MINEDU	Setiembre – Octubre
"historias bíblicas "	Biblia	Noviembre - Diciembre

LOGROS:

- Se consiguió la lectura de un libro de cuentos por periodos, seleccionando de acuerdo a los intereses individuales de cada niño.
- Se llevaron a cabo exitosamente un taller de animación de lecturas con la participación activa de los padres cada grado.

Se promovió la creación de textos cortos, estimulando la imaginación y creatividad de nuestros niños y niñas, quienes lograron representar sus ideas de manera significativa.

DIFICULTADES:

- Un 20% de los estudiantes aún enfrenta dificultades al responder o explicar lo que comprendió de las lecturas.
- Se observa un bajo interés y apoyo por parte de algunos padres de familia en el proceso de la lectura.

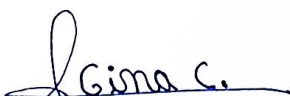
SUGERENCIAS:

- Elaborar la agenda de lectura que van a leer.
- Recomendar el establecer de un horario adecuado para llevar a cabo las lecturas.
- Se sugiere continuar con las prácticas de lectura, ya que estas fortalecen la comprensión lectora.
- Se propone un mayor compromiso por parte de los padres de familia, así como de las maestras, en la implementación de textos, para mejorar los procesos de aprendizaje.

Sin más que informar y con mis consideraciones más distinguidas de mi estima personal.

ATENTAMENTE,




Lic. Gina M. Calderón Choquehuanc
DIRECTORA (e)

ILAVE, 09 ENERO del 2025

OFICIO N° 002-2025/DIEL. N°1074"P" /UGEL CI

SEÑOR : Prof. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO - ILAVE.

DE : Prof. GINA MAYRA CALDERÓN CHOQUEHUANCA
DIRECTORA DE LA IEI. 1074 "PAIRUMANI"

ASUNTO : Elevo Informe de 10 minutos educación física, de la IELN°1074 PAIRUMANI

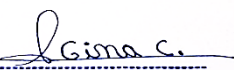
Me es grato dirigirme a Ud. Con la finalidad de **eleva el Informe de 10 minutos educación física, de la IELN°1074 PAIRUMANI**, el cual se realizó como actividades de psicomotriz, por ser del nivel inicial, se realizó durante todo el año de forma diaria en las actividades pedagógicas y también dentro de las estrategias de trabajo realizados en los proyectos de aprendizaje que consta en las actividades de la planificación anual.

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
Se logro implementar los 10 minutos de educación física en la IEI 710 ,con la finalidad de desarrollar habilidades motrices , cognitivas ,afectivas en los estudiantes -los niños y niñas realizan secuencia de movimiento a partir de las instrucciones y demostraciones que realiza la docente . -con la actividad física se logro desarrollar la autonomía e identificar las partes de su cuerpo .	Se evidencia cierta dificultad en la motricidad gruesa , cierto temor en algunos ejercicios . -falta de comprensión de algunos niños debido a la asociación de palabras objetos que se le nombra . -Desconocimiento de los nombres de las partes de su cuerpo	-Realizar actividades motrices básicas , como es el de correr ,saltar, lanzar balones ,etc . -uso de tono de voz en forma adecuada con la que se dirige a los niños . - fomentar ejercicios físicos que involucre la participación de todos los niños del aula.

Es lo que informo a usted, para su conocimiento y fines consiguientes al caso.

Atentamente:




Lic. Gina M. Calderón Choquehuanca
DIRECTORA (e)