



Nº REGISTRO:

02020525



PERÚ

Ministerio
de Educación



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EN CONVENIO INTER INSTITUCIONAL 001 - 2019 - UANCV CON INSIE "SMLC"
INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"
REGISTROS PÚBLICOS N° 11221909 - ESCRITURA N° 3558



Certificado

Otorgado a:
BERNARDO ABAD CASTILLO CHOQUE

En mérito de haber participado y aprobado satisfactoriamente como **ASISTENTE** en el **CURSO TALLER DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN EN: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES EN EL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA.** Organizado por el **INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"** mediante el convenio INTERINSTITUCIONAL 0001-2019, Facultad de Ciencias de la Educación **UANCV**; desarrollado en la ciudad de Juliaca, con una duración de 240 horas cronológicas en las modalidades de semi presencial y virtual. Se le expide el presente certificado para que se le reconozca como tal y se le otorgue los derechos y prerrogativas que las leyes le conceden.

Calendario Académico:

Fecha De Inicio: 08 DEL ENERO DE 2020 Fecha Del Finalización: 09 DE ABRIL DEL 2020.



Dr. EDUARDO MIRANDA QUISBER

DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



LIC. PEDRO A. HUARILLOCLLA ESPINOZA

DIRECTOR

INSIE. "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"

JULIACA, ABRIL DEL 2020.



UANCV - J.



INSIE - JULIACA

★ TEMARIO CURRICULAR ★

AREA: DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA

- Enfoque del nuevo currículo nacional y planificación curricular.
- Desarrollo de las competencias y capacidades del área DPCC.
- Currículo nacional, enfoques transversales y su aplicación en el aula.
- Planificación anual partiendo de situaciones significativas.
- Elaboración de unidades didácticas de aprendizaje.
- Elaboración de experiencias y proyectos de aprendizaje.
- Elaboración de sesiones de aprendizaje y evidencias para lograr desempeños.
- Estrategias vivenciales de formación de la cultura cívica.
- Teoría cognitiva de aprendizaje -Formación cívica y ciudadana.
- Estrategias para la formación en valores y técnicas para el manejo de los conflictos.
- Las competencias, capacidades, saberes y disciplinas escolares.
- Evaluación formativa y estrategias de retroalimentación del aprendizaje.

PONENTES PRINCIPALES:



Mg. Heydi BENDEZU LÓPEZ:

Consultora y Formadora del MINEDU, experta en conocimiento del Currículo Nacional de la Educación Básica y Planificación Curricular.



Mg. Brenda ALVARADO TARAZONA:

Capacitadora y Consultora Pedagógica a nivel Nacional, experta en conocimientos Pedagógicos y Funciones del Auxiliar de Educación.



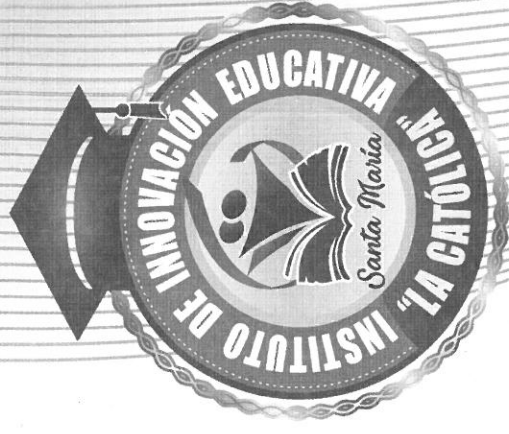
Mg. Elmer CAJAHUANCA GÓMEZ:

Consultor del MINEDU y Facilitador de la UMSM, experto en Gestión Escolar, Currículo Nacional de la Educación Básica y conocimientos Pedagógicos.



Mg. Luis Alberto HERRERA DE LA CRUZ:

Capacitador Nacional MINEDU, experto en Fortalecimiento Administrativo y Funciones de Auxiliar de Educación.



MODALIDAD
(SEMI PRESENCIAL Y VIRTUAL)

NOTA DEL PARTICIPANTE

240 Horas CRONOLÓGICAS

18 Dieciocho



INSIE. "SMC"



REPÚBLICA DEL PERÚ



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"
REGISTROS PÚBLICOS N° 11221909 - ESCRITURA N° 3558
CONVENIO INTER INSTITUCIONAL 001 - 2019 - INSIE - UANCV



DIPLOMADO



Conferido a: **BERNARDO ABAD, CASTILLO CHOQUE**

De conformidad con la Ley, Estatuto Universitario y Reglamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Posgrado, por haber concluido y aprobado satisfactoriamente el plan de Estudios de Diplomado.

PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN TUTORIAL EDUCATIVA

Se le otorga el presente DIPLOMADO para que se le reconozca como tal y goce de los derechos y prerrogativas que las leyes conceden.

Dado y Firmado en Juliaca, el **25 de Marzo del 2021.**

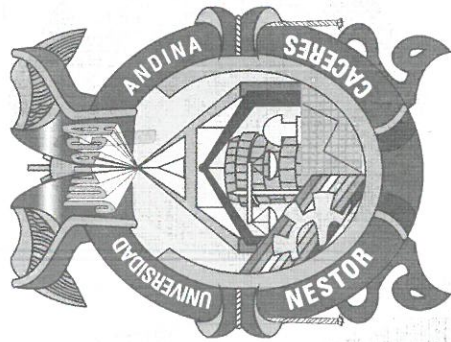


Dr. EDUARDO MIRANDA QUISBER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Lic. Pedro A. HUARILLOCLLA ESPINOZA
DIRECTOR
INSIE. "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"





UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"



Plan de Estudio de Diplomado en: PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN TUTORIAL EDUCATIVA

Desarrollado del 15 de julio 2020 al 20 de marzo 2021

Equivalente a 50 créditos

Con una duración de 1 200 horas académicas

Módulos	CONTENIDO CURRICULAR	Calificaciones	Creditos	Horas Académicas
I.	Fundamentos Epistemológicos de la Psicopedagogía.	16	05	120
II.	Teorías psicopedagógicas en Orientación y Tutoría.	17	05	120
III.	Diseños de Programas Tutoriales.	18	05	120
IV.	Conceptualización general de la orientación educativa.	17	05	120
V.	Neuropsicología (cognitivo y lenguaje).	17	05	120
VI.	Técnicas e Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica.	17	05	120
VII.	Diagnóstico e Intervención en las Dificultades Oral y de Lector-escritura.	18	05	120
VIII.	Diagnóstico e Intervención en las Dificultades de Cálculo.	17	05	120
IX.	Tutoría y Convivencia en el Aula.	16	05	120
X.	Fundamentos de la orientación educativa y tutoría.	17	05	120
PROMEDIO - TOTAL		17	50	1 200

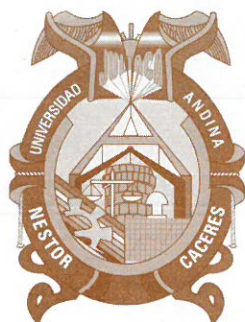
Así constan en las actas de evaluaciones y Registros Respetivos, a los que nos remitimos en caso necesario.



JULIACA, 25 DE MARZO DEL 2021.

Lic. Pedro A. HUARILOCLLA ESPINOZA
DIRECTOR DEL INSIE. "SMC"





REPÚBLICA  DEL PERÚ

UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"
REGISTROS PÚBLICOS N° 11221909 - ESCRITURA N° 3558
CONVENIO INTER INSTITUCIONAL 001 - 2019 - INSIE - UANCV



CERTIFICADO DE ESTUDIOS

PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN TUTORIAL EDUCATIVA

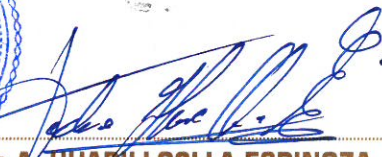
Conferido a: : **Bernardo Abad, CASTILLO CHOQUE**
Registro : N° 02021689
Horas Académicas : 1 200
Créditos : 50
Nota Promedio : 17
Fecha de Estudios : Del 15 de julio del 2020 al 20 de marzo del 2021
Modalidades : VIRTUAL - DISTANCIA

MÓDULOS	MODULOS CURSADOS	CALIFICACIÓN	CRÉDITOS
I	Fundamentos Epistemológicos de la Psicopedagogía.	16	05
II	Teorías psicopedagógicas en Orientación y Tutoría.	17	05
III	Diseños de Programas Tutoriales.	18	05
IV	Conceptualización general de la orientación educativa.	17	05
V	Neuropsicología (cognitivo y lenguaje).	17	05
VI	Técnicas e Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica.	17	05
VII	Diagnóstico e Intervención en las Dificultades Oral y de Lector-escritura.	18	05
VIII	Diagnóstico e Intervención en las Dificultades de Cálculo.	17	05
IX	Tutoría y Convivencia en el Aula.	16	05
X	Fundamentos de la orientación educativa y tutoría.	17	05
TOTAL		17	50

• El presente certificado Consta en los archivos de la Institución al que nos remitimos.



Juliaca, 25 de marzo de 2021.


Lic. Pedro A. HUARILLOCLLA ESPINOZA
DIRECTOR DEL INSIE. "SMC"

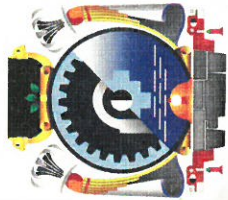


INSIE. "SMC"



PERÚ

Ministerio
de Educación



INGENIERÍAS
EL DIAMANTE S.A.C.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SAN ROMÁN - JULIACA

Certificado

Otorgado a: **BERNARDO ABAD CASTILLO CHOQUE**
Por su participación como **ASISTENTE** Nivel Secundaria
Área **CIENCIAS SOCIALES** Actualización
y capacitación FORTALECIMIENTO EN PLANIFICACIÓN, MEDIACIÓN Y
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN, BÁSICA REGULAR, en el
marco de la implementación dirigido a docentes de Nivel Secundaria,
Administrativos y Auxiliares, Autorizado bajo R.D. N° 2508 - 2022. Organizado por
Ingenierías el Diamante S.A.C. realizado del 15 de Agosto al 04 de Setiembre de
2022, en la modalidad virtual y semi presencial con una duración de 160 Horas
pedagógicas.

Juliaca, Setiembre del 2022



Dr. LUIS JARID MAMANI LLANO
DIRECTOR UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN - JULIACA



VICTOR RENALDO QUISPE ALARCÓN
GERENTE GENERAL
INGENIERÍAS EL DIAMANTE S.A.C

COD. CERT.

30122136801

PONENTES:

Mag. Juan Mamani Ramos
Consultor Minedu
Especialista Secundaria
Ministerio de Educación de Lima

Dr. Manuel Gonzales Benites
Consultor Minedu
Especialista Secundaria

Dr. Homer Melgarejo
Consultor Minedu

Dra. Haydée Nalvarte Quinteros
Consultor Minedu

Dr. Marco Antonio Rodriguez
Consultor Minedu

Dr. Gloria Idrogo Barboza
Consultor Minedu



INGENIERÍAS EL DIAMANTE

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ÁREAS

- MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- ARTE Y CULTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PRIMARIA
- INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- TIC EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
- ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)

TEMARIO CURRICULAR

MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Currículum y educación matemática.
2. El proceso de aprendizaje matemático.
3. Tareas y actividades articuladoras de la instrucción matemática.
4. El conocimiento del profesor de matemática y su desarrollo profesional.
5. Los conocimientos matemáticos y la conceptualización.
6. Fundamentos psicológicos del aprendizaje de la matemática. Los estándares de valoración.
7. El concepto de número. Adición y sustracción. El producto y la división. El material didáctico.
8. Los números racionales. Teoría de números.
9. Sistemas de numeración. Los números enteros. Los números irracionales. Los números reales. El razonamiento lógico.
10. Las competencias, saberes y disciplina escolares.

CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Marco teórico de la enseñanza de las ciencias sociales.
2. Lineamientos estratégicos de la enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales.
3. Estrategias, métodos y técnicas para la enseñanza de la historia.
4. Estrategias, métodos y técnicas para la enseñanza de la geografía y economía.

7. Interacciones pedagógicas y capacidades.
8. Educación tecnológica del púber y el adolescente.
9. La didáctica como ciencia.
10. Evaluación educativa.

COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Metodología, objetivos del lenguaje y enseñanza del vocabulario.
2. Enseñanza de la gramática y literatura.
3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
4. Didáctica de la lengua. La ortografía y la ortopea.
5. Animación lectora.
6. El aprendizaje y la enseñanza de las lenguas modernas.
7. Concepciones del aprendizaje y prácticas de enseñanza.
8. Estrategias metacognitivas para desarrollar la comprensión lectora.
9. Didáctica de la comunicación.
10. Evaluación del aprendizaje en educación secundaria.

ARTE Y CULTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Educación por el arte: Enfoque y orientaciones pedagógicas.
2. Arte y Estética.
3. Dibujo, Pintura y otras técnicas artísticas.
4. Creatividad, imaginación, percepción visual y otras conductas artísticas.
5. El modelado, la música y la danza.
6. Las artes visuales.
7. Literatura, teatro, cine y televisión.
8. Investigación y cultura en educación por el arte.
9. Educación por el arte en la modernidad y posmodernidad.
10. Concepciones del aprendizaje y prácticas de enseñanza.

EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Manualizaciones y educación física.
2. La educación física en primaria – 1: Fundamentos teóricos, finalidades y objetivos.
3. La educación física en primaria – 3: Capacidades físico – motrices.
4. La educación física en primaria – 4: Desarrollo de unidades didácticas.
5. La educación física en secundaria – 2: Objetivos, contenidos y evaluación.

6. La educación física en secundaria – 3: Interdisciplinariedad, contenidos transversales e intervención didáctica.
7. Acción educativa del deporte.
8. Entrenamiento deportivo en la edad infantil.
9. Métodos de enseñanza del deporte.
10. Modelo organizativo del deporte escolar.

INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Educación multicultural.
2. Política y práctica de la educación intercultural bilingüe.
3. Innovación didáctica y currículum intercultural.
4. Interculturalidad y educación en el Perú.
5. Modelos de educación multicultural e intercultural.
6. Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad.
7. Pedagogía intercultural.
8. Enseñanza del castellano como segunda lengua – 1: Competencias, teorías, enfoques y métodos.
9. Enseñanza del castellano como segunda lengua – 2: Gramática, planificación, materiales y evaluación.
10. Evaluación del aprendizaje en educación secundaria.

TIC EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Power Point y Publisher
4. Herramientas básicas de Ofimática y procesador de textos en el contexto educativo.

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Fundamentos, enfoques, propósito y organización curricular del Área de Educación para el Trabajo.
2. Programa curricular, estrategias de enseñanza y evaluación de los aprendizajes: Área de educación para el trabajo.
3. Concepciones del aprendizaje y prácticas de enseñanza.
4. Las competencias, saberes y disciplinas escolares.
5. Programación y desarrollo de contenidos procedimentales y conceptuales en educación tecnológica.
6. La formación técnica basada en competencias.
7. La orientación en la formación profesional técnica.



PERÚ

Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL
PUNO

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO

INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"

REGISTROS PÚBLICOS N° 11221909 - ESCRITURA N° 3558

Certificado

RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL DE AUTORIZACIÓN N° 3144-2022-DREP

CODIGO DE CERTIFICADO:

3002137490

Otorgado a:

BERNARDO ABAD CASTILLO CHOQUE

En mérito de haber participado como ASISTENTE en el curso de ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN PEDAGÓGICA, CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS, CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES DE LA ESPECIALIDAD, PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y COMPETENCIAS DIGITALES, organizado por el INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA LA CATÓLICA", con Registro Público 11221909.

DIRIGIDO A:

Desarrollado del 19 de diciembre al 29 de enero del 2023, con una duración de 200 horas de capacitación.



PEDRO A. HUARILLOLLA ESPINOZA
DIRECTOR
INIE. "SANTA MARÍA LA CATÓLICA"



ROMUTO MARCOS BORDA ASCENCIO
DIRECTOR
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO

Puno, enero del 2023.



Instituto de Innovación Educativa

"Santa María La Católica"

FACILITADORES - PONENTES:

Dra. Haydee NALVARTE QUINTEROS:

Consultora y Facilitadora del MINEDU

Mg. Ikeya MAYUNTUPA CASTIGLIONE:

Facilitadora Pedagógica a nivel Nacional.

Mg. Brenda ALVARADO TARAZONA:

Consultora a nivel nacional de Educación Inicial.

Mg. Elmer CAJAHUANCA GÓMEZ:

Ex Consultor externo del MINEDU.

Mg. Marvin TAPIA LÓPEZ:

Consultor pedagógico Nacional.

Mg. Omar Víctor, GORBINA DONGO:

Facilitador de competencias digitales y entornos virtuales.

CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

DE LAS ÁREAS CURRICULARES DE:

- Matemática.
- Comunicación.
- Personal Social-Ciencias Sociales.
- Ciencia y Tecnología.
- Educación Física.
- Arte y Cultura.
- Educación Religiosa.
- Desarrollo Personal, ciudadanía y cívica.
- Inglés - Idioma extranjero.
- Educación para el trabajo.



<http://www.insie-lacatolica.edu.pe/>

TEMARIO CURRICULAR:

MODULO I

LIDERAZGO EN GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- Liderazgo en Gestión Pedagógica.
- Gestión Curricular y fortalecimiento Docente.
- Planificación de programas y proyectos Educativos.
- Gestión y asesoramiento pedagógico.
- Monitoreo y acompañamiento pedagógico.
- Modelos de aprendizaje y enseñanza.

MODULO II

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES:

- Pedagogía y didáctica para la enseñanza.
- Enfoque y orientaciones para la programación de aprendizajes.
- Capacidades e indicadores de calidad de los aprendizajes.
- Técnicas pedagógicas y didácticas para la enseñanza presencial y virtual.
- Orientaciones pedagógicas del Currículo Nacional.
- Diseños Curriculares basados en los enfoques por competencias.
- Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias: orientaciones para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

MODULO III

CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES DE LA ESPECIALIDAD:

- Características madurativas y necesidades de los niños con relación a su desarrollo psicomotriz.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la indagación mediante métodos científicos.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comunicación oral, comprensión de diversos tipos de textos y producción de textos escritos.

- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de la identidad.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común.

MODULO IV

TALLERES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Enfoque del currículo nacional y planificación curricular anual partiendo de situaciones significativas.
- Planificación Curricular y elaboración de Proyectos Integrados de aprendizaje.
- Elaboración de las Unidades Didácticas de Aprendizaje.
- Planificación y elaboración de Experiencias de Aprendizaje.
- Elaboración de sesiones de aprendizaje y evidencias para lograr desempeños.
- Fortalecimiento de la Evaluación Formativa por Competencias, criterios e instrumentos de evaluación.
- La Retroalimentación y Elaboración de Instrumentos de Evaluación en el marco de la evaluación formativa.

MODULO V

COMPETENCIAS DIGITALES Y ENTORNOS VIRTUALES:

- Recursos Web para el desarrollo del pensamiento computacional.
- Herramientas básicas de OFIMÁTICA y procesador de textos en el contexto Educativo.
- Microsoft Word.
- Microsoft Excel.
- Microsoft Power Point y Publisher.
- Conocimiento de documentos mediante Windows e Internet.
- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC. En el ámbito Educativo.



MAGISTERIO

ESCUELA DE EDUCACIÓN

CERTIFICADO

La Dirección de Registros y Control Académico de la Escuela de Educación MAGISTERIO certifica que:

Bernardo Abad Castillo Choque

Aprobó con una nota de 14 el Curso de Actualización "ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ORIENTADAS A LAS ÁREAS DE DPCC Y CCSS", desarrollado en las aulas de MAGISTERIO con un total de 400 horas.

FECHA DE EMISIÓN: 01/02/2024

Sheila L. B.

LIC. SHEILA LIVANO CASTILLO
Oficina de Registros y Control Académico



MG. ROBAY LIBIAS MENDEZ
Gerente General

REGISTRO Y FOJAS
P002024

CÓDIGO DE CERTIFICADO
MG-2024-C1-00150

Oficina de Registros
y control académico

En el reverso del documento puede verificar el temario, nota y fecha de la realización de cada módulo. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://magisterio.edu.pe>

PLAN DE ESTUDIO



MAGISTERIO
ESCUELA DE EDUCACIÓN

MÓDULO I:

ESTRATEGIAS APLICADAS EN EL TRABAJO DE AULA

- Enfoque por competencias y estrategias de aprendizaje.
- Cómo recoger saberes previos y como generar conflicto cognitivo en DPCC-CCSS.
- Manejo de fuentes y tratamiento de la información.
- La Demanda cognitiva y promoviendo el pensamiento divergente.

NOTA	FECHA
13	30/09/2023 - 14/10/2023

MÓDULO II:

*ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA UN APRENDIZAJE EFICAZ *

- Repensando lo aprendido: La Metacognición y su importancia.
- El empleo de organizadores gráficos e instrumentos de aprendizaje.
- La evaluación y sus tipos.
- Fortaleciendo lo aprendido: retroalimentación y transferencia.

13	28/10/2023 - 02/12/2023
----	-------------------------

MÓDULO III:

MOTIVANDO AL ESTUDIANTE HACIA LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

- Procesos auxiliares en el aprendizaje.
- Orientando al estudiante: Métodos y hábitos de estudio.
- Manejo del clima y motivación en el aula.
- Promoviendo la autonomía del estudiante.

16	16/12/2023 - 20/01/2024
----	-------------------------

Inscrito bajo el N° de
documento digital en Registro y
Fojas P002024
de la Dirección de Registros y
Control Académico.

LIC. SHEILA LIVANO CASTILLO
Oficina de Registros y Control Académico