

INFORME N°10 – 2024 CH

PARA : Lic. Norka Belinda Ccori Toro
Directora UGEL El Collao

DE LA : Prof. Lola Marina Anquise Torres
Directora (e) de la I.E.P 70364 Chiramaya

ASUNTO : Informe Plan Lector 2024

FECHA : llave 27 de diciembre del 2024

Es un placer dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo. Aprovecho la ocasión para informarle sobre los avances y desafíos experimentados por el estudiante durante la implementación y ejecución del plan lector 2024.;A continuación, detallo los logros y las dificultades obtenidos.

ANTECEDENTES:

El plan lector fue diseñado considerando la programación anual y los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar. Su estructura se delineó de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											RESPONSABLES
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1. Elaboración del plan lector.	X											Profesor, estudiantes y padres de familia.
2. Presentación del plan lector.	X											Profesor de aula.
3. Ejecución del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor, estudiantes y padres de familia.
4. Monitoreo del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor de aula.
5. Evaluación del plan lector.				X							X	Profesor de aula, Dirección
6. Informe Final del plan lector.											X	Profesores de aula.

LOGROS:

- Se trabajó con libros, fichas y cuentos seleccionados de acuerdo a los intereses individuales de cada niño.
- Se llevaron a cabo exitosamente 1 hora diaria los talleres de animación de lecturas con la participación activa de los padres cada año,
- Se promovió la creación de textos cortos, estimulando la imaginación y creatividad de nuestros estudiantes, quienes lograron representar sus ideas de manera significativa.

DIFICULTADES:

- Un 30% de los estudiantes aún enfrenta dificultades al responder o explicar lo que comprendió de las lecturas.
- Se observa un bajo interés y apoyo por parte de algunos padres de familia en el proceso de lectura.

SUGERENCIAS:

- Elaborar la agenda de lectura que van a leer.
- Recomendar el establecimiento de un horario adecuado para llevar a cabo las lecturas.
- Se sugiere persistir con las prácticas de lectura, ya que estas fortalecen la comprensión lectora.
- Se propone un mayor compromiso por parte de los padres de familia, así como de las autoridades locales y nacionales, en la implementación de textos para mejorar los procesos de aprendizaje.

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente;

 
Lola Marina Anquise Torres
DIRECTORA (e)