



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
IEP. N° 70326 ULLACACHI - ILAVE



CÓDIGO MODULAR: 0270728

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N°016-2024-DREP-UGELEC-DIEP N° 70326 -U.

A LA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

DE : Prof. Rosa María AYNA HUALPA
DIRECTORA DE LA IEP. N° 70326 ULLACACHI

ASUNTO :REMITO INFORME DE REFUERZO ESCOLAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA.

FECHA : Ullacachi, 31 de diciembre del 2024

.....

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. y al despacho de su digno cargo para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo informarle sobre los logros y dificultades para mejorar, con respecto al Refuerzo Escolar en el Área de matemática, correspondiente al desarrollo del año escolar 2024; las mismas que se detallan a continuación:

1. El reforzamiento se realizó teniendo en cuenta a partir de la reflexión y compromiso después de la Evaluación Diagnostica del presente año académico 2024 que nos permite identificar las necesidades de aprendizaje de nuestras niñas y niños.
2. El reforzamiento escolar se llevó a cabo durante dos horas semanales en el horario regular tomando en cuenta las horas de libre disponibilidad.
3. Durante el transcurso de los meses se desarrollaron las siguientes competencias:
 - Resuelve Problemas de cantidad.
 - Resuelve Problemas de regularidad equivalencia y cambio.
 - Resuelve Problemas de Forma Movimiento y localización.
 - Resuelve Problemas de Gestión datos e incertidumbre.
4. Las sesiones de reforzamiento apuntaron específicamente al desarrollo de las competencias del área de matemáticas antes especificadas.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
IEP. N° 70326 ULLACACHI - ILAVE



CÓDIGO MODULAR: 0270728

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

5. Para desarrollar las sesiones de refuerzo se utilizó fichas de refuerzo escolar que se encuentran en el portal de PERUEDUCA.

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none">• Se logró que el 85 % de niñas y niños de la institución educativa lograron desarrollar las competencias del área de matemática, alcanzando el nivel de logrando esperado.• El 15 % de niñas y niños de la institución educativa mejoraron su competencias alcanzando el nivel de logro en proceso.	<ul style="list-style-type: none">• Escasa participación de estudiantes en las sesiones de reforzamiento debido a la distancia de sus hogares.• La alimentación en algunos casos debido a sus recursos económicos ya que el programa QALIWAMA atiende solo el desayuno escolar.• Responsabilidades que delegan los padres de familia a sus menores hijos (apoyo en la actividades agrícolas y ganaderas).• Los estudiantes se sienten cansados y muestran poco interés a las últimas horas

Es cuanto puedo informar para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente,




Prof. Rosa Maria Ayna Hualpa
DIRECTORA