



GOBIERNO REGIONAL
PUNO

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 13 de marzo del 2024

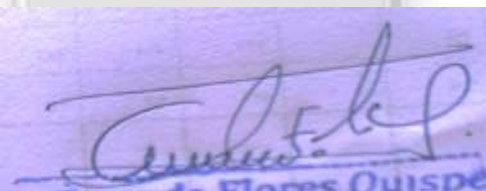
OFICIO N°004-2024 -PRONOEI-ZONA ILAVE

SEÑORA : Prof. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO
ATENCION : Especialista de PRONOEI.
ASUNTO : Presentación del Plan de formación a PEC
REF : RVM N°036-2015-MINEDU

Es grato dirigirnos a usted. Para expresarle mi cordial saludo y hacerle alcance del plan de trabajo de los talleres de formación dirigido al personal PEC, los días 14, 15 de marzo de 9:00am a 13:00pm en el PRONOEI TERESA DE CALCUTA, ubicado en el barrio Cruzani (referencia a la altura de la IEI Cuzani)

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



Clorinda Flores Quispe
PROFESORA COORDINADORA

"Gestión transparente con calidez humana"

www.ugelelcollao.edu.pe

tel: 051552141

Jr. Sucre N° 215 - Ilave



PLAN DE TRABAJO

I. **DENOMINACION:** Taller de formación dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias"

II. **DATOS GENERALES:**

- UGEL : EL COLLAO
- Nivel : Inicial
- Modalidad : Escolarizada y No escolarizada
- Ciclo : I
- Profesora Coordinadora : Prof. Clorinda FLORES QUISPE
- N° de Programas : 10
- N° de PEC : 10
- Modulo : 01
- Zona : Ilave
- Año : 2024

III. **JUSTIFICACION:**

El presente tiene por finalidad ir fortaleciendo las capacidades pedagógicas de los promotores educativos comunitarios sobre aspectos inherentes a su práctica pedagógica: Evaluación diagnóstica, La observación, Momentos de atención a los niños de 0 a 2 años (prácticas de crianza y la Actividad autónoma y juego libre), Planificación para la mejora de la atención y acompañamiento a los bebés, niños y padres de familia en el marco del CNEB, y el PCI. Esto hace que todo plan de formación esta precedido de un análisis de necesidades formativas, para que cumpla con una de las características propias de toda acción formativa, como es la pertinencia. No obstante, ese análisis debe partir de considerar que el taller a desarrollarse es una necesidad primordial para brindar una calidad de atención en cada programa.

IV. **BASES LEGALES:**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamentación D.S. N° 011-2012-ED.
- Ley N° 29944, ley de la Reforma Magisterial y su Reglamento N° 004-2013-ED
- R.M. N° 281-2016-MINEDU, aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica y su modificatoria E.B.R.
- RM N°649-2016-MINEDU de fecha 15-DIC-2016, con el que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial.
- RVM N°587-2023-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2024 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica".
- RVM N°036-2015-MINEDU
- PAT 2024.

V. **OBJETIVOS:**

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias pedagógicas del personal PEC, para la comprensión y puesta en práctica en el trabajo pedagógico los procesos de desarrollo y aprendizaje a través de prácticas de crianza respetuosa, el movimiento, la exploración y el juego, en los bebés, niños, en el marco del CNEB.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Desarrollar habilidades personales de cada PEC



- ❖ Brindar orientaciones sobre la Evaluación Diagnóstica.
- ❖ Desarrollar talleres sobre los 2 momentos en la atención al I ciclo
- ❖ Impulsar la participación de los participantes a través de preguntas diálogos.
- ❖ Socializar los temas tratados
- ❖ Realizar dinámicas de fortalecimientos para el trabajo en grupos

VI. ORGANIZACIÓN:

6.1. Responsables:

- ❖ Especialista de Educación Inicial de UGEL EL COLLAO
- ❖ Profesora Coordinadoras

6.2. Sede: PRONOEI ALASAYA

6.3. Hora: 9:00am a 13:00pm

VII. METAS:

- ❖ 10 PEC

VIII. METODOLOGIA:

- ❖ El taller se ejecutará 2 días: 14.15 de marzo, desarrollándose 4 horas de trabajo, a través del desarrollo de las siguientes estrategias:
 - Exposición dialogo
 - Lluvia de ideas.
 - Dinámicas
 - Trabajo en grupo
 - Socialización

IX. RECURSOS:

Humanos:

- ❖ Especialista de Educación Inicial
- ❖ Profesora Coordinadora
- ❖ PEC

Materiales:

- ❖ Guías, cartillas infografías
- ❖ Papelotes
- ❖ Plumones
- ❖ Cinta masking
- ❖ Equipo multimedia
- ❖ Pppt

X. RUTA DE TRABAJO (anexo)

XI. EVALUACION: Se elevará el informe respectivo al finalizar el taller

Ilave, 13 de marzo del 2024

Glorinda Flores Quispe
PROFESORA COORDINADORA

"Gestión transparente con calidez humana"

RUTA DE TRABAJO

I. OBJETIVO

- Fortalecer las competencias pedagógicas de las Profesoras Coordinadoras
- Presentación de dinámicas y PPT sobre la organización de espacios, juego en los sectores, observación, planificación curricular

II. PROPÓSITO:

- Orientar sobre la importancia de los espacios el juego simbólico en el desarrollo de los niñas y niños como una necesidad vital que les permite volver a vivir e interpretar lo ya vivido, indagar sobre quiénes son, a quién representan y quién quieren ser, sin dejar de ser ellos mismos. Es la manera a partir de la cual construyen significado sobre el mundo que les rodea, comprenden las relaciones que en él se dan y van ajustando su propia existencia

III. METODOLOGÍA

- Participativa y vivencial a través de dinámicas, actividades individuales y grupales.

IV. PRODUCTOS: Registro de observación en el cuaderno de campo

Elaboración de la planificación de contexto

V. DESARROLLO DEL TALLER:

FECHA	TEMA	HORA	TIEMPO	DESARROLLO METODOLÓGICO	RECURSOS	RESPONSABLES
	1- Organización de los espacios e implementación de materiales	9::00 am a 10.am	60'	• Registro de asistencia • Bienvenida • Dinámica • Recojo de expectativas • Se presenta el propósito del Taller. 1er tema: Organización de los espacios ciclo I : Trabajo en grupo se conforma grupos del ciclo I y responden preguntas respecto a los espacios y materiales: (20) ¿Cómo están organizados nuestras programas en ciclo I ? ¿Qué criterios o aspectos tienen en cuenta para organizarlos? ¿Qué criterios toman en cuenta para la selección de materiales? • Socialización (20 minutos) • Idea fuerza a través de la presentación del PPT de los espacios y materiales (20 minutos)		

"Gestión transparente con calidez humana"

14-03-2024	2.- Importancia de las interacciones y el apego	10:am a 10:30am	30	2do tema: Interacciones • Presentación del pptt • Diálogo sobre el contenido del pptt	• Ppt. • Equipo multimedia	Prof. Clorinda FLORES QUISPE
	3. Evaluación Diagnostica	10:30 a 11:00 am	30'	3er tema: Evaluación Diagnostica: Se formar 3 grupos y se distribuirá los temas y materiales para que trabajen en cada grupo previa orientación y dinámica del trabajo • Socialización (20 minutos) • PPTT de la evaluación diagnostica (20 minutos)	• Ppt. • Papelotes • Equipo multimedia	Prof. Clorinda FLORES QUISPE
	4.-Momento fundamentales en la vida del niño Actividad autónoma y juego libre	11:am a 13:00: pm	120'	4to Tema: Momentos fundamentales en la vida del niño y actividad autónoma y juego libre. • Observación de videos • Trabajo en grupo • Socialización • Presentación del PPTT idea fuerza, dialogo y orientación (30 minutos)	• Ppt. • Videos • Papelotes • Plumones • Separatas • Guías	Prof. Clorinda FLORES QUISPE
15-03-2024	5.- OBSERVACION de Planificación de contexto	11:30 am a 12:30 pm	60'	5to tema: Observación: • El grupo observa un video, registra evidencias en su cuaderno de campo. • Se realiza la práctica de recojo de evidencias; Luego realizan la articulación con las áreas, competencias y desempeños y la conclusión descriptiva ficha de planificación de contexto • Idea fuerza a través del pptt	• Equipo multimedia • Videos • Plumones • PCI • Cinta Mask	Prof. Clorinda FLORES QUISPE
	6.- Rol del adulto	12:30 13:00	30'	6to Tema: Rol de adulto, Presentación del pptt (dialogo a través de preguntas) presentación del pptt (dialogo a través de preguntas)	• IDEM	Prof. Clorinda FLORES QUISPE
	7.- Principios del nivel inicial	13:pm a 14:pm		7mo Tema: PRINCIPIOS: ¿Cuáles son los principios del nivel? Dan a conocer sus saberes previos • En papelotes escriben el concepto de cada principio, • ¿Cómo lo ponemos en práctica y de qué forma se vulneran estos principios? • Socializan y se contrasta con el soporte y ayuda del PPTT	• Papelotes • Plumones • Hojas de colores	Prof. Clorinda FLORES QUISPE

Ilave marzo del 2024



Clorinda Flores Quispe
PROFESORA COORDINADORA

"Gestión transparente con calidez humana"