

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

INFORME N° 001-2025-UGELEC/ESP.CyT-I

SEÑOR : Mg. Ludwing Bruno BELTRÁN PINEDA
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL COLLO

ASUNTO : **INFORME DE REPORTE DE LOGROS AMBIENTALES 2024 DE II.EE. DEL AMBITO DE LA UGEL EL COLLAO.**

REFERENCIA : R.VM. N°006-2012-ED, “Normas... aplicación del Enfoque Ambiental en la Educación Básica y Técnico Productiva”.
OFICIO MULTIPLE N°00168-2024-MINEDU7VMGP-DIGEBR-MINEDU. “Guía de Orientaciones para el Reporte, Evaluación y reconocimiento de Logros Ambientales II.EE 2024”.
Reporte de Logros ambientales (Power Bi de la plataforma Educación Ambiental-SIMON 3.0 PM-221. INST-418)

FECHA : **llave, 7 de enero del 2025**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle sobre los resultados del reporte de logros ambientales del año 2024 de las instituciones educativas pertenecientes a la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao, con el fin de identificar los avances, desafíos y oportunidades en materia de educación ambiental en el ámbito rural y urbano de la jurisdicción, es como sigue:

1. OBJETIVOS DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN LA UGEL EL COLLAO.

- Fortalecer la conciencia ambiental y la cultura de sostenibilidad en toda la comunidad educativa y contribuir a la formación de ciudadanos ambientalmente responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible de la región de El Collao
- Desarrollar capacidades para implementar prácticas de gestión ambiental en las II.EE y comunidades, vinculando la educación ambiental con el contexto local y cultural, valorizando los conocimientos ancestrales y promoviendo el desarrollo sostenible.

2. INFORMACION DE LOGROS AMBIENTALES DE LAS IIEE. (POWER BI)

RESULTADOS OBTENIDOS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p>* Avance General: El avance general en el reporte de logros ambientales es de 88%, lo que indica un buen nivel de participación de las IIEE en este proceso. Sin embargo, existen diferencias significativas entre los niveles y las modalidades educativas.</p> <p>*Secundaria: Presenta el mayor porcentaje de avance (95%), lo que sugiere un mayor compromiso de estas instituciones con la educación ambiental.</p> <p>*Primaria: Si bien presenta un avance considerable (82%), aún hay margen de mejora en la implementación de proyectos y actividades ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Falta de recursos: Algunas instituciones educativas carecen de los recursos necesarios para implementar proyectos ambientales consistentes.• Falta de capacitación: La mayor parte de las II.EE. requieren fortalecer la capacitación del personal docente en temas de educación ambiental y sus componentes temáticos y elaboración de proyectos	<p>*Fortalecer la capacitación: Organizar talleres y cursos de capacitación para docentes en temas de educación ambiental, con el fin de brindarles las herramientas necesarias para desarrollar proyectos innovadores.</p> <p>*Promover la participación de la comunidad: Involucrar a las familias y a la comunidad en general en las actividades ambientales de las instituciones educativas.</p>

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

<p>*Inicial: Muestra un buen avance (93%), lo que destaca la importancia que se le otorga a la educación ambiental en los primeros años de escolaridad.</p> <p>*Modalidad Inicial-Cuna, Básica Especial y Básica Alternativa: Presentan avances dispares, con algunas instituciones que aún no han reportado logros.</p> <p>* Diversidad de proyectos: La mayoría de las II.EE. con logro DESTACADO han implementado diversos proyectos ambientales abarcando los componentes temáticos de la Educación Ambiental: como Cambio Climático, Biodiversidad, Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgo y Desastres.</p> <p>*Concientización: Se ha logrado sensibilizar a estudiantes, docentes y comunidad educativa en general sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.</p> <p>*Selección de Proyectos: La DREP y la Plataforma de Educación Ambiental seleccionó 98 proyectos de II.EE con nivel DESTACADO de las diferentes modalidades y niveles educativos, los cuales se filtraron a aquellas que cumplían con los requisitos (esquema y elementos) solicitados por la Educación Ambiental, siendo seleccionados 13 reportes de diferentes IIEE, los cuales deben ser Evaluados por jurados que se deben nominar con una R.D. de acuerdo a las Orientaciones o Guía de Educación Ambiental – MINEDU.</p> <p>*Capacitaciones: Durante el año escolar 2024 se han realizado 03 talleres de fortalecimiento PRESENCIAL para directivos y docentes de CyT, con apoyo de especialistas de diferentes sectores, así como 04 fortalecimientos virtuales a directivos del nivel inicial.</p>	<p>ambientales a nivel de III.EE y/o planificación de actividades de las Brigadas Escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel Inicial: El 54% (75) de IIEE. se encuentran en el nivel INICIO, número muy considerable que debe reducirse en el presente año y el 7% (10) II.EE. se encuentran OMISAS al reporte de logros ambientales. Nivel Primaria: El 42% (57) II.EE se encuentran en el nivel INICIO y el 18% (24) II.EE están OMISAS al informe de logros ambientales. Nivel Secundaria: Solo el 18% (07) de IIEE se encuentran en el nivel INICIO y el 5% (02) IIEE están OMISAS al reporte de logros ambientales. Dificultades en el seguimiento: En algunos casos, resulta complicado dar seguimiento a los proyectos ambientales implementados. 	<p>*Establecer redes de colaboración: Fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre las IIEE, así como la colaboración con otras instituciones y organizaciones.</p> <p>*Fortalecer la coordinación interinstitucional: entre la UGEL El Collao, las II.EE, las municipalidades, las organizaciones no gubernamentales y otras instituciones relevantes para potenciar el impacto de las acciones de educación ambiental.</p> <p>*Implementar sistemas de monitoreo, acompañamiento y evaluación para medir los avances y resultados de las iniciativas de educación ambiental, así como para identificar áreas de mejora a partir del presente análisis.</p> <p>*Promover la difusión de las experiencias exitosas: y los aprendizajes obtenidos a través de diferentes canales de comunicación.</p> <p>*Reconocimiento y/o premiación: Meritar a las II.EE. por niveles y hasta el tercer lugar que hayan implementado innovadores proyectos ambientales.</p>
--	---	---

CONCLUSION:

El reporte de logros ambientales 2024 de las IIEE de la UGEL El Collao refleja un avance general significativo en la implementación de acciones orientadas a la educación ambiental (**88% de reporte de 282 II.EE en el SIMON**). De los cuales **serán evaluados por los jurados los reportes de 13 IIEE que representa el 04% del total** que cumplieron con este Plan de Monitoreo y que se ajustan a los requisitos solicitados por la Plataforma de Educación Ambiental. Por lo que, aún existen desafíos que deben ser abordados para consolidar los logros alcanzados y ampliar el alcance de las iniciativas ambientales en el ámbito educativo, entre ellos el fortalecimiento en la

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

elaboración de proyectos, planes y actividades a los directivos y a los comités o brigadas escolares ambientales.

4. RECURSOS UTILIZADOS.

- * Data display
- * Ecran
- * Google Meet

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,



ANEXOS:

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

a) CUADRO DETALLADO DE REPORTE DE LOGROS AMBIENTALES

UGEL EL COLLAO											
RESULTADO DEL REPORTE DE LOGROS AMBIENTALES DE LAS IIEE. 2024											
N°	MODALIDAD	AVANCE	REPORTARO	NO REPORTA	DESTACADO	PREVISTO	PROCESO	INICIO	OMISOS	SP/SB	TOTAL IIEE
1	Secundaria	95%	37	2	20	6	4	7	2	0	39
2	Primaria	82%	112	24	43	9	1	57	24	2	136
3	Inicial	93%	130	10	35	15	2	75	10	3	140
4	Inicial -cuna jardín	0%	0	2	0	0	0	0	2	0	2
5	Básica especial - Primaria	100%	1	0	0	0	0	1	0	0	1
6	Básica especial - Inicial	100%	1	0	0	0	0	1	0	0	1
7	Alternativa - Inicial -Inte	100%	1	0	0	0	0	1	0	0	1
8	Básica Alternativa -avanza	0%	0	1	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL		88%	282	39	98	30	7	142	39	5	321

b) INSTITUCIONES OMISAS AL REPORTE DE LOGROS AMBIENTALES POR NIVEL

INSTITUCIONES OMISAS AL REPORTE DE LOGROS AMBIENTALES POR NIVEL 2024- UGEL EC									
SECUNDARIA									
N°	DRE	UGEL	Nivel educat	Cod. Modular	Anexo	Nombre IE	Reporta	Nivel	Logro
1	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Secundari	1524545	0	PITAGORAS	0		OMISO
2	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Secundari	537365	0	MARISCAL CASTILLA	0		OMISO
PRIMARIA									
1	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	220962	0	70218	0		OMISO
2	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	231845	0	70178	0		OMISO
3	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	239392	1	ANEXO-71543	0		OMISO
4	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	270629	0	70316 SAGRADO CORAZON I	0		OMISO
5	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	270777	0	70331	0		OMISO
6	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	270793	0	70333	0		OMISO
7	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	270801	0	70334	0		OMISO
8	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	305896	0	70347	0		OMISO
9	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	306159	0	70383	0		OMISO
10	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	306167	0	70384	0		OMISO
11	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	306175	0	70385	0		OMISO
12	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	306225	0	70390	0		OMISO
13	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	515544	0	MARISCAL CASTILLA	0		OMISO
14	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	744318	0	70728 PERU BIRF	0		OMISO
15	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	755108	0	70736	0		OMISO
16	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	848721	0	70751	0		OMISO
17	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	848754	0	70748	0		OMISO
18	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	848937	0	CHIJICHAYA	0		OMISO
19	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	1027788	0	YEURIMA	0		OMISO
20	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	1369107	0	SAN MIGUEL	0		OMISO
21	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	1576164	0	CHRISTIAN BARNARD	0		OMISO
22	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	1768043	0	GALENO	0		OMISO
23	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	1787563	0	JUAN JACOBO ROUSSEAU	0		OMISO
24	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	Primaria	1788702	0	PITAGORAS	0		OMISO

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

INICIAL								
1	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	539551	0	266	0	OMISO
2	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	744250	0	302	0	OMISO
3	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1556497	0	738	0	OMISO
4	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1556513	0	744	0	OMISO
5	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1556612	0	740	0	OMISO
6	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1561406	0	750	0	OMISO
7	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1576198	0	CHRISTIAN BARNARD	0	OMISO
8	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1610229	0	1057	0	OMISO
9	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1768035	0	GALENO	0	OMISO
10	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	icial - Jard	1792290	0	SAN MIGUEL	0	OMISO
INICIAL-CUNA JARDIN								
1	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	l - Cuna-j	1303452	0	TRAVESURAS DEL SABER	0	OMISO
2	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	l - Cuna-j	1752666	0	JUAN JACOBO ROUSSEAU	0	OMISO
ICA ALTERNATIVA - AVANZADO								
	DRE PUNO	JGEL EL COLLAC	alternativa-7	240465	0	SEÑOR DE LOS MILAGROS	0	OMISO

c) FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS



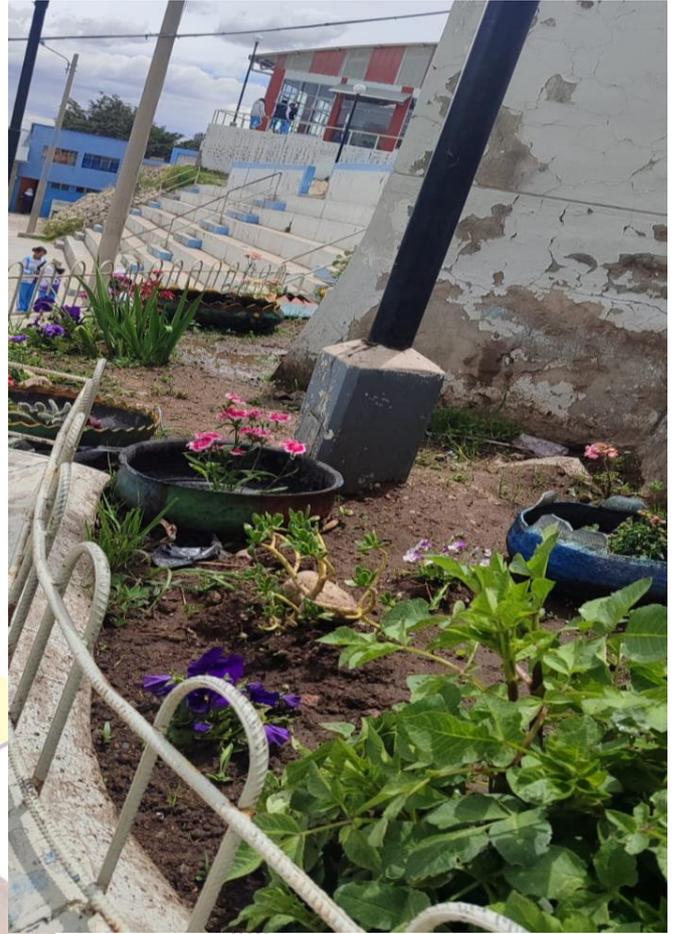
“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”



“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”



“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”



d) EJEMPLOS DE PROYECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTADOS

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”