



**INFORME N°012-2024-ME-DREP-GRDS/DREP/UGELEC/ESP.ABB**

**SEÑOR(A)** : Prof. Ludwing Bruno Beltran Pineda  
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL COLLO

**ASUNTO** : INFORME DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO NIVEL SECUNDARIA  
2024

**REFERENCIA** : Plan de monitoreo y acompañamiento, nivel inicial, primaria y secundaria  
2024

**FECHA** : 24 de junio del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de remitir informe de actividades del asunto de la referencia, el mismo que se ha realizado conforme a las siguientes acciones:

**1. OBJETIVO**

Monitorear, acompañar, brindar asistencia técnica y hacer seguimiento a las instituciones y los programas educativos de la jurisdicción de la UGEL el Collao, con el objeto de que cumplan con las disposiciones y las responsabilidades establecidas en los documentos normativos.

**2. DOCENTES /II.EE EN MONITOREO DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y D.P.C.C.**

| N° | DOCENTE                       | DIA     | IIEE MONITOREADA               | AREA    | HORA         |
|----|-------------------------------|---------|--------------------------------|---------|--------------|
| 1  | JUAN VILLEGAS MAMANI          | 9/4/24  | JORGE BASADRE-CAMICACHI        | DPCC    | 9.30-11-00   |
| 2  | GRIMALDO EDWIN ALELUYA ASTETE | 11/4/24 | CESAR VALLEJO-PILCUYO          | Cs. Ss. | 9:30-10:40   |
| 3  | ALEX QUISPE CURASI            | 11/4/24 | MICAELA BASTIDAS               | Cs. Ss. | 13:10- 14:40 |
| 4  | ARTEMIO FLORES CRUZ           | 16/4/24 | HORACIO ZEBALLOS GAMEZ         | DPCC    | 11:25-12:45  |
| 5  | LADY DAMIL SANTOS QUISPE      | 23/4/24 | AGROINDUSTRIAL "ULLACACHI"     | DPCC    | 9:30-9:50    |
| 6  | PEDRO RAMOS SIXTO             | 24/4/24 | PEDRO VILCAPAZA                | Cs. Ss. | 9:30-11:00   |
| 7  | ARMANDO CRUZ TICONA           | 24/4/24 | CARLOS DANTE NAVA              | Cs. Ss. | 12:20-13:40  |
| 8  | JOEL MAQUERA GUEVARA          | 25/4/24 | PERU BIRF                      | DPCC    | 10:30-11:50  |
| 9  | JUAN JOSE MAQUERA TICONA      | 7/5/24  | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN      | Cs. Ss. | 9:05-10:25   |
| 10 | JOE NOE CARTAGENA CONDORI     | 7/5/24  | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN      | Cs. Ss. | 12:45-13:25  |
| 11 | MYRIAM HUANACUNI CHATA        | 7/5/24  | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN      | Cs. Ss. | 14:5-15:25   |
| 12 | GUIDO ELMER JACINTO JACINTO   | 20/5/24 | POLITÉCNICO REGIONAL DON BOSCO | Cs. Ss. | 10:35-12:55  |

**3. BALANCE GENERAL**

| RESULTADOS OBTENIDOS   | DIFICULTADES   | SUGERENCIAS   |
|--|--|---|
| Conforme a los resultados obtenidos de los desempeños obtenidos en 12 docentes como muestra de una población tal de 33 docentes en el ámbito de la UGEL EL COLLAO ILAVE son: | - No se tiene asignado un vehículo y combustible a los especialistas en educación a fin de | - Las dificultades encontradas en el nivel de logro de los desempeños, debe ser Monitoreado y Acompañado por los directivos y subdirectores |



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>NIVELES DE LOGRO ALCANZADO</b></p> <p><b>DESEMPEÑO 1.- INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE (nivel de logro II 66.7%).</b></p> <p><b>DESEMPEÑO 2.- PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O PENSAMIENTO CRITICO (nivel de logro II 66.7%).</b></p> <p><b>DESEMPEÑO 3.- EVALUA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA (nivel de logro II 58.3%).</b></p> <p><b>DESEMPEÑO 4.- PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD (nivel de logro III 83.3%).</b></p> <p><b>DESEMPEÑO 5.- REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES (nivel de logro III 91.7 %).</b></p>  | <p>programar visitas a los 33 II.EE del ámbito de la provincia de El Collao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La carencia de vehículo y combustible dificulta lograr metas propuestas.</li> <li>- La carencia de vehículo y combustible altera el cronograma de monitoreo propuesto por los especialistas en educación. Como en el caso concreto del monitoreo programado para el mes de abril del 2024, se ha tenido que ampliar hasta el mes de mayo del 2024.</li> </ul> | <p>académicos en cumplimiento de las normas técnicas bajo su responsabilidad en cumplimiento del COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 4 (CGE 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignar un vehículo y combustible a los especialistas en educación a fin de programar visitas a los 33 II.EE del ámbito de la provincia de El Collao, así como para el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de actividades.</li> <li>- Realizar AT de actualización a los docentes de Ciencias Sociales y D.P.C.C. en reuniones presenciales situación diagnóstica, planificación, metodologías activas y evaluación formativa, a fin de fortalecer la práctica docente, y mejorar los resultados estadísticos encontrados.</li> <li>- Realizar un AT de sensibilización a fin de hacer conocer deberes y derechos en el rol docente y del Directivo, a fin de que comprendan los efectos de incumplimiento de normas desde la evaluación diagnóstica y todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> </ul> |
| <p><b>PLANIFICACIÓN DE CURRÍCULO</b></p> <p>1° El <b>50% NO TIENE programación curricular</b></p> <p>2° El <b>58.3 % NO TIENE unidad de aprendizaje.</b></p> <p>3° El <b>58.3%</b> tiene sesiones de aprendizaje visado por el Director o Coordinador de Área.</p> <p>4° El <b>63.6%</b> presenta competencia transversal en su planificación curricular.</p> <p>5° El <b>75%</b> dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje.</p> <p>6° El <b>66.7%</b> en la planificación curricular incluye actividades pedagógicas.</p> <p>7° El <b>63.6 %</b> en la planificación evidencia uso de materiales y recursos educativos.</p> <p>8° El <b>75 %</b> en la planificación curricular <b>NO INCLUYE instrumentos que corresponda al proceso de evaluación formativa.</b></p> <p>9° El <b>91.7 % NO UTILIZA</b> instrumentos de evaluación formativa.</p> <p>10° El <b>41.7% NO TIENE registro auxiliar de educación.</b></p> |   |  |

4. RECURSOS UTILIZADOS

4.1. Infraestructura

- INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO UGEL EL COLLAO.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

#### 4.2 Materiales

- Diapositivas para proyector y pantalla
- Computadora con acceso a internet Wifi
- Fotocopias de material de lectura: sesión 1 y sesión 2
- Hojas informativas sobre evaluaciones diagnósticas
- Diapositivas
- Otros

#### 5. RECURSOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (adjuntar ficha POI) (si corresponde)

Proveniente de la partida presupuestaria asignado a la UGEL – EC. /AGP en concordancia con el P.O.I.

En cumplimiento DEL PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO NIVEL SECUNDARIA 2024, que se adjunta

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,



Prof. ANGEL BALCONA BALCON  
ESP. DE EDUC. CIENCIAS SOCIALES  
UGEL EL COLLAO

C.C.  
Arch.  
Dirección

*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ANEXOS

1.1 FICHA DE DESEMPEÑO DOCENTE Y FOTOGRAFIA QUE EVIDENCIA MONITOREO

DIA 9/4/24 JORGE BASADRE- CAMICACHI

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

Table with fields: NOMBRE DE LA I.E. (Jorge Basadre de Camicachi / Ista), REGIÓN (PUNO), UGEL (El Collao), EL COLLAO

Table with fields: APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO (Juan Villegas Mamani), NIVEL (Secundario), ESPECIALIDAD (D.P.C.C.)

Table with fields: DATOS DE LA OBSERVACIÓN: GRADO (5to IA), ÁREA CURRICULAR (D.P.C.C), FECHA (09/04/2024), HORA INICIO/TÉRMINO (09:30 a 11:00)

Nombre completo (Especialista, Director(a) o Coordinador(a) I/EC):

Table with columns: NIVEL I (Insatisfactorio), NIVEL II (En Proceso), NIVEL III (Satisfactorio), NIVEL IV (Destacado). Includes a legend for each level.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

Form for DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Includes description, aspects to consider, and a table for levels. Evidence: El docente involucra al menos con al menos un 50% de los estudiantes en las actividades propuestas. Se tiene un número de 17 alumnos.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Form for DESEMPEÑO 2. Includes description, aspects to consider, and a table for levels. Evidence: Solo se observó que se promueve el razonamiento, pero establece la creatividad o pensamiento crítico a partir de sus casos.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Form for DESEMPEÑO 3. Includes description, aspects to consider, and a table for levels. Evidence: El docente involucra al menos con al menos un 50% de los estudiantes en las actividades propuestas. Se tiene un número de 17 alumnos.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

No se realiza el monitoreo de actividades que se desarrollan tampoco se plantean actividades que promuevan evaluación

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

- Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:
- Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite al docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

Table with columns for NIVELES (I, II, III, IV) and rows for descriptions of respect and empathy.

Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

La distribución de los estudiantes no es homogénea en ningún momento y una hora de trabajo cuando los estudiantes están en diálogos personales

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

- Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:
- Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
- Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.

Table with columns for NIVELES (I, II, III, IV) and rows for descriptions of behavior regulation.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Table with columns for NIVELES (I, II, III, IV) and rows for descriptions of behavior regulation mechanisms.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

No existe control o dialogo personal de los estudiantes durante el desarrollo de la sesión
No se promueve mecanismos formativos para regular el comportamiento de los estudiantes, no es permanente

PUNTAJE TOTAL 14

Legend table for performance levels: (5-7) 1-3.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.5-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Table with columns for CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, and Descripción que sustentan la evaluación. Rows 1-10 list curriculum planning criteria.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

En cuanto a la programación anual y unidades de aprendizaje, en cuanto a la programación de actividades y unidades de aprendizaje, en cuanto a la programación de actividades y unidades de aprendizaje...

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

- 1. Presentar un documento elaborado a la Dirección o Comandancia de zona para
2. Trabajar los instrumentos de evaluación en su proceso de aprendizaje
3. Mayor involucramiento en el aprendizaje de los estudiantes

Nombre y firma del observador Prof. Juan Villares Siment Docente Inspeccionado





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



DIA 11/4/24 CESAR VALLEJO- PILCUYO

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for teacher name, school, date, and observation details.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. Includes a table for 'NIVELES DE LOGRO' and a section for 'DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE'.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes a table for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE' and 'NIVELES'.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Includes a table for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE' and 'NIVELES'.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Participación activa uno de los estudiantes de los estudiantes

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Table with 4 columns for evidence levels (I-IV) and 2 rows for descriptive text. Includes a handwritten 'X' in the second row, second column.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Establece relación de confianza con el control interno de los estudiantes

PUNTAJE TOTAL 13

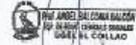
DESEMPEÑO 2: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes...
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:
- Tratamiento respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

Table with 4 columns for evidence levels (I-IV) and 1 row for descriptive text. Includes a handwritten 'X' in the third column.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
permite la participación de manera ordenada en los estudiantes, en una participación directa, sin que se tenga un problema de participación

Table with 4 columns for evidence levels (I-IV) and 1 row for descriptive text. Includes a handwritten 'X' in the third column.

Summary table with 4 columns: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO



Handwritten signature and name: Edmundo Alayo Antelo

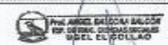
Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO
Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. Contains 10 rows of criteria and handwritten 'X' marks.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:
En la sesión observada, el docente no presentó planificaciones anual, semestral y/o proyecto o modular, ni sesiones de aprendizaje.
- Solicitar los instrumentos de evaluación.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:
- Presentar planificaciones y sesiones con el docente.
- Hacer de presente la planificación semestral la sesión de aprendizaje



Nombre y firma del observador

Docente monitoreado





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



| MATERIA: MATEMÁTICA |        | MATERIA: LENGUA Y COMUNICACIÓN |        | MATERIA: CIENCIAS NATURALES |        | MATERIA: EDUCACIÓN CÍVICA Y VALORES |        | MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |        | MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA |        |
|---------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------|-------------------------------------|--------|------------------------------|--------|---------------------------|--------|
| Nº                  | ALUMNO | Nº                             | ALUMNO | Nº                          | ALUMNO | Nº                                  | ALUMNO | Nº                           | ALUMNO | Nº                        | ALUMNO |
| 1                   | ...    | 1                              | ...    | 1                           | ...    | 1                                   | ...    | 1                            | ...    | 1                         | ...    |
| 2                   | ...    | 2                              | ...    | 2                           | ...    | 2                                   | ...    | 2                            | ...    | 2                         | ...    |
| 3                   | ...    | 3                              | ...    | 3                           | ...    | 3                                   | ...    | 3                            | ...    | 3                         | ...    |
| 4                   | ...    | 4                              | ...    | 4                           | ...    | 4                                   | ...    | 4                            | ...    | 4                         | ...    |
| 5                   | ...    | 5                              | ...    | 5                           | ...    | 5                                   | ...    | 5                            | ...    | 5                         | ...    |
| 6                   | ...    | 6                              | ...    | 6                           | ...    | 6                                   | ...    | 6                            | ...    | 6                         | ...    |
| 7                   | ...    | 7                              | ...    | 7                           | ...    | 7                                   | ...    | 7                            | ...    | 7                         | ...    |
| 8                   | ...    | 8                              | ...    | 8                           | ...    | 8                                   | ...    | 8                            | ...    | 8                         | ...    |
| 9                   | ...    | 9                              | ...    | 9                           | ...    | 9                                   | ...    | 9                            | ...    | 9                         | ...    |
| 10                  | ...    | 10                             | ...    | 10                          | ...    | 10                                  | ...    | 10                           | ...    | 10                        | ...    |
| 11                  | ...    | 11                             | ...    | 11                          | ...    | 11                                  | ...    | 11                           | ...    | 11                        | ...    |
| 12                  | ...    | 12                             | ...    | 12                          | ...    | 12                                  | ...    | 12                           | ...    | 12                        | ...    |
| 13                  | ...    | 13                             | ...    | 13                          | ...    | 13                                  | ...    | 13                           | ...    | 13                        | ...    |
| 14                  | ...    | 14                             | ...    | 14                          | ...    | 14                                  | ...    | 14                           | ...    | 14                        | ...    |
| 15                  | ...    | 15                             | ...    | 15                          | ...    | 15                                  | ...    | 15                           | ...    | 15                        | ...    |
| 16                  | ...    | 16                             | ...    | 16                          | ...    | 16                                  | ...    | 16                           | ...    | 16                        | ...    |
| 17                  | ...    | 17                             | ...    | 17                          | ...    | 17                                  | ...    | 17                           | ...    | 17                        | ...    |
| 18                  | ...    | 18                             | ...    | 18                          | ...    | 18                                  | ...    | 18                           | ...    | 18                        | ...    |
| 19                  | ...    | 19                             | ...    | 19                          | ...    | 19                                  | ...    | 19                           | ...    | 19                        | ...    |
| 20                  | ...    | 20                             | ...    | 20                          | ...    | 20                                  | ...    | 20                           | ...    | 20                        | ...    |
| 21                  | ...    | 21                             | ...    | 21                          | ...    | 21                                  | ...    | 21                           | ...    | 21                        | ...    |
| 22                  | ...    | 22                             | ...    | 22                          | ...    | 22                                  | ...    | 22                           | ...    | 22                        | ...    |
| 23                  | ...    | 23                             | ...    | 23                          | ...    | 23                                  | ...    | 23                           | ...    | 23                        | ...    |
| 24                  | ...    | 24                             | ...    | 24                          | ...    | 24                                  | ...    | 24                           | ...    | 24                        | ...    |
| 25                  | ...    | 25                             | ...    | 25                          | ...    | 25                                  | ...    | 25                           | ...    | 25                        | ...    |
| 26                  | ...    | 26                             | ...    | 26                          | ...    | 26                                  | ...    | 26                           | ...    | 26                        | ...    |
| 27                  | ...    | 27                             | ...    | 27                          | ...    | 27                                  | ...    | 27                           | ...    | 27                        | ...    |
| 28                  | ...    | 28                             | ...    | 28                          | ...    | 28                                  | ...    | 28                           | ...    | 28                        | ...    |
| 29                  | ...    | 29                             | ...    | 29                          | ...    | 29                                  | ...    | 29                           | ...    | 29                        | ...    |
| 30                  | ...    | 30                             | ...    | 30                          | ...    | 30                                  | ...    | 30                           | ...    | 30                        | ...    |
| 31                  | ...    | 31                             | ...    | 31                          | ...    | 31                                  | ...    | 31                           | ...    | 31                        | ...    |
| 32                  | ...    | 32                             | ...    | 32                          | ...    | 32                                  | ...    | 32                           | ...    | 32                        | ...    |
| 33                  | ...    | 33                             | ...    | 33                          | ...    | 33                                  | ...    | 33                           | ...    | 33                        | ...    |
| 34                  | ...    | 34                             | ...    | 34                          | ...    | 34                                  | ...    | 34                           | ...    | 34                        | ...    |
| 35                  | ...    | 35                             | ...    | 35                          | ...    | 35                                  | ...    | 35                           | ...    | 35                        | ...    |
| 36                  | ...    | 36                             | ...    | 36                          | ...    | 36                                  | ...    | 36                           | ...    | 36                        | ...    |
| 37                  | ...    | 37                             | ...    | 37                          | ...    | 37                                  | ...    | 37                           | ...    | 37                        | ...    |
| 38                  | ...    | 38                             | ...    | 38                          | ...    | 38                                  | ...    | 38                           | ...    | 38                        | ...    |
| 39                  | ...    | 39                             | ...    | 39                          | ...    | 39                                  | ...    | 39                           | ...    | 39                        | ...    |
| 40                  | ...    | 40                             | ...    | 40                          | ...    | 40                                  | ...    | 40                           | ...    | 40                        | ...    |
| 41                  | ...    | 41                             | ...    | 41                          | ...    | 41                                  | ...    | 41                           | ...    | 41                        | ...    |
| 42                  | ...    | 42                             | ...    | 42                          | ...    | 42                                  | ...    | 42                           | ...    | 42                        | ...    |
| 43                  | ...    | 43                             | ...    | 43                          | ...    | 43                                  | ...    | 43                           | ...    | 43                        | ...    |
| 44                  | ...    | 44                             | ...    | 44                          | ...    | 44                                  | ...    | 44                           | ...    | 44                        | ...    |
| 45                  | ...    | 45                             | ...    | 45                          | ...    | 45                                  | ...    | 45                           | ...    | 45                        | ...    |
| 46                  | ...    | 46                             | ...    | 46                          | ...    | 46                                  | ...    | 46                           | ...    | 46                        | ...    |
| 47                  | ...    | 47                             | ...    | 47                          | ...    | 47                                  | ...    | 47                           | ...    | 47                        | ...    |
| 48                  | ...    | 48                             | ...    | 48                          | ...    | 48                                  | ...    | 48                           | ...    | 48                        | ...    |
| 49                  | ...    | 49                             | ...    | 49                          | ...    | 49                                  | ...    | 49                           | ...    | 49                        | ...    |
| 50                  | ...    | 50                             | ...    | 50                          | ...    | 50                                  | ...    | 50                           | ...    | 50                        | ...    |

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 11/4/24 MICHAELA BASTIDAS

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for name (I.E.S.T.E. Micaela Bastidas Riquelme), region (PUNO), level (EL COLLAO), and teacher name (Prof. Alex Bruspe Cora).

Table with 4 columns: NIVEL I (INSATISFACTORIO), NIVEL II (EN PROCESO), NIVEL III (SATISFACTORIO), NIVEL IV (DESTACADO). Includes handwritten notes about student participation.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Includes description of performance and evidence of student participation.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes description of performance and evidence of critical thinking activities.

Table with 4 columns: NIVEL I, NIVEL II, NIVEL III, NIVEL IV. Includes handwritten notes about student questions and critical thinking.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Includes description of performance and evidence of student progress evaluation.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten note: "Espero que los alumnos sean felices o sugieras en preguntas Comandos de? ¿no?"

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Includes description of performance and evidence of a respectful classroom environment.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten note: "Se observa un ambiente de portabilidad de los estudiantes propiciando respeto, cordialidad"

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Includes description of performance and evidence of positive behavior management.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Table with 4 columns: NIVEL I, NIVEL II, NIVEL III, NIVEL IV. Includes handwritten notes about student behavior and classroom management.

Handwritten note: "Se observa conducta de respeto por parte de estudiantes, y disciplina"

PUNTAJE TOTAL 13

Legend table for performance levels: (5-7) 1-4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO

Handwritten signatures and stamps of the monitoring team.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamente su evaluación.

| CRITERIOS   | No se cumple | Se cumple parcialmente | Cumplido | Evidencias que sustentan la evaluación |
|---|--------------|------------------------|----------|--|
| 1 El/la docente tiene su programación anual.  | X            |                        |          | —                                      |
| 2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   | X            |                        |          | —                                      |
| 3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de áreas.   |              |                        | ✓        | En sesión de Ape                       |
| 4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   |              |                        | ✓        | En sesión de Ape                       |
| 5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |              | ✓                      |          | —                                      |
| 6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            |              |                        | ✓        | En sesión de Ape                       |
| 7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   | X            |                        |          | —                                      |
| 8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. | X            |                        |          | —                                      |
| 9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   | X            |                        |          | —                                      |
| 10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  |              |                        | ✓        | Registro Auxiliar                      |

**COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:**

- En el tiempo su sesión permite su planificación, actividades, unidad o proyecto.
- Disponer en la sesión de aprendizaje los pasos del proceso pedagógico de inicio, desarrollo y cierre.

**COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:**

- Elaborar y presentar su planificación con mayor claridad y unidad de proyecto.
- Promover la retroalimentación, formato de instantos y evaluación durante el proceso de aprendizaje.

DR. ANSEL BALCON BALCON  
ESP. DE EDUCACIÓN BÁSICA  
UGEL EL COLLAO

Nombre y firma del observador

*[Firma]*  
Docente monitoreado  
Florencia  
Alex Quispe Cruzat



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**QUINTO B**

|            | Lunes       | Martes | Miércoles   | Jueves      | Viernes |
|------------|-------------|--------|-------------|-------------|---------|
| 1          | INGLES      | TDE    | ART         |             | DPOC    |
| 2          | EP EP EP EP |        |             | EP EP EP EP |         |
| 3          |             | COM    | COM         |             | CYT     |
| REFRIGERIO |             |        |             |             |         |
| 4          | ARTE        | SI     | INGLES      | DPOC        | CE      |
| REFRIGERIO |             |        |             |             |         |
| 5          | MAT         | CYT    | CYT         | CE          | NAT     |
| 6          | ER          | INGLES | EP EP EP EP | COM         | ER      |



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho" DIA 16/4/24 HORACIO ZEBALLOS GAMEZ

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

NOMBRE DE LA I.E. *I.E.S. Horacio Zeballos Gamez - Jacobo Chacano*

REGIÓN *PUNO* UGEL *El Collao* EL COLLAO

APellidos y nombre del docente visitado: *Prof. Antonia Flores Cruz*

NIVEL *Secundaria* ESPECIALIDAD *D.P.C.C.*

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:

GRADO *Segundo "B"* ÁREA CURRICULAR *D.P.C.C.*

FECHA *16/04/2024* HORA INICIO/TÉRMINO *11:25 a 12:45*

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

| NIVELES DE LOGRO  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| NIVEL I   | NIVEL II   | NIVEL III   | NIVEL IV  |
| INSATISFACTORIO   | EN PROCESO   | SATISFACTORIO   | DESTACADO   |
| No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño. | Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel. | Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente | Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente |

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se considerarían en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE  | NIVELES |    |     |    |
|--|---------|----|-----|----|
|  | I       | II | III | IV |
| El docente no ofrece oportunidades de participación.   |         |    |     |    |
| O más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desganado o signos de   |         |    |     |    |
| El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.   |         |    | X   |    |
| El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.  |         |    |     |    |
| El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden. |         |    |     |    |

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): *plantea una pregunta como "¿lo escucharon?" Incorpora información de un texto personal al docente con que he hecho contextualizado a la creatividad al despedir los estudiantes*

docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño: Promueve actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.

El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:

- Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE   | NIVELES |    |     |    |
|---|---------|----|-----|----|
|   | I       | II | III | IV |
| El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que capten información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula. |         |    |     |    |
| El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.   |         |    | X   |    |
| El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.   |         |    |     |    |
| El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.  |         |    |     |    |

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): *No promueve el pensamiento crítico en el desarrollo de lo creado, no respalda aplicación de los métodos didácticos para mantener o despertar interés*

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y AJUSTAR SU EFECTIVIDAD.

Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecua las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Los aspectos que se considerarían en esta rúbrica son dos:

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE  | NIVELES |    |     |    |
|--|---------|----|-----|----|
|  | I       | II | III | IV |
| El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, dedica menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes).   |         |    |     |    |
| O ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo.  |         |    |     |    |
| O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incompreensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.  |         |    |     |    |
| El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.          |         |    |     |    |
| El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (añade en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o específica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas. |         |    | X   |    |
| El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (usa el análisis para encontrar por sí los mismos una solución o una estrategia para mejorar)                         |         |    |     |    |

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): *Se ubi retroalimenta a lo respecto del alumno ¿Cómo estuvo mi exposición?*

DESEMPEÑO 4: PROMUEVE UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

Los aspectos que se considerarían en esta rúbrica son tres:

- Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y/o empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE   | NIVELES |    |     |    |
|---|---------|----|-----|----|
|   | I       | II | III | IV |
| Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene (o ignora el hecho).   |         |    |     |    |
| O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.  |         |    |     |    |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque fílo o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.   |         |    | X   |    |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.  |         |    |     |    |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes. |         |    |     |    |

Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada. SI No

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): *por el número de estudiantes mantenidos en respeto respecto entre el docente y los estudiantes*

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): *Se ubi retroalimenta a lo respecto del alumno ¿Cómo estuvo mi exposición?*

Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quebras de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de motivación con uno o más estudiantes.

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.

O el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos-, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos -positivos- y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

El docente siempre utiliza mecanismos formativos -positivos- para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

Marque "SI" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. SI No

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): *deliberate comportamiento de unos estudiantes, que estaba escribiendo lo que recomiendo amablemente decirle durante resaltando que él ya escribió, ya que está explicando*

PUNTAJE TOTAL *13*

| (5-7)           | (8-12)     | (13-17)       | (18-20)   |
|-----------------|------------|---------------|-----------|
| 1-2.4           | 1.6-2.4    | 2.6-3.4       | 3.6-4     |
| INSATISFACTORIO | EN PROCESO | SATISFACTORIO | DESTACADO |

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

Los aspectos que se considerarían en esta rúbrica son dos:

- Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
- Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE | NIVELES |    |     |    |
|---|---------|----|-----|----|
|   | I       | II | III | IV |
|   |         |    |     |    |

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

| CRITERIOS   | No se cumple | Se cumple parcialmente | Cumplido | Evidencias que sustentan la evaluación  |
|---|--------------|------------------------|----------|---|
| 1 El/la docente tiene su programación anual.  | X            |                        |          |   |
| 2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   | X            |                        |          |   |
| 3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.  | X            |                        |          |   |
| 4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   | X            |                        |          |   |
| 5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |              | X                      |          |   |
| 6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            | X            |                        |          | no se observo ya que no tiene planificion   |
| 7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   | X            |                        |          | no se cumple el proceso con el material   |
| 8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. | X            |                        |          | no se observo ya que no tiene documento de planificación de planificacion no es instrumento de evaluacion |
| 9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   | X            |                        |          |   |
| 10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  | X            |                        |          |   |

**COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:**

*- presentar la planificación de docentes: planificion anual, unidad, y/o propósito o Modulo; Sesion de aprendizaje.*

*- Mayor de actividades pedagógicas*

*- Mayor de instrumentos de evaluación*

*- Mayor de material para material o activar interés*

**COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:**

*- Mejorar la organización y recomendaciones activadas en el plan de mejoramiento*

*- no habia*

Nombre y firma del observador

Nombre y firma del docente observado  
Antonio Flores  
D. P. C. C.



**HORARIO ESCOLAR**

M.E. PRO HOMBROS ZERRUOS GARCÉS - 3600000 HUNRBOO

3ER AÑO

**TERCERO "B"**

| Nº HORARIO | UNIDAD     | MAÑANA     | MAÑANA      | MAÑANA      | MAÑANA     |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1          | EPT        | TAUTERNAUC | EPT         | DPCC        | CC-SS      |
| 2          | EDUC. FIS. | PROF. JUAN | PROF. ANITA | PROF. ANITA | PROF. JUAN |
| 3          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 4          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 5          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 6          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 7          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 8          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 9          | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 10         | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 11         | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |
| 12         | EDUC. FIS. | EDUC. FIS. | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS.  | EDUC. FIS. |

*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho" DIA 23/4/24 AGROINDUSTRIAL "ULLACACHI"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Formulario de FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for teacher name (I.E. Agroindustrial - Ullacachi s/stop), region (PUNO), grade (3ro "Zúneo"), and observation date (23/4/2024).

Instrumento 1: OBSERVACIÓN DE AULA. Describes performance level 1: 'Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje'. Includes a table for levels I-IV and observed conduct notes.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) and Desempeño 4: 'Propicia un ambiente de respeto y proximidad'. Includes a table for levels I-IV and observed conduct notes.

Desempeño 5: 'Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes'. Includes a table for levels I-IV and observed conduct notes.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Desempeño 2: 'Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico'. Includes a table for levels I-IV and observed conduct notes.

Desempeño 3: 'Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecua su enseñanza'. Includes a table for levels I-IV and observed conduct notes.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Desempeño 6: 'Utiliza mecanismos de control externo y/o de control interno'. Includes a table for levels I-IV and observed conduct notes.

Table with columns for score ranges (5-7, 8-12, 13-17, 18-20) and corresponding performance levels (INSATISFACTORIO, EN PROCESO, SATISFACTORIO, DESTACADO).

Handwritten signatures and stamps, including 'Lic. Lady D. Santos Quispe'.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

|    | CRITERIOS   | No se cumple | Se cumple parcialmente | Cumplido | Evidencias que sustentan la evaluación         |
|----|---|--------------|------------------------|----------|--|
| 1  | El/la docente tiene su programación anual.  | X            |                        |          |  |
| 2  | El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   | X            |                        |          |  |
| 3  | El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visadas por el director o coordinador de área.  | X            |                        |          |  |
| 4  | El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   | X            |                        |          |  |
| 5  | El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |              |                        | X        | Se evidencia dosificación según Plan de Sesión |
| 6  | El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            | X            |                        |          | no se permite no se evidencia                  |
| 7  | El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   | X            |                        |          | no permite                                     |
| 8  | El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. | X            |                        |          |  |
| 9  | El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   | X            |                        |          |  |
| 10 | El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.   | X            |                        |          |  |

**COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:**  
 Presentar en el tiempo inmediato su programación anual, sesionada o sujeta, según el Plan de Sesión

**COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:**  
 - Presentar documentos de planificación  
 - Manero

Dr. ANSEL BALCONA BALCON  
 Director de Transparencia

Docente monitoreado



**I.E.S. AGROINDUSTRIAL - ULLACACHI 2024**  
 HORARIO DE TRABAJO TERCER GRADO

| FECHA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES       | VIERNES |
|-------|-------|--------|-----------|--------------|---------|
| 1     | MAE   | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 2     | MAE   | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 3     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 4     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 5     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 6     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 7     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 8     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 9     | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |
| 10    | EP    | EP     | EP        | COMUNICACIÓN | EP      |

**I.E.S. AGROINDUSTRIAL - ULLACACHI 2024**  
 HORARIO DE TRABAJO CUARTO GRADO

| FECHA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 2     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 3     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 4     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 5     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 6     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 7     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 8     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 9     | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |
| 10    | COM   | EP     | EP        | COM    | COM     |

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 24/4/24 PEDRO VILCAPAZA

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. NOMBRE DE LA I.E.: I.E.S. Pedro Vilcapaza, I.I. 184. REGIÓN: PUNO, UGEL: EL COLLAO. APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: Pedro Ramos Soto. NIVEL: Secundaria. ESPECIALIDAD: Ciencias Sociales. DATOS DE LA OBSERVACIÓN: GRADO: 5to. Grado, ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, FECHA: 24/04/24, HORA INICIO/TÉRMINO: 09:30 - 11:00.

NIVELES DE LOGRO table with columns: NIVEL I (INSATISFACTORIO), NIVEL II (EN PROCESO), NIVEL III (SATISFACTORIO), NIVEL IV (DESTACADO). Observations: No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño. Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel. Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente. Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres: Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. Proporción de estudiantes involucrados en la sesión. Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE: El docente no ofrece oportunidades de participación. O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desagrado o signos de. El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas. El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): No genera involucramiento a más de la mitad de los estudiantes al final de seis (6) actividades.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía. Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres: Trato respetuoso y consideración hacia los estudiantes. Cordialidad o calidez que transmite el docente. Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE: Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes. El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes. El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes. El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes. Marque "SI" si el docente falló el respeto a algún estudiante durante la sesión observada. SI: No: EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Establece normas de convivencia: respeto en el desarrollo de las actividades; levantar su mano.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos. Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos: Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato. Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE: Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de control con uno o más estudiantes.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias. El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente: Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE: El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practique ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula. El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra. El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión. El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): No promueve pensamiento crítico, solo se limitó a formular preguntas como: ¿cómo es pablo neri? donde qué observó?

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecua las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas. Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos: Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE: El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo. O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incompreensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje. El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla. El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sigue en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas. El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda al menos en una ocasión -retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar).

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz. O el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos-, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión. El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos -positivos- y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz. El docente siempre utiliza mecanismos formativos -positivos- para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz. Marque "SI" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. SI: No: EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

PUNTAJE TOTAL 12

Scale table: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO

Signature of Pedro Ramos Soto, CC.SS. and official stamp of the UGEE El Collao.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

| CRITERIOS   | No se cumple | Se cumple parcialmente | Cumplido | Evidencias que sustentan la evaluación |
|---|--------------|------------------------|----------|--|
| 1 El/la docente tiene su programación anual.  |              |                        | ✓        |  |
| 2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   |              |                        | ✓        |  |
| 3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.  |              |                        | ✓        |  |
| 4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   |              |                        | ✓        |  |
| 5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   | X            |                        |          | no se trabajó la vida pedagógica anual |
| 6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            |              |                        | ✓        |  |
| 7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   |              |                        | ✓        |  |
| 8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. |              |                        | ✓        |  |
| 9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   |              |                        | ✓        |  |
| 10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  | X            |                        |          |  |

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

*Presentar documentos de gestión docente (docuqul)*  
*Revisar el estado de implementación para determinar su campo temático*

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

*1º Elaborar y presentar planeaciones Anuales Unidades y/o proyectos o módulos y planes de aprendizaje*  
*2º Manejo de instrumentos de evaluación docente*  
*La planeación de aprendizaje*

Profr. ANGEL BALCONA BALCON  
 COORDINADOR TÉCNICO DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO  
 Nombre y firma del observador

*[Firma]*  
 Docente monitoreado



**QUINTO**

|                | Lunes             | Martes       | Miércoles         | Jueves            | Viernes          |
|----------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1              | MATEMÁTICA        | AFEB         | MATEMÁTICA        | RELIGIÓN          | COMUNICACIÓN     |
| 2              |                   |              |                   | CTA               | EDUCACIÓN CÍVICA |
| 3              | EDUCACIÓN CÍVICA  | CTA          | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | RELIGIÓN         |
| <b>SEPTIMO</b> |                   |              |                   |                   |                  |
| 5              | LENGUA ORIGINARIA | COMUNICACIÓN | INGLÉS            | LENGUA ORIGINARIA | COMPUTACIÓN      |
| 6              | EDUCACIÓN FÍSICA  |              | EDUCACIÓN FÍSICA  |                   |                  |
| 7              |                   | INGLÉS       | FUTURO            | MATEMÁTICA        | INGLÉS           |

9:58 a.m. V

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 24/4/24 CARLOS DANTE NAVA

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Formulario de datos personales y académicos: FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Incluye nombre de la I.E., región, apellidos del docente, nivel, grado, fecha, y hora de observación.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Tabla de NIVELES DE LOGRO con columnas para NIVEL I, II, III, IV y NIVEL DESTACADO. Incluye descripciones de logros para cada nivel.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

Formulario de observación de aula: DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Incluye descripción del desempeño, aspectos a considerar, descripción del nivel que corresponde, y evidencias observadas.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Formulario de observación de aula: DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Incluye descripción del desempeño, aspectos a considerar, descripción del nivel que corresponde, y evidencias observadas.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Formulario de observación de aula: DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Incluye descripción del desempeño, aspectos a considerar, descripción del nivel que corresponde, y evidencias observadas.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Formulario de evidencias observadas: EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Incluye descripción de conductas observadas.

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Formulario de observación de aula: DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Incluye descripción del desempeño, aspectos a considerar, descripción del nivel que corresponde, y evidencias observadas.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Formulario de observación de aula: DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Incluye descripción del desempeño, aspectos a considerar, descripción del nivel que corresponde, y evidencias observadas.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Formulario de evidencias observadas: EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Incluye descripción de conductas observadas.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Formulario de evidencias observadas: EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Incluye descripción de conductas observadas.

Tabla de puntaje total: PUNTAJE TOTAL. Incluye una tabla de calificación con columnas para rangos de puntaje y niveles de desempeño.

Textos de firmas y sellos: Incluye firmas de los docentes y sellos institucionales.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

| CRITERIOS   | No se cumple | Se cumple parcialmente | Cumplido | Evidencias que sustentan la evaluación |
|---|--------------|------------------------|----------|--|
| 1 El/la docente tiene su programación anual.  |              |                        | ✓        |  |
| 2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   |              |                        | ✓        |  |
| 3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.  |              |                        | ✓        |  |
| 4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   |              |                        | ✓        |  |
| 5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |              |                        | ✓        |  |
| 6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            |              |                        | ✓        |  |
| 7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   | ✓            |                        |          |  |
| 8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. | ✓            |                        |          |  |
| 9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   | X            |                        |          | no se pudo observar                    |
| 10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  |              |                        |          |  |

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

- No explica el propósito, finalidad y momento crítico

- No explica los instrumentos de evaluación durante la sesión de aprendizaje

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROF. ANGEL BALCON SACON  
Nombrado como Coordinador

*Attil*  
Docente monitoreado  
prof. C.C.S.S.



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

|    | LU | MI | VI | DI | DO |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |
| 3  |    |    |    |    |    |
| 4  |    |    |    |    |    |
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 25 |    |    |    |    |    |
| 26 |    |    |    |    |    |
| 27 |    |    |    |    |    |
| 28 |    |    |    |    |    |
| 29 |    |    |    |    |    |
| 30 |    |    |    |    |    |
| 31 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |
| 3  |    |    |    |    |    |
| 4  |    |    |    |    |    |
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 25 |    |    |    |    |    |
| 26 |    |    |    |    |    |
| 27 |    |    |    |    |    |
| 28 |    |    |    |    |    |
| 29 |    |    |    |    |    |
| 30 |    |    |    |    |    |
| 31 |    |    |    |    |    |



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 25/4/24 PERU BIRF

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for name, region, level, date, and observation details.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Includes a table for level assessment and evidence section.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten note: "Se plantea una retroalimentación, demandando al docente se promueva que la respuesta sea afirmativa o negativa en conjunto de 'autoestima' 'situación de riesgo' o es que el mismo docente afirma o niega el propio concepto"

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Includes a table for level assessment and evidence section.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten note: "por el momento de actividades propias como comunicación horizontal, humanizando relación cordial, incluso en actividades con grupo"

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Includes a table for level assessment and evidence section.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes a table for level assessment and evidence section.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Includes a table for level assessment and evidence section.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten note: "El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz."

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten note: "por el momento de actividades se observa que el docente emplea mecanismos de control con maltrato físico o psicológico"

Summary table with columns for levels (5-7, 8-12, 13-17, 18-20) and rows for performance categories (Insatisfactorio, En Proceso, Satisfactorio, Destacado).

PUNTAJE TOTAL 12

Official stamps and signatures of the Director of UGEL El Collao.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

| CRITERIOS   | No se cumple                        | Se cumple parcialmente | Cumplido                            | Evidencias que sustentan la evaluación  |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 El/la docente tiene su programación anual.  | <input checked="" type="checkbox"/> |                        | <input checked="" type="checkbox"/> | No tiene, como se ve en la Dirección  |
| 2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     | En la unidad de aprendizaje   |
| 3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.  | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     | manifiesto que está en la dirección   |
| 4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> | manifiesto que se cumple en la dirección  |
| 5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> | manifiesto que se cumple en la dirección  |
| 6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            |                                     |                        |                                     | No se pudo confirmar que se menciona que el enfoque de nuestra área en la dirección |
| 7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   |                                     |                        |                                     | No se pudo evidenciar que se mencionó que se evidencia en la dirección              |
| 8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. |                                     |                        |                                     | No se pudo evidenciar que se menciona que se evidencia en la dirección              |
| 9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     |   |
| 10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     |   |

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

*involucra en la participación a los estudiantes*  
*- Promover el pensamiento crítico*  
*- La retroalimentación debe ser dividida con los estudiantes*  
*- Menos de evaluaciones de evaluación*  
*- Manejar la hora de aplicación como planeo los recursos*  
*- La planificación no cumple con la Rueda del Aprendizaje*

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:  
*- Ejemplar de recomendaciones acordadas por el especialista.*  
*- Portar en la siguiente sesión los documentos de planificación*

Observación: A los 8 contenidos de la instrumentación de planificación



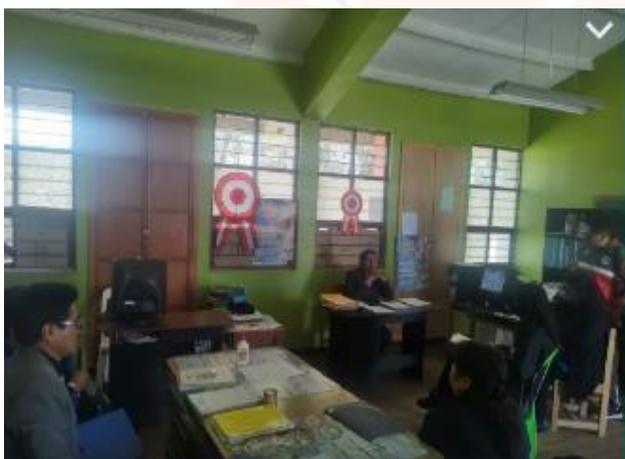
Nombre y firma del observador



ADRIAN MAMANI RAMOS DIRECTOR DE EDUCACIÓN

Docente monitoreado

45647188 Joel Moquea Guam



**TERCERO A**

|    | Lun | Mar | Mie | Jue | Vie |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  |     |     |     |     |     |
| 2  |     |     |     |     |     |
| 3  |     |     |     |     |     |
| 4  |     |     |     |     |     |
| 5  |     |     |     |     |     |
| 6  |     |     |     |     |     |
| 7  |     |     |     |     |     |
| 8  |     |     |     |     |     |
| 9  |     |     |     |     |     |
| 10 |     |     |     |     |     |
| 11 |     |     |     |     |     |
| 12 |     |     |     |     |     |
| 13 |     |     |     |     |     |
| 14 |     |     |     |     |     |

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



DIA 7/5/24 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for name, region, level, and observation details.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. Includes description of performance and a table for levels of achievement.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes description and a table for levels.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten notes describing classroom observations.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Includes description and a table for levels.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

**EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)**

*El maestro a los estudiantes en o sin mínimo número de estudiantes, pero a un número de 10 (10) con 9 minutos de respeto, o minutos, exactos, de respeto. Con esto, sin importar que alumnos pertenecientes a un grupo respectivo, o mixtos, exactos, etc.*

**DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD**

Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE   | NIVELES |    |     |    |
|---|---------|----|-----|----|
|   | I       | II | III | IV |
| Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente <i>no interviene</i> (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.   |         |    |     |    |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.   |         |    |     |    |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.  |         |    | X   |    |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes. |         |    |     |    |

Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada. SI: No:

**EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)**

*Se mantiene un ambiente o relación de respeto con los estudiantes, se evidencia que los alumnos guardan respeto al haber docente, sin que se haya evidenciado debilidad.*

**DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES**

Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:

- Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
- Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE  | NIVELES |    |     |    |
|--|---------|----|-----|----|
|  | I       | II | III | IV |
| Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intento siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). |         |    |     |    |

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.

O el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos-, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos -positivos- y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

El docente siempre utiliza mecanismos formativos -positivos- para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

Marque "SI" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. SI: No:

**EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)**

*No se evidencia maltrato hacia los estudiantes y que los estudiantes conserven sus comportamientos. El docente no hay forma de que genere mecanismos formales positivos.*

PUNTAJE TOTAL *12*

| (5-7)           | (8-12)     | (13-17)       | (18-20)   |
|-----------------|------------|---------------|-----------|
| 1-1.4           | 1.6-2.4    | 2.6-3.4       | 3.6-4     |
| INSATISFACTORIO | EN PROCESO | SATISFACTORIO | DESTACADO |



*Yvonne Magaña Tena*

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

**INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO**

Marque con una [X] y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

| CRITERIOS  | No se cumple                        | Se cumple parcialmente              | Cumplido                            | Evidencias que sustentan la evaluación  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. El/la docente tiene su programación anual.  |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Competencia pedagógica</i>   |
| 2. El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Competencia pedagógica</i>   |
| 3. El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <i>No cuenta con visado ni se equiva visado.</i>  |
| 4. El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Competencia pedagógica</i>   |
| 5. El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |
| 6. El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <i>No cuenta con visión de actividad de aprendizaje.</i>  |
| 7. El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Competencia pedagógica</i>   |
| 8. El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>En la Unidad de Evaluación de competencias transversales como instrumento de evaluación analítica.</i> |
| 9. El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |
| 10. El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |

**COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:**

*El maestro es puntual al inicio de la hora asignada. Cuenta parcialmente con los documentos de planificación. No se ha tenido aún visto la sesión de aprendizaje en forma concreta y muestra la programación anual y el registro de PE. No se ha visto el registro de evaluación.*

**COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:**

*- Para generar reuniones puntuales entre marzo de febrero de 2024.*  
*- involucrar a mayor porcentaje en los estudiantes en más del 70% de estudiantes.*  
*- Menor el número de evaluaciones durante la sesión.*

Nombre y firma del observador

Docente monitoreado  
*Yvonne Magaña Tena*

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"







"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho" DIA 7/5/24 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for teacher name (Nuestra Señora del Carmen de la Torre), subject (Ciencias Sociales), and observation notes.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes observation table and notes on student evaluation.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) and DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Includes observation notes and a table for performance levels.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) and DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Includes observation notes and a table for performance levels.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Includes observation notes and a table for performance levels.

PUNTAJE TOTAL and signature of Prof. Nive Cartagena.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. Contains 10 rows of criteria and handwritten evaluations.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES: El docente durante la sesión cumplió su horario de trabajo en forma puntual. Se recomienda contar con documentos de planificación general a fin de realizar un monitoreo acorde a su planificación. Se recomienda pronto y traer vocat su turno de D.P.P.C. COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE: Mantener al tanto de información para generar personal en todo. Manejo de papeles, libros o documentos para disponer el interés de estudiantes. Presentar documentos de planificación general unidos por la dirección.

Nombre y firma del observador

Docente monitoreado Prof. Dra. Cartagena 43793650

4.7. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO 2024. TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL. Table with columns: BIMESTRE, INICIO, TÉRMINO. Rows: I PERIODO, II PERIODO, VACACIONES ESTUDIANTILES, III PERIODO, IV PERIODO, Clausura año escolar. 4.8. HORARIO ESCOLAR 2024. Table with columns: HORA, LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES, VIERNES. Rows: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



DIA 7/5/24 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Formulario de monitoreo al desempeño docente - 2024. Incluye datos de observación, niveles de logro y evidencias observadas.

Formulario de monitoreo al desempeño docente - 2024. Incluye descripción del desempeño, niveles de logro y evidencias observadas.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
El docente se hizo relativamente a un número más de estudiantes, absolviendo inquietudes individuales (aproximadamente diez (10) estudiantes), sin que sea socializado en el grupo de estudiantes para la reevaluación.

Table with 4 columns (I, II, III, IV) and 2 rows for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE'. Includes criteria for respect and empathy.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Los alumnos se dependen en su trabajo de desarrollo del aprendizaje en un ambiente de respeto. La docente interviene con amabilidad y respeto hacia los estudiantes.

Table with 4 columns (I, II, III, IV) and 2 rows for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE'. Includes criteria for regulating student behavior.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Table with 4 columns (I, II, III, IV) and 2 rows for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE'. Includes criteria for using formative mechanisms.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Interviene en el aula a una alumna por falta de respeto de conductas, al descomportarse ciertos individuos que no es para literarias sino para trabajo en la clase.

Summary table with 4 columns: (5-7) 1-1.4, (8-12) 1.6-2.4, (13-17) 2.6-3.4, (18-20) 3.6-4. Legend: INSATISFACTORIO, EN PROCESO, SATISFACTORIO, DESTACADO.

PUNTAJE TOTAL 14

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO. Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. Contains 10 rows of criteria.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:
- Procede documento de planificación docente para trabajo en aula con visitas a la Dirección y/o Coordinador de Área.
- Manejo de instrumentos de evaluación durante la sesión de aprendizaje.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:
- La docente se compromete a mejorar su sesión de aprendizaje.
- Solo asiste en una sesión recomendando su impresión y visita por la Dirección.

Nombre y firma(s) observador

Docente monitoreado





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 20/5/24 POLITÉCNICO REGIONAL DON BOSCO

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

Nombre de la I.E.: I.E.S. Politécnico Regional Don Bosco
Región: PUNO UGEL: EL COLLAO

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: Prof. Guido Elmer Jacinto Tazoto
NIVEL: Secundaria ESPECIALIDAD: Comunidad Social

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:
GRADO: 4to B
ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales
FECHA: 20/5/24
HORA INICIO/TÉRMINO: 10:35 - 12:55

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JE):

Table with 4 columns: NIVEL I INSUFICIENTE, NIVEL II EN PROCESO, NIVEL III SATISFACTORIO, NIVEL IV DESTACADO. Includes a row for 'No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño'.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas...

Table with 4 columns: NIVELES I, II, III, IV. Includes a row for 'El docente no ofrece oportunidades de participación'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Se plantearon preguntas en la lección sobre el inicio (¿cómo se originó?)...

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas...

Table with 4 columns: NIVELES I, II, III, IV. Includes a row for 'El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo...'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Se promueve razonamiento o pensamiento crítico a partir de la pregunta: ¿por qué el clima o territorio determinan la biodiversidad?

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados...

Table with 4 columns: NIVELES I, II, III, IV. Includes a row for 'El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, menos del 25% de la sesión)...'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental...

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Después de la lección de aprendizaje se preguntó: ¿por qué es importante la biodiversidad?...

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula...

Table with 4 columns: NIVELES I, II, III, IV. Includes a row for 'Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene (o ignora el hecho)'.

Marque "SI" si el docente falló el respeto a algún estudiante durante la sesión observada. Si: No:

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Después de la lección advierte que una alumna se siente ansiosa y de manera empática y cordial le pregunta cómo se siente...

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado...

Table with 4 columns: NIVELES I, II, III, IV. Includes a row for 'Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo'.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes...

Table with 4 columns: NIVELES I, II, III, IV. Includes a row for 'El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos -positivos- y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes...'.

Marque "SI" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. Si: No:

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Los alumnos regulan autónomamente su comportamiento. El docente al inicio de la lección, establece reglas de convivencia.

PUNTAJE TOTAL 15

Summary table with columns: (5-7) 1-1.4, (8-12) 1.6-2.4, (13-17) 2.6-3.4, (18-20) 3.6-4. Rows: INSATISFACTORIO, EN PROCESO, SATISFACTORIO, DESTACADO.

Handwritten signatures and stamps of the UGEL El Collao.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



| INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO   |                                     |                        |                                     |  |
|--|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|
| Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.  |                                     |                        |                                     |  |
| CRITERIOS  | No se cumple                        | Se cumple parcialmente | Cumplido                            | Evidencias que sustentan la evaluación |
| 1. El/la docente tiene su programación anual.  | <input checked="" type="checkbox"/> |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 2. El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     | <i>Saltos y puentes</i>                |
| 3. El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.  |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 4. El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.   |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 5. El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.   |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 6. El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.            |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 7. El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     |  |
| 8. El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales. | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     |  |
| 9. El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                        |                                     |  |
| 10. El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.  |                                     |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

1º *No involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades o presentaciones planteadas, durante la hora de aprendizaje*

2º *Se realizó constantemente una retroalimentación durante*

3º *No se aplicó instrumentos de evaluación*

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

1º *Selección o promover involucrar a la mayoría de los estudiantes de 16 evaluados, desde Abril, mes de 10 estudiantes*

2º *Aplicar instrumentos de evaluación*

Nombre y firma del observador

Docente monitoreado  
Gilda E. Janto J.



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

1.2 Consolidado de registro de fichas de monitoreo

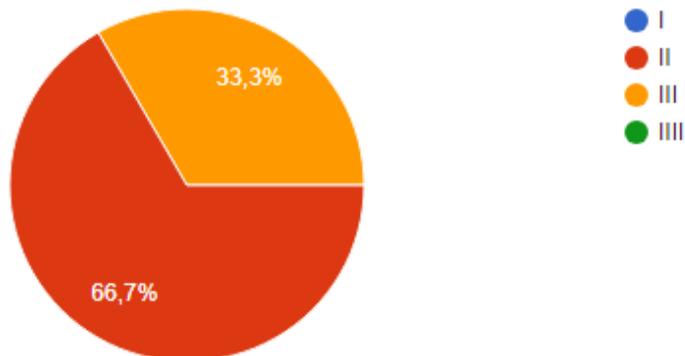
Table with columns: DATOS I.E., DATOS DEL DOCENTE, RUBRICAS DE OBSERVACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE, INSTRUMENTO 2: PLANIFICACION DEL CURRÍCULO, and COMENTARIO Y RECOMENDACIONES. Rows list teachers like J. BASADI, MICHAELA BASTIDAS, CESAR VALLEJO, etc., with their respective performance metrics and lesson plans.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### 1.3 Cuadros estadísticos: Niveles de logro y Planificación curricular

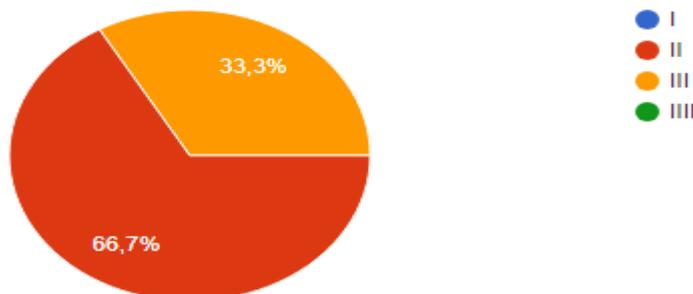
DESEMPEÑO I: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

12 respuestas



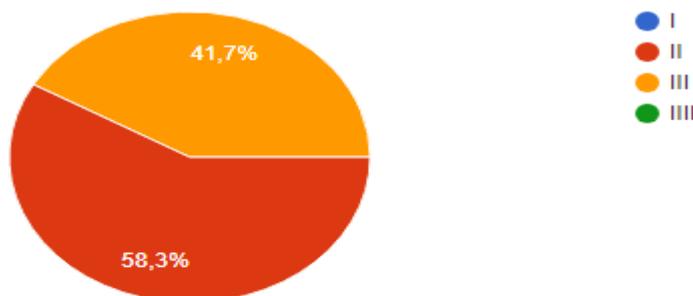
DESEMPEÑO II: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O ENSAMBLAJE CRÍTICO

12 respuestas



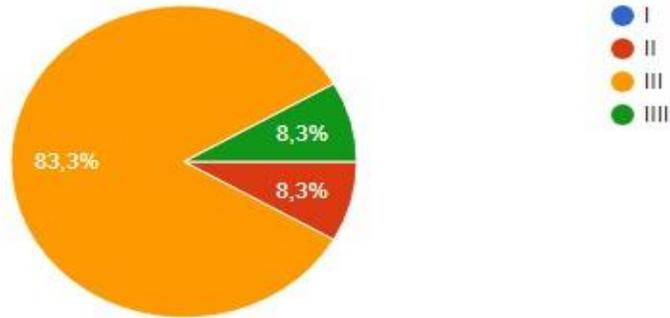
DESEMPEÑO III: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA

12 respuestas



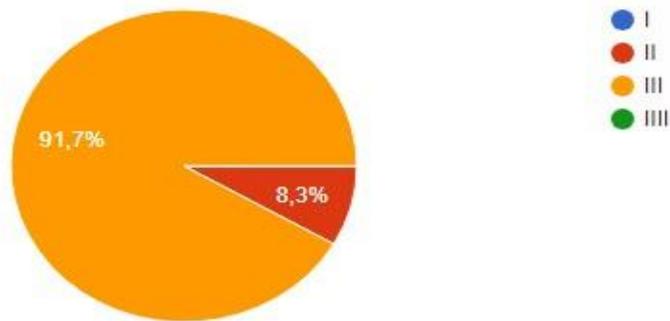
#### DESEMPEÑO IV: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

12 respuestas



#### DESEMPEÑO V: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

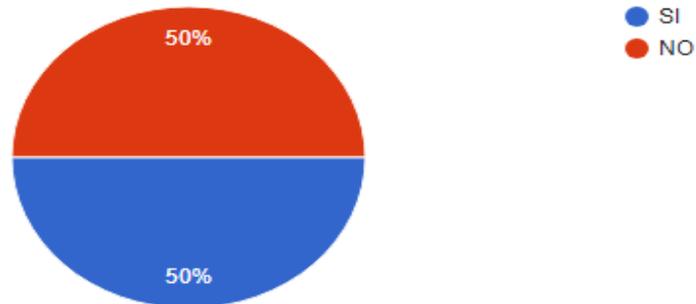
12 respuestas



## PLANIFICACIÓN DE CURRÍCULO DEL DOCENTE MONITOREADO

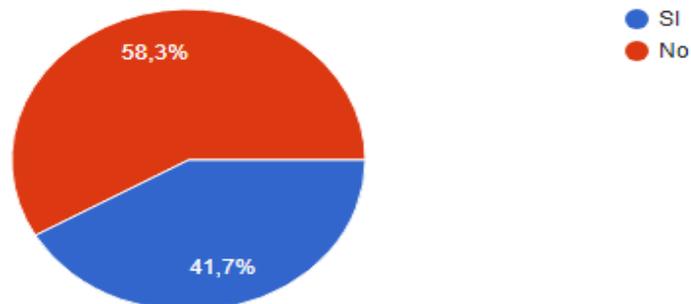
1° Tiene programación curricular

12 respuestas



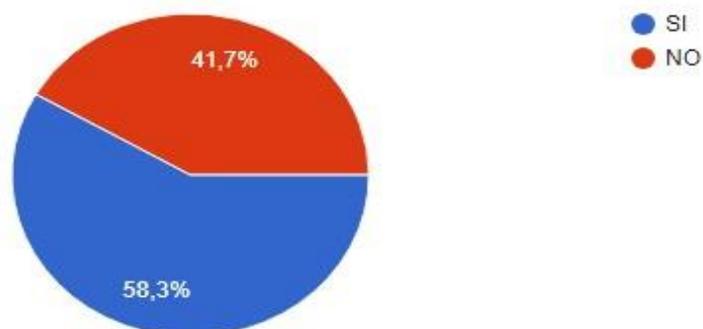
2° Tiene unidad de aprendizaje

12 respuestas



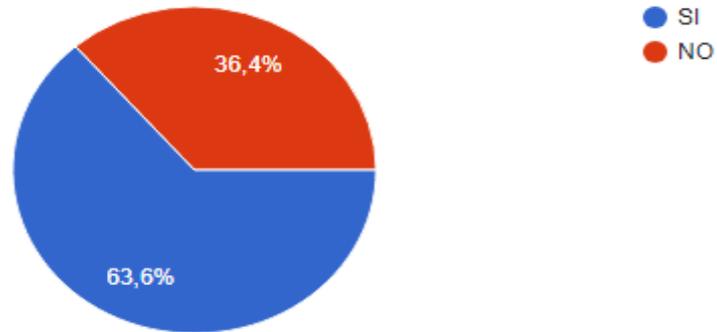
3° Tiene sesiones de aprendizaje visados por Director o Coordinador de Área

12 respuestas



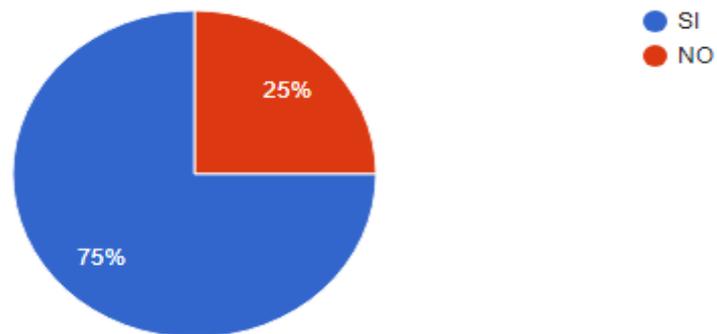
4° Presenta competencia transversales en su planificación curricular

11 respuestas



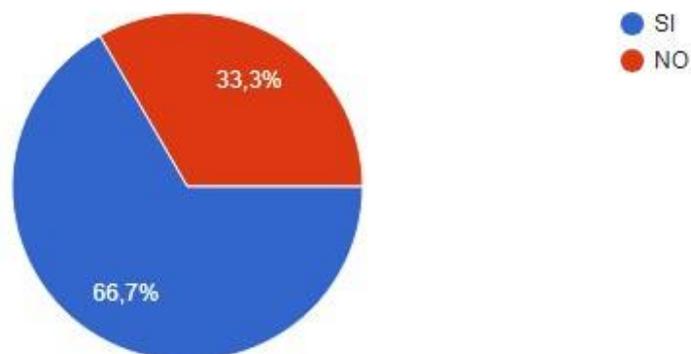
5° Dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje

12 respuestas



6° En planificación curricular incluye actividades pedagógicas

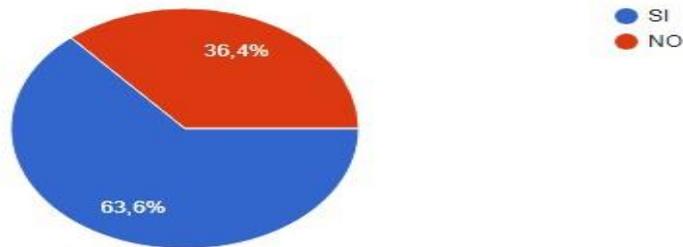
12 respuestas



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

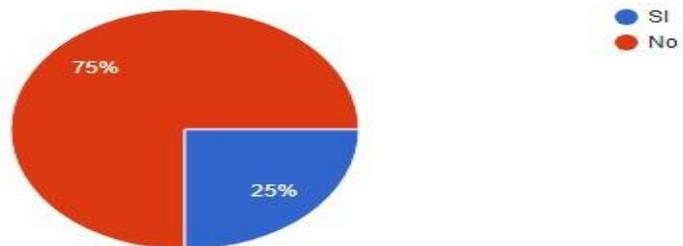
7° En la planificación evidencia uso de materiales y recursos educativos

11 respuestas



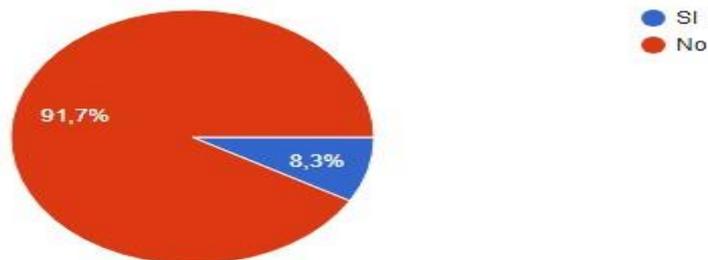
8° En su planificación curricular incluye instrumentos que responda al proceso de evaluación formativa

12 respuestas



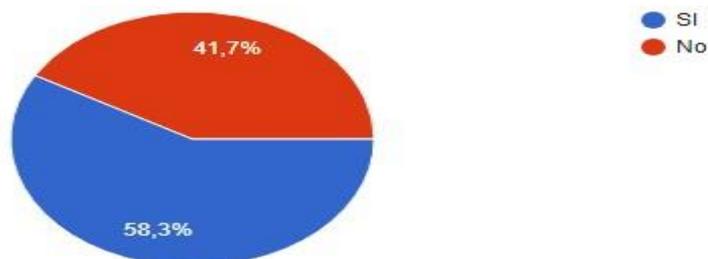
9° Utiliza instrumentos de evaluación formativa

12 respuestas



10° Tiene registro auxiliar de educación

12 respuestas



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"