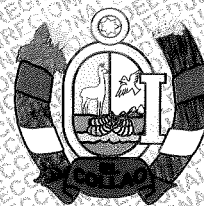




MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
(EL COLLAO)



FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE

Nº 006186

1. Sumilla: Solicitud Actualización Escalafon

"TITULO SEGUNDA ESPECIALIDAD"
CONDICION ETS.

DIRECTOR DE LA UGEL COLLAO

2. Dependencia o Autoridad a quien se dirige

ORLANDO VELAZQUEZ SALCEDO

3. Datos del Usuario (Nombres y Apellidos)

DOCENTE ANA HOLA N.S.C. COLLAO ILLU

4. Cargo actual y Centro de Trabajo

21602520

5. D.N.I.

2041602520

6. Código Modular

7. Domicilio del Usuario (Avda., Jirón, Calle N° Urbanización Distrito y Prov.)

8. Fundamentación del Pedido

Que para actualizar el escalafon

Solicito incorporar el titulo de 2do Especialidad y
actualizacion en ETS.

Por lo cual.

Pago ocuider a mi pation pu sea lea

9. Documentos que se adjuntan:

copia Titulo

copia C.E.+g.ica. Ego

10. Lugar y Fecha: 22 - diciembre 2014

11. Firma:

[Firma]



REPÚBLICA DEL PERÚ

EN NOMBRE DE LA NACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

El Consejo Universitario Confiere el Título de:

**Segunda Especialidad en
Psicología Educativa**

a:

**Oracio
Velasquez Salcedo**

quien después de haber cumplido con los requisitos exigidos por la

Facultad de:

Ciencias de la Educación

Programa de:

Segunda Especialidad en Psicología Educativa

Expedido y Firmado en

Puno, a los 14 días del mes de Octubre del 2024

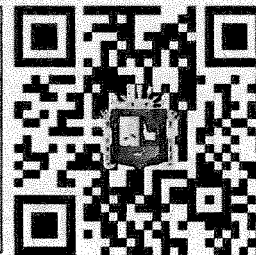
Dr. Paulino Machaca Ari
Rector

Dr. Jorge Alfredo Ortiz Del Carpio
Decano

Abog. Leila Rosmery Flores Bustinza
Secretaria General

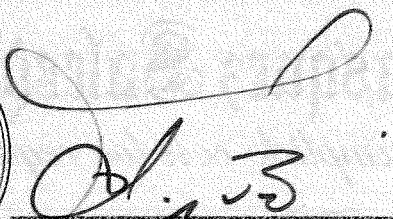
**INSCRITO EN LA OFICINA DE REGISTRO DE GRADOS Y TÍTULOS**

Libro	III
Folio	192
Registro N°	0159-24-T-S-E-PSIC-EDUC-UNA
Número de Diploma	00047293

**INFORMACIÓN DE OBTENCIÓN DEL DIPLOMA**

Código de la Universidad	012
Tipo de Documento	DNI
Número de Documento	41602520
Abreviatura Grado/Título	S
Facultad	Ciencias de la Educación
Programa de Estudios	Segunda Especialidad en Psicología Educativa
Título	Segunda Especialidad en Psicología Educativa
Modalidad de Obtención	Tesis
Modalidad de Estudios	P
Fecha de Consejo Universitario	14 de Octubre del 2024
Resolución Rectoral N°	2831-2024-R-UNA
Fecha de Resolución Rectoral	14 de Octubre del 2024
Tipo de Emisión del Diploma	O

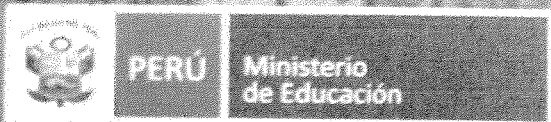



Abog. Leila Rosmery Flores Bustinza
Secretaría General

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO



UNAP 00047293

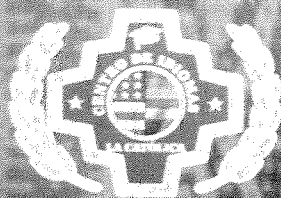


PERÚ

Ministerio
de Educación



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO



CODIGO:

3002138278

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO

INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA - CENTRO DE IDIOMAS

"SANTA MARÍA LA CATÓLICA"

CERTIFICADO

RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL DE AUTORIZACIÓN N° 3121-2022-DREP

OTORGADO A:

VELASQUEZ SALCEDO, Oracio

En mérito de haber participado y aprobado satisfactoriamente como ASISTENTE en el CURSO TALLER DE FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN EN "GESTIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, DOMINIO DE LA LENGUA ORIGINARIA AIMARA - NIVEL DE DOMINIO: INTERMEDIO.

Dirigido a Especialistas, Formadores Pedagógicos, Directivos, Jerárquicos, Docentes de Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa, Educación Básica Especial, Educación Técnico Productivo, Docentes y Estudiantes de Nivel Superior, Administrativos, Auxiliares de Educación, Psicólogos y otras carreras, organizado por el INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA", con Registro Público 11221909, en convenio de Cooperación Interinstitucional, Resolución Directoral Regional N° 2780-2022-DREP.

Desarrollado del 18 de enero al 19 de febrero del 2023, con una duración de 200 horas de capacitación.

Puno, febrero del 2023.



RÓMULO MÁRCOS BORDA ASCENCIO
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN
PUNO



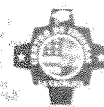
PEDRO A. HUARILLLOLLA ESPINOZA
DIRECTOR
INSIE. "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"





INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

"Santa María La Católica"



TEMARIO DEL CURSO DE QUECHUA Y AIMARA: REFERIDO SEGÚN EL MINEDU:

MODULO I

GESTIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL:

- Derechos lingüísticos, normativos e Historia de la Educación Intercultural Bilingüe y las lenguas originarias.
- Gestión Educativa e Intercultural Bilingüe.
- Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad.
- Fortalecimiento en Educación Intercultural Bilingüe.
- Recursos innovadores para el aprendizaje significativo de Educación Intercultural Bilingüe.

MODULO II

FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA ORIGINARIA QUECHUA Y AIMARA:

- Alfabeto / conocimiento del cuadro consonántico y vocálico.
- Tipos de fonemas consonánticos.
- Cuadro fonético general.
- Oficialización del cuadro fonético.
- Fonología de la lengua originaria quechua y aimara.
- Conocimiento de los pronombres personales Singular, plural.
- Género y número.

MODULO III

SINTAXIS DE LA LENGUA ORIGINARIA QUECHUA Y AIMARA:

- Conocimiento de la gramática quechua y aimara: régimen acentual y la estructura de la sílaba.

- Sujeto, objeto, verbo – SOV
- Estructura sintáctica.
- Estructura semántica.
- Tipos y clases de oraciones.
- Palabras, frases y oraciones (morfosintaxis).

MODULO IV

LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACORDE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

- Lectura y escritura de textos, identificando las frases nominales y sus modificadores.
- Lectura y escritura de textos, identificando las frases verbales y adverbiales.
- Conocimiento y práctica de fonologización y refonologización.
- Conocimiento y práctica de adaptación y normalización.
- Identificación de uso de signos de puntuación.

MODULO V

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS.

- Lectura y escritura de textos a cerca de EIB, identificando los sufijos nominales: de persona y de flexión de caso.
- Lectura y escritura de textos narrativos diversos identificando los sufijos verbales.
- Taller de comprensión de texto oral y escrito.
- Taller de Producción de texto oral.
- Producción de texto escrito.
- Preparación para la evaluación de competencias de servidores bilingües.

FACILITADORES - PONENTES



Mg. Guillermo VALERIANO ANAHUI:

Traductor e intérprete del ministerio de cultura en lengua originaria quechua.



Mg. Federico LÓPEZ MAMANI.

Facilitador de PELA y experto en EIB, y dominio de las lenguas originarias aimara.



Mg. Guido PANDIA MAMANI:

Facilitador de Educación Intercultural Bilingüe EIB y quechua.



DURACIÓN:

**200 HORAS
PEDAGÓGICAS**

NOTA DEL PARTICIPANTE

18 *dieciocho*

<http://www.insie-lacatolica.edu.pe/>