



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
IEP. N° 70326 ULLACACHI - ILAVE



CÓDIGO MODULAR: 0270728

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N°017-2024-DREP-UGELEC-DIEP N° 70326 -U.

A LA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

DE : Prof. Rosa María AYNA HUALPA
DIRECTORA DE LA IEP. N° 70326 ULLACACHI

ASUNTO :REMITO INFORME DE REFUERZO ESCOLAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN.

FECHA : Ullacachi, 31 de diciembre del 2024

.....

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. y al despacho de su digno cargo para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo informarle sobre los logros y dificultades para mejorar, con respecto al Refuerzo Escolar en el Área de comunicación, correspondiente al desarrollo del año escolar 2024; las mismas que se detallan a continuación:

1. El reforzamiento se realizó teniendo en cuenta a partir de la reflexión y compromiso después de la Evaluación Diagnóstica del presente año académico 2024 que nos permite identificar las necesidades de aprendizaje de nuestras niñas y niños.
2. El reforzamiento escolar se llevó a cabo durante dos horas semanales en el horario regular tomando en cuenta las horas de libre disponibilidad.
3. Durante el transcurso de los meses se desarrollaron las siguientes competencias:
 - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
 - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
 - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
4. Las sesiones de reforzamiento apuntaron específicamente al desarrollo de las competencias del área de comunicación antes especificadas.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
IEP. N° 70326 ULLACACHI - ILAVE



CÓDIGO MODULAR: 0270728

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

5. Para desarrollar las sesiones de refuerzo se utilizó fichas de refuerzo escolar que se encuentran en el portal de PERUEDUCA.
6. Se trabajó fichas de comprensión lectora de acuerdo a los intereses de los estudiantes.

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none">• Se logró que el 85 % de niñas y niños de la institución educativa lograron desarrollar las competencias del área de comunicación, alcanzando el nivel de logrando esperado.• El 85 % de estudiantes leen sin dificultades.• El mayor porcentaje de estudiantes logran entender lo que leen.• El 15 % de niñas y niños de la institución educativa lograron desarrollar su habilidades lectoras mejorando sus competencias alcanzando el nivel de logro en proceso.	<ul style="list-style-type: none">• Escasa participación de estudiantes en las sesiones de reforzamiento debido a la distancia de sus hogares.• La alimentación en algunos casos debido a sus recursos económicos, ya que el programa QALIWARMA atiende solo con el desayuno escolar.• Responsabilidades que delegan los padres de familia a sus menores hijos (apoyo en la actividades agrícolas y ganaderas).• Los estudiantes se sienten cansados y muestran poco interés a las últimas horas

Es cuanto puedo informar para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente,



Prof. Rosa Maria Ayna Hualpa
DIRECTORA