



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 008 – 2024 - DIES-"ASB"-CH-UGEL/C

ALA : Prof. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL. EL COLLAO - ILAVE
DEL : Prof. MARCIAL BENIGNO ORDOÑEZ NAIRA.
DIRECTOR DE LA I.E.S. "AUGUSTO SALAZAR BONDY"
ASUNTO : Informe resultados de la evaluación diagnostica regional 2024.
FECHA : Chucaraya, 08 de abril del 2024.

Tengo el honor de dirigirme a Ud. Con el fin de Informar para su conocimiento, sobre Informe resultados de la evaluación diagnostica regional 2024, siendo de la siguiente manera que la prueba se aplico a todos los grados el día viernes 05 de abril cuyos resultados adjunto al presente documento.

Es cuanto puedo informar a Ud. En honor a la verdad.

Atentamente,



Prof. Marcial B. Ordoñez Naira
DIRECTOR
I.E.S. AUGUSTO SALAZAR BONDY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AUGUSTO SALAZAR BONDY
DOCENTE	EDDY CONCEPCION FLORES BUTRON

N° DE ESTUDIANTES	SECCIÓN
-------------------	---------

3	U
---	---

[illegible]

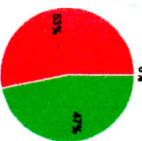
LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	X
OMITIDAS	-

[illegible][illegible]

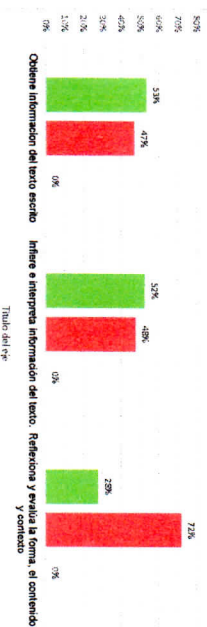
Resumen por capacidades

Resumen por capacidades			
Adecuadas (✓)	53%	52%	26%
Inadecuadas (X)	47%	48%	72%
Omitidas (-)	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

RESUMEN DE RESPUESTAS DEL TOTAL DE ESTUDIANTES



- Adecuadas (p)
- Inadecuadas (X)
- Omittidas (-)



■ Adecuadas (p) ■ Inadecuadas (X) ■ Omittidas (-)

Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué países consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Que incorrectos consideró que tuvieron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Que dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 2do GRADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DOCENTE

Nº DE ESTUDIANTE
SECCIÓN

5
U



Nombre del tardo		Aprobación preestablecida: 3/5 Niños esperados en lectura										LAS DOCA COMO DE LAS TAREAS										SU MAESTRO, LA PAPA					DEBATE, ¿LE COME ENCUENTA PREFIRIENDO DE CUALQUIER?					MEJORES POR EL USO DEL CUALQUIER					Resumen de las respuestas de cada estudiante.			
N.º	Apellido y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Académico (✓)	Participativo	Indiferente (0)	Comentarios (+)										
1	CAJASICA OTARRO, Rosalinda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	0	15	0										
2	COTRIBDO MAQUERA, Rosalinda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36	0	16	0										
3	INACUETRO COTRIBDO, Rosalinda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36	0	9	0										
4	MAQUERA, Rosalinda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	0	1	0										
5	MAQUERA, Rosalinda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	0	15	0										
6	MAQUERA, Rosalinda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	0	0	0										
7																											0	0	0	0										
8																											0	0	0	0										
9																											0	0	0	0										
10																											0	0	0	0										

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 3er GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AUGUSTO SALAZAR BONDY
DOCENTE	EDDY CONCEPCION FLORES BURTON

N° DE ESTUDIANTES	1
SECCIÓN	U

TÍTULO DEL TEXTO		LA SINFONÍA CORA					LEGÍE					LOS TRANSGÉNICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRANSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante.		
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
1	MARCELA REALZO, Jimi Wladier	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	X	X	X	11	14	0
2																											0	0	0
3																											0	0	0
4																											0	0	0
5																											0	0	0
6																											0	0	0
7																											0	0	0
8																											0	0	0
9																											0	0	0
10																											0	0	0

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	X
OMITIDAS	-

Resumen de respuestas del aula		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	100%	%
Adecuadas (✓)	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	44%
Inadecuadas (X)	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	56%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100%	

Opciones seleccionadas del		P2	P5	P14	P18	P21	P23	P1	P6	P7	P8	P9	P15	P16	P17	P19	P20	P22	P24	P25	Resumen de las respuestas de cada estudiante.	
Adecuadas (✓)	2																				11	44%
Inadecuadas (X)	4																				14	56%
Omitidas (-)	0																				0	0%
TOTAL	6																				25	100%

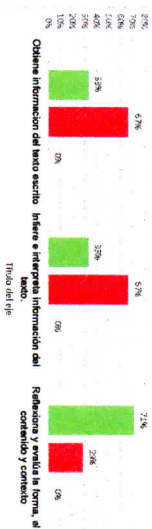
Adecuadas (✓)	33%	33%	71%
Inadecuadas (X)	67%	67%	29%
Omitidas (-)	0%	0%	0%

RESUMEN DE RESPUESTAS



* Adecuadas (p) * Inadecuadas (X) * Omitidas (-)

RESULTADOS POR CAPACIDADES



* Adecuadas (p) * Inadecuadas (X) * Omitidas (-)

¿Cuál es la alternativa correcta que le mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué partes consideran los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AUGUSTO SALAZAR BONDY
DOCENTE	EDDY CONCEPCION FLORES BUTRON

N° DE ESTUDIANTES
SECCIÓN

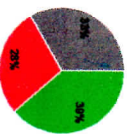
3
U

[illegible]

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	X
OMITIDAS	-

[illegible][illegible]

Adjudicadas (✓)	56%	39%	25%
Inadjudicadas (X)	13%	27%	42%
Omitidas (-)	33%	33%	33%



RESUMEN DE RESPUESTAS

RESULTADOS POR CAPACIDADES

Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué puntos consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 5to GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: **AUGUSTO SALAZAR BONDY**
DOCENTE: **EDDY CONCEPCION FLORES BUITON**

N° DE ESTUDIANTES: **3**
SECCIÓN: **U**

Nombre del texto		LA SEÑALITA COMA					LECHE					LOS TIMBOS NEGROS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRÁNSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuados (A)	Inadecuados (I)	Omitidos (O)
1	GUARAF CUTIPA, Alvaro Gabriel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	—	✓	✓	✓	—	✓	20	5	0
2	COTRADO INACUTIPA, Noemi Elis	✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	13	1
3	MALAMANI MARCA, Rosy Ruth	✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
4		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
5		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
6		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
7		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
8		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
9		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0
10		✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	0	0

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	X
OMITIDAS	-

Resumen de respuestas del aula		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (A)	4	2	2	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	0	1	31	41%	
Inadecuadas (I)	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	18	24%	
Omitidas (-)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	35%	
TOTAL		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	100%	

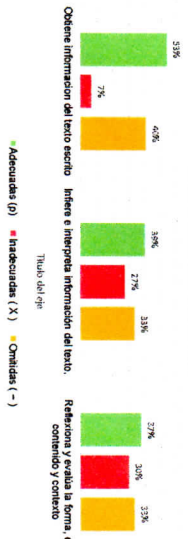
		Preguntas ordenadas por capacidades																										
		Comprensión global del texto escrito					Inferencia e interpretación inferencial del texto										Indicadores y reglas de forma de contenido y estructura											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25		
Adecuadas (A)	8																										31	
Inadecuadas (I)	1																										18	
Omitidas (-)	6																										26	
TOTAL	15																										75	

Adecuadas (A)	53%	59%	37%
Inadecuadas (I)	7%	27%	30%
Omitidas (-)	40%	33%	33%
TOTAL	100%	100%	100%

RESUMEN DE RESPUESTAS



RESULTADOS POR CAPACIDADES



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. [Descripción por parte del docente]	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué puntos consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Qué razonamientos consideraron que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	