

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 025-2024-D.IES" TA II" JEC-C.

AL : Dra. Norka Belinda Cori Toro
Directora de la UGEL El Collao

DEL : Prof. Juan Emilio Zurita Huanacuni
Director de la IES "Tupac Amaru II JEC de Conduriri.

ASUNTO : Informe final de ejecución del plan lector 2024.

FECHA : Conduriri, 30 de diciembre del 2024.

Me es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente en representación de la Institución Educativa TUPAC AMARU II de CONDURIRI y a la vez hacer llegar el REPORTE DE ACTIVIDADES DE PLAN LECTOR, desarrolladas según el cronograma del año escolar de primero a quinto grado de secundaria.

A continuación, detallo cada una de las actividades y hago un análisis mensual en lo referente a los logros, dificultades y sugerencias para mejorar nuestro trabajo.

1.- LOGROS Y DIFICULTADES

2.- CUADRO DE PLANIFICACION DE ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR, AÑO LECTOR, AÑO - 2024

Se adjunta al presente los mencionados documentos. Hago propicia la oportunidad, para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Es todo cuanto puedo informar para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

Atentamente;



Prof. Juan E. Zurita Huanacuni
DIRECTOR
I.E.S. JEC TUPAC AMARU II
CONDURIRI

I. ANTECEDENTES

El plan lector se desarrolló teniendo en cuenta El plan anual de trabajo y los resultados de la evolución diagnóstica a los estudiantes al inicio del año escolar -2024, es así que se recogió información importante y valioso para planificar las actividades a desarrollar durante el presente año escolar, buscando la mejora en la comprensión de diversos textos en los estudiantes propuestos por la docente.

ACTIVIDADES	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLES
Elaboración del plan lector	X								Docente, estudiantes.
Presentación del plan lector		X							Docente
Ejecución del plan lector			X	X	X	X	X	X	Docente, estudiantes.
Monitoreo del plan lector				X	X	X	X	X	Docente
Evaluación del plan lector				X	X	X	X	X	Docente y dirección.
Informe de resultados finales del Plan Informe de resultados finales del Plan Lector								X	

II. OBJETIVOS:

1. GENERAL:

El Plan Lector tiene por objetivo generar condiciones al desarrollo de la trayectoria lectora de todas las y los estudiantes de Instituciones Educativas y programas educativos de la Educación Básica de todo el país, con la finalidad de desarrollar sus competencias comunicativas en castellano y/o en lenguas indígenas u originarias (LO), para el ejercicio de su ciudadanía y su participación en la vida social.

1ro	José María Arguedas	Yawar fiesta	Abril
	Jose Maria Arguedas	El torito de la piel brillante	
	Hector meza parra	Los mataperros	mayo
	Hector meza parra	Las Aventuras de los mataperros	
	Hector Meza Parra	Los cuentos de la mama toya	Junio
	Hector Meza Parra	Las últimas aventuras de los mataperros	Julio
	Harlan Coben	El bosque	Agosto
	Anonimo	mito de Cuniraya Huiracocha y Cavillaca.	Septiembre
		El gigante egoista	Octubre
2do	Jose Maria Arguedas	Yawar fiesta	Abril
	Jose Maria Arguedas	El torito de la piel brillante	opcional
	Juan Rulfo	Es que somos muy pobres	Abril
	José María Arguedas	El sueño del pongo	Mayo
	Minedu	Antología 1ro Antología 2do	Junio
	Clorinda Matto De Turner	Aves sin Nido	Julio
	César Toro Montalvo	Mitos y leyendas de la sierra	Agosto

	Cesar Vallejo	Paco Yunque	Setiembre
	Oscar WILDE	El ruiseñor y la rosa	Octubre
	Anónimo	Ollantay	Noviembre
3ro	José M. Arguedas	"Los ríos profundos"	ABRIL
	José M. Arguedas	El sexto	opcional
	Jaime Lopera Gutiérrez	"La culpa es de la vaca"	Mayo
	José M. Arguedas	El sueño del pongo	junio
	Manuel Asencio Segura	"Ña Catita"	Julio
	Salesiana	"Raíces de un sueño"	Agosto
	Félix Huamán Cabrera	"Entre las espinas"	Septiembre
	Oscar WILDE	El ruiseñor y la rosa	Octubre

4to	Inca Garcilaso de la Vega I	Los comentarios reales	Abril
	Mariano Melgar	Yaraví	Mayo
	Manuel González Prada	Grau	Junio
	José Santos Chocano	Blasón	Julio
	César Abraham Vallejo	los heraldos negros	Agosto
	Mario Vargas Llosa	"El escritor y la tía Julia"	Septiembre
	José Carlos Mariátegui	Los siete ensayos de la realidad peruana	Octubre
	José María Arguedas	Los ríos profundos	Noviembre
5to	Dante Alighieri		Abril
	Anónimo	El lazarrillo de Tormes	Mayo
	Fyodor Dostoevsky	Crimen y castigo	Junio
	Arturo Peralra Miranda	El pez de oro	Julio
	Castillo Rios	Los niños en el Perú	Agosto
	Imre Kertész	Sin destino	Septiembre

III. CUADRO DE LOGROS Y DIFICULTADES

PLAN LECTOR PRIMER GRADO	
LOGROS	DIFICULTADES
- Se logró leer los textos que se planificaron en cada experiencia aprendizaje y de acuerdo a los intereses de los estudiantes y también de acuerdo a las actividades planificadas para los concursos nacionales. - Los estudiantes lograron mejorar su nivel de comprensión de lectura de los diversos textos a los diversos textos a comparación del inicio de año(diagnostico). - Los estudiantes logran aplicar estrategias de	- Algunos estudiantes presentaban dificultades para leer y vocalizar por ende no ende no comprendían los textos que se leían, se les adeco a una lectura para su nivel y/ o aplicar estrategias como el parafraseo y socializar la historia leída de manera oral. - Algunos estudiantes presentan dificultades todavía para responder preguntas de nivel criterio o cuando se les pide que den una opinión fundamentada sobre lo que es lee.

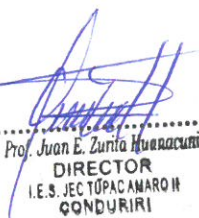
comprensión como el subrayado, resúmenes y debate de los puntos de vista de cada estudiante. Se logro que un 70% de estudiantes comprendan el texto y pueden socializar con sus compañeros.	Poco interés y apoyo de parte de algunos padres para complementar lecturas en el hogar con su hijo(a)
SUGERENCIA: - Establecer un horario para realizar las lecturas en casa y con docentes de diferentes áreas. - Continuar con las lecturas para fomentan el apego a la lectura y la unión familiar al compartir esas actividades. - Se sugiere un mayor compromiso de los padres de familia para fomentar el habito de la lectura.	

PLAN LECTOR SEGUNDO GRADO	
LOGROS	DIFICULTADES
- Estudiantes con buena predisposición para la lectura, motivación. - Se logró leer los textos que se planificaron en cada experiencia aprendizaje y de acuerdo a los intereses de los estudiantes y también de acuerdo a las actividades planificadas para los concursos nacionales. - Se logró cumplir la hora de lectura planificada para el mes. - Los estudiantes lograron mejorar su nivel de comprensión de lectura de los diversos textos a los diversos textos a comparación del inicio de año(diagnostico). - Los estudiantes logran aplicar estrategias de comprensión como el subrayado, resúmenes y debate de los puntos de vista de cada estudiante. - Se logro que un 90% de estudiantes comprendan el texto y pueden socializar con sus compañeros.	- Algunos estudiantes con dificultades para la comprensión de textos. - Algunos estudiantes presentan dificultades todavía para responder preguntas de nivel criterio o cuando se les pide que den una opinión fundamentada sobre lo que es lee. - Poco interés y apoyo de parte de algunos padres para complementar lecturas en el hogar con su hijo(a) - Desinterés por parte de algunos estudiantes por la lectura.
SUGERENCIA: - Establecer un horario para realizar las lecturas en casa y poseer una biblioteca virtual para el acceso rápido y libre para la lectura requerida. - Continuar con las lecturas para fomentan el apego a la lectura y la unión familiar al compartir esas actividades. - Se sugiere un mayor compromiso de los padres de familia para fomentar el hábito de la lectura. - Lecturas interáreas para fomentar la lectura.	

PLAN LECTOR TERCER GRADO	
LOGROS	DIFICULTADES
- Se logró leer los textos que se planificaron en cada experiencia aprendizaje y de acuerdo a los intereses de los estudiantes y también de acuerdo a las actividades planificadas para los concursos nacionales. - Se logró cumplir la hora de lectura planificada para el mes. - Los estudiantes lograron mejorar su nivel de comprensión de lectura de los diversos textos a los diversos textos a comparación del inicio de año(diagnostico). - Los estudiantes logran aplicar estrategias de comprensión como el subrayado, resúmenes y debate de los puntos de vista de cada estudiante. - Se logro que un 85% de estudiantes comprendan el texto y pueden socializar con sus compañeros.	- Algunos estudiantes con poca predisposición para la lectura. - Algunos estudiantes presentan dificultades todavía para responder preguntas de nivel criterio o cuando se les pide que den una opinión fundamentada sobre lo que es lee. - Poco interés y apoyo de parte de algunos padres para complementar lecturas en el hogar con su hijo(a)
SUGERENCIA: - Establecer un horario para realizar las lecturas en casa y poseer una biblioteca virtual para el acceso rápido y libre para la lectura requerida. - Continuar con las lecturas para fomentan el apego a la lectura y la unión familiar al compartir esas actividades. - Se sugiere un mayor compromiso de los padres de familia para fomentar el hábito de la lectura.	

Es todo cuando puedo informar para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

Atentamente;



 Prof. Juan E. Zúñiga Muracurumi
 DIRECTOR
 I.E.S. JEC TUPAC AMARU II
 CONDURIRI