

SOLICITA: Absolución de reclamo al expediente N° 12978-2024

SEÑORA DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO – ILAVE

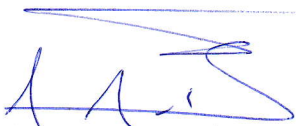
ORACIO VELASQUEZ SALCEDO, identificado con **DNI N° 41602520**, con domicilio en Jr. Alfonso Ugarte N° 233 distrito de Ilave, Provincia de EL Collao, Departamento de Puno; ante Usted, con el debido respeto me presento y digo:

Que, el recurrente habiendo divisado el resultado preliminar en el cuadro de concurso para plazas directivos de la IES "Nuestra Señora del Carmen" Ilave, por tal razón recurro a su digna Autoridad para solicitar **Absolución de reclamos al Expediente N° 12978-2024** (al cual solicito y aclaro poseer el segundo curso taller de fortalecimiento de capacidades y habilidades de desarrollo oral aimara y quechua el cual tiene una duración de 200 horas) y así estar habilitado para el concurso respectivo. El cual figura en la plataforma AYNÍ-MINEDU.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Usted, acceder a mi petición por ser justo y legal.

Ilave, 11 de Octubre del 2024.



Oracio Velasquez Salcedo
N° 41602520

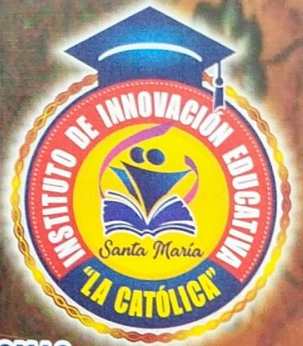


PERÚ

Ministerio
de Educación



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO



CODIGO:

3002138278

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO

INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA - CENTRO DE IDIOMAS

"SANTA MARÍA LA CATÓLICA"

CERTIFICADO

RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL DE AUTORIZACIÓN N° 3121-2022-DREP

OTORGADO A:

VELASQUEZ SALCEDO, Oracio

En mérito de haber participado y aprobado satisfactoriamente como ASISTENTE en el CURSO TALLER DE FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN EN "GESTIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, DOMINIO DE LA LENGUA ORIGINARIA

AIMARA - NIVEL DE DOMINIO: INTERMEDIO.

Dirigido a Especialistas, Formadores Pedagógicos, Directivos, Jerárquicos, Docentes de Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa, Educación Básica Especial, Educación Técnico Productivo, Docentes y Estudiantes de Nivel Superior, Administrativos, Auxiliares de Educación, Psicólogos y otras carreras. organizado por el INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA", con Registro Público 11221909. en convenio de Cooperación Interinstitucional, Resolución Directoral Regional N° 2780-2022-DREP.

Desarrollado del 18 de enero al 19 de febrero del 2023, con una duración de 200 horas de capacitación.

Puno, febrero del 2023.



RÓMULO MÁRCOS BORDA ASCENCIO
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN
PUNO



PEDRO A. HUARILLOCLLA ESPINOZA
DIRECTOR

INSIE. "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"



INSIE-150MCC



INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

"Santa María La Católica"



TEMARIO DEL CURSO DE QUECHUA Y AIMARA: REFERIDO SEGÚN EL MINEDU:

MODULO I

GESTIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL:

- Derechos lingüísticos, normativa e Historia de la Educación Intercultural Bilingüe y las lenguas originarias.
- Gestión Educativa e Intercultural Bilingüe.
- Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad.
- Fortalecimiento en Educación Intercultural Bilingüe.
- Recursos innovadores para el aprendizaje significativo de Educación Intercultural Bilingüe.

MODULO II

FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA ORIGINARIA QUECHUA Y AIMARA:

- Panalfabeto / conocimiento del cuadro consonántico y vocálico.
- Tipos de fonemas consonánticos.
- Cuadro fonético general.
- Oficialización del cuadro fonético.
- Fonología de la lengua originaria quechua y aimara.
- Conocimiento de los pronombres personales Singular, plural.
- Género y número.

MODULO III

SINTAXIS DE LA LENGUA ORIGINARIA QUECHUA Y AIMARA:

- Conocimiento de la gramática quechua y aimara: régimen acentual y la estructura de la sílaba.

- Sujeto, objeto, verbo – SOV
- Estructura sintáctica.
- Estructura semántica.
- Tipos y clases de oraciones.
- Palabras, frases y oraciones (morfosintaxis).

MODULO IV

LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACORDE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

- Lectura y escritura de textos, identificando las frases nominales y sus modificadores.
- Lectura y escritura de textos, identificando las frases verbales y adverbiales.
- Conocimiento y práctica de fonologización y refonologización.
- Conocimiento y práctica de adaptación y normalización.
- Identificación de uso de signos de puntuación.

MODULO V

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS.

- Lectura y escritura de textos a cerca de EIB, identificando los sufijos nominales: de persona y de flexión de caso.
- Lectura y escritura de textos narrativos diversos identificando los sufijos verbales.
- Taller de comprensión de texto oral y escrito.
- Taller de Producción de texto oral.
- Producción de texto escrito.
- Preparación para la evaluación de competencias de servidores bilingües.

FACILITADORES - PONENTES



Mg. Guillermo VALERIANO ANAHUI:

Traductor e intérprete del ministerio de cultura en lengua originaria quechua.



Mg. Guido PANDIA MAMANI:

Facilitador de Educación Intercultural Bilingüe EIB y quechua.



Mg. Federico LÓPEZ MAMANI.

Facilitador de PELA y experto en EIB. y dominio de las lenguas originarias aymara.



INSIE - "SMC"



<http://www.insie-lacatolica.edu.pe/>

DURACIÓN:

**200 HORAS
PEDAGÓGICAS**

NOTA DEL PARTICIPANTE

18 *dieciocho*