



**GOBIERNO
REGIONAL PUNO**

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL EL COLLAO**



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Ilave, 27 de Setiembre del 2024

OFICIO N°033-2024 UGEL -C DIEI J

SEÑOR : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL COLLAO - ILAVE.

DE : Prof. AMALIA ALMANZA LUNA
DIRECTORA (e) IEI 729 -JARANI

ASUNTO : SOLICITO PARTICIPAR I CONCURSO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS
“JUGANDO RESOLVIENDO PROBLEMAS MATEMATICOS DESDE LA PRIMERA INFANCIA”
LA IEIN°729

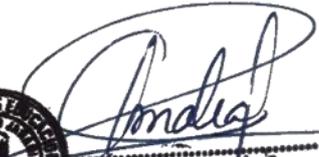
Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y así poder pedir participar en el

I CONCURSO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS “JUGANDO RESOLVIENDO PROBLEMAS MATEMATICOS DESDE LA PRIMERA INFANCIA” con la estrategia a TUMBAR LAS LATAS DE COLORES “ con la niña de 5 años CALLI RAMOS SOFIA JHOMAIRA donde nos dará a conocer de que se trata el juego.

Como también se pone como anexo el formato que envió en las bases.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



Prof. Amalia Almanza Luna
DIRECTORA (e),
DNI: 40509011

I CONCURSO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS “JUGANDO RESOLVIENDO PROBLEMAS MATEMATICOS DESDE LA PRIMERA INFANCIA”

1.- DATOS INFORMATIVOS:

DRE : PUNO
UGEL : EL COLLAO
IEI.N/NOMBRE : 729
EDAD/AULA : 5 AÑOS
DOCENTE : AMALIA ALMANZA LUNA
ALUMNO (a) : CALLI RAMOS SOFIA JHOMAIRA

2. ESTRATEGIA INNOVADORA:

2.1.- NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: “ A TUMBAR LAS LATAS DE COLORES”

2.2.- OBJETIVO: La estrategia a realizar tiene como objetivo utilizar el conteo hasta 10 objetos en situaciones cotidianas en la que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.

2.3.- DESCRIPCION DE LA ESTRATEGIA INNOVADORA

El juego consiste en derribar con una pelota pequeña una pirámide de latas numeradas, como la de la imagen. Cada jugadora o jugador, a su turno, deberá armar la pirámide con las latas, ubicarse a 2 metros de ella y lanzar la pelota para derribarla. Luego, tendrá que sumar los puntos obtenidos según las latas derribadas. La duración del juego es de 3 rondas. En cada ronda, las y los participantes podrán realizar solo un lanzamiento. Ganará el juego quien haya acumulado más puntos.

2.4.- MATERIALES

- ✓ Latas
- ✓ Pelota de trapo
- ✓ Plumón de pizarra
- ✓ Papelote

2.5 DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA INNOVADORA

- Primero se coordinará en una asamblea con las niñas o niños a ubicarse en el espacio de la Institución donde ha colocado la caja de latas y juntas/los observen los materiales que hay dentro de ella. Es importante que los niños y niñas exploren cada uno de los materiales y luego le permita ordenarlos según sus propios criterios (por color, tamaño, forma, entre otro criterio que pueda tener).

- Seguidamente las niñas o niños seleccionar aquellos elementos que podrían servir para realizar un juego muy divertido, que es el tumbar latas, para luego proponerles
- Luego, sugiere que se verifique el estado en el que se encuentran los elementos. Pueden descartar aquellos que estén en mal estado y ofrezcan peligro a su niña o niño. Finalmente, orienta para que vuelvan a realizar el conteo de los elementos que quedaron.
- donde la maestra debe de acompañar el momento de conteo de los elementos que hay en cada grupo que hayan formado. Para favorecer el conteo, puede preguntar: ¿Cuántas latas tumbaste? ¿Cuántos contaste? Orienta para que este momento sea llevado con respeto.
- Seguidamente se pondrán acuerdos con los niños para poder realizar el juego de las tumbas latas donde tendrán que decidir quién empieza primero, segundo y tercero así sucesivamente hasta que terminen de jugar todos los niños, como también se aclarar que cada participante tendrá que anotarse en el cuadro de doble entrada ya sea con números o palotes para saber quién gana.
- Una vez realizado todo lo anterior se podrá en practica el juego de las tumbas latas

3. ANEXOS



