"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 002– 2024/ME/DREP/UGEL-EL COLLAO/D.I.E.I. 1065-I

AL : M.Sc. JUANA CANO CAHUANA
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INICIAL DE LA UGEL – EL COLLAO

DEL : Lic. JENNY MIRANDA RODRÍGUEZ
Directora (e) de la IEI N° 1065

ASUNTO : Remito informe, sobre la actividad realizada "TODOS POR EL BUEN TRATO"

FECHA : *Ilave, 19 de julio del 2023*

Por intermedio del presente documento me es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de poner de conocimiento; sobre la actividad "TODOS POR EL BUEN TRATO"; realizada el día 18 de julio, con la participación activa de toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Inicial número 1065 "20 de febrero", del distrito de Ilave, ámbito de la UGEL EL COLLAO.

PRIMERO: Se realizó un proyecto de aprendizaje, denominado "TODOS POR EL BUEN TRATO"; con la participación activa de las maestras, personal de servicio y los niños de los diferentes grados ya que los mismo mostraron mucho interés por realizar acciones que puedan contribuir a que todos y todas podamos tratarnos bien, esto en vista de que a nivel nacional se ha podido observar que desde el gobierno no se practica el BUEN TRATO a los ciudadanos y ciudadanas; y para ello surgieron preguntas como ¿Cómo te gusta que te traten? ¿Cómo te gusta que te traten tus padres y maestras? ¿Cómo te gusta que te traten tus compañeritos de aula? ¿Cómo les tratas a tus padres y maestras? ¿Cómo los tratas a tus compañeritos de aula? ¿Cómo debemos tratarnos?

El proyecto desarrolla en los niños; competencias y capacidades en situaciones retadoras identificando la participación y convivencia en democracia, para la búsqueda del bien común; para ello se movilizan diversas capacidades, actitudes, conocimientos, los mismos que hacen que movilicen diversos aprendizajes, utilizando el lenguaje oral, escrito y artístico.

SEGUNDO: Luego de la planificación y programación del proyecto de aprendizaje; se pasó a la parte de ejecución, en donde se tuvo la participación activa de todos los niños y niñas de los diferentes

grados; en un primer momento manifestaron el sentir de cada uno de ellos cuando vivencian malos tratos, explican su sentir; así mismo manifestaron el sentir cuando reciben un buen trato, y finalmente plantearon propuestas acerca de: "TODOS POR EL BUEN TRATO"; para ello elaboraron diversos cartees con la participación activa de los padres y madres de familia, los mismos que fueron expuestos en el patio de la institución educativa, luego de realizar un recorrido por las diferentes arterias cercanas a la institución educativa; finalmente se premiaron a los tres mejores carteles; además de socializar se hizo el compromiso a nivel institucional y familiar, para poner en actividad el buen trato entre todos, con el lema de "TODOS POR EL BUEN TRATO".

Al presente documento se adjunta las evidencias de la actividad.

Sin más que informar y con mis consideraciones más distinguidas de mi estima personal.

ATENTAMENTE,

EVIDENCIAS

EL BUEN TRATO
BUEN TRATO ESCOLAR
AMOR
RESPETO
EMPATIA
COMPAÑERISMO
NO AL
BULLYING
eternit

BUEN TRATO
BUEN TRATO ESCOLAR
AMOR
RESPETO
EMPATIA
COMPAÑERISMO
NO AL
BULLYING
eternit

EL BUEN TRATO
BUEN TRATO ESCOLAR
AMOR
RESPETO
EMPATIA
COMPAÑERISMO
NO AL
BULLYING
eternit

EL BUEN TRATO
BUEN TRATO
BUEN TRATO ESCOLAR
AMOR
RESPETO
EMPATIA
COMPAÑERISMO
NO AL
BULLYING
eternit
GARANTIA DE VIDA

EL BUEN TRATO
BUEN TRATO ESCOLAR
AMOR
RESPETO
EMPATIA
COMPANERISMO
NO AL
BULLYING
eternit

EL BUEN TRATO
EL BUEN TRATO
BUEN TRATO ESCOLAR
AMOR
RESPETO
EMPATIA
COMPANERISMO
NO AL
BULLYING
BUEN TRATO
eternit