

OFICIO N° 013– 2024/ME/DREP/UGEL-EL COLLAO/D.I.E.I. 1082-T

SEÑOR : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL – EL COLLAO
ASUNTO : Remito el plan de gestión del riesgo de desastres de la IEI
N°1082

REFERENCIA : PREVEED
FECHA: : 04 de julio del 2024

De mi mayor consideración. Por intermedio del presente documento me es grato dirigirme a usted, con la finalidad de poner de conocimiento lo siguiente:
Que, adjunto el documento detallado del plan de gestión del riesgo de desastres 2024 de la IEI N°1082 TUPALA del año 2024.

Con mis consideraciones más distinguidas de mi estima personal.
ATENTAMENTE,



Lic. Lidian Edith Cique Castro
DIRECTORA (a)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
N°1082 “TUPALA”-CAPASO



PLAN DE GESTION DEL RIESGO
DE DESASTRES
PREVAED
ESCUELA SEGURA
DOIRECTORA(E) : LIDIAN EDIT TIQUE
CUTIPA
2024

Contenido (esta realizado según Ref. RSG N° 302-2019-MINEDU)

1. INFORMACIÓN GENERAL:

2. OBJETIVOS:

3. DIAGNÓSTICO:

3.1 IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS.

3.2 ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO.

4. MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RECURSOS:

5. CONTINGENCIA ANTE PELIGROS:

5.1. ESCENARIO DEL RIESGO.

5.2. ACCIONES (PREPARACIÓN, RESPUESTA Y REHABILITACIÓN)

5.3. COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN.

5.4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.

6. ANEXOS:

6.1 TABLA DE PELIGRO IDENTIFICADOS EN MI COMUNIDAD

6.2 ESTADÍSTICA DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

6.3 RIESGOS IDENTIFICADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
(CROQUIS DE RIESGOS)

6.4 CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN INTERNA POR
SISMO

6.5 FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA
(ISIE)

1. INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS GENERALES							
NOMBRE IE.:	INICIAL N° 1082 TUPALA	TIPO DE IE:	PUBLICA				
DRE:	PUNO	UGEL:	EL COLLAO				
PROVINCIA:	EL COLLAO	DISTRITO:	EL COLLAO				
CENTRO POBLADO:	TUPALA	ÁREA GEOGRÁFICA:	URBANA		RURAL	X	
DIRECCIÓN:	TUPALA	ALTITUD:	4112 msnm				
CÓDIGO LOCAL:	675455	CÓDIGO MODULAR INICIAL:	1610252				
CARÁCTERISTICA IE:	ZONA ALTA	TURNOS:	MANAÑA				
NIVEL:	INICIAL	MODALIDAD:	EBR				
DIRECTOR (A):	LIDIAN EDIT TIQUE CUTIPA	N° CELULAR DIRECTOR(A):	975772021				
TELÉFONO FIJO I.E.:		CORREO ELECTRÓNICO DIRECTOR(A)	lidianastc@gmail.com				

2. OBJETIVOS:**2.1. OBJETIVO GENERAL**

- ✓ Garantizar la seguridad y protección de la comunidad educativa desarrollando acciones de prevención, reducción y preparación permanente frente a los eventos adversos a los que está expuesta la Institución Educativa, para salvaguardar la vida de los estudiantes y garantizar el derecho a la educación aun en situaciones de emergencia.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reducir las vulnerabilidades mediante acciones de reducción del local escolar para garantizar una Escuela Segura.
- ✓ Desarrollar capacidades en los integrantes de la comunidad educativa para el desarrollo de la cultura de prevención que permita evitar la generación de nuevos riesgos en la institución educativa.

3. DIAGNÓSTICO:

3.1 IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS:

CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS			Marcar con una X los peligros identificados en su comunidad	VERANO			OTOÑO			INVIERNO			PRIMAVERA		
				D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N
PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA	Sismo	X					X	X	X	X	X			
		Caídas de roca (detritos o suelo)													
	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA	Volcamiento de roca (bloque)													
		Deslizamiento de arena, limo, suelo, roca fracturada.													
		Propagación lateral lenta, por licuación rápida													
		Reptación de suelos													
		ERUPCIONES VOLCANICAS	X									X			
	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS	Inundaciones	X	X	X	X	X							X	X
		Lluvias intensas	X	X	X	X	X							X	X
		Sequias						X	X	X	X				
		Descenso de temperatura: Helada	X					X	X	X	X				
		Granizadas	X	X	X	X	X								
		Fenómeno El Niño – CALIDAS CALIENTES										X	X	X	X
		Tormentas eléctricas	X									X	X	X	X
		Vientos fuertes	X							X	X	X	X	X	X
		Erosión de suelos													
		Incendios forestales provocados por rayos													
		Fenómeno La Niña AGUAS FRIAS													
PELIGROS INDUCIDOS POR ACCIÓN HUMANA	FÍSICOS	Por radiaciones ionizantes: ondas electromagnéticas (rayos gamma, rayos x) o partículas (partículas alfa y beta o neutrones).													
		Por radiaciones no ionizantes: (Exposición a radiación ultravioleta)	X				X	X	X	X	X	X			
		Por radiaciones nucleares (centrales nucleares)													
	QUÍMICOS	Por materiales peligrosos:	X												

[illegible]

3.2 ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO POR PELIGROS: (evaluación ficha ISIE)

ELEMENTOS	PELIGROS	ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO POR PELIGROS	
		VULNERABILIDAD (Exposición, fragilidad y resiliencia)	EVALUACIÓN DEL RIESGO
ESTRUCTURAL (Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.)	SISMO	• Pabellón 1: Tiene 1 aulas. Estructura de material rustico (adobe) aproximadamente de 20 años de antigüedad presenta fisuras en la pared por lo que hay filtraciones de agua y humedad. • Pabellón 2: Este pabellón tiene 1 aulas, estructura de material prefabricada de aproximadamente 8 años de antigüedad. • Pabellón 3: Cuenta con 6 aulas y dos ambientes administrativos, construcción aproximada de 10 años de antigüedad. • El cerco perimétrico solo una parte esta con rejas la otra parte es libre.	• Riesgo de colapso estructural, poniendo en peligro la vida y salud de los estudiantes y docentes. • Colapso del cerco perimétrico, riesgo de accidente, poniendo en peligro la vida y salud de los estudiantes, docentes y personal administrativo.
	HELADAS	• Techos de calamina andina presenta fisuras por lo que hay filtraciones de agua, en las temporadas de lluvias y heladas. • La ubicación es a más de los 4112 metros sobre el nivel del mar (msnm) siendo vulnerables a las heladas.	• Riesgo a enfermedades, posible afectación a enfermedades respiratorias de los estudiantes, personal docente y administrativos.
	LLUVIAS INTENSAS	• La Institución educativa cuenta con dos de pabellón de material adobe y prefabricada, en el pabellón 1 presenta fisuras y grietas en sus paredes. En el pabellón 2 deterioro de la estructura de los tijerales.	• Riesgo a colapsar en temporadas de lluvias intensas especialmente el pabellón 1 y 2.
NO ESTRUCTURAL (Aforos, accesos, puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios)	SISMO	• Ventanas de la Institución Educativa no cuenta con vidrios laminados. • Puertas y rejas descuadrados. • Las instalaciones eléctricas no están técnicamente instaladas.	• Riesgo a colapsar y causar accidentes, poniendo en peligro la salud de los estudiantes, docente.
	HELADAS	• Los vidrios de las ventanas se encuentran rotas, las puertas presentan fisuras y están descuadradas, igualmente las rejas metálicas de las puertas y ventanas.	• Riesgo a enfermedades infecto respiratorias de los estudiantes, docente.
	LLUVIAS INTENSAS	• Servicios higiénicos deteriorados, con tubos rotos presenta fuga de agua.	• Riesgo de colapsar y causar accidente poniendo en peligro la salud de los estudiantes, docentes.

FUNCIONAL (organización frente a una emergencia, brigadas)	SISMO	La Institución educativa cuenta con PGRD, con Resolución de Reconocimiento.	Incremento del impacto negativo ante una situación real de emergencia por desastres.
	HELADAS	La Institución no se encuentra señalizada, con círculos de seguridad, rutas de evacuación, botiquín, alarma dispositivos de seguridad, entre otros.	Evacuación caótica de estudiantes y personal en caso de una situación real de emergencia ante desastres.
	LLUVIAS INTENSAS	La Comisión de EA y GRD desconoce la Ficha EDANSE que permita el reporte inmediato cuando se genere la emergencia al EMED-UGEL (Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres).	Desconocimiento de sus funciones de los miembros de la comisión de EA y GRD, de la I.E. en caso de la ocurrencia de un evento adverso.
ENTORNO INMEDIATO (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar)	SISMO	Se observa grietas y caída de tierras y piedras de ladera de cerro colindante que afectan a la institución educativa en el lado sur.	Riesgo de caída de tierras y piedras, poniendo en peligro la vida y salud de los estudiantes, docentes.
	HELADAS	Falta de botadero de basuras y tratamiento de aguas residuales	- Brote de epidemias hacia la comunidad educativa. - Contaminación ambiental frente a la comunidad educativa.
	LLUVIAS INTENSAS	Presencia de postes de alta tensión en pésimas condiciones al costado de la institución	Exposición a accidentes de los estudiantes de la I.E. docentes.

- CROQUIS DE PELIGROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

CROQUIS DE PELIGROS

I.E.I N° 1082 "TUPALA"



LEYENDA



4. MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RECURSOS:

ELEMENTOS	PELIGROS	MEDIDAS Y RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y LA REDUCCIÓN DE RIESGOS					
		PREVENCIÓN	RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA LA PREVENCIÓN	RECURSOS A GESTIONAR PARA LA PREVENCIÓN	REDUCCIÓN	RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA LA REDUCCIÓN	RECURSOS A GESTIONAR PARA LA REDUCCIÓN
ESTRUCTURAL (Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.)	SISMO. • Pabellón 1: Tiene 1 aulas. Estructura de material rustico (adobe) aproximadamente de 20 años de antigüedad presenta fisuras en la pared por lo que hay filtraciones de agua y humedad. • Pabellón 2: Este pabellón tiene 1 aulas, estructura de material prefabricada de aproximadamente 8 años de antigüedad. • Pabellón 3: Cuenta con 6 aulas y dos ambientes administrativos, construcción aproximada de 10 años de antigüedad. El cerco perimétrico solo una parte esta con rejas la otra parte es libre.	• Reforzamiento de las paredes siguiendo los lineamientos del reglamento nacional de edificaciones. • Construir y rehabilitar con buen cimiento y sobre cimiento, las grietas para evitar la caída del cerco perimétrico.	• Recursos humanos, Comisión de EA y GRD. • Recurso logístico de la I.E. • Cuota de APAFA para la adquisición de los materiales para el reforzamiento de las paredes, muros de la I.E. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad.	• Gestionar ante las autoridades locales, provinciales y regionales un nuevo estudio técnico de la I.E. • Realizar trámites ante los aliados estratégicos para la donación de materiales de construcción.	• Reforzamiento estructural, para evitar el peligro, tomar medidas de mitigación para reducir la amenaza. • Coordinar con las autoridades locales, para el reforzamiento y rehabilitación del local escolar. • Reforzamiento del cerco perimétrico del local escolar.	• Logística propia de la IE. • Mantenimiento preventivo. • Recursos humanos, Comisión de EA y GRD. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	• Gestiones ante la autoridad local, (Municipios) de materiales como son: cemento, calaminas, palos, cuartones, clavos y maestro de obras, etc.
	HELADAS. • Techos de calamina andina presenta fisuras por lo que hay filtraciones de agua, en las temporadas de lluvias y heladas. La ubicación es a más de los 4112 metros sobre el nivel del mar (msnm) siendo vulnerables a las heladas.	• Cambio del techado de teja andina de la Institución Educativa. • Rediseño del techado de la Institución Educativa.	• Recurso logístico de la I.E. como ropa abrigadoras pellejos, cojines, gorras, chalina, guantes, poncho, bebidas calientes y alimentos que contienen calorías. • Recursos humanos.	• Gestionar ante las autoridades locales, provinciales y regionales un nuevo techado de la I.E. • Realizar trámites ante los aliados estratégicos para la donación de aulas abrigadoras, etc.	• Coordinaciones con las autoridades locales para tomar medidas de mitigación. • Reforzamiento estructural, para evitar el peligro, tomar medidas de mitigación para reducir la amenaza.	• Logística propia de la IE. • Mantenimiento preventivo. • Recursos humanos. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	• Gestiones ante los alcaldes distritales y provinciales para la donación de tejas andinas y otros materiales como son: cemento, clavos, maestro de obras, etc.

NO ESTRUCTURAL	LLUVIAS INTENSAS. La Institución educativa cuenta con dos de pabellón de material adobe y prefabricada, en el pabellón 1 presenta fisuras y grietas en sus paredes. En el pabellón 2 deterioro de la estructura de los tijerales.	Reconstruir siguiendo los lineamientos técnicos de edificaciones de construcción e índice de seguridad	- Recursos humanos, Comisión de EA y GRD. - Recurso logístico de la I.E. - Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad.	Gestionar ante las autoridades locales, provinciales y regionales un nuevo estudio técnico de la I.E.	Reforzamiento estructural, para evitar el peligro, tomar medidas de mitigación para reducir la amenaza.	- Logística propia de la IE. - Mantenimiento preventivo. - Recursos humanos.	Gestiones ante las autoridades distritales, provinciales y regionales
	COVID-19 La institución educativa fue y es local de albergue de los retornantes de Lima y los contagiados de la localidad, hasta que dure la emergencia sanitaria y la pandemia mundial.	- Medidas preventivas: - Lavados de manos - Señalizaciones	- Instalación de lavaderos. - Contar con jabón - Papel toalla desechables) o toallas (individuales - Uso de mascarillas obligatorio - Las ventanas deben estar ventiladas.	- Deben contar con los insumos para la desinfección de pisos. - Gestionar a la municipalidad para la desinfección del área dentro y fuera de la Institución Educativa.	- Coordinación con autoridades Locales, municipalidades, policiales, salud. - Coordinar con APAFA para tener en cuenta los protocolos que emite el Ministerio de Salud.	- Equipo logístico de la I.E. - Recursos humanos: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres. - Acuerdos entre la I.E y la comunidad.	Gestiones con las autoridades locales municipalidades, policiales Centro de Salud para la donación de mascarillas overoles, jabón líquido, etc.
	SISMO. - Ventanas de la Institución Educativa no cuenta con vidrios laminados. - Puertas y rejas descuadrados. Las instalaciones eléctricas no están técnicamente instaladas.	Rediseño e instalación de la nueva instalación de vidrios laminados en la I.E.	Cambio de vidrios deficientes de la I.E.	Realizar trámites ante los aliados estratégicos para la donación de vidrios.	Reforzamiento de los vidrios del local escolar	- Logística propia de la IE. - Recursos humanos.	Gestiones ante la autoridad local, provincial y regional.
	HELADAS. Falta de botadero de basuras y tratamiento de aguas residuales	Cambio de vidrios rotos y reforzamiento de las puertas y rejas descuadradas.	Reforzamiento o cambio de vidrios, puertas y ventanas deficientes de la I.E.	Gestionar ante las autoridades locales, provinciales y regionales un nuevo estudio técnico de la I.E.	Reforzamiento de ventanas, puertas, para evitar el peligro, tomar medidas de mitigación para reducir la amenaza.	- Logística propia de la IE. - Mantenimiento preventivo. - Recursos humanos	Gestiones ante la autoridad local, provincial y regional.

FUNCIONAL (organización frente a una emergencia, brigadas)	LLUVIAS INTENSAS. Presencia de postes de alta tensión en pésimas condiciones al costado de la institución	• Cambios de tubos en la instalación de los servicios sanitarios.	• Cambio de tubos deficientes de la I.E.	• Gestionar ante las autoridades locales, provinciales y regionales un nuevo estudio técnico de la I.E.	• Reforzamiento de tubos para evitar el peligro, tomar medidas de mitigación para reducir la amenaza.	• Logística propia de la IE. • Mantenimiento preventivo. • Recursos humanos	• Gestiones ante la autoridad local, provincial y regional.
	COVID-19 • La institución educativa fue y es local de albergue de los retornantes de Lima y los contagiados de la localidad, hasta que dure la emergencia sanitaria y la pandemia mundial.	• Propiciar una alimentación adecuada en los hogares y en las II.EE para fortalecer el Sistema inmune de los estudiantes. • Practicar los protocolos de higiene dentro y fuera de la I.E • Capacitar a los miembros de EA y GRD.	• Desayunos escolares (Qaliwarma) • Contar con el kit de higiene (alcohol gel, jabón, líquido, toallas personales) • Aporte de APAFA para la adquisición de materiales • Suscripción de acuerdo entre al I.E y la comunidad	• Gestionar ante las autoridades locales, provinciales, regionales para la donación de los insumos que la I.E puede necesitar.	• Charlas con los padres de familia sobre las medidas de prevención del Covid-19 con apoyo del Centro de Salud o Puesto de Salud. • Reforzamiento de las funciones de los miembros de la comisión de EA y RGD de la I.E.	• Contar con la comisión de EA y GRD. • Suscripción de acuerdos con las autoridades locales. • Mantenimiento preventivo • Recursos humanos.	• Gestiones al municipio y centro de salud para la donación de kit de limpieza y la fumigación de la I.E.
	SISMO • La Institución educativa cuenta con PGRD, con Resolución de Reconocimiento.	• Incorpora la GRD en las actividades de la I.E.	• Recursos humanos, Comisión de EA y GRD. • Recurso logístico de la I.E. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	• Gestionar ante los aliados estratégicos para la incorporación de la GRD en actividades de la I.E.	• Reforzamiento de las funciones de los miembros de la Comisión de EA y GRD, de la I.E.	• Recursos humanos. • Logística propia de la IE. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	• Gestiones ante la autoridad local, provincial y regional.
	HELADAS. • La Institución no se encuentra señalizada, con círculos de seguridad, rutas de evacuación, botiquín, alarma dispositivos de seguridad, entre otros.	• Propuesta de señalización de la I.E. por encontrarse en un nivel de alto riesgo.	• Recursos humanos. • Recurso logístico de la I.E. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	• Gestionar ante los aliados estratégicos para la incorporación de la GRD en actividades de la I.E.	• Reforzamiento de las funciones de los miembros de la Comisión de EA y GRD, de la I.E.	• Recursos humanos. • Logística propia de la IE. • Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	• Gestiones a la municipalidad distrital, provincial y regional.

ENTORNO INMEDIATO (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar)	LLUVIAS INTENSAS. La Comisión de EA y GRD desconoce la Ficha EDANSE que permita el reporte inmediato cuando se genere la emergencia al EMED-UGEL (Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres).	Propuesta de reforzamiento de las funciones de los miembros de la comisión de GRD, de la I.E.	- Recursos humanos, miembros de la comisión de EA y GRD. - Recursos logísticos de la I.E.	Gestionar ante la ODENAGED, para la incorporación de la GRD en actividades de la I.E.	Reforzamiento de las funciones de los miembros de la Comisión de EA y GRD, de la I.E.	Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad	Gestiones ante la autoridad local, provincial y regional.
	SISMO. Se observa grietas y caída de tierras y piedras de ladera de cerro colindante que afectan a la institución educativa en el lado sur.	Propuesta de rehabilitación de las grietas y caída de tierras y piedras del cerro colindante.	- Recursos humanos, miembros de la comisión de EA y GRD. - Recursos logísticos de la I.E.	Gestionar materiales al alcalde distrital para la rehabilitación del cerco perimétrico.	Reforzamiento del cerco perimétrico de la Institución Educativa.	- Recursos humanos. - Logística propia de la IE. - Suscripción de acuerdos entre la IE y la comunidad.	Gestiones a la municipalidad distrital, provincial y regional.
	HELADAS Falta de botadero de basuras y tratamiento de aguas residuales.	Propuesta de reubicación del botadero de basura y tratamiento de aguas residuales de la I.E. por encontrarse en un nivel de alto riesgo.	- Recursos humanos, miembros de la comisión de EA y GRD. - Recursos logísticos de la I.E.	Gestionar ante la municipalidad provincial la construcción de botadero de basuras y tratamiento de aguas residuales actividades de la I.E.	construcción del botadero de basura y tratamiento de aguas residuales de la Institución Educativa.	- Recursos humanos. - Logística propia de la IE. - Suscripción de acuerdos entre la IE y la Municipalidad.	Gestiones ante la autoridad local, provincial y regional.
	LLUVIAS INTENSAS Presencia de postes de alta tensión en pésimas condiciones al costado de la institución	Propuesta de reubicación del poste de alta tensión, de la I.E. por encontrarse en un nivel de alto riesgo.	- Recursos humanos, miembros de la comisión de EA y GRD. - Recursos logísticos de la I.E.	Gestionar ante electro centro la reubicación del poste de alta tensión de la I.E.	Reubicación del poste de alta tensión de la Institución Educativa.	- Recursos humanos. - Logística propia de la IE. - Suscripción de acuerdos entre la IE y Electro centro.	Gestiones a la municipalidad distrital, provincial y regional.

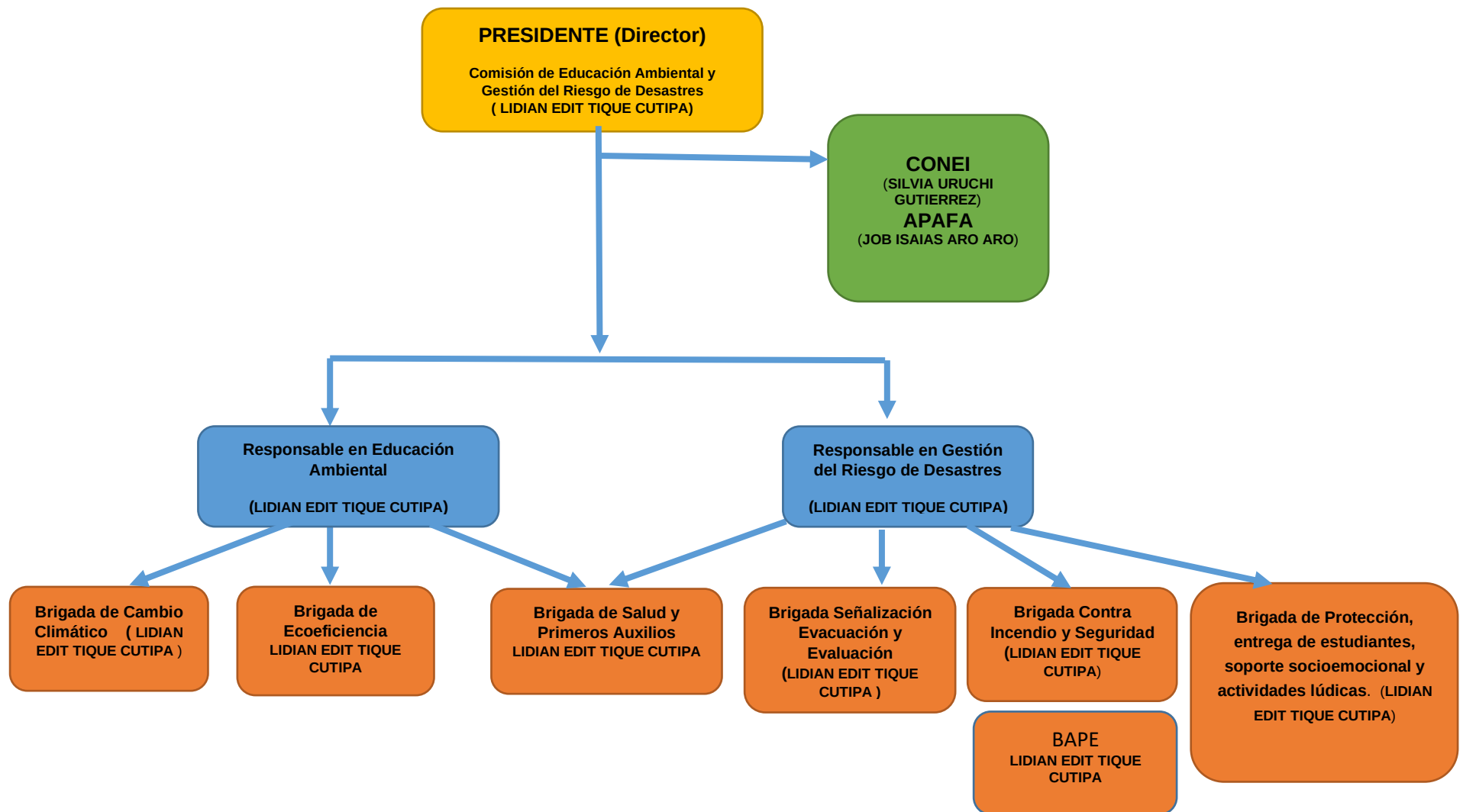
a. CROQUIS DE VULNERABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



- ✓ 200 personas expuestos a lluvias intensas.
- ✓ 200 personas expuestas a inundaciones.
- ✓ 200 personas a vientos fuertes.
- ✓ 200 personas expuestos a heladas.

200 personas expuestas nevadas y granizadas.
200 personas expuestas a tormentas eléctricas.
200 personas expuestas a sismo.

4.1.- ORGANIGRAMA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LA I.E.



4.2.- INTEGRANTES DE LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	CARGOS	Apellidos y Nombres de los integrantes
	PRESIDENTE	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	RESPONSABLE DE GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA ELEGIDO EN ASAMBLEA GENERAL	URUCHI GUTIERREZ SILVIA
	REPRESENTANTE DEL MUNICIPIO ESCOLAR	CHOQUECOTA MAYTA LUIS ANGEL
	BRIGADA DE SEÑALIZACIÓN, EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	BRIGADA CONTRA INCENDIOS Y SEGURIDAD	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	BRIGADA DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	BRIGADA DE PROTECCIÓN, ENTREGA DE ESTUDIANTES, SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LÚDICAS	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	BRIGADA DE ECOEFICIENCIA	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
BAPES	BRIGADA DE CAMBIO CLIMÁTICO	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	REPRESENTANTE DE LA BAPE	TIQUE CUTIPA LIDIAN EDIT
	REPRESENTANTE DE LA BAPE	ARO ARO JOB ISAIAS





 Lic. Lidian Edit Tique Cutipa
 DIRECTORA (s)

4.3.- FUNCIONES GENERALES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

Las funciones de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres en materia de Gestión de Riesgos son:

1. Planificar, organizar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones de gestión del riesgo de desastres que son de responsabilidad sectorial, en el marco del Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2014-2021.
2. Elaborar, ejecutar, monitorear y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo que contenga las acciones de reducción, preparación y contingencia por amenazas o peligros y que esté articulado con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la UGEL, en el marco del PLANAGERD 2014-2021.
3. Desarrollar acciones de capacitación en Gestión de Riesgos de Desastres en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local y con el apoyo de las Oficinas de Defensa Civil e instituciones especializadas.
4. Organizar, ejecutar y evaluar la realización de los simulacros de acuerdo a la realidad fenomenológica de la zona de según el cronograma aprobado por el Ministerio de Educación, además de simulacros inopinados.
5. Activar el espacio de monitoreo de emergencias y desastres (EMED) a fin de reportar a las instancias correspondientes en coordinación con el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) Sectorial Minedu.
6. Organizar y promover la participación de los estudiantes, docentes y padres de familia, a través de la conformación de brigadas, en las acciones vinculadas a la gestión del riesgo de desastres y a la educación ambiental, de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación.
7. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa garantizando la aplicación del Enfoque Ambiental.
8. Desarrollar acciones de capacitación en Enfoque Ambiental en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local y con el apoyo de las instituciones especializadas.
9. Garantizar la elaboración, ejecución y evaluación de los Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes.

ACCIONES DE CONTINGENCIA ANTE SISMO DE I.E.



5. ACCIONES DE CONTINGENCIA ANTE SISMO:

5.1. DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO

Hora de inicio	8:00 – 8:20 a.m. horas
Magnitud	5.4° Mw
Intensidad	IX de la escala de Mercalli Modificada.
Epicentro	km y un epicentro de 24 km al sur de Tupala
Duración	1 minuto.
Fuente	IGP

5.1.1. CONSIDERAR LAS CONSECUENCIAS PROBABLES DEL EVENTO ADVERSO

Daños a la vida y a la salud			Lesionados (heridos)	Desaparecidos	Fallecidos
Daños a la vida y la salud (Cantidad)		Estudiantes	(1)	(0)	(0)
		Docentes	(0)	(0)	(0)
		Administrativos	(0)	(0)	(0)
		Afectación emocional: Psicológica			
Daños a la infraestructura educativa			Afectado	Destruído	Inhabitable
EBR	INICIAL	N° Total de Aulas	(1)	(0)	(0)
		Dirección	()	()	()
		Otros ambientes	()	()	()
	PRIMARIA	N° Total de Aulas	()	()	()
		Dirección	()	()	()
		Otros ambientes	()	()	()
	SECUNDARIA	N° Total de Aulas	()	()	()
		Dirección	()	()	()
		Otros ambientes	()	()	()
	CEBA		N° Total de Aulas	()	()
Dirección			()	()	()
Otros ambientes			()	()	()
CEBE		N° Total de Aulas	()	()	()
		Dirección	()	()	()

	Otros ambientes	()	()	()
CETPRO	N° Total de Aulas	()	()	()
	Dirección	()	()	()
	Otros ambientes	()	()	()
SUPERIOR	N° Total de Aulas	()	()	()
	Dirección	()	()	()
	Otros ambientes	()	()	()
1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.		Si ()	No (X)	
2. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).		Si ()	No (X)	
Daños al material educativo y equipos				
Daños al material educativo y equipos(Cantidad)	libro	Si ()	No (X)	
	Cuaderno de trabajo	Si ()	No (X)	
	Computadora	Si ()	No (X)	
	Otros	La cocina		
Daños a la infraestructura de servicios básicos				
Daños a la infraestructura de servicios básicos	Agua potable	Si ()	No (x)	
	Red de desagüe	Si ()	No (x)	
	Red de energía eléctrica	Si ()	No (x)	
	Servicios Higiénicos	Si ()	No (x)	
	Otros			
Daños a la seguridad y protección				
Daños a la seguridad y protección	Presencia de pandillajes	Si ()	No (x)	
	Delincuencia juvenil	Si ()	No (x)	
	Otros (especificar)	Si ()	No (x)	
Daños a las vías de acceso				
Las vías de acceso hacia el local escolar (camino, carreteras o puentes) están afectados		Si ()	No (x)	
Las vías de acceso hacia el local escolar (camino, carreteras o puentes) están destruidos.		Si ()	No (x)	
Daños a las actividades económicas de la población				
Las viviendas de los estudiantes están destruidas		Si ()	No (x)	
Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre.		Si ()	No (x)	

PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A BAJAS TEMPERATURAS -HELADAS

HELADA



5.2.-ACCIONES DE CONTINGENCIA ANTE HELADAS:

5.2.1. DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO

Hora de inicio	4:00 a.m. horas
Magnitud	-10°C
Intensidad	-10°C Nieve espesa de gran intensidad.
Epicentro	90 Km al sur de Tupala
Duración	3 horas
Fuente	SENAMHI

5.2.2.- CONSIDERAR LAS CONSECUENCIAS PROBABLES DEL EVENTO ADVERSO.

Daños a la vida y a la salud			Lesionados (heridos)	Desaparecidos	Fallecidos
Daños a la vida y a la salud (Cantidad)	Estudiantes		(1)	(0)	(0)
	Docentes		(0)	(0)	(0)
	Administrativos		(0)	(0)	(0)
	Afectación emocional: Psicológica				
Daños a la infraestructura educativa			Afectado	Destruído	Inhabitable
EBR	INICIAL	N° Total de Aulas	(1)	(0)	(0)
		Dirección	(0)	(0)	(0)
		Otros ambientes	(0)	(0)	(0)
	PRIMARIA	N° Total de Aulas	()	()	()
		Dirección	()	()	()
		Otros ambientes	()	()	()
	SECUNDARIA	N° Total de Aulas	()	()	()
		Dirección	()	()	()
		Otros ambientes	()	()	()
	CEBA		N° Total de Aulas	()	()
			Dirección	()	()
			Otros ambientes	()	()
	CEBE		N° Total de Aulas	()	()
			Dirección	()	()
			Otros ambientes	()	()

CETPRO	N° Total de Aulas	()	()	()
	Dirección	()	()	()
	Otros ambientes	()	()	()
SUPERIOR	N° Total de Aulas	()	()	()
	Dirección	()	()	()
	Otros ambientes	()	()	()
1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.		Si ()	No (X)	
2. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).		Si ()	No (X)	
Daños al material educativo y equipos				
Daños al material educativo y equipos(Cantidad)	libro	Si ()	No (X)	
	Cuaderno de trabajo	Si ()	No (X)	
	Computadora	Si ()	No (X)	
	Otros			
Daños a la infraestructura de servicios básicos				
Daños a la infraestructura de servicios básicos	Agua potable	Si ()	No (X)	
	Red de desagüe	Si ()	No (X)	
	Red de energía eléctrica	Si ()	No (X)	
	Servicios Higiénicos	Si ()	No (X)	
	Otros			
Daños a la seguridad y protección				
Daños a la seguridad y protección	Presencia de pandillajes	Si ()	No (X)	
	Delincuencia juvenil	Si ()	No (X)	
	Otros (especificar)	Si ()	No (X)	
Daños a las vías de acceso				
Las vías de acceso hacia el local escolar (camino, carreteras o puentes) están afectados		Si ()	No (X)	
Las vías de acceso hacia el local escolar (camino, carreteras o puentes) están destruidos.		Si ()	No (X)	
Daños a las actividades económicas de la población				
Las viviendas de los estudiantes están destruidas		Si ()	No (X)	
Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre.		Si ()	No (X)	

ACCIONES DE CONTINGENCIA ANTE LLUVIAS INTENSAS

LLUVIAS INTENSAS



5.1.3. ACCIONES DE CONTINGENCIA ANTE LLUVIAS INTENSAS:

5.1.3.1.- DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO

Hora de inicio	7:00 p.m. horas
Magnitud	Alta Magnitud.
Intensidad	Lluvias fuertes de gran magnitud.
	Tupala
Duración	3 horas
Fuente	SENAMHI

Daños a la vida y a la salud			Lesionados (heridos)	Desaparecidos	Fallecidos	
Daños a la vida y la salud (Cantidad)		Estudiantes	(0)	(0)	(0)	
		Docentes	(0)	(0)	(0)	
		Administrativos	(0)	(0)	(0)	
		Afectación emocional:				
Daños a la infraestructura educativa			Afectado	Destruído	Inhabitable	
EBR	INICIAL	N° Total de Aulas	(1)	(0)	(0)	
		Dirección	(0)	(0)	(0)	
		Otros ambientes	(0)	(0)	(0)	
	PRIMARIA	N° Total de Aulas	()	()	()	
		Dirección	()	()	()	
		Otros ambientes	()	()	()	
	SECUNDARIA	N° Total de Aulas	()	()	()	
		Dirección	()	()	()	
		Otros ambientes	()	()	()	
	CEBA		N° Total de Aulas	()	()	()
			Dirección	()	()	()
			Otros ambientes	()	()	()
CEBE		N° Total de Aulas	()	()	()	
		Dirección	()	()	()	
		Otros ambientes	()	()	()	
CETPRO		N° Total de Aulas	()	()	()	

	Dirección	()	()	()
	Otros ambientes	()	()	()
SUPERIOR	N° Total de Aulas	()	()	()
	Dirección	()	()	()
	Otros ambientes	()	()	()
1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.		Si ()	No (x)	
2. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).		Si ()	No (X)	
Daños al material educativo y equipos				
Daños al material educativo y equipos(Cantidad)	libro	Si (X)	55	No ()
	Cuaderno de trabajo	Si (X)	78	No ()
	Computadora	Si ()	02	No (x)
	Otros	Materiales de escritorio		
Daños a la infraestructura de servicios básicos				
Daños a la infraestructura de servicios básicos	Agua potable	Si (X)	No ()	
	Red de desagüe	Si (X)	No ()	
	Red de energía eléctrica	Si ()	No (X)	
	Servicios Higiénicos	Si (X)	No ()	
	Otros	Inundación de patio, cocina y otros ambientes		
Daños a la seguridad y protección				
Daños a la seguridad y protección	Presencia de pandillajes	Si ()	No (X)	
	Delincuencia juvenil	Si ()	No (X)	
	Otros (especificar)	Si ()	No (X)	
Daños a las vías de acceso				
Las vías de acceso hacia el local escolar (camino, carreteras o puentes) están afectados		Si (X)	No ()	
Las vías de acceso hacia el local escolar (camino, carreteras o puentes) están destruidos.		Si ()	No (X)	
Daños a las actividades económicas de la población				
Las viviendas de los estudiantes están destruidas		Si ()	No ()	
Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre.		Si ()	No ()	



5.1.4. ANTE COVID-19: (UN REPORTE DE LOS CASOS CON COVID Y EN QUE CONDICIÓN SE ENCUENTRA SU COMUNIDAD)

En el distrito de Capaso hasta el momento tenemos 08 casos confirmados con el COVID -19, son pobladores de la zona y muchos de ellos son padres de familia de la I.E.I N°1082 Además, nuestra institución educativa está seleccionada como albergue para los retornantes de Lima y los contagiados con la COVID – 19. En el mes abril estuvo 02 personas con la enfermedad aislados en la institución educativa durante 23 días, actualmente no hay ningún aislado, pero si con la posibilidad de albergar más personas con esa enfermedad siempre cuando se presenten más casos.

Probabilidad de casos		
Daños a la salud (Cantidad)	Estudiantes	(00)
	Docentes	(00)
	Administrativos y otros	(00)
	Afectación emocional: (00)	

5.2. ACCIONES (Preparación, Respuesta y Rehabilitación):

5.2.1. ANTE SISMO:

ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN	RECURSOS/PROCEDIMIENTOS	RESPONSABLES
- Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres- EMED. - Capacitación a las brigadas (señalización, primeros auxilios y contra incendios) con apoyo de personal calificado para la respuesta educativa frente a los peligros identificados. - Identificar zonas o áreas seguras para el desplazamiento de los estudiantes y demás miembros de la IE, con asistencia técnica de personal calificado. - Señalizar las rutas de evacuación (interna y externa) en mapas, planos, cartillas entre otros, con asistencia técnica de personal calificado. - Implementar un sistema de alerta temprana (campana, timbre o silbato) para facilitar la comunicación dentro de la IE. - Implementar el botiquín de primeros auxilios. - Implementar el sistema de protección contra incendios. - Socializar las actividades de soporte socioemocional, lúdicas y procedimientos de entrega de estudiantes después de la ocurrencia de una emergencia o evento adverso. - Capacitación para la aplicación de la ficha EDAN Educación.	- Adquirir dispositivos de seguridad básicos (botiquín, extintor PQS, camilla rígida, megáfono) y contar con el plan de GRD, nóminas de matrícula y directorio de emergencia. - Gestionar apoyo para capacitación en las entidades públicas (puesto de salud, sub gerencia de Defensa Civil, Compañía de bomberos entre otros) - Gestionar apoyo a especialistas en Gestión del Riesgo de Desastres. - Gestionar apoyo a especialistas en Gestión del Riesgo de Desastres. - Adquirir e instalar un sistema de alarma. - Verificar o adquirir botiquín móvil con los siguientes elementos básicos: alcohol, algodón, jabón líquido, gasa, guantes de látex, vendas, termómetro, esparadrapo, curita, botella de agua. - Verificar o adquirir extintor de Polvo Químico Seco (PQS). - Elaborar las sesiones de soporte socioemocional y actividades lúdicas; así como el procedimiento para la entrega de estudiantes. - Oficiar a UGEL para apoyo de capacitación a directivo y docentes en la aplicación de la ficha EDAN Educación.	- Director y coordinador de la comisión de EA y GRD - Comisión de EA y GRD. - Responsable de GRD - Responsable de brigada de Señalización - Comisión de EA y GRD - Responsable de brigada de primeros auxilios - Comisión de EA y GRD. - Responsable de brigada soporte socioemocional, actividades lúdicas y entrega de estudiantes. - Comisión de EA y GRD.
ACCIONES PARA LA RESPUESTA	RESPONSABLES	
- Evacua inmediatamente a las zonas seguras identificadas (internas o externas) utiliza las rutas de evacuación previamente determinadas y no olvides llevar contigo la mochila de emergencia. - Aléjate de muros cables, postes de alumbrado eléctrico, vidrios, postes y árboles. - Capacitación en higiene y prevención de enfermedades y epidemias. - Si estas en un edificio no utilices los ascensores para evacuar. - Usa las escaleras de emergencia, recuerda utilizar estas rutas de evacuación solo después que ha terminado el movimiento sísmico - Alejar de las ventanas u objetos que puedan caer. - Establecer comunicación por algún medio disponible con los padres de familia. - Mantener comunicación con el EMED UGEL - Reanudar las labores de clases del día siempre y cuando la magnitud del sismo sea leve y no haya afectación en la infraestructura, sensibilizando a los estudiantes la importancia de los simulacros. - Acude al punto de encuentro previamente establecido con tus familiares una vez concluido el sismo. - Desarrollar actividades de soporte socioemocional.	- Director - Comisión de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres de la i.e. - Docentes brigadistas	

ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)	RESPONSABLES
- Desplazar recursos humanos y materiales Kits, especialistas y voluntarios a la zona afectada. - Aplicación de la ficha EDAN para identificar los daños y las necesidades que se requieran atender. - Reportar el estado situacional de la I.E (Ficha EDAN) a la UGEL - Establecer un espacio seguro para desarrollar el soporte socioemocional a los estudiantes. - Aplicar la ficha de empadronamiento de estudiantes para la solicitud de kits individuales. - Gestiones con padres de familia y Gobierno Local para apoyo de limpieza, fumigación y acondicionamiento en la IE o espacios alternos el servicio de agua potable y SS. HH para la reanudación de las clases. - Comunicar a los padres de familia de la IE la ubicación del espacio alternativo. - Coordinar con las BAPES el resguardo de la I.E. o espacio alternativo. - Diseñar el plan de continuidad del servicio educativo. - Comunicar a la UGEL el plan de continuidad del servicio educativo. - Aplicación del currículo vigente en situaciones de emergencia. Cierre de la emergencia	- Director - Docentes brigadistas - APAFA - UGEL

5.2.2. ANTE HELADAS:

ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN	RESPONSABLES
- Instalación, Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres- EMED. - Socialización de las acciones de respuesta para las heladas en los siguientes casos: De ocurrir la helada en la jurisdicción de la I.E. De ocurrir la helada en la jurisdicción de la I.E., que éste afecte la salud y la integridad física del estudiante. - Mapear o identificar los puntos de peligros latentes hasta un radio de 500 metros a la redonda de la I.E. - Identificado los puntos de peligro se proyectarán como mínimo 04 posibles espacios alternos o puntos de evacuación masiva de la IE siendo de preferencia aulas o espacios alternos aulas abrigadoras. - Los espacios alternos o puntos de evacuación masiva predeterminados por la IE tienen que ser definidos y formalizados en coordinación con la municipalidad distrital al cual pertenecen. - Diseñar y socializar las rutas de evacuación más apropiadas por el peligro. - Ubicar el plano de evacuación de las rutas proyectadas en caso de heladas en un lugar visible - Fortalecer las capacidades de la brigada (brigada de cambio climático) - Programar simulacros inopinados de heladas. - Implementar recursos de logística básica de emergencia en casos de heladas (botella de agua caliente) - Implementar la cocina, para tomar bebidas calientes y alimentos que contienen calorías. - Implementar un sistema de comunicaciones con los padres de familia por aula (mensaje de texto, WhatsApp, etc) para la entrega de estudiantes desde la zona segura.	- Director y coordinador de la Comisión de EA y GRD. - Brigada de Cambio Climático. - Brigada de Evacuación. - Director y Brigada de Evacuación. - Director. - Brigada de Evacuación. - Brigada de señalización. - Director y coordinador de la comisión de EA y GRD. - Director y coordinador de la comisión de EA y GRD. - Director y docentes. - Brigada de Cambio Climático. - Brigada de Protección y entrega de niños y soporte socioemocional y actividades lúdicas.

ACCIONES DE RESPUESTA		PRECISIONES Y RESPONSABLES
De ocurrir la helada en la jurisdicción de la I.E.	De ocurrir la helada durante varios meses en la I.E.	
Evacuar a los estudiantes del ambiente donde se ubica el punto de emergencia a la zona segura de la I.E.	Se activan acciones de alerta temprana de cada brigada y ejecución de Plan de Acción en la comunidad educativa.	Brigadas de la Comisión de Ciudadanía Ambiental y de Gestión del Riesgo de Desastres.
Comunicar producido la helada con el fin de activar la brigada de cambio climático.	Identificar puntos y lugares de la emergencia a través del reporte de emergencias de la I.E.	Brigada de señalización, evacuación y de evaluación.
Intentar de utilizar ropas apropiadas en el punto de la emergencia	Obtener información de la magnitud de la emergencia.	Brigadistas de evaluación.
Llamar al 116.		Director y/o coordinador
Activar el primer tiempo de la alarma		
Cerrar las puertas y las ventanas de las aulas o pabellones		El docente de aula, de área o tutor
Del patio a aulas para la protección de los estudiantes ante en evento.		El docente de aula, de área o tutor
- Comunicar al docente de aula, de área o tutor la decisión de la ruta o rutas de evacuación elegidas: ☐ PRIMERA OPCIÓN: zona segura de la IE (aula abrigadora) ☐ SEGUNDA OPCIÓN: espacios alternos o puntos encuentro masivo (aulas exclusivos)		Brigada de señalización, evacuación y de evaluación
Coordinar con los docentes la evacuación a los puntos de encuentro masivo.		Brigada de evacuación.
Activar el segundo tiempo de la alarma		
Conducir a los estudiantes por la ruta de evacuación a los puntos de encuentro masivos		Brigada de evacuación y todos los docentes.
En la zona segura, implementar un lugar de atención de primeros auxilios para el acceso fácil del profesional de la salud.		Brigadista de Salud y Primeros Auxilios
Observar a los estudiantes con problemas respiratorios empadronados con anterioridad.		Brigadista de Salud y Primeros Auxilios
Prestar los primeros auxilios básicos a los estudiantes afectados.		Brigadista de Salud y Primeros Auxilios
Mantenerse en la zona segura hasta finalizar la entrega de estudiantes.		Brigadas y docentes en general
Comunicar a los padres de familia y a la UGEL correspondiente la suspensión de labores educativas hasta realizar la evaluación de la infraestructura.		El director y el coordinador GRD.

ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)		
DE NO HABER SUSPENSIÓN DE LABORES ESCOLARES		RESPONSABLES
De ocurrir la helada en la jurisdicción de la I.E.	De ocurrir la helada con mayor magnitud en la I.E.	
- Organizar a los Padres de Familia para enfrentar la helada. - Retraso del horario de ingreso a la I.E.	Verificar y evaluar las condiciones óptimas de la II.EE.	Director, Coordinador GRD y Brigadistas.
Limpiar la nevada de la canaleta, techos y conectas.		Director, Coordinador GRD, Brigadistas y APAFA
Coordinar con el personal de salud, para la evaluación médica.		Director, Coordinador GRD y Brigadistas.
Apoyo socioemocional.		Director y personal de servicio.
Currículo por la emergencia.		Docente de aula, de área o tutor.
Verificar y evaluar las condiciones óptimas de la II..EE		Personal de servicio
Coordinar con la Policía Nacional, Serenazgo, BAPES, el resguardo de la IE, de forma que se garantice la seguridad de la IE	Coordinar con la Policía Nacional, Serenazgo, BAPES, para regular el tránsito de los vehículos y asegurar el ingreso o salida adecuada y segura de los estudiantes.	Directivo y Coordinador GRD
DE HABER SUSPENSIÓN DE LABORES ESCOLARES		RESPONSABLES
De ocurrir la helada en el interior de la I.E.	De ocurrir la helada fuera de la I.E.	
Convocar reunión con docentes y APAFA para evaluar las condiciones de la IE.		Director y Coordinador GRD
Aplicar la ficha EDAN e identificar los daños y las necesidades que se requieren atender.		Director y Brigadista de Evaluación
Diseñar el Plan de continuidad del servicio educativo		Director, Coordinador GRD, Brigadas y APAFA
Coordinar acciones de reforzamiento y refacción de la infraestructura en caso de ser necesario.		Director, Coordinador GRD y APAFA
Realizar mantenimiento de aulas y dejar en condiciones óptimas.		Director, Coordinador GRD y APAFA
Realizar gestiones para la dotación de aulas o ambientes temperadas, ante las autoridades locales y regionales.		- Director, Coordinador GRD, APAFA, - Área de infraestructura de la UGEL y aliados estratégicos
Realizar la limpieza para la continuidad del servicio de la IIEE según procedimientos emitidos por Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI.		- Director, Coordinador GRD, - Docentes y APAFA
Si la IE posee con grietas o fisuras, procurar de hacer su mantenimiento preventivo o declarar en Emergencia Inhabitable.		Director, Coordinador GRD y APAFA
Reporte el estado situacional de su IE al EMED de la UGEL.		Director y Coordinador GRD
Coordinar el retorno de los estudiantes a clases en caso de suspensión con sus instancias inmediatas superior.		Director y Coordinador GRD

Realice una evaluación conjunta con los miembros de la comunidad educativa con el fin de mejorar las acciones de contingencia, evacuación y de continuidad del servicio educativo.	- Director, GRD, APAFA - Coordinador y estudiantes.
--	--

5.2.3. ANTE LLUVIAS INTENSAS:

ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN	RESPONSABLES
1. Instalación, Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres- EMED. 2. Identificar un espacio seguro en la Institución Educativa, para mantener en buen recaudo los materiales educativos, equipos y mobiliarios escolar ante el periodo de lluvias y otros peligros asociados. 3. Identificar zonas seguras en la comunidad o localidad en coordinación con autoridades locales para acondicionar espacios temporales con anticipación a la ocurrencia de los eventos adversos, donde se pueda dar continuidad a las clases. 4. Coordinar con sus aliados estratégicos comunales o locales las acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo ante las lluvias y otros peligros asociados. 5. Realizar el mantenimiento y limpieza de techos, sistema de drenaje, canaletas y sumideros, impermeabilización de los techos y cubiertas metálicas con el fin de evitar anegios y filtraciones en la infraestructura educativa. 6. Identificar los riesgos sobre el sistema eléctrico (cables expuestos a la intemperie, empalmes aislados, interruptores, tomacorrientes deteriorados y con protectores aislantes), que pueden darse a consecuencia del evento adverso, para realizar las acciones de mantenimiento. 7. Implementar los materiales, herramientas y equipos de limpieza, tales como pala, pico, carretilla, escobas, botas de jebe, entre otros. 8. Implementar el botiquín de primeros auxilios. 9. Programar simulacros inopinados. 10. Elaborar materiales educativos con insumos de su contexto para desarrollar estrategias pedagógicas (Soporte socioemocional y actividades lúdicas) para la continuidad del servicio educativo y la implementación del currículo vigente ante la situación de emergencia.	1. Director. 2. Director 3. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 4. Director. 5. Director personal de limpieza y/o APAFA. 6. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 7. Director y Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 8. Responsable de la brigada de primeros auxilios. 9. Director y coordinador de la CEAGRD. 10. Responsable de Brigada.
ACCIONES PARA LA RESPUESTA	RESPONSABLES
1. Ejecutar el Plan de GRD, que contiene las acciones del plan contingencia ante lluvias y otros peligros asociados. 2. Evacuar o proteger a los estudiantes en zonas seguras y coberturas de techo cerradas 3. Aplicar la ficha de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN Educación), reportando al EMED UGEL, al COER Local, así como, manteniendo la comunicación sobre las acciones realizadas ante la emergencia. 4. El director de la IE informa y mantiene comunicación con el EMED UGEL, sobre los eventos que se vienen dando en su jurisdicción. 5. Resguardar el material educativo a fin de evitar su pérdida o deterioro ante la continuidad de la emergencia. 6. Ejecutar las acciones de soporte socioemocional. 7. Activar el protocolo de entrega de estudiantes hasta que la situación del evento lo permita. 8. Aplicar la Ficha EDAN Educación, si existiera ocurrencia de daños por el evento. 9. Reporte del estado situacional de la IE a la UGEL.	1. Director y coordinador de la CEAGRD. 2. Director y Responsable de de evaluación. 3. Director. 4. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 5. Director y Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 6. Responsable de Soporte Socioemocional. 7. Responsable de Entrega de estudiantes. 8. Director. 9. Director.
ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)	RESPONSABLES
1. Coordinar con las autoridades locales, aliados estratégicos, padres y madres de familia y/o apoderados de los estudiantes para realizar las acciones de limpieza y acondicionamiento del local asegurando la continuidad del servicio educativo. 2. Coordinar con la Municipalidad distrital para la fumigación del local escolar a fin de prevenir epidemias que puedan surgir a causa del evento. 3. Asegurar las condiciones básicas tales como: infraestructura educativa segura y adecuada (aulas acondicionadas, servicios básicos, espacios de recreación acondicionados, instalaciones eléctricas), mobiliarios y materiales educativos adecuados y suficientes. Estas condiciones deben ser consideradas también para los locales alternos en donde se presentarán los servicios educativos temporales. 4. Ejecutar actividades de soporte socioemocional y actividades lúdicas. 5. Elaborar la propuesta de recalendarización de las actividades del año escolar, ante cualquier situación de emergencia que interrumpa el servicio educativo, de darse el caso.	1. Director y coordinador de la CEAGRD. 2. Director 3. Responsable de GRD. 4. Responsable de Soporte Socioemocional 5. Director.

5.2.4. ANTE COVID-19:

ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN	RESPONSABLES
1. Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED) 2. Capacitación los miembros de la comisión de Educación Ambiental y GRD respecto al Covid-19. 3. Implantación con las Señalizaciones sobre el uso de mascarillas, lavado de mano, distanciamiento social, etc. 4. Socializar las actividades de Soporte socio emocional, lúdicas y procedimiento de entrega de estudiantes. 5. Implementar recursos de logística básica de emergencia en casos de Covid-19. 6. Implementar un sistema de comunicaciones con los padres de familia por aula (mensaje de texto, WhatsApp, etc) para la entrega de estudiantes desde la zona segura.	1. Director. 2. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 3. Director. 4. Director, Miembros de la Comisión e EA y GRD 6. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 7. Director y Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres. 8. Responsable de la brigada de primeros auxilios. SOBRE COVID 9. Director y coordinador de la CEAGRD. 10. Responsable de Brigada.
ACCIONES PARA LA RESPUESTA	RESPONSABLES
1. Ejecutar el plan de Gestión del Riesgo de Desastres y las contingencias ante Covid-19 2. El director de la IE informa y mantiene comunicación con el EMED UGEL, sobre los eventos que se vienen dando en su jurisdicción. 3. Activar el protocolo de entrega de estudiantes hasta que la situación del evento lo permita. 4. Evaluar y proteger a los estudiantes, brindándole las atenciones adecuadas. 5. La CEA y GRD debe informar a la UGEL sobre el estado de los estudiantes, profesores, personal administrativo si se encuentran infectados con el Covid-19.	1. Director y coordinador de la CEAGRD. 2. Director. 3. Responsable de gestión del riesgo de desastres. 4. Director y responsable de gestión del riesgo de desastres. 5. Responsable de soporte socioemocional. 6. Responsable de entrega de estudiantes. 7. Director
acciones para la rehabilitación (continuidad del servicio educativo)	responsables
1. Coordinación con las autoridades locales, aliados estratégicos, padres familias de los estudiantes para realizar las acciones de limpieza y acondicionamiento del local escolar asegurando la continuidad del Servicio Educativo. 2. Coordinar con municipalidad local para la fumigación de la I.E a fin de prevenir el Covid-19 3. Elaborar de recalendarización del año escolar. 4. Asegurar las condiciones básicas tales como: infraestructura educativa segura y adecuada (aulas ventiladas y acondicionadas, servicios básicos, espacios de recreación acondicionados, instalaciones eléctricas), mobiliarios y materiales educativos adecuados y suficientes. Estas condiciones deben ser consideradas también para los locales alternos en donde se presentarán los servicios educativos temporales.	1. Director y coordinador de la CEAGRD. 2. Director 3. Responsable de GRD. 4. responsable de soporte socioemocional 5. director 6. autoridades locales 7. aliados estratégicos.

5.2.5. DIRECTORIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Nombres y apellidos	Cargo	Correo electrónico	N° celular
LIDIAN EDIT TIQUE CUTIPA	Directora(e)	lidianstc@gmail.com	975772021

5.2.6. DIRECTORIO DE ENTIDADES (aliados estratégicos):

Entidad	APELLIDOS Y NOMBRES	N° Teléfono fijo/ N° Celular
Sistema Nacional de defensoría Perú Municipalidad de Capaso	URUCHI CASTILLO VICTORIANO	958853316
Posta de Tupala	MAMANI PARI DORIS	971518485
Presidenta de la APAFA	ARO ARO JOB ISAIAS	929019123

5.3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN:

El seguimiento y evaluación del plan será participativo y debe realizarse de manera permanente y estará a cargo de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, para asegurar una Escuela Segura, con actividades de difusión y socializar el plan con autoridades, comunidad educativa incluyendo medios de comunicación.

Tupala, 24 de mayo 2024.



Lic. Lidian Edit Tique Cutipa
DIRECTORA (e)

6. ANEXOS:

6.1. TABLA DE PELIGRO IDENTIFICADOS EN MI COMUNIDAD (*)

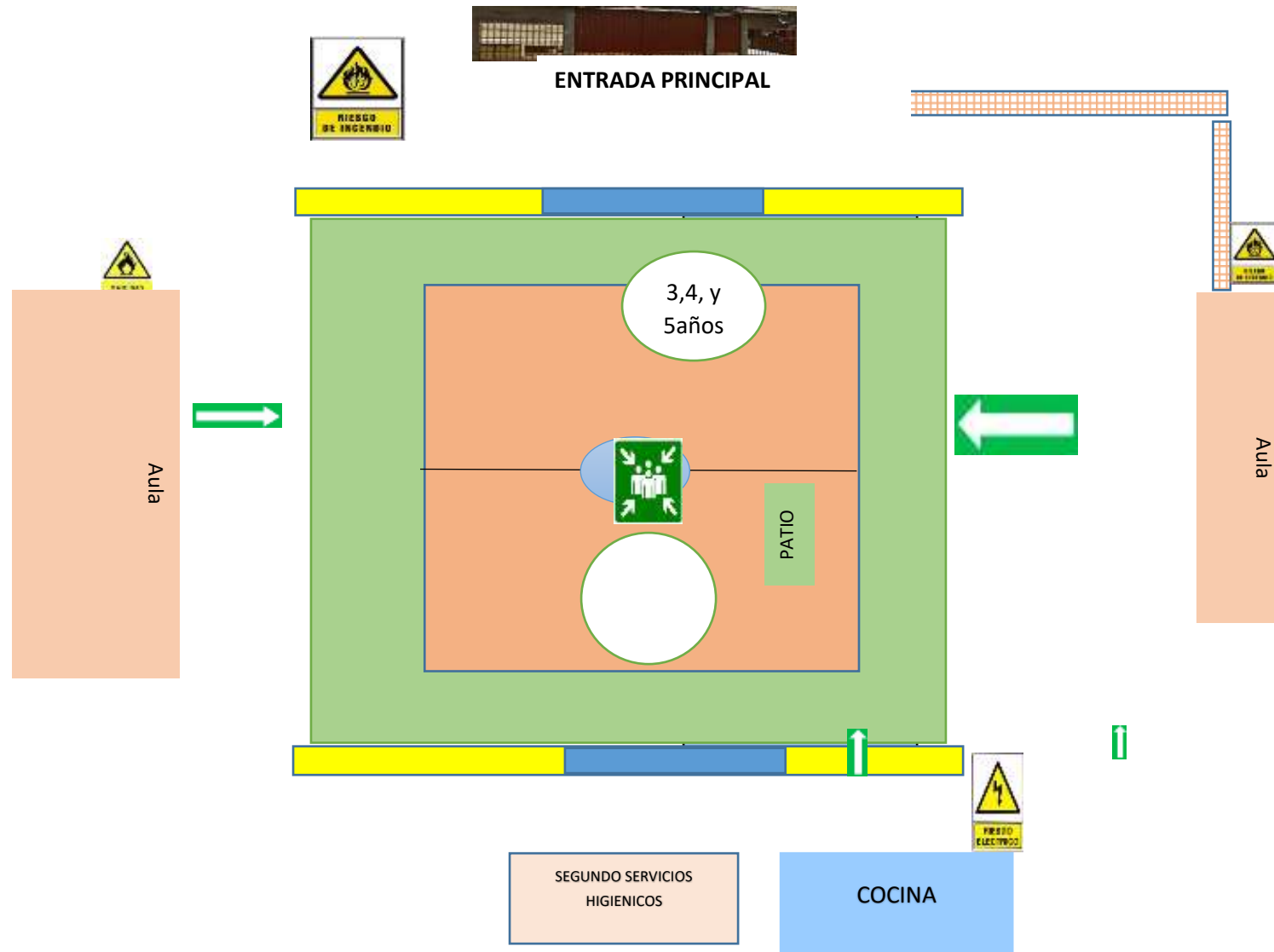
PELIGROS SELECCIONADOS QUE PUEDEN AFECTAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA				
PELIGROS		<u>Posible:</u> nunca ha sucedido, pero puede suceder.	<u>Probable:</u> ya ha ocurrido, puede volver a ocurrir.	<u>Inminente:</u> tiene alta probabilidad de ocurrir.
PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL	SISMO		X	
	LLUVIAS			X
	HELADAS			X
	HUAYCOS	x		
PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCIÓN HUMANA	INCENDIO	x		
BIOLÓGICOS	COVID-19			X
	GRIPE			X

* Son los peligros seleccionados del ítem 2.1. Identificación de peligros.

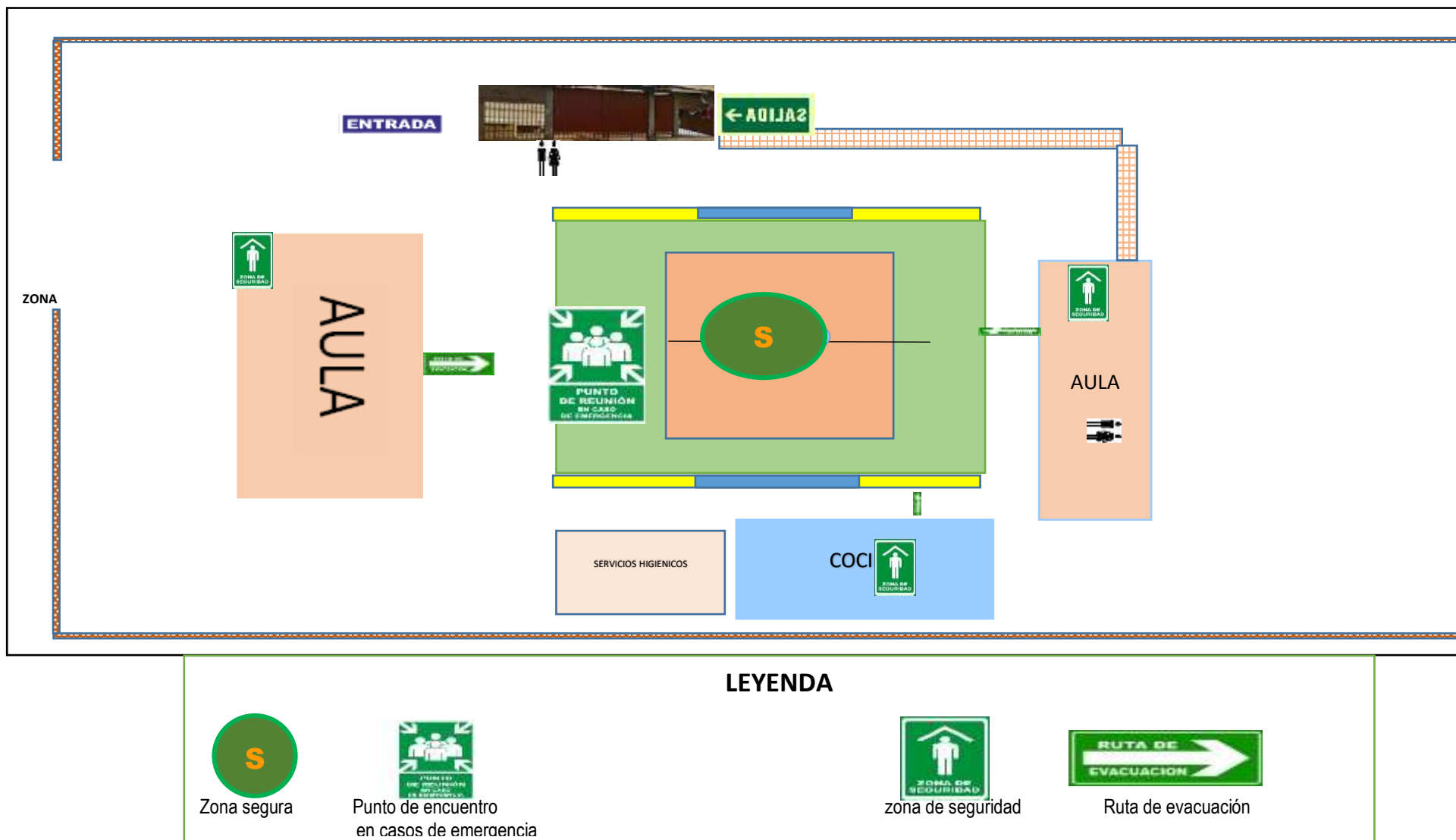
6.2. ESTADÍSTICA DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ESTADÍSTICA																				
Modalidad	N° Estudiantes		N° Estudiantes con necesidades educativas especiales		N° Docentes		N° de Directivos		N° Adminis- trativos		N° Personal de mantenimien- to		N° Auxiliar de educación		N° personal de salud		N° Coordinador innovación		N° Personal de Vigilancia	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inicial	06	01	-	-	-	01	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria																				
Secundaria																				
EBA																				
EBE																				
EDUCACIÓN SUPERIOR																				
EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO																				
Sub Total	07		-		01		01		-		-		-		-		-		-	
Total General	08																			

6.3 CROQUIS DE RIESGOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 1082



6.4. CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN INTERNA POR SISMO.



6.5 CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN EXTERNA.

