



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA EL COLLAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°70324
CM N° 0270702



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Rosacani, 17 de Julio del 2024

OFICIO N° 027- 2024-D-IEP-70324 ROSACANI

SEÑORA : **DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO.**
Dra. Norka B. Ccori Toro.

PRESENTE:

ASUNTO : SOLICITA AUTORIZACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN
“AUTOGESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES”

Mediante el presente me dirijo a su despacho, para hacerle llegar un cordial saludo a nombre de la Institución Educativa Primaria N° 70324 Rosacani, siempre velando el trabajo que impulsa desde vuestra representada a favor de la educación de nuestra UGEL y provincia El Collao Ilave.

En tal sentido, de acuerdo a nuestros objetivos y teniendo como componente la FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL, en materia de autogestión de los aprendizajes, es que en esta oportunidad llegamos a usted para solicitarle LA AUTORIZACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN **“AUTOGESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES”**, el mismo que está planificado en la modalidad presencial y virtual dando inicio el 18 de julio al 30 de setiembre de 2024.

Con la seguridad de aceptación del presente, y su identificación con formación, actualización y capacitación profesional, aprovechamos la oportunidad para expresarle los sentimientos de nuestra estima personal.

Atentamente,



Prof. Yudith Chacabilla Huaracha
DIRECTORA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA EL COLLAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°70324
CM N° 0270702



PROYECTO DEL CURSO DE CAPACITACIÓN “AUTOGESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES”

I. DATOS GENERALES

IDENTIFICACIÓN DE LOS ORGANIZADORES

ORGANIZADOR 1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70324 ROSACANI.
DIRECCIÓN DEL LOCAL INSTITUCIONAL	ROSACANI
ORGANIZADOR 2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA – RICARDO PALMA
DIRECCIÓN DEL LOCAL INSTITUCIONAL	TOTORANI
DATOS DEL RESPONSABLE	MAURO AROHUANCA BERMEJO
DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN	01332655
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	arohuancabermejo@gmail.com
NUMERO DE CELULAR	940185773

II. DENOMINACIÓN DEL EVENTO Y MODALIDAD

2.1. Denominación:

Curso de actualización: **“AUTOGESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES”**

2.2. Modalidad:

Modalidad Presencial y Virtual - **E-LEARNING**

III. JUSTIFICACIÓN:

En el contexto educativo actual, es fundamental desarrollar competencias que permitan a los estudiantes ser autónomos y gestionar su propio aprendizaje. La autogestión del aprendizaje y la autonomía son habilidades clave para el éxito académico y profesional en un mundo cada vez más complejo y cambiante. Además, la educación moderna se enfrenta a desafíos que requieren estudiantes capaces de aprender de manera independiente y adaptarse rápidamente a nuevas situaciones.

Por otro lado, la globalización y el avance tecnológico exigen que los estudiantes sean autodirigidos y proactivos en su aprendizaje para enfrentar las demandas del mercado

laboral y la sociedad en la cual está ubicada nuestra institución educativa, debido a ello el estudiante debe ser capaces de gestionar su propio aprendizaje y además fomentar la autonomía desde una edad temprana. También, la autogestión y la autonomía tiene un impacto positivo en el clima escolar. Los estudiantes autónomos tienden a ser más motivados y comprometidos con su aprendizaje, lo que contribuyó a un ambiente escolar más productivo.

Como muestra, se aprecia el contexto de la Institución Educativa La IEP 70324 brinda educación a estudiantes de Rosacani, distrito de Ilave, provincia de El Collao. Está ubicada a 3820 msnm, en zona rural, a 12 km del distrito de Ilave. La IE es considerada como polidocente completo, EIB y rural 2. Cuenta con una población estudiantil de 48 estudiantes. Al inicio del año escolar 2024 se realizó la evaluación diagnóstica a los estudiantes de 1° a 6° grado cuyos resultados no son muy favorables: 5% satisfactorio, 10% en proceso y 85% en inicio de 48 estudiantes. Esto indica que los estudiantes no definen sus metas de aprendizaje para resolver sus tareas o actividades, a la vez que no organizan sus estrategias para alcanzar sus metas de aprendizaje. Los resultados de la evaluación muestral del año 2022 en lectura y matemáticas a estudiantes de segundo grado de la región de Puno, en el área rural. En lectura inicio 7.9%, en proceso 71.2% y satisfactorio 20.9%. En matemáticas, en inicio 62.1%, en proceso 29.9% y satisfactorio 8.0%. Estos resultados permiten identificar diversas causas, tanto dentro como fuera de nuestra IE, que inciden de manera directa e indirecta en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

En reuniones de docentes en las que se analizó el aprendizaje de los estudiantes y se evidenció que la mayoría de ellos están a la espera de las indicaciones del docente, lo que afecta su desenvolvimiento en las competencias de las diversas áreas. Esta práctica se debe a que desde siempre los docentes son los que dan la pauta y los estudiantes la siguen. **La limitada capacitación en temas de innovación propicia que el personal docente presenten dificultades en el manejo de estrategias tecnológicas (TICs) y en especial el manejo de Autogestión de los Aprendizajes y la Autonomía de los Estudiantes**”, para desarrollar actividades dinámicas e innovadoras que fomenten la autonomía del aprendizaje. Los problemas familiares como la desintegración familiar, debido a la migración de los padres a otras ciudades por necesidades económicas, dejando a los hijos al cuidado de madres que en su mayoría son iletradas, a esta situación se suma que la mayoría son desempleados, dificultando la adquisición de útiles escolares y material bibliográfico para un aprendizaje significativo y autónomo. Por estas razones, nos proponemos abordar estas necesidades identificadas y decimos: ¿De qué manera la estrategia "El xodo y el uso de los demás aplicativos mejorará la competencia de los estudiantes?.

Este problema se aprecia en la mayoría de las instituciones educativas del ámbito de la UGEL El Collao y de la Región Puno; **es por ello la importancia de la capacitación en “Autogestión de los Aprendizajes y la Autonomía de los Estudiantes” es esencial para preparar a los docentes a enfrentar los desafíos educativos actuales y futuros. Equipar a los docentes con las herramientas y estrategias necesarias para fomentar estas habilidades en sus estudiantes no solo mejora el rendimiento académico, sino que también prepara a los estudiantes para para la vida. Este curso de capacitación es, por lo tanto, una inversión crucial en el desarrollo de una educación de calidad y en la formación de individuos capaces y autónomos.**

IV. OBJETIVOS

4.1. Objetivo General.

- Proporcionar a los docentes las herramientas y estrategias necesarias para fomentar la autogestión y la autonomía en sus estudiantes.

4.2. Objetivos Específicos:

- Desarrollar Competencias Docentes: Equipar a los docentes con metodologías y prácticas pedagógicas que promuevan la autonomía y la autogestión en los estudiantes.
- Mejorar el rendimiento académico y ayudar a los estudiantes a lograr sus aprendizajes más efectivos y auto-dirigidos.
- Fomentar el aprendizaje permanente de los estudiantes para la vida, tomando en cuenta que es una competencia crucial en el siglo XXI, a través de la estrategia "PAXORE"

V. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto Supremo N° 009-2006-ED, que aprueba el Reglamento de las Instituciones Privadas de Educación Básica y Educación Técnico - Productiva.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Resolución Ministerial N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica y los Programas Curriculares de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria
- Resolución Directoral Regional N° 0162-2021-DREP, el cual aprueba la DIRECTIVA REGIONAL N° 0002-2021-GRP-GRDS/DREP/DGP, denominado "Orientaciones para la autorización de eventos de fortalecimiento de competencias dirigido a directivos, docentes, auxiliares de educación y personal administrativo del ámbito de la DRE Puno"

VI. NIVEL Y ÁREA CURRICULAR A DESARROLLAR

6.1. Nivel

Dirigido para personal directivo, docente, auxiliar de educación, personal administrativo y público en general.

6.2. Modalidad: EBR, EBA y EBE.

6.3. Área Curricular

- Autogestión de los aprendizajes
- Autonomía de los estudiantes.
- Tecnologías de la Información y Comunicación

VII. ASPECTOS DE LA CERTIFICACIÓN

Fecha de inicio	15 de julio de 2024
Fecha de termino	31 de octubre de 2024
Modalidad del evento	Presencial y virtual e-learning
Local del evento	Auditorium de la IEP N° 70614 "San Martin"
Link del aula virtual	/aulavirtual
Dirigido a	Personal directivo, docente, auxiliar de educación y administrativos de EBR, EBE, y EBA, Público en general.
Nro de horas de certificación	160 horas
Costo del evento	S/. 30.00 soles (Derecho de Certificación)

VIII. METAS DE OCUPACIÓN Y ATENCIÓN

8.1. Metas de ocupación

- a) Organizadores: 02
- b) Ponentes: 04
- c) Facilitadores/tutores: 02

METAS DE OCUPACIÓN	
SESIONES PRESENCIALES	En el local de la IEP. N° 70614 "San Martin"
SESIONES SINCRONICAS	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/bqt-suub-hff Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 662-589-2888 e introduce este PIN: 206 646 517#
TOTAL	
NRO TOTAL DE HORAS	160 HORAS

CUADRO DE HORAS POR MÓDULO		
NRO	MÓDULO	HORAS
1	El uso de tecnologías educativas y aplicativos de dispositivos portátiles, promoviendo la autonomía del aprendizaje en los estudiantes: xodo, mindomo, capcut.	35
2	Autogestión de los aprendizajes	35
3	Programación Anual y Unidades didácticas en el marco del enfoque por competencias y estrategias en el área de Comunicación	38
4	Estrategias metodológicas en Ciencia y Tecnología	08
5	Planificación Curricular en enfoque por competencias, Aprendizaje basado en proyectos y Evaluación Formativa	09
6	Retroalimentación	35

8.2. Metas de atención

Es de 450 participantes

Al final del evento, cada participante contará con el conocimiento de las sesiones y talleres realizados a fin de producir recursos digitales sobre **Autogestión de los Aprendizajes y la Autonomía de los Estudiantes a través de la estrategia El xodo**, el cual se consolidará como producción total para el informe y evaluación correspondiente para su emisión de su certificado.

FACILITADORES, PONENTES, DOCENTES FORMADORES Y TUTORES VIRTUALES:

8.3. Facilitadores/Ponentes

NRO	MODULO	FACILITADOR/DOCENTE FORMADOR
1	El uso de tecnologías educativas y aplicativos de dispositivos portátiles, promoviendo la autonomía del aprendizaje en los estudiantes: xodo, mindomo, capcut.	Hidalgo Ochoa Ortiz Mauro Arohuanca Bermejo
2	Autogestión de los aprendizajes	Abigail Bustios Castillo
3	Programación Anual y Unidades didácticas en el marco del enfoque por competencias y estrategias en el área de Comunicación	José Escobar Lupaca
4	Estrategias metodológicas en Ciencia y Tecnología	Eleazar Mamani Pacho
5	Planificación Curricular en enfoque por competencias, Aprendizaje basado en proyectos y Evaluación Formativa	Luis Guerrero Ortiz
6	Retroalimentación	William Roque Vargas

8.4. Tutores virtuales:

- a) Mauro Arohuanca Bermejo
- b) José Escobar Lupaca
- c) Hidalgo Ochoa Ortiz
- d) Abigail Bustios Castillo
- e) William Roque Vargas

IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

9.1. Sesiones sincrónicas (virtuales)

NRO	TEMÁTICA	PONENTE/FACILITADOR	PRODUCTO	FECHA HORA	OBSERVACIONES
1	El uso de tecnologías educativas y aplicativos de dispositivos portátiles, promoviendo la autonomía del aprendizaje en los estudiantes: xodo, mindomo, capcut.	Hidalgo Ochoa Ortiz Mauro Arohuanca Bermejo	El participante adquiere conocimientos utilizar correctamente los aplicativos de los dispositivos portátiles	18/07/2024 al 31/10/2024 5:00 p.m. 8:00 p.m. 08 horas semanales	Sesión virtual classroom y meet.
2	Autogestión de los aprendizajes	Abigail Bustios Castillo	El participante se empodera sobre las técnicas y estrategias sobre la autogestión de los aprendizajes.	18/07/2024 al 31/10/2024 5:00 p.m. 8:00 p.m. 08 horas semanales	Sesión virtual classroom y meet.
3	Programación Anual y Unidades didácticas en el marco del enfoque por competencias y estrategias en el área de Comunicación	José Escobar Lupaca	El participante reafirma sus conocimientos sobre la programación anual unidades didácticas y sobre las estrategias en el área de comunicación.	18/07/2024 al 31/10/2024 5:00 p.m. 8:00 p.m. 08 horas semanales	Sesión virtual classroom y meet.
4	Retroalimentación	William Roque Vargas	El participante se empodera en brindar retroalimentación oportuna y haciendo el uso de los dispositivos portátiles	18/07/2024 al 31/10/2024 5:00 p.m. 8:00 p.m.	Sesión virtual classroom y meet.

				08 horas semanales	
--	--	--	--	-----------------------	--

NOTA: las sesiones sincrónicas se dividirán en grupos para el mejor trabajo de los participantes.

9.2. Sesiones asíncronas (presenciales)

NRO	MODULO	FACILITADOR	PRODUCTO	FECHA HORA	OBSERVACIONES
1	Programación Anual y Unidades didácticas en el marco del enfoque por competencias y estrategias en el área de Comunicación	José Escobar Lupaca	El participante reafirma sus conocimientos sobre la programación anual unidades didácticas y sobre las estrategias en el área de comunicación.	15/08/2024 1:00 p.m. 7:00 p.m. 08 horas	Sesión Presencial classroom
2	Estrategias metodológicas en Ciencia y Tecnología	Eleazar Mamani Pacho	El participante adquiere nuevos conocimientos sobre las estrategias metodológicas en el área de ciencia y tecnología.	22/08/2024 1:00 p.m. 7:00 p.m. 08 horas	Sesión Presencial classroom
3	Planificación Curricular en enfoque por competencias, Aprendizaje basado en proyectos y Evaluación Formativa	Luis Guerrero Ortiz	El participante se empodera en planificación curricular y sobre los proyectos educativos y la evaluación formativa.	29/08/2024 8:30 a.m. 5:00 p.m. 09 horas	Sesión Presencial classroom

X. Cronograma de actividades y productos del Aula virtual (sincrónico- virtual)

Actividades	Facilitadores / ponentes	Cronograma																Producto	Link de Aula Virtual	Total Hrs. Pedg
		Julio				Agosto				Set.				Oct.						
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4			
Módulo 1: El uso de tecnologías educativas y aplicativos de dispositivos portátiles, promoviendo la autonomía del aprendizaje en los estudiantes: xodo, mindomo, capcut.				X		X	X	X	X							X	X	Creación y utilización de archivos, carpetas en los dispositivos portátiles.	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/bqt-suub-hff Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 662-589-2888 e introduce este PIN: 206 646 517#	35
Módulo 2: Autogestión de los aprendizajes				X					X					X	X	X	Estudiantes autónomos en sus aprendizajes	35		
Módulo 3: Programación Anual y Unidades didácticas en el marco del enfoque por competencias y estrategias en el área de Comunicación										X	X	X	X				Carpetas pedagógicas de los docentes	30		
Módulo 4: Retroalimentación								X				X	X	X	X		En el uso de los dispositivos portátiles	35		
Realización de actividades		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			135
Informe																	X			

I. Cronograma de actividades y productos del Aula virtual (asincrónico – presencial)

Actividades	Facilitadores / ponentes	Cronograma									Producto	Total Hrs. Pedg
		Julio				Agosto				Set.		
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4			
Módulo 3: Programación Anual y Unidades didácticas en el marco del enfoque por competencias y estrategias en el área de Comunicación				X							Carpetas pedagógicas de los docentes	08
Módulo 5: Estrategias metodológicas en Ciencia y Tecnología.							X				Aplicación en las sesiones de aprendizaje	08
Módulo 6: Planificación Curricular en enfoque por competencias, Aprendizaje basado en proyectos y Evaluación Formativa.								X			Mejora de la práctica docente.	09
Realización de actividades			X				X	X				25
Informe									X			

II. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO – INGRESOS		
Costo único por participante	Total, de participantes	Ingreso total
S/. 30.00 soles (Derecho de certificación)	400	S/. 12,000.00

PRESUPUESTO – EGRESOS					
NRO	RUBRO	CANT	P.U.	SUB TOTAL	FINANCIAMIENTO
1	Tutor Virtual	6	1,500	9,000	autofinanciado
2	Pago por derecho de trámite de auspicio	1	250	250	autofinanciado
3	Hosting y dominio	1	600	600	autofinanciado
4	Elaboración de Classroom y aula virtual	1	1,500	1,500	autofinanciado
5	Elaboración de módulos	6	400	2,400	autofinanciado
6	Material de difusión	1	500	500	autofinanciado
7	Recursos digitales - DVD	400	12	6,000	autofinanciado
8	Alquiler del local - Auditorio	3	300	900	autofinanciado
9	Elaboración de Certificados	400	4	2,000	autofinanciado
10	Derecho de firma UGEL	400	1	400	autofinanciado
TOTAL				23,550	

NOTA: El financiamiento del evento se efectuará mediante el aporte de los participantes y FONDEP

III. EVALUACIÓN

La Evaluación se hará de acuerdo al Cronograma de actividades propuestas en el presente proyecto, así como en la etapa presencial y virtual con el propósito de garantizar el uso y de dispositivos portátiles, fortaleciendo sus competencias que ayuden a mejorar su desempeño laboral y la calidad educativa con tecnología en una sociedad y ciudadanía digital. Dicho evento, en coordinación con la Comisión Organizadora de la Institución Educativa 70324 de Rosacani y la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao, se hará entrega de la certificación correspondiente por un total de 200 horas pedagógicas en calidad de Asistente previa Aprobación del taller con nota aprobatoria de 14 y la presentación de su recurso educativo digital producida.

Rosacani, julio de 2024.



Prof. Yudith Chumbilla Huaracha
DIRECTORA