INFORME N°013-2024-ME-DREP-GRDS/DREP/UGELEC/ESP.ABB

SEÑOR(A) : **Prof. Ludwing Bruno Beltran Pineda**
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL COLLO

DE :

- **Prof. Angel Balcona Balcon**
  ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
- **Prof. Florencio Balbino Mayta Escobar**
  ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

ASUNTO : **CONCURSO NACIONAL DE RECONOCIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL "TINKUY CON IDEAS EN ACCIÓN - APEC 2024"**

REFERENCIA : **RVM N° 088-2024- MINEDU**
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL

FECHA : **05 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de remitir informe deactividades del asunto de la referencia, el mismo que se ha realizado conforme a las siguientes acciones:

1. OBJETIVO

Fortalecer el ejercicio de la ciudadanía activa y el diálogo intercultural entre los estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras tradiciones culturales, a través de su involucramiento en la identificación y abordaje de los asuntos públicos existentes en su institución educativa o comunidad, reconociéndose como sujetos de derecho y agentes de cambio, en el marco de la iniciativa APEC Ciudadano.

2. ACCIONES

2.1 La UGEL el Collao realiza la conformación del comité de evaluación, así mismo se ha realizado una convocatoria a todos las IIEE del nivel primario y secundaria en las tres categorías A, B y C invitando para su participación en el concurso mediante el oficio múltiple N° 136-2024-MINEDU/DREP-UGELEC/D-AGP de fecha 19 de agosto de 2024 el mismo que se ha difundido mediante grupo Whatsap de lideres pedagógicos de primaria, secundaria y pagina web de la UGEL el Collao.

2.2.- El cronograma de actividades por etapas de concurso y fases a nivel local, UGEL, Regional y Nacional de "Tinkuy con Ideas en Acción - APEC 2024" de acuerdo a la normatividad es la siguiente:

ETAPA	CRONOGRAMA DE ETAPAS
Etapa I. Inscripción y conformación de equipos (categorías A, B y C)	Del 15 al 31de agosto
Etapa II. Participación en foro (categorías B y C)	Del 15 al 31 de agosto
Etapa III. Primera entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 1 de setiembre al 13 septiembre
Etapa IV. Aportes entre equipos (categorías B y C)	Del 14 al 25 de septiembre12
Etapa V. Segunda entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 26 de septiembre al 11 de octubre
Etapa VI. Valoración y selección de los proyectos a nivel regional: a) A nivel de UGEL, según la categoría (categorías A, B y C) b) A nivel de DRE (categorías A, B y C)	Del 12 de octubre al 25 de octubre Del 14 al 18 de octubre Del 21 al 25 de octubre
Etapa VII. Valoración y selección de proyectos vitrina de cada región: a) Categorías B y C b) Categoría A c) Selección de los proyectos para el reconocimiento en el marco del APEC Ciudadano 2024	Del 27 de octubre al 1 de noviembre 27 y 28 de octubre 29 y 30 de octubre 31 de octubre
Participación del reconocimiento en el marco de APEC Ciudadano Perú 2024 (solo los proyectos seleccionados de la categoría C y sus respectivas subcategorías)	Del 10 al 16 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categoría A presencial	Del 24 al 28 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categorías B y C virtual	Del 24 al 28 de noviembre

2.3. - A la convocatoria realizada en la categoría se ha presentado como correspondiente al nivel primario de 5° y 6° grado se inscribió para su participación **la IEP 70369 JOSÉ OLAYA BALANDRA de PHARATA COPANI**, en la categoría B y C correspondiente al nivel secundario se inscribió la **IES NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN** de la ciudad de Ilave.

2.4. - De acuerdo al cronograma y etapas, se ha tenido los siguientes participantes:

I) PARTICIPANTES ETAPA UGEL:

a) NIVEL PRIMARIO:

CATEGORÍA A : IEP 70369 JOSÉ OLAYA BALANDRA de PHARATA COPANI,

b) NIVEL SECUNDARIO

CATEGORÍA C_ I.E. EMBLEMÁTICA "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN" ILAVE

ii) ETAPA CONCURSO UGEL EL COLLAO:

El concurso de acuerdo al cronograma en la UGELEC se ha **desarrollado el día jueves 17de octubre a las 2:00 pm en el auditorio de la UGEL el Collao**, el Comité de Evaluación por ser el único proyecto calificado por MINEDU se declara como ÚNICO ganador el mismo que se acredita para que pueda representar en la etapa regional a la UGEL el Collao.

iii) ETAPA REGIONAL Y NACIONAL

3. BALANCE GENERAL

RESULTADOS OBTENIDOS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. **Conciencia de Derechos**: • Los estudiantes han mostrado un aumento en la comprensión de sus derechos como ciudadanos activos y agentes de cambio. 2. **Diálogo Intercultural**: • Se han establecido espacios de diálogo entre estudiantes de diferentes tradiciones culturales, promoviendo el respeto y la comprensión mutua. 3. **Identificación de Asuntos Públicos**: • A pesar de la baja participación, se logró identificar varios asuntos relevantes en la institución educativa que afectan a la comunidad.	**1. Recursos Limitados:** Falta de recursos materiales y humanos para facilitar actividades que fomenten una mayor participación y compromiso. **2. Falta de Sensibilización:** Muchos estudiantes aún no están completamente informados sobre la	1. **Crear Espacios Inclusivos**: • Establecer foros y talleres en participación conjunta con el Especialista en EIB que incluyan a diferentes grupos culturales, asegurando que todas las voces sean escuchadas. 2. **Fortalecer Alianzas**: • Colaborar con organizaciones locales y nacionales para obtener

4. **Participación Nacional**: • La participación en la etapa nacional ha permitido que las voces de los estudiantes sean escuchadas en un contexto más amplio, generando interés en sus propuestas.	importancia de la ciudadanía activa y el diálogo intercultural. **3. Desconexión con la Comunidad:** La falta de vinculación entre la institución educativa y la comunidad puede limitar la identificación de asuntos públicos relevantes.	recursos y apoyo en la implementación de actividades que impulsen la ciudadanía activa. 3. **Formación continua**: • Implementar programas de capacitación sobre derechos ciudadanos y diálogo intercultural para estudiantes y docentes, promoviendo una cultura de participación activa. 4. **Vinculación con la Comunidad**: • Proyección a los estudiantes con su entorno comunitario, facilitando la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones conjuntas.

4. RECURSOS UTILIZADOS

4.1. Infraestructura

- AUDITORIO DE LA UGEL EL COLLAO.

4.2 Materiales

- Diapositivas para proyector y pantalla
- Computadora con acceso a internet Wife
- Hojas informativas sobre evaluaciones diagnósticas
- Diapositivas
- Otros

5. RECURSOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (adjuntar ficha POI) ***(si corresponde)***

Proveniente de la partida presupuestaria asignado a la UGEL – EC. /AGP en concordancia con el P.O.I. En cumplimiento DEL PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO NIVEL SECUNDARIA 2024, que se adjunta

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,

FLORENCIO B. MAYTA ESCOBAR
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UGEL EL COLLAO

Prof. ANGEL BALCONA BALCÓN
DIR. DE EDUC. CIENCIAS SOCIALES
UGEL EL COLLAO

C.C.
Arch.
Dirección

ANEXOS

1.- FOTOGRAFÍAS:

A) PRESENTACIÓN (DÍA 17 DE OCTUBRE DEL 2024)

B) PREMIACIÓN DIA DEL CONCURSO (DIA 17 DE OCTUBRE 2024)

IEP. N° 70369 "JOB" PHARATA COPANI
AYMARA

2.- DOCUMENTOS:

GOBIERNO REGIONAL PUNO | DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN | UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 19 de agosto del 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° - 2024-MINEDU/DREP-UGELEC/D-AGP.

SEÑOR(A) : DIRECTORES DE LAS II.EE. PRIMARIA Y SECUNDARIA EBR - EBA

Docentes NIVEL PRIMARIA (5to y 6to) Y SECUNDARIA (1ro a 5to) EBR y 2°,3°, y 4° EBA

ASUNTO : PARTICIPACIÓN A CONCURSO NACIONAL DE RECONOCIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL "TINKUY CON IDEAS EN ACCIÓN - APEC 2024" Edición Bicentenario.
(Las especificaciones en bases – RVM N° 088-2024-MINEDU del 13 /8/2024)

REFERENCIA : RVM N° 088-2024-MINEDU del 13 /8/2024

Tengo a bien dirigirme a usted, previo saludo, a fin de poner en su conocimiento su participación al CONCURSO NACIONAL DE RECONOCIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL "**TINKUY CON IDEAS EN ACCIÓN - APEC 2024**" Edición Bicentenario, a fin de que sean protagonistas sus estudiantes, docentes asesores de los diferentes niveles primaria y secundaria y EBR así como de 2°,3° y 4° EBA, conforme a las VII Etapas de la fase nacional, local y regional TINKUY, en atención al cronograma.

Por tal motivo se remite información de registro, evaluación de criterios y el cronograma especifico de participación para su coordinación y consideración, según el siguiente detalle:

a. CRONOGRAMA POR ETAPAS DE CONCURSO Y FASES LOCAL, UGEL Y REGIONAL 2024

Actividades o Acciones	Fechas
Etapa I. Inscripción y conformación de equipos (categorías A, B y C)	Del 15 al 31de agosto
Etapa II. Participación en foro (categorías B y C)	Del 15 al 31de agosto
Etapa III. Primera entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 1 de setiembre al 13 septiembre
Etapa IV. Aportes entre equipos (categorías B y C)	Del 14 al 25 de septiembre
Etapa V. Segunda entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 26 de septiembre al 11 de octubre
Etapa VI. Valoración y selección de los proyectos a nivel regional: a) A nivel de UGEL, según la categoría (categorías A, B y C) b) A nivel de DRE (categorías A, B y C)	Del 12 de octubre al 25 de octubre. Del 14 al 18 de octubre Del 21 al 25 de octubre
Etapa VII. Valoración y selección de proyectos vitrina de cada región: a) Categorías B y C b) Categoría A c) Selección de los proyectos para el reconocimiento en el marco del APEC Ciudadano 2024	Del 27 de octubre al 1 de noviembre 27 y 28 de octubre. 29 y 30 de octubre.31 de octubre
Participación del reconocimiento en el marco de APEC Ciudadano Perú 2024 (solo los proyectos seleccionados de la categoría C y sus respectivas subcategorías)	Del 10 al 16 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categoría A presencial	Del 24 al 28 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categorías B y C virtual	Del 24 al 28 de noviembre

GOBIERNO REGIONAL PUNO | DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN | UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

b. CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN DEL CONCURSO

CATEGORÍA A	CATEGORÍA B	CATEGORÍA C
Dirigido a estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras comunidades nacionales, de ámbito urbanos y rurales, que estén cursan V ciclo de primaria (5° y 6° grado) **instituciones educativas públicas privadas de la EBR.**	Dirigido a estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras comunidades nacionales, de ámbito urbanos y rurales, que estén cursan **1° y 2° grado de secundaria en instituciones educativas públicas privadas de la EBR.**	Dirigido a estudiantes de pu originarios, afroperuanos y de comunidades nacionales, de ár urbanos y rurales, que estén cursand 4° Y 5° grado de secundari instituciones educativas públicas y pri de la EBR y 2°, 3° y 4° del ciclo ava de ERA

c. FASES Y ETAPAS DEL CONCURSO

Fases	
PREPARATORIA	Consiste en la generación de condiciones, definición de la participación, identificación de asuntos públicos y la misma organización de los estudiantes para la inscripción y desarrollo del proyecto en el concurso.
EJECUCIÓN	Etapas
	Etapa I. Inscripción y conformación de equipos (categorías A, B y C)
	Etapa II. Participación en foro (categorías B y C)
	Etapa III. Primera entrega del proyecto (categorías A, B y C)
	Etapa IV. Aportes entre equipos (categorías B y C)
	Etapa V. Segunda entrega del proyecto (categorías A, B y C)
	Etapa VI. Valoración y selección regional de los proyectos: a) A nivel de UGEL, según la categoría (categorías A, B y C) b) A nivel de DRE (categorías A, B y C)
	Etapa VII. Selección de proyectos vitrina de cada región, según la categoría (A, B y C)
ENCUENTRO	Encuentro Nacional Tinkuy, categoría A presencial
	Encuentro Nacional Tinkuy, categorías B y C virtual

Somos Pares

https://www.gob.pe/63929-somos-pares

Campaña "Tinkuy con Ideas en Acción - APEC 2024"

https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/63343-ideas-en-accion

Recuerda que, para participar, los estudiantes y docentes asesores deben estar registrados previamente en Perú Educa. Sigue estos pasos para conseguirlo:

¿Cómo me registro como docente?
https://repositorio.perueduca.pe/webs/PDF/registro-docente-perueduca.pdf
¿Cómo me registro como estudiante?
https://repositorio.perueduca.pe/webs/PDF/registro-estudiante-perueduca.pdf

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para manifestarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

Dra. Norka B. Ccori Toro
DIRECTORA
UGEL EL COLLAO - ILAVE

C.C. Arch.