



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL-EL
COLLAO

IES "MARIANO MELGAR"
CALLATA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME Nº 012-2024-DIES-MM-C.

SEÑORA : Dra. Norka B. CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

ASUNTO : Informe sobre Logros Ambientales.

FECHA : 30 de diciembre del 2024.

REFERENCIA : DIRECTIVA 019-2024-DREP.GRP/GR-DS/DREP/DGP.

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad de informar sobre logros ambientales, siendo lo siguiente:

LOGROS.

Primeramente, se ha elaborado El Plan de Logros Ambientales de la Institución Educativa Secundaria "Mariano Melgar"-Ccallata con el objetivo de fomentar prácticas sostenibles, mitigar los efectos del cambio climático y garantizar un entorno seguro y saludable para toda la comunidad educativa. Este informe presenta un análisis detallado de los logros alcanzados en diversas áreas clave, las dificultades encontradas y los aspectos que se debe mejorar para los próximos años.

ECOEficiENCIA.

Logros:

Respecto al consumo de energía eléctrica, se ha implementaron el uso adecuado en toda la institución, sensibilizando a los docentes y estudiantes, logrando una reducción del costo de pago.

Sobre gestión de residuos, se ha adquirido contenedores de reciclaje y colocado en lugares estratégicos para que los estudiantes puedan colocar al contenedor que corresponde.

Dificultades:

Algunos docentes y estudiantes no hacen el uso adecuado de los contenedores por falta de costumbre.

Aspectos de Mejora:



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL-EL
COLLAO

IES "MARIANO MELGAR"
CALLATA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Ampliar el uso de tecnologías ecoeficientes y buscar financiación adicional para implementarlas.

CAMBIO CLIMÁTICO.

Logros:

Se realizó la concientización a la comunidad educativa, realizando talleres y charlas sobre cambio climático, logrando un mayor conocimiento y compromiso entre los estudiantes.

Al finalizar el año escolar se hizo la reforestación de la institución, plantando 100 árboles en los alrededores de la institución, contribuyendo a la mitigación del cambio climático y mejorando la calidad del aire.

Dificultades:

Falta de recursos para ampliar las actividades de reforestación.

Aspectos de Mejora:

Buscar alianzas con organizaciones ambientales para obtener más recursos y apoyo en actividades de reforestación.

CONTRA INCENDIOS.

Logros:

La institución cuenta con materiales contra incendios como parte de equipos de seguridad, se ha colocado extintores en todas las áreas críticas de la institución.

Se ha realizado el simulacro sobre incendio, dando a conocer las acciones a tomar durante un eventual problema y de esta manera mejorando la capacidad de respuesta de estudiantes y personal.

Dificultades:

Mantenimiento y recarga de extintores debido a limitaciones financieras.

Aspectos de Mejora:

Establecer un plan de mantenimiento regular y asegurar fondos para la recarga y mantenimiento de equipos contra incendios.

PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.

Logros:



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL-EL
COLLAO

IES "MARIANO MELGAR"
CALLATA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Establecimiento de jardines escolares con plantas autóctonas, promoviendo la biodiversidad local.

Charlas educativas sobre la importancia de la biodiversidad, involucrando a los estudiantes en proyectos de conservación.

Dificultades:

Desafíos en la conservación de plantas autóctonas debido a condiciones climáticas adversas.

Aspectos de Mejora:

Mejorar y buscar asesoramiento de expertos en conservación de la biodiversidad.

SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS.

Logros:

En convenio con el Puesto de Salud Ccallata se realizó capacitaciones de Primeros Auxilios para estudiantes y personal docente, aumentando la preparación ante emergencias médicas.

También se realizó las instalaciones de botiquines de primeros auxilios en puntos estratégicos de la institución.

Dificultades:

Falta de personal capacitado de manera continua en primeros auxilios.

Aspectos de Mejora:

Ofrecer programas de capacitación continua y asegurar la disponibilidad de personal capacitado en primeros auxilios.

SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LÚDICAS

Logros:

En cada simulacro de sismo se realizó el soporte socioemocional con la participación de todos los presentes, mejorando el bienestar de los estudiantes.

También se organizó actividades recreativas y lúdicas que fomentan la integración y el bienestar de la comunidad educativa.

Dificultades:

Resistencia inicial por parte de algunos estudiantes para participar en actividades de soporte socioemocional.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL-EL
COLLAO

IES "MARIANO MELGAR"
CALLATA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Aspectos de Mejora:

Continuar promoviendo la importancia del soporte socioemocional y diseñar actividades atractivas para incrementar la participación.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN.

Logros:

Se hizo la Implementación de medidas de seguridad en la infraestructura escolar, como la colocación de señaléticas para orientar las zonas seguras.

Dificultades:

Limitaciones financieras para implementar todas las mejoras de infraestructura necesarias.

Aspectos de Mejora:

Buscar financiamiento adicional y establecer un plan de mejora gradual de la infraestructura de seguridad.

SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN.

Logros:

Instalación de señales claras y visibles que indican las rutas de evacuación en caso de emergencia.

Realización de simulacros de evacuación periódicos, mejorando la preparación y la capacidad de respuesta de la comunidad educativa.

Dificultades:

Falta de recursos para mantener y actualizar la señalización de manera regular.

Aspectos de Mejora:

Establecer un plan de mantenimiento regular para la señalización y buscar financiamiento para su actualización continua.

Es todo lo que puedo informar en honor a la verdad para los fines que estime pertinente.

Atentamente,




Prof. Richard Neira Coaguira
DNI N° 01325635
DIRECTOR