

Ilave, 31 diciembre del 2024

OFICIO N°30-2024-DREP/UGEL-ELCOLLAO/IEI-1083-C.M.

SEÑOR : DIRECTOR DE LA UGEL EL COLLAO

PRESENTE:

ASUNTO : Reporte de acciones del Plan Lector de la IEI 1083.

REF. : Normas administrativas.

.....

Por medio de la presente, tengo el grato honor de dirigirme a su digna autoridad con la finalidad de Reporte de acciones del Plan Lector y las actividades que se llevaron a cabo en la Institución Educativa Inicial “1083-CORPA MAQUERA” del distrito de Ilave, el cual se detalla en los siguientes que anexa a la presente.

Aprovecho la oportunidad para expresar las consideraciones de aprecio personal.

Atentamente.



LIGIA YURI SOLÍS PACHECO
DIRECTORA IEI

NTSA/dir (e)

PLAN LECTOR INICIAL

Nivel: Inicial

Grupo de estudiantes:

II Ciclo - años

Docente:

Lic. Nuri Tarcila Solis Arandia

2024



PLAN LECTOR NIVEL INICIAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCION EDUCATIVA	1083 Corpa Maquera
DIRECTORA Y DOCENTE DE AULA	Nuri Solsi Arandia
PROFESORA DE AULA	Nuri Solis Arandia
PROVINCIA	El Collao
DISTRITO	Ilave
DEPARTAMENTO	Puno
UGEL	El Collao
AULA	

II. **DENOMINACIÓN:** “Libros mágicos que despiertan mi creatividad”

III. FUNDAMENTACIÓN:

Uno de los grandes desafíos dentro del nivel de Educación Inicial es lograr que nuestros niños y niñas tengan el placer por la lectura fortaleciendo y desarrollando sus habilidades comunicativas como la expresión y comprensión oral.

Se dará énfasis a la función social del lenguaje fomentando la comprensión y expresión de los mensajes como dando al niño y a la niña un rol protagónico en el aula

Es por ello por lo que nuestra Institución Educativa Inicial 1083 vemos al niño y niña como una persona que construye su propio aprendizaje relacionándose con el medio en que se desenvuelve, tendremos que orientarnos a una metodología que responda a sus intereses y necesidades que rescate la información que posee que propicie mediante la interacción grupal el intercambio y confrontación de ideas, la construcción de la lectura.

Como docentes comprometidas con el cambio debemos de propiciar en nuestras aulas espacios de creación de oportunidades para que se recreen a través de diferentes manifestaciones de la lectura, a través del cual desarrollar la creatividad, imaginación en los niños; despertando el interés por la lectura.

IV. BASES LEGALES:

- Ley General de Educación N° 28044
- D.S. 0132-04-ED (Reglamento de la Ley E.B.R.)
- D.S 009-05-ED (Reglamento de Gestión de Educación)
- Directiva 031-06-GR-DRE-C (Normas y consideraciones sugerentes para promover la lectura en las I.E.)

V. OBJETIVO GENERAL

Promover la lectura por placer en nuestros niños y niñas para fomentar el hábito lector, profundizando y ampliando sus inquietudes como pequeños lectores desarrollando sus habilidades comunicativas incentivando la creación e imaginación.

• Letrero del sector de la biblioteca	Docente y niños(as)		X										
• Clasificación de textos de la biblioteca.	Docente		X										
• Organizar con los niños representaciones basados en los textos leídos. (codificación)	Docente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
• Fomentar el desarrollo de las habilidades comunicativas en el tiempo establecido.								X	X	X	X	X	X
• Implementar los espacios de lectura en el aula. (Normas de uso de la biblioteca elaborado con los niños)	Docente		X										
• La evaluación será de proceso con estrategias creativas que plantea el docente.	Docente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX. TEXTOS DISPONIBLES PARA EL PERIODO LECTIVO 2024: Propuesta de lecturas

MES	TITULO DE TEXTOS QUE ELIGIERON LEER	INVOLUCRADOS
ABRIL	Con los ojos abiertos yo veo	Docente y niños y niñas
	Con los ojos abiertos yo escucho	Docente y niños y niñas
	Mi mantita linda	Docente y niños y niñas
	¡Qué bonito!	Docente y niños y niñas
MAYO	La abuela Mikaela	Docente y niños y niñas
	El muqui	Docente y niños y niñas
	Nunash la Bella Durminet	Docente y niños y niñas
	La huallata y el zorro	Docente y niños y niñas
JUNIO	¿Y tú que ves?	Docente y niños y niñas
	Fiestas costumbristas de mi Perú	Docente y niños y niñas
	Pancho, Sabi y Niebla	Docente y niños y niñas
	Coco el cocodrilito curioso	Docente y niños y niñas
JULIO	Animales de mi Perú	Docente y niños y niñas
	Cholito y Amazonita	Docente y niños y niñas
	Paisajes del Perú	Docente y niños y niñas
	Sembrando Poesía	Docente y niños y niñas
	Los tres chanchitos	Docente y niños y niñas
	Chimoc el perro	Docente y niños y niñas

AGOSTO	¿Oh, que será, que será lo que anda en la oscuridad	Docente y niños y niñas
	El sapito Chico	Docente y niños y niñas
	La caperucita roja	Docente y niños y niñas
SETIEMBRE	Andrés nuez descubre los colores	Docente y niños y niñas
	Los tres chanchitos	Docente y niños y niñas
	Un gran circo	Docente y niños y niñas
	Recetas nutritivas	Docente y niños y niñas
OCTUBRE	Vicuñita princesita del altiplano	Docente y niños y niñas
	El zorro que devoro la nube	Docente y niños y niñas
	Abecedario	Docente y niños y niñas
	La fiesta de las tantawawas	Docente y niños y niñas
NOVIEMBRE	El viento, la graniza y la helada	Docente y niños y niñas
	Ricitos de oro	Docente y niños y niñas
	El muñeco de brea	Docente y niños y niñas
	La papa tesoro de la tierra	Docente y niños y niñas
DICIEMBRE	Somos herederos y guardianes de la tierra	Docente y niños y niñas
	Santuranticuy	Docente y niños y niñas

X. EVALUACIÓN:

El desarrollo de cada actividad será evaluado durante el proceso, para plantear los reajustes necesarios, a partir de una apreciación crítica sobre las experiencias, resaltando los logros y anotando las debilidades para mejorar el trabajo.

ILAVE DICIEMBRE del 2024.





 Lic. MURI SOLÍS RAMÍREZ

 DIRECTORA (a)

Director (a)

