



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación de Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local El Collao

Institución Educativa Primaria
N° 70320 de Siraya

“AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO”

Siraya, 15 de agosto del 2024

OFICIO N° 043-2024- DREP/DUGEL-EC/DIEP. N°70320-S.

SEÑOR : Dra. **NORKA BELINDA CCORI TORO**
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

ASUNTO : REMITO EL REPORTE DE EVALUACION DEL II SIMULACRO.
MULTIPELIGRO DE SISMO 2024

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de poner en su conocimiento que, la Dirección de la IEP N° 70320 de Siraya, remito el reporte del II SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO DEL SISMO realizado el 15 de agosto a horas 10am en el patio de la IE. con la participación activa al 100% del personal de la IE, estudiantes, PFFF. en el presente año.

Remito adjunto la fotografía y el reporte de evaluación

Sin otro particular aprovecho de la oportunidad para expresar mis consideraciones más distinguidas y estima personal.



Norka Belinda Suriccallo
Norka Belinda Suriccallo
DIRECTORA
IEP N° 70320 SIRAYA



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres



REPORTE DE EVALUACIÓN DEL II SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024
TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Table with 4 columns: Field Name, Value, Field Name, Value. Includes fields like Nombre de la Institución Educativa, Departamento, Provincia, Distrito, DRE, UGEL, Código Local, Código Modular, Nivel, Turno, Área, Gestión, Red Educativa.

DATOS DEL DIRECTOR

Table with 4 columns: Field Name, Value, Field Name, Value. Includes fields like Apellidos y Nombres, Correo Electrónico, DNI, Celular.

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

Table with 2 columns: Description of GRD status, Response (X). Rows include 'La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.', 'La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.', 'La IE no ha conformado el CGCO.'

1.1 Observaciones (opcional)

RD N° 004

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

Table with 2 columns: Description of EA and GRD status, Response (X). Rows include 'La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.', 'La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.', 'La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.', 'La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.'

1.2 Observaciones (opcional)

RD N° 017

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

Table with 2 columns: Description of safety devices, Response (X). Rows include 'La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.', 'La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.', 'La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.', 'La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.'

2.1 Observaciones (opcional)

La IE si se encuentra implementada

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

Table with 2 columns: Description of alarm system, Response (X). Rows include 'La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.', 'La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.', 'La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).', 'La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.'

2.2 Observaciones (opcional)

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres



REPORTE DE EVALUACIÓN DEL II SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO 2024 TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

La IE dentro de las 12 horas de realizado el simulacro escolar, realiza el reporte por motivo de la falta de internet.

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO

FOTOGRAFIAS SOBRE EL II SIMULACRO DE SISMO
MULTIPELIGRO REALIZADO EN LA IEP 70320 DE SIRAYA





SOPORTE SOCIO EMOCIONAL

