



GOBIERNO
REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación

Dirección de Gestión
Pedagógica



DIRECCION
REGIONAL DE
EDUCACION PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL
EL COLLAO

IES. TEC.
AGROPECUARIO DE
TUPALA

"Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 23 de diciembre del 2024.

OFICIO N°. 036 -2024-MED/DREP/UGEL-EC/DIES. TA-T.

SEÑORA

: Dra. Norka B. CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

AREA GESTION PEDAGOGICA. -

ASUNTO

: hoja de ruta para el bloque de cierre de la semana de gestión de la IESTA – TUPALA.

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de hacer alcance la "hoja de ruta para el bloque de cierre de la semana de gestión" como parte de la actividad de cierre escolar 2024, de la IES Técnico Agropecuario – Tupala, con la asistencia del directivo y docentes, administrativo, APAFA. La misma que se realizara de forma activa, al presente adjunto la hoja de ruta como evidencia de la actividad.

Hago propicia la ocasión para expresarle las consideraciones distinguidas de mi estima personal

Atentamente,



Prof. Cleve. Jael Mendoza Alvarez
DIRECTOR



ANEXO 1

HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa		
IES TECNICO AGROPECUARIO		0579037	SÍ		
			Documento de formalización de red educativa		
DRE	UGEL	DISTRITO	NA		
PUNO	EL COLLAO	CAPASO	Polidocente completa	Polidocente multigrado	Unidocente
			X		

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres		Apellidos		Documento Nacional de Identidad (DNI)	
CLEVER JAEL		MENDOZA ALVAREZ		41045565	
Cargo:	DIRECTOR	Teléfono/celular:	948838983	Correo electrónico:	clevermendozaalvares@gmail.com



III. ACTIVIDADES DE SEMANAS DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024):

FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN	
					Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
23-dic	1	Entrega de formatos de informes técnico pedagógico	Equipo directivo - Docentes	Resultados del informe anual 2024	(X)	1. Suficiente
26-dic	2	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión del bienestar	Guías de actividades de soporte emocional	() () (X) ()	2. Deficiente 3. En Proceso 4. Suficiente 5. Destacado
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Acta	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Comité de gestión escolar	Acta sobre avance y reajuste del PAT 2025	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	Cuadro de sistematización del nivel de logro de las competencias por grado y área	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión pedagógica	Evaluación del cumplimiento de los trabajos colegiados cronogramados y relación de estudiantes que necesitan apoyo pedagógico	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica	Comité de gestión pedagógica	Informes con logros, dificultades y aspectos de mejora realizadas en el cumplimiento del plan de gestión pedagógica	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión de condiciones operativas	Comité de gestión de condiciones operativas	Informe con logros, dificultades y aspectos a mejoras realizadas en el cumplimiento del plan del comité de gestión de las condiciones operativas	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
27-dic	3	Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención	Comité de gestión del bienestar	Evaluación del cumplimiento y participación de las campañas realizadas en el marco de los lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN	
					Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
		y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes				
		Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos	Comité de Gestión del bienestar	Informe y atención de los casos reportados al SISEVE	() (X) () ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	Analisis de los porcentajes de estudiantes atendidos por el comité	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Balance del PAT	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Acta de evaluación de las actividades planteadas en el PAT 2024 y elección de la comisión para el reajuste del PAT 2025	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación del Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión escolar Equipo directivo		() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Revisión del PEI	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Acta de evaluación de las acciones planteadas en el PEI 2024 y elección de las comisiones para el reajuste del PEI 2025	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Acta de evaluación de las acciones planteadas en el PCI 2024 y elección de las comisiones para el reajuste del PCI 2025	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas; recursos financieros y la evaluación	Comités de gestión escolar	Informe de los logros alcanzados a las familias	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
		del PAT				
		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión	Equipo directivo	Acta de las reuniones del III bloque de semana de gestión	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado

* Las actividades se valoran en función a la totalidad de las actividades del año escolar 2024 en la IE.

IV. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADOS RECUPERABLES	FECHAS DE RECUPERACIÓN **	FORMA DE RECUPERACIÓN ***

** La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

*** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N°	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL



Prof. Cleve: Jael Mendoza Alvarez
DIRECTOR