



**CENTRO DE EDUCACION TECNICO  
PRODUCTIVA PILCUYO**  
Av. Marcelino Lupaca S/N.



"Año de Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Pilcuyo, 07. de enero del 2025

**INFORME N° 005 - 2025 -ME-DREP-CETPROP/HJVM**

**PARA :** Dra. Norka Belinda CCORI TORO  
Directora de la UGEL EL COLLAO

**DE :** Hermógenes J. MAMANI VALDEZ  
Director (e) CETPRO "PILCUYO"

**ASUNTO :** REMITE INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LOS MODULOS  
OCUPACIONALES Y CICLO AUXILIAR TECNICO CETPRO PILCUYO

\*\*\*\*\*

Mediante el presente me dirijo a Usted con la finalidad de saludarla respetuosamente y a la vez llegar a informarle sobre el desarrollo de los módulos ocupacionales aprobados con ampliar la Autorización con la R.D. N° 001270 -2024 -DUGEL -EC al Centro de Educación Técnico Productiva Publico de Pilcuyo el desarrollo de la oferta formativa y actividades de capacitación para. que a continuación detallo de la siguiente manera:

**PRIMERO.** - El CETPRO PILCUYO es un Centro piloto de capacitación técnico productiva en sus diferentes opciones laborales que orienta su labor prioritaria a estudiantes jóvenes de menores recursos económicos, provenientes del medio rural y comunidades anexos del distrito, por lo que existe una gran demanda de estudiantes, situación que implica crear un nuevo grupo en diferente turno y Horario, en consecuencia, se requiere apoyo de autoridades Educativas del ámbito de la Ugel. según la Resolución Directoral N° 0520 -2011 ED. Resolución Viceministerial N° 178 -2018 MINEDU. R.V Ministerial N° 176 -2021 - Minedu y OF. Multiple N° 00071 -2024 -Minedu/Vmgrp - Digesutpa precisiones sobre la matrícula de estudiantes que ingresan a los CETPROS mediante el proceso de transpirabilidad y Normas que autorizan para realizar la capacitación en módulos programados, reconversión laboral, con la finalidad de desarrollar las actividades académicas y cumplir con 1000 horas durante el año escolar 2024.

**SEGUNDO.** - En cuanto a la estadística total de matriculados entre hombres y mujeres 120 estudiantes desarrollando en turnos diferentes con módulos ocupacionales y planes de estudio cumpliendo las actividades de aprendizaje

**Planes de Estudio**

- Peluquería y Barbería
- Soporte Técnico y Operación de Centros de Computo

**Módulos ocupacionales**

- Confección textil
- Asistencia en Panadería y pastelería
- Mecánica automotriz

**Cursos de Capacitación**

- Mecánica de motos

**TERCERO.**- En cuanto al avance es de 95% en el año académico 2024, según los compromisos realizando en cuatro etapas de la formulación de PEI, en la primera etapa se realizó los hincapiés en las acciones iniciales que la institución que se debe realizar previamente a la formulación del PEI; en la segunda etapa se realizó diagnostico a los resultados y el funcionamiento de la Institución Educativa; durante la tercera etapa se realizó la identificación de la institución, es decir, sus características particulares que la hacen diferente a otras instituciones; y finalmente, en la última etapa, se brindó las orientaciones para la formulación de la Propuesta de gestión escolar centrada en los aprendizajes.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones de mi mayor estima personal.

Atentamente,

  
Hermógenes J. Valdez Mamani  
DIRECTOR (e)  
CENTRO DE EDUCACION TECNICO PRODUCTIVO

