



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD EJECUTORA N° 306 EDUCACIÓN EL COLLAO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
CONVIVENCIA ESCOLAR



PLAN DE TRABAJO
ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA
ESCOLAR-2025

Lic. Flaviana Pastor Salas.

PLAN GENERAL DE ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

A : Norka Belinda Ccori Toro
Directora de la Unidad de Gestión Local El Collao

: Ludwig Bruno Beltrán Pineda
Jefe del Área de Gestión Pedagógica

DE : Flaviana Pastor Salas.
Especialista de convivencia escolar

ASUNTO : Plan de trabajo anual.

FECHA : Ilave, 3 de febrero de 2025

I. JUSTIFICACIÓN.

El presente plan de trabajo, se elabora con la finalidad de dar cumplimiento a la Resolución Viceministerial 005-2021-MINEDU, Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada”; Con énfasis en las Instituciones Educativas de la educación básica con alto riesgo de violencia, en el marco del Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes, en las Instituciones Educativas de la Jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao.

II. FUNDAMENTACIÓN

Los enfoques transversales que guían la presente “Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada”, son los que se plantean en el Currículo Nacional de la Educación Básica y que se alinean con los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes, aprobados mediante el Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU.

Dichos enfoques son de derechos, inclusivo o atención a la diversidad, intercultural, igualdad de género, ambiental, orientación al bien común y búsqueda de la excelencia. Se complementan con los enfoques de calidad educativa y de ciclo de vida.

A nivel general, la presente estrategia se fundamenta en la Orientación Estratégica 07 del Proyecto Educativo Nacional al 2036, que propone que las instituciones educativas de todo el sistema educativo operan con autonomía, de manera articulada, descentralizada, moderna, flexible, libre de violencia, segregación y discriminación, con una supervisión estatal independiente de los supervisados y que asegura el derecho de las personas a una educación de calidad.

Asimismo, la presente estrategia se fundamenta en la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas. 5.2 Gestión de la convivencia escolar La convivencia escolar es el conjunto de relaciones interpersonales entre los integrantes de la comunidad educativa. Es una construcción colectiva y cotidiana, cuya responsabilidad es compartida por directivos, docentes, administrativos, estudiantes y familias.

Como tal, opera como un elemento fundamental de la gestión es coeducativa, es el resultado de un trabajo organizado y planificado, motivado por el liderazgo del director y orientado por una visión colectiva construida en conjunto con la comunidad educativa. Sobre todo, aporta a la consolidación de la propuesta educativa y contribuye a la formación integral de las y los estudiantes.

La gestión de la convivencia escolar está orientada por el respeto a los derechos humanos, a las diferencias inherentes a cada persona y a una coexistencia pacífica que promueve el desarrollo integral de las y los estudiantes en un entorno escolar positivo, libre de violencia y discriminación.

DIMENSIONES:

La estrategia coadyuva a la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en las IGED a nivel nacional. En ese sentido, organiza su intervención en seis (06) dimensiones que constituyen los contenidos temáticos a ser desarrollados a través de las funciones y actividades de los actores señalados en la presente norma.

III. PROPÓSITO.

Comunidades educativas ejercen sus derechos con responsabilidad, promueven una convivencia basada en el bien común y se relacionan democráticamente, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género, valoración de la diversidad y basadas en un diálogo intercultural.

IV. OBJETIVOS.

Acompañar en el fortalecimiento de capacidades en torno a la buena convivencia a Directivos, comité de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia escolar; Responsable de convivencia de las Instituciones Educativas focalizadas y no focalizadas en el marco del desarrollo de prácticas de auto cuidado para el bienestar integral de la comunidad Educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Promoción de prácticas de cuidado de la salud física, emocional y espiritual de las y los integrantes de la comunidad educativa.
- Fortalecimiento de habilidades interpersonales como la comunicación con claridad, cooperación y trabajo colaborativo, comprensión y gestión positiva de los conflictos, escucha activa, empatía, autorregulación emocional, asertividad, entre otras.
- Promover la Inclusión y participación democrática y la toma de decisiones concertadas por parte de las y los integrantes de la comunidad educativa.
- Fortalecer la educación ético moral de las y los integrantes de la comunidad educativa, con énfasis en la capacidad de autorregular su comportamiento a favor de su bienestar y el de los demás
- Promover medidas colectivas y personales promovidas por la institución educativa para garantizar la integridad física y socioemocional de las y los integrantes de la comunidad educativa.
- Fomentar acciones que promuevan el diseño e implementación de documentos normativos, orientadores en materia de promoción de la convivencia escolar, de prevención y de atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes con la participación de los diferentes sectores, organizaciones de la sociedad civil y representantes regionales, locales, comunales.
- Realizar acciones de fortalecimiento de capacidades a directivos, docentes de las Instituciones Educativas focalizadas con estrategias implementadas por el MINEDU, dentro de los lineamientos de la convivencia escolar, promoción, prevención y atención de violencia escolar, de acuerdo a los protocolos establecidos.

V. META:

- Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL El Collao, niveles de educación Inicial Primaria, Secundaria, EBE, EBA.
- Instituciones Educativas focalizadas en el presente año escolar (Norma técnica de la implementación de la convivencia escolar 2025).

VI. RESULTADOS.

La estrategia apunta a obtener los siguientes resultados:

Resultado I Integrantes de la comunidad educativa fortalecen sus habilidades socioemocionales, desarrollan un sentido de pertenencia y bienestar, y participan democráticamente con un reconocimiento positivo de la diversidad e igualdad de género.

Resultado II Escuelas seguras y protectoras gestionan los conflictos de manera pacífica, promueven una convivencia democrática con acuerdos o normas de convivencia concertadas y con una disciplina basada en un enfoque de derechos.

VII. ALCANCES

Se ejecutará a nivel de las Instituciones Educativas de la jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa El Collao.

Nuestra población objetivo está enmarcada desde los niños, niñas, adolescentes, personal administrativo, docentes y directivos, con alcance a Estudiantes y padres de familia.

VIII. BASES NORMATIVAS.

- Ley N° 27337, Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes
- Ley N° 27558, Ley de fomento de la educación de las niñas y adolescentes rurales
- Ley N° 27818, Ley para la educación bilingüe intercultural
- Ley N° 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual
- Ley N° 28044, Ley general de educación
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Ley N° 29733, Ley de protección de datos personales
- Ley N° 29973, Ley general de la persona con discapacidad
- Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículo 36 y 38 del Código Penal
- Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar
- Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes
- Ley N° 30901, Ley que implementa un subregistro de condenas y establece la inhabilitación definitiva para desempeñar actividad, profesión, ocupación u oficio que implique el cuidado, vigilancia o atención de niñas, niños o adolescentes
- Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29733, Ley de protección de datos personales
- Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29973, Ley general de la persona con discapacidad
- Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU, que aprueba la "Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe"
- Decreto Supremo N° 009-2016-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar
- Decreto Supremo N° 010-2016-MIDIS, que aprueba los Lineamientos denominados "Primero la infancia"
- Decreto Supremo N° 004-2017-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículo 36 y 38 del Código Penal
- Decreto Supremo N° 003-2018-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes

- Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”
- Decreto Supremo N° 013-2018-MINEDU, que aprueba la Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales.
- Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP, que aprueba la Política Nacional de Igualdad de Género
- Decreto Supremo N° 009-2019-MC, que aprueba los “Lineamientos para incorporar el enfoque intercultural en la prevención, atención y protección frente a la violencia sexual contra niñas, niños, adolescentes y mujeres indígenas u originarias”
- Decreto Supremo N° 014-2019-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual
- Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena”
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Resolución Ministerial N° 629-2016-MINEDU, que aprueba el “Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe al 2021”
- Resolución Ministerial N° 519-2018-MINEDU, que crea el Modelo de Servicio Educativo Educación Intercultural Bilingüe
- Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada”
- Resolución de Secretaría General N° 014-2019-MINEDU, que modifica diversas disposiciones para simplificar y reorganizar aspectos vinculados a la gestión de las instituciones educativas públicas
- Resolución Viceministerial N° 091-2015-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Normas que Regulan el Proceso Administrativo Disciplinario para Profesores en el Sector Público”
- Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma que regula los instrumentos de gestión en las instituciones educativas y programas de educación básica”
- Resolución Viceministerial N° 262-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la administración y el uso del Portal Siseve en las instancias de gestión educativa descentralizada”
- Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”
- RVM 273-2020-MINEDU, Documento normativo Orientaciones para el desarrollo del año 2021 en Instituciones Educativas y programas educativos de la Educación Básica.
- RM. 274-2020 MINEDU, Actualización del anexo 3 protocolos de atención de la violencia contra niños, niñas, adolescentes del apartado XI de los lineamientos de la Gestión de la Convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes-DS. N° 004-2018 MINEDU.
- Resolución Viceministerial 005-2021-MINEDU, Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada”
- R.M. 552-2024-MINEDU. Norma Técnica "Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025"

IX. RECURSOS.

Recursos humanos.

- Dirección Regional de Educación Puno: Especialista de convivencia escolar, Especialista de Tutoría.
- Director de la Unidad de Gestión Educativa El Collao
- Jefe del Área de Gestión Pedagógica
- Especialista de educación de los diferentes niveles y modalidades.
- Especialista de Convivencia Escolar
- Directores de las Instituciones Educativas de los tres niveles
- Comités de gestión de bienestar
- Responsables de convivencia Escolar

- Coordinadores de TOE.

Recursos humanos de apoyo

- Instancia Provincial el Collao
- Red de Salud Ilave
- Centro de Emergencia de la Mujer
- Policial Nacional del Perú, Comisaría de Ilave
- Defensoría del Pueblo de Puno y Ilave
- Fiscalía de Familia de la Provincia de El Collao.
- Psicólogos invitados
- Profesional de salud de otras instancias.
- Proyecto Isaías.
- Centro de Salud Mental Ilave
- Códisecc Pilcuyo
- Instancia Pilcuyo
- Otros.

X. ACCIONES PREVENTIVO PROMOCIONALES.

Dimensiones:

1. Autocuidado
2. Relaciones interpersonales positivas
3. Inclusión y participación democrática
4. disciplina con enfoque de derechos
5. Seguridad y protección
6. Gestión descentralizada

XI. ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES.

- Cursos
- Talleres virtuales, presenciales
- Asistencia técnica
- Monitoreo
- GÍAS
- Acompañamientos
- Otros.

XII. CRONOGRAMA GENERAL.

DIMENSIONES	CATEGORÍA DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ALIA DOS ESTRATÉGIAS	PÚBLICO OBJETIVO	FECHAS PLANIFICADAS		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO		INDICADOR DE COBERTURA		MEDIO DE VERIFICACIÓN (EVIDENCIAS)
						FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE FIN DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	META DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR DE COBERTURA	META DE COBERTURA	
D6- Gestión descentralizada con enfoque territorial	9. Otros	Planificación de la matriz operativa local ECEU y revisión por parte del ECER	ECEU			6/02/2025	28/02/2025	Número de matrices locales elaboradas	1			Matriz operativa local
No aplica	9. Otros	Presentación de matriz operativa en la UGEL	ECEU		Director/a de UGEL, jefe/a de Área de Gestión Pedagógica y especialistas pedagógicos de UGEL	17/03/2025	28/03/2025	Número de reuniones realizadas	1	Número de participantes	10	Lista de asistencia y fotos/pantallazos
No aplica	9. Otros	Presentación de balance intermedio de la matriz operativa en la UGEL	ECEU		Director/a de UGEL, jefe/a de Área de Gestión Pedagógica y especialistas pedagógicos de UGEL	18/08/2025	29/08/2025	Número de reuniones realizadas	1	Número de participantes	10	Lista de asistencia y fotos/pantallazos
No aplica	9. Otros	Presentación final de la matriz operativa en la UGEL	ECEU		Director/a de UGEL, jefe/a de Área de Gestión Pedagógica y especialistas pedagógicos de UGEL	24/11/2025	5/12/2025	Número de reuniones realizadas	1	Número de participantes	10	Lista de asistencia y fotos/pantallazos

No aplica	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica para el fortalecimiento de los CGB	ECEU	CGB	1/04/2025	28/11/2025	Número de asistencias técnicas realizadas		Número de participantes	Acta, reporte y foto.
No aplica	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica para la implementación de la Fase 1 del PREVI dirigido a los EICE y SP	ECEU	EICE y SP	24/03/2025	28/03/2025	Número de asistencias técnicas realizadas	1	3	Reporte, lista de asistencia y foto
No aplica	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica para la implementación de la Fase 2 del PREVI dirigido a los EICE y SP	ECEU	EICE y SP	9/05/2025	13/05/2025	Número de asistencias técnicas realizadas	1	3	Reporte, lista de asistencia y foto
No aplica	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica para la implementación de la Fase 3 del PREVI dirigido a los EICE y SP	ECEU	EICE y SP	14/07/2025	18/07/2025	Número de asistencias técnicas realizadas	1	3	Reporte, lista de asistencia y foto
No aplica	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica para la implementación de la Fase 4 del PREVI dirigido a los EICE y SP	ECEU	EICE y SP	29/09/2025	3/10/2025	Número de reuniones realizadas	1	3	Reporte, lista de asistencia y foto
No aplica	4. Monitoreo	Monitoreo presencial para la implementación del PREVI en IIEE focalizadas	ECEU	EICE y SP	19/05/2025	28/11/2025	Número de monitoreos realizados	2	3	Ficha de acompañamiento y foto

D6- Gestión descentralizada con enfoque territorial	5. Articulación con aliados estratégicos en el marco de la Movilización Nacional por la Convivencia Escolar "Un Perú unido empieza contigo"	ECEU	Actores en el territorio (CEM, fiscalía provincial, DIRESA, entre otros)	3/03/2025	28/11/2025	Número de reuniones realizadas	3	Mesa de trabajo implementadas	1	Acta y foto
No aplica	8. Investigación	ECEU	Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia	3/03/2025	30/04/2025	Número de IIEE que implementan el cuestionario*	1	Número cuestionarios aplicados		Reporte de aplicación
D5- Seguridad y protección	1. Comunicación masiva	ECEU	Directivos y responsables de convivencia escolar de las I.E.	20/01/2025	30/04/2024	Número de I.E. afiliados	1	Número de I.E. afiliados	200	Verificación en la plataforma SISEVE
D5- Seguridad y protección	3. Asistencia técnica	ECEU	Directivos, responsables de convivencia escolar de la I.E.	15/02/2025	30/04/2025	Número de reuniones realizadas	1	Número de participantes de directivos, responsables de convivencia escolar	200	Lista de asistencia, fotos.
D4- Disciplina con enfoque de derechos	3. Asistencia técnica	ECEU	Directivos de las I.E.	10/03/2024	30/04/2025	Número de reuniones realizadas	1	Número de participantes	200	Lista de asistencia, fotos.
D5- Seguridad y protección	4. Monitoreo	ECEU	Directivos, Responsables de Convivencia de las I.E.	2/01/2025	31/12/2024	Número de casos registrados en la proforma SISEVE.				Casos registrados en la plataforma SISEVE.
D5- Seguridad y protección	4. Monitoreo	ECEU	Comité de Gestión de bienestar I.E. focalizados	3/03/2024	28/11/2025	Número de Comités de Gestión de Bienestar	2	Número de CGB	10	Fichas de Monitoreo.

D5- Seguridad y protección	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica a directivos sobre la implementación de las BAPE, en las IIEE.	ECEU	Polici a Nacional	Directivos de la I.E.	1/04/2025	30/05/2025	Número de asistencias técnicas realizadas	1	Número de BAPE implementados.	100	R.D. imágenes
D4- Disciplina con enfoque de derechos	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica, uso adecuado de los protocolos de atención de casos de violencia escolar	ECEU		Directivos, Responsables de Convivencia de las I.E.	3/03/2025	30/09/2025	Número de AT realizadas	1	Número de participantes	100	Lista de asistencia, fotos.
D1- Autocuidado	2. Desarrollo de capacidades	Asistencia Técnica a directivos de la I.E.	ECEU	Red de salud	Directivos de la I.E.	24/02/2025	30/04/2025	Número de reuniones realizadas	1	Número de participantes	100	Lista de asistencia, fotos.
D5- Seguridad y protección	5. Articulación con aliados estratégicos	Campaña "Sácale Tarjeta Roja a la Violencia escolar"	ECEU	Instancia Provincial de concertación	II.EE.	1/04/2025	30/05/2025	Número de campañas	1	Número de I.E. participantes	100	lista de I.E., imágenes-SIDAGE
D5- Seguridad y protección	5. Articulación con aliados estratégicos	Campaña " Hagamos un trato por el buen trato"	ECEU	Instancia Provincial de concertación	II.EE. Focalizadas	16/06/2025	31/07/2025	Número de campañas	1	Número de I.E. participantes	10	lista de I.E., imágenes-
D1- Autocuidado	5. Articulación con aliados estratégicos	Campaña de acogida, Buen inicio escolar " Lleno el vaso emocional de mis hijos"	ECEU	Instancia Provincial de concertación	IE: Ámbito UGEL	17/03/2025	28/03/2025	Número de campañas	1	Número de I.E. participantes	100	lista de I.E., imágenes- SIDAGE

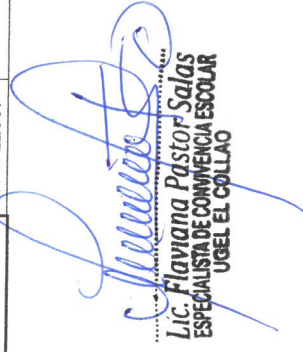
D5- Seguridad y protección	5. Articulación con aliados estratégicos	Charlas de crianza positiva, prevención de violencia familiar.	ECEU	Instancia Provincial de concertación	Padre y madres de familia	1/04/2025	28/11/2025	Número de charlas	demandas	Número de participantes	200	Lista de asistencia, fotos.
D5- Seguridad y protección	3. Asistencia técnica	Asistencia técnica para la aplicación y ejecución del kit de Habilidades socioemocionales.	ECEU		Directivos	24/03/2025	30/04/2025	Número de reuniones	1	Número de asistentes	200	Lista de asistencia, imágenes

XIII. META: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADOS POR CONVIVENCIA ESCOLAR DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO.
13.1. Focalizados para la intervención de Convivencia Escolar- ECEU- Monitoreo y acompañamiento al CGB.

N°	Código local	Distrito	Centro Poblado/Barrio	Nombre de IE	Director	Teléfono	Correo electrónico	DNI	CARGO	SITUACION
1	454393	Pilcuyo	24 de noviembre	Cesar Vallejo	Choque Copari Yony Marcial	918118022	yonymarcial@gmail.com	01309394	Director	Encargado
2	454388	Pilcuyo	San Pedro de huayllaya	Miguel Grau	Caripaza Paripanca Victor	951142500	Caripa vic@hotmail.com	01319779	Director	Encargado
3	453751	Ilave	Siraya	Siraya	Quispe Santos Luz Mary	964581970	luzmaryquispesantos@gmail.com	01312938	Director	Encargado
4	454425	Pilcuyo	Incapitura	Micaela Bastidas	Huacasi Quiñones Celia Clotilde	951300089	celiahq123@gmail.com	29333513	Directora	Designado
5	454755	Conduriri	Conduriri	Túpac Amaru II	Zurita Huanacuni Juan Emilio	951932288	davidzfh2015@gmail.com	01330834	Director	Designado
6	454675	Santa Rosa	Mazocruz	José María Arguedas	Vilca Ticona Enrique Segundo	983842789	enriquevilca@hotmail.com	44257946	Director	Designado
7	453690	Ilave	Jachocco Huaracco	Horacio Zevallos Gámez	Calizaya Meneses Rene	921927812	yatichiryatiqiri@hotmail.com	01318691	Director	Designado
8	453732	Ilave	Camecachi	Jorge Basadre	Cusi Arisaca Clave Margarita	901285730	mcusiarisaca@gmail.com	01318691	Directora	Designado
9	453746	Ilave	Callata	Mariano Melgar	Neira Coaquira Richar	931 20 060	neirarichar2@gmail.com	01325635	Director	Designado
10	453794	Ilave	Checca	San Antonio	Encinas Marca Roger	930314249	rogerencinas96@gmail.com	01855526	Director	Encargado

13.2. Instituciones educativas focalizadas por PREVI Convivencia Escolar-EICE, SP.-Talleres de fortalecimiento 4 fases.

N°	Código local	Distrito	Centro Poblado - Barrio	Nombre de IE	Director	Teléfono	Correo electronica	DNI	CARGO	SITUACION
1	454411	Pilcuyo	Chipana	Jose Olaya	Arcata Flores Hector	952533983	hecara1234@gmail.com	41076679	Director	Designado
2	454430	Pilcuyo	Maquercota	Manuel Gonzales Prada	Quispe Llano Ernesto Uriel	951810914	ernestouriell@gmail.com	01330934	Director	Designado
3	453685	Ilave	Chucaraya	Augusto Salazar Bondy	Ordoñez Naira Marcial Benigno	999880401	marcialbenigno70@gmail.com	01315036	Director	Designado
4	453708	Ilave	Cangalle	Cangalli - Agropecuario	Alania Pacovilca Anastacio	931232997	alaniaaanastacio@gmail.com	01324587	Director	Designado
5	453770	Ilave	Chijichaya	Chijichaya	Quenta Mamani Javier Dionicio	950021844	julimar2007bindi2009@gmail.com	01872772	Director	Designado
6	453713	Ilave	San Miguel	Jose Carlos Mariategui	Vargas Maron Roxana	951770625	varmarox@hotmail.com	01288197	Director	Designado
7	626648	Ilave	Rosacani	Juan Velasco Alvarado	Anchapuri Apaza, Bernardo Abad	969488222	beanap3a@gmail.com	01335398	Director	Designado
8	834398	Ilave	Jose Carlos Mariategui	Peru Bif	Quinto Llanos Carlos	982570989	mscarlosquinto@gmail.com	01322299	Director	Encargado
9	451064	Ilave	Yacango Central	Yacango	Laura Anchapuri Mauro Evilio	978722567	evilio79@hotmail.com	01870619	Director	Designado


 Lic. Flaviana Pastor Salas
 ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
 UGEL EL COLLAO