

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 9 de setiembre de 2024

OFICIO N°16-2024-DREP-UGEL/EC- C-RED/NA.

DRA. NORKA BELINDA. CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO – ILAVE.

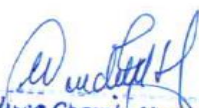
**ASUNTO : SOLICITO PERMISO PARA REALIZAR UNA PASANTÍA CON LA FINALIDAD DE
MEJORAR Y RENOVAR ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**

Tengo a bien de dirigirme a Ud. con la finalidad de informarle que, en coordinación con las directoras, docentes, auxiliar y personal administrativo de la **RED "NUEVO AMANECER"**, se planifico un viaje de pasantía por **UN DIA**, fecha 7 de octubre del 2024, a la comunidad educativa "ARY". Arequipa, con la finalidad de fortalecer nuestro trabajo pedagógico Y buscar estrategias innovadoras para la mejora de la enseñanza a los niños de 3,4 y 5 años. Y es por eso me dirijo a usted respetuosamente para solicitarle permiso para nuestro viaje en beneficio de nuestros niños y niñas, para lo cual adjunto los siguientes documentos.

- PLAN DE VIAJE
- OFICIO MÚLTIPLE 0015 OTORGADO POR LA COMUNIDAD ARY
- ITINERARIO PASANTIAS

Sin otro en Particular aprovecho la oportunidad para renovarle los sentimientos de mi mayor estima personal.

Atentamente.



Melissa Chamón Huamani
COORDINADORA DE RED
UGEL EL COLLAO

PLAN DE VIAJE DE PASANTIA DE LA RED NUEVO AMANECER

NOMBRE DEL VIAJE: Pasantía a la Comunidad Educativa “ARY” - AREQUIPA una alternativa para mejorar la práctica docente continua.

I) DATOS INFORMATIVOS.

DREP : PUNO

UGEL : EL COLLAO

RED : NUEVO AMANECER

COORDINADORA : MELISSA YOBANA CHAMBI HUAMANI

**DURACION DE PASANTIA : 1 DIA EL CUAL SERÁ RECUPERADO EL DIA
VIERNES 1 DE NOVIEMBRE**

I.E.I 302 CRUZANI

	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
01	Giovana Quispe Calisaya	DIRECTORA
02	Precilea Lupaca Quispe	DOCENTE
03	Elizabeth Ticona Segura	DOCENTE
04	Ruth Maron Humamani	AUXILIAR
05	Edith Tapia Coaquira	DOCENTE
06	Francisca Espinoza Espinosa	AUXILIAR
07	Vidal	PERSONAL

I.E.I 216 BELLAVISTA

	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
01	Ggiovana Villafuerte Medina	DIRECTORA
02	Eliana Lozano Barriga	DOCENTE
03	Marleny Huacca Huanacuni	DOCENTE
04	Felix Chucuya Fuentes	PERSONAL
05	Rogelio Pacco Chino	AUXILIAR

I.E.I 304 MIRAFLORES

	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
01	MARTHA CACERES RUIZ	DIRECTORA
02	Magdalena Ccallomamani Callomamani	DOCENTE
03	Nelida Maquera Choquemoroco	DOCENTE
04	Marisol Nieves Ccaccallaca Tapia	DOCENTE
05	Maria Dora Atencio Maquera	DOCENTE
06	Rosa Pilco Huanacuni	AUXILIAR
07	Carmen Chino Quispe	PERSONAL
08	Roberto CCalli Chino	AUXILIAR

I.E.I 223 MARIANO ZEVALLOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
01	Meliza Chambi Huamani	DIRECTORA
02	Maria Consuelo Tristan Estrada	DOCENTE
03	Liduvina Nieto Casas	DOCENTE
04	Sofia Flores Ccama	AUXILIAR
05	Hugo Walter Jayo Mamani	PERSONAL

I.E.I 351 SANTA BARBARA

	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
01	Sofia Rivera Rivera	DIRECTORA
02	Esperanza Arratea Chusi	DOCENTE
03	Marina Mamani Vilca	DOCENTE
04	Delia Asencio Choque	DOCENTE
05	Anali D. Chambilla Jahuir	DOCENTE
06	Efrain Laura Arocutipa	AUXILIAR
07	Marina Hinojosa Mamani	AUXILIAR

II) FUNDAMENTACIÓN

El plan de acción “La pasantía una alternativa para mejorar las prácticas docentes en aspectos culturales, pedagógicas”. Se ha elaborado a partir de la necesidad de fortalecer nuestra practica docente para con los niños del I Y II ciclo de la EBR, asimismo entre docentes de la PROVINCIA EL COLLAO Y AREQUIPA. El viaje de Pasantía es una estrategia que permite la observación vivencial con la finalidad de mejorar estrategias de enseñanza, Teniendo en cuenta la LEY DE EDUCACION N° 28044 en el artículo N° 70 tiene por finalidad elevar la calidad profesional de todos los integrantes de la RE NUEVO AMANCER **(216 – BELLAVISTA, 223 - MARIANO ZEVALLOS, 302 – CRUZANI, 304 – MIRAFLORES, 351 – SANTA BARBARA)** , con el propósito de explorar, conocer la realidad social, pedagógica, cultural y EL MANEJO DE NUEVAS ESTAREGIAS INNOVADORAS de una Institución con mayores logros en el proceso de enseñanza y aprendizaje, como también para conocer la diversidad cultural de nuestras regiones del país. Esta actividad de viaje se realiza por un acuerdo consensuado entre docentes de la RED “NUEVO AMANECER. Son necesarios y oportunos que los docentes

fortalezcan sus capacidades pedagógicas a través de visitas a otras instituciones para tener una visión reflexiva y asumir responsablemente la función de enseñanza.

BASE LEGAL.

- Código de los niños y adolescentes.
- Ley Nº 28044, Ley general de educación.
- Ley Nº 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto supremo Nº 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- Resolución Viceministerial N. ° 086-2015-MINEDU.
- Resolución Viceministerial N. ° 002-2020-MINEDU “ Lineamientos para la conformación y gestión escolar de las instituciones educativas que se organizan en redes educativas de Gestión escolar
- Resolución Ministerial N. ° 587-2023-MINEDU “ lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024”

III) OBJETIVOS

- ❖ Contribuir al fortalecimiento de capacidades docentes en el uso de estrategias de enseñanza – aprendizaje
- ❖ Promover la reflexión crítica de las docentes sobre su práctica como lieres pedagógicos fortaleciendo así su imagen como profesionales en beneficio de los niños y niñas de la RE NUEVO AMANECER.
- ❖ Promover y fortalecer la formación continua en servicio de los docentes de la RED NUEVO AMANECER.
- ❖ Mejorar la convivencia escolar a través del desarrollo de actividades pedagógicas y culturales.
- ❖ Culminado la visita, el Equipo de coordinación y docentes realizaran una evaluación de acuerdo al programa del viaje realizado.

IV) PRESUPUESTO O FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Los gastos del viaje serán autofinanciados por los propios docentes. Los detalles de gastos por persona se indican en el cuadro:

N.º	DESCRIPCION	COSTO (en soles)
1	Pasaje de partida 40.00 S/ y retorno 40.00S/	80.00
	Gasto por derecho de pago de pasantía a la Institución.	50.00
2	Hospedaje	50.00
2	Gastos de alimentación	40,00
3	Gastos de pasaje urbano.	10,00
4	Otros gastos.	50,00
TOTAL		280,00

V) METAS

Nº	DOCENTES	AUXILIARES	PERSONAL
1	20	7	5
total	32		

VI) INSTRUMENTOS.

- Fichas de observación de pasantía
- Cuaderno de campo
- Acta
- Registro de asistencia

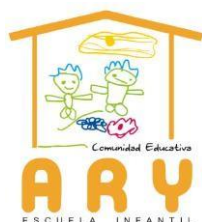
VII. EVALUACIÓN

Se evaluará las acciones de trabajo de acuerdo al Plan de Trabajo de la RE NUEVO AMANECER 2024

Ilave, 9 de setiembre del 2024.



Melissa Chambi Huamani
COORDINADORA DE RED
UGEL EL COLLAO



R.A. N° 0086-02/15 REGISTRO N° 01-07-1977 G.R.E.A. RES
REGION SUBGERENCIAL N° 818-2017 MDJH-SGAT
MODULAR 1695279
Calle Costa Rica N° 305-HUNTER 054-327904 & RED DE ESCUELAS



Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Arequipa, Octubre del 2024

OFICION MULTIPLE N°015 CA/GR-24

A QUIEN CORRESPONDA

Presente. -

At.: GRUPO DE ESTUDIO: PASANTIA 1 DIA

De nuestra consideración:

Tenemos a bien, comunicarnos, para hacerles llegar nuestro saludo fraterno, de toda la comunidad educativa de la escuela infantil COMUNIDAD ARY EIRL.

Sabedores del recorrido profesional y su compromiso con las infancias de nuestra región Sur, nos sentimos muy contentos de poder recibir a vuestra DELEGACION DE MAESTRAS, para el día lunes 7 de octubre del presente año.

Cabe mencionar que las maestras estarán teniendo un encuentro de GRUPO DE ESTUDIOS, donde no solo van a observar el proceso de aprendizaje de los niños y niñas del nivel inicial desde sus inicios en proceso de la escolarización hasta los 5 años, sino también recibirán una capacitación que nutrirá su trabajo en aula.

Agradecidos desde ya por la presencia de esta delegación de maestras, que permitirá una mejora en el recorrido profesional de cada maestra en beneficio de la educación infantil.

Cordialmente,





ITINERARIO PASANTIAS

APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE SOCIO CONSTRUCTIVISTA

1. INTRODUCCION

Considerando que nuestra escuela es una escuela socio constructivista, donde los estudiantes son los protagonistas del aprendizaje, consideramos el mismo modelo para los profesionales pasantes: brindamos oportunidades de aprendizaje a través de la observación y la documentación.

Para tener la posibilidad que los estudiantes (niños y niñas) se sientan cómodos, y los adultos pasantes puedan observar y documentar lo observado, las delegaciones se dividen en grupos pequeños o medianos:

Grupos pequeños: de 4 a 8 adultos

Grupos medianos: de 9 a 12 adultos

2. ITINERARIO

El cronograma se ha organizado de tal forma que se pueda trabajar en grupos medianos que puedan cumplirse los principios de la Pedagogía PIKLER para ciclo II en relación al inicio de los principios de autorregulación y la continuidad en el ciclo 2 los principios de la filosofía Reggio Emilia para los niños y niñas de 3, 4 y 5 años.

HORA	OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE	AMBIENTE	RESPONSABLE
8:00	Llegada	Plaza	Administración
8:10	Firma de asistencia	Plaza	Administración
8:20	Bienvenida y recordatorio de salidas de emergencia.	Sala de conferencia	Directora Pedagógica
8:30	Recorrido ciclo 2 (ambientes 4 años) (grupo 1)	Ambientes interiores y exteriores	Prof. Jazmine y Prof. Andrea
8:30	Recorrido ciclo2 (ambientes de 5 años) (grupo 2)	Ambientes interiores y exteriores	Prof. Tamara
8:45	INICIO DE OBSERVACION Grupo de 4 años Grupo de 5 años	ambientes	Tutoras responsables
10:30	Cambio de grupos	Intercambio de ambientes	Tutoras responsables
11:30	refrigerio		
12:00	Reflexiones y sistematización de la pasantía día 2.	Sala de conferencias	Tutoras y prof. Martha Cárdenas
12:30	Capacitación: Dialogo entre el currículo nacional y los principios del socio constructivismo 2	Sala de conferencias	Prof. MARTHA CARDENAS
13:30	Finalización de la PASANTIA		