

INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

| | | | |
|-----------------|--|-------------------|--------|
| I.E.S. | "Pedro Vilcapaza" de santa rosa de huayllata - Ilave | | |
| ÁREA: | Matemática | | |
| GRADO: | 2° y 4° | SECCIONES: | UNICAS |
| DOCENTE: | Gaby Veroniz MAMANI CCORI | | |

II. RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA:

| GRADOS | COMPETENCIA EVALUADA | RESULTADOS CUANTITATIVOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | | | | |
|--------|---|---|-------------|------------|-------|---|
| | | Satisfactorio (A+AD) | Proceso (B) | Inicio (C) | Total | Requieren Consolidación de aprendizajes |
| 2° | RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD | - | 25% | 75% | 100% | 75% |
| | RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO | - | 25% | 75% | 100% | 75% |
| | RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN | - | - | 100% | 100% | 100% |
| | RESUELVE PROBLEMAS DE GESTION DE DATOS E INCERTIDUMBRE | - | - | 100% | 100% | 100% |
| 4° | RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD | - | 25% | 75 % | 100% | 75 % |
| | RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO | - | - | 100 % | 100% | 100 % |
| | RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN | - | 25% | 75 % | 100% | 75 % |
| | RESUELVE PROBLEMAS DE GESTION DE DATOS E INCERTIDUMBRE | - | 25% | 75% | 100% | 100% |

III. ACCIONES DE MEJORA

| Grado y sección | Competencias | Interpretación y conclusiones de resultados | Toma de decisiones |
|-----------------|--|---|---|
| 2° | Resuelve problemas de cantidad | En relación a la competencia resuelve problemas de cantidad podemos concluir que 75% se encuentran en el nivel inicio y 25 % se encuentran en el nivel proceso. | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar el plan de refuerzo escolar priorizando las competencias que tengan mayor demanda de necesidad. Reunión informativa con los padres de familia dando a conocer los resultados y solicitando su apoyo para la mejora de los aprendizajes. |
| | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | Con referente a la competencia resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio, podemos concluir que 75% se ubica en el nivel inicio, el 25% se encuentra en el nivel proceso. | |
| | Resuelve problemas de forma, | Con referente a la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | movimiento y localización. | podemos concluir que 100 % se ubica en el nivel inicio. | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar fichas de refuerzo escolar para atender a todos(as) los estudiantes del nivel secundario que representan dificultades para alcanzar el nivel de desarrollo de las competencias, además de fortalecer la dimensión socioemocional y mejorar sus desempeños correspondientes a su ciclo. |
| | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | Con referente a la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre podemos concluir que 100% se ubica en el nivel inicio. | |
| 4° | Resuelve problemas de cantidad | En relación a la competencia resuelve problemas de cantidad podemos concluir que 75% se encuentran en el nivel inicio y 25 % se encuentran en el nivel proceso. | |
| | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | Con referente a la competencia resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio podemos concluir que el 100% se ubica en el nivel inicio. | |
| | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | Con referente a la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización podemos concluir que 75% se ubica en el nivel inicio, el 25% se encuentra en el nivel proceso. | |
| | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | Con referente a la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre podemos concluir que 75% se ubica en el nivel inicio, el 25% se encuentra en el nivel proceso. | |

IV. RESULTADOS DE OTROS INSTRUMENTOS APLICADOS

- ❖ Entrevista a estudiantes
- ❖ Ficha de caracterización, etc.

V. EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Adjuntar el registro de evaluación diagnóstica.
Cartillas de alternativas de la prueba diagnóstica de matemática 2024

Docente: GABY VERONIZ MAMANI CCORI

REGISTRO PARA EVALUACION DIAGNOSTICA 2024

Grado:

SEGUNDO

| Nº | APELLIDOS Y NOMBRES | Resuelve problemas de cantidad | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |
|----|----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 01 | ENCINAS FLORES, Nicole Geraldine | C | B | B | C |
| 02 | ENCINAS TICONA, Rosalyn | C | A | C | C |
| 03 | FLORES MAQUERA, Judit | B | B | C | C |
| 04 | HUALLPA MAQUERA, Jhean Carlos | B | A | C | C |
| 05 | ORTEGA PINEDA, Luis Gustavo | A | A | C | B |
| 06 | | | | | |
| 07 | | | | | |
| 08 | | | | | |
| 09 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |

Número de estudiantes: 05

| | | | | | |
|-----------------|----|------|------|-------|-------|
| | - | | | | |
| En Inicio | C | 4.5% | 0.0% | 18.2% | 13.6% |
| En proceso | B | 9.1% | 9.1% | 4.5% | 4.5% |
| Logro esperado | A | 9.1% | 4.5% | 0.0% | 4.5% |
| Logro destacado | AD | 9.1% | 4.5% | 0.0% | 4.5% |

Cartillas de alternativas de la prueba diagnóstica de matemática 2024

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2024

NOMBRES Y APELLIDOS: Rodrigo Erazo

GRADO: SEGUNDO FECHA: 27-03-24

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 1 | A | B | C | D | |
| 2 | A | B | C | D | |
| 3 | A | B | C | D | |
| 4 | A | B | C | D | |
| 5 | A | B | C | D | |
| 6 | A | B | C | D | |
| 7 | A | B | C | D | |
| 8 | A | B | C | D | |
| 9 | | | | | |
| 10 | A | B | C | D | |
| 11 | A | B | C | D | |
| 12 | A | B | C | D | |
| 13 | A | B | C | D | |
| 14 | A | B | C | D | |
| 15 | A | B | C | D | |
| 16 | | | | | |
| 17 | A | B | C | D | |
| 18 | | | | | |
| 19 | A | B | C | D | |
| 20 | A | B | C | D | |
| 21 | | | | | |
| 22 | A | B | C | D | |
| 23 | A | B | C | D | |
| 24 | | | | | |
| 25 | A | B | C | D | |
| 26 | A | B | C | D | |
| 27 | A | B | C | D | |
| 28 | A | B | C | D | |

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2024

NOMBRES Y APELLIDOS: Yara Guillen

GRADO: SEGUNDO FECHA: 27-03-24

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 1 | A | B | C | D | |
| 2 | A | B | C | D | |
| 3 | A | B | C | D | |
| 4 | A | B | C | D | |
| 5 | A | B | C | D | |
| 6 | A | B | C | D | |
| 7 | A | B | C | D | |
| 8 | A | B | C | D | |
| 9 | | | | | |
| 10 | A | B | C | D | |
| 11 | A | B | C | D | |
| 12 | A | B | C | D | |
| 13 | A | B | C | D | |
| 14 | A | B | C | D | |
| 15 | A | B | C | D | |
| 16 | | | | | |
| 17 | A | B | C | D | |
| 18 | | | | | |
| 19 | A | B | C | D | |
| 20 | A | B | C | D | |
| 21 | | | | | |
| 22 | A | B | C | D | |
| 23 | A | B | C | D | |
| 24 | | | | | |
| 25 | A | B | C | D | |
| 26 | A | B | C | D | |
| 27 | A | B | C | D | |
| 28 | A | B | C | D | |

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2024

NOMBRES Y APELLIDOS: Yara Flores

GRADO: SEGUNDO FECHA: 27-03-24

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 1 | A | B | C | D | |
| 2 | A | B | C | D | |
| 3 | A | B | C | D | |
| 4 | A | B | C | D | |
| 5 | A | B | C | D | |
| 6 | A | B | C | D | |
| 7 | A | B | C | D | |
| 8 | A | B | C | D | |
| 9 | | | | | |
| 10 | A | B | C | D | |
| 11 | A | B | C | D | |
| 12 | A | B | C | D | |
| 13 | A | B | C | D | |
| 14 | A | B | C | D | |
| 15 | A | B | C | D | |
| 16 | | | | | |
| 17 | A | B | C | D | |
| 18 | | | | | |
| 19 | A | B | C | D | |
| 20 | A | B | C | D | |
| 21 | | | | | |
| 22 | A | B | C | D | |
| 23 | A | B | C | D | |
| 24 | | | | | |
| 25 | A | B | C | D | |
| 26 | A | B | C | D | |
| 27 | A | B | C | D | |
| 28 | A | B | C | D | |

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2024

NOMBRES Y APELLIDOS: Yara Flores

GRADO: SEGUNDO FECHA: 27-03-2024

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 1 | A | B | C | D | |
| 2 | A | B | C | D | |
| 3 | A | B | C | D | |
| 4 | A | B | C | D | |
| 5 | A | B | C | D | |
| 6 | A | B | C | D | |
| 7 | A | B | C | D | |
| 8 | A | B | C | D | |
| 9 | | | | | |
| 10 | A | B | C | D | |
| 11 | A | B | C | D | |
| 12 | A | B | C | D | |
| 13 | A | B | C | D | |
| 14 | A | B | C | D | |
| 15 | A | B | C | D | |
| 16 | | | | | |
| 17 | A | B | C | D | |
| 18 | | | | | |
| 19 | A | B | C | D | |
| 20 | A | B | C | D | |
| 21 | | | | | |
| 22 | A | B | C | D | |
| 23 | A | B | C | D | |
| 24 | | | | | |
| 25 | A | B | C | D | |
| 26 | A | B | C | D | |
| 27 | A | B | C | D | |
| 28 | A | B | C | D | |

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2014

NOMBRES Y APELLIDOS: Luis G. Ortiz Rosales

GRADO: SEGUNDO FECHA: 27-03-2014

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | A | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | A | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | | | | | |
| 10 | A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12 | A | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | | | | | |
| 17 | A | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18 | | | | | |
| 19 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 20 | A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 21 | | | | | |
| 22 | A | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 23 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 24 | | | | | |
| 25 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 26 | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 27 | A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 28 | A | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

REGISTRO PARA EVALUACION DIAGNOSTICA 2024

Grado:

CUARTO

| Nº | APELLIDOS Y NOMBRES | Resuelve problemas de cantidad | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |
|----|--------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 01 | LLANO SALAZAR, Luz Delia | B | C | B | B |
| 02 | | | | | |
| 03 | | | | | |
| 04 | | | | | |
| 05 | | | | | |
| 06 | | | | | |
| 07 | | | | | |
| 08 | | | | | |
| 09 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |

Número de estudiantes: 01

| | | | | | |
|-----------------|----|------|------|------|------|
| | - | | | | |
| En Inicio | C | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| En proceso | B | 4.5% | 0.0% | 4.5% | 4.5% |
| Logro esperado | A | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Logro destacado | AD | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

Cartillas de alternativas de la prueba diagnóstica de matemática 2024

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2024
NOMBRES Y APELLIDOS: Ally J. Alvarado
GRADO: _____

| | CUARTO | QUINTO | SEXTA | SÉPTIMA | |
|----|--------|--------|-------|---------|---|
| 1 | A | B | C | D | X |
| 2 | A | B | C | D | X |
| 3 | A | B | C | D | X |
| 4 | A | B | C | D | X |
| 5 | A | B | C | D | X |
| 6 | | | | | |
| 7 | A | B | C | D | X |
| 8 | A | B | C | D | X |
| 9 | | | | | |
| 10 | A | B | C | D | X |
| 11 | A | B | C | D | X |
| 12 | A | B | C | D | X |
| 13 | A | B | C | D | X |
| 14 | A | B | C | D | X |
| 15 | A | B | C | D | X |
| 16 | A | B | C | D | X |
| 17 | A | B | C | D | X |
| 18 | A | B | C | D | X |
| 19 | A | B | C | D | X |
| 20 | | | | | |
| 21 | A | B | C | D | X |
| 22 | A | B | C | D | X |
| 23 | A | B | C | D | X |
| 24 | A | B | C | D | X |
| 25 | A | B | C | D | X |
| 26 | A | B | C | D | X |
| 27 | | | | | |
| 28 | A | B | C | D | X |