



DIRECCION
REGIONAL DE
EDUCACION PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL EL
COLLAO

ÁREA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 003-2024/M.E/UGELEC-AGP.ESP.A.B.B.

AL : Mag. BRUNO BELTRAN PINEDA
Jefe del Área de Gestión Pedagógica- UGEL El Collao Ilave
DE : Prof. ANGEL BALCONA BALCON
Especialista en Educación: Ciencias Sociales y DPCC
ASUNTO : Regulariza Informe sobre "II ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA"
convocada por la DREP, del día 26 de febrero del 2024. (ÁREA D.P.C.C)
REF. : OFICIO MULTIPLE N° 0080-2024-GR-PUNO/GRDS/DREP/DGP, de fecha 15
de febrero del 2024
FECHA : 22 de Marzo del 2024

Por medio del presente informo a su autoridad sobre la participación en la "II ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA" convocada por la DRE Puno y es como sigue:

PRIMERO: Que, la II Asistencia Técnica Pedagógica fue convocada por la DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO convocada para el día 26 de febrero del 2024, para el área de D.P.C.C. conforme al OFICIO MÚLTIPLE N° 0080-2024-GR-PUNO/GRDS/DREP/DGP, de fecha 15 de febrero del 2024. Fijándose el lugar y especialistas convocados de manera presencial, conforme el cuadro siguiente:

FECHA	LUGAR	ESPECIALISTAS
26/02/2024 08:30 – 12:30 hs. 14:00 – 16:30 hs.	DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO (5TO PISO)	D.P.C.C.

SEGUNDO: Considerando la II ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA, para el ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, se ha considerado los siguientes ítems centrales, conforme al siguiente cuadro:

Turno	ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLE
Mañana	Práctica guiada sobre: - Situación significativa de desempeños - Identificación de las demandas y oportunidades del contexto - Conocimiento de las características de los estudiantes. - Conocimiento de los propósitos de aprendizaje	- Observación de un video. - Comprendemos la esencia del área de DPCC.	Esp.Gervacia Cristina Alanguía Collatupa
	Almuerzo		
	- Evaluación	- Propuesta de evaluación	

Tarde	diagnóstica - Comprensión y análisis de sus componentes - Registro de hallazgos en el cuaderno de campo	diagnostica en dos equipos de trabajo. - Socialización del modelo de evaluación diagnóstica.	
-------	---	---	--

TERCERO: Que, los resultados obtenidos son:

3.1. Se explicó los alcances generales del área de DPCCC, como es conocer, analizar, y aplicar los alcances de la R.M. N° 587-2024-MINEDU, en cuanto corresponde a la Evaluación Diagnóstica.

3.2. Los alcances de la Gestión Escolar (Diagnóstico).

3.3. Alcance de materiales del taller, en le correo personal, en forma relevante.

3.4. Se realizó taller complementario de soporte socioemocional

ANEXOS:

1.- HOJA DE RUTA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

2.- HOJA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

3.- FOTOGRAFÍAS EN PARTICIPACIÓN CONCURRENTES

4.- PRODUCTO ELABORADO EN GRUPO DE DOCENTES

5.- OFICIO DE CONVOCATORIA” ASISTENCIA TECNICA ESPECIALISTAS”

Es cuanto debo informar a usted en honor la verdad.

Atentamente,


Prof. ANGEL BALCONA BALCON
 ESP. DE EDUC. Y CIENCIAS SOCIALES
 UGEL EL COLLAO

C.c.
 Arch.
 AGP

HOJA DE RUTA

GOBIERNO REGIONAL PUNO	Dirección Regional de Educación	Dirección de Gestión Pedagógica
------------------------	---------------------------------	---------------------------------

II ASISTENCIA TÉCNICA REGIONAL SOBRE GESTIÓN DEL CURRÍCULO Y GESTIÓN DE EMOCIONES DIRIGIDO A ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN DE DPCC DE LAS 14 UGEL

MODALIDAD : Presencial
DIRIGIDO A : Especialistas en Educación del área de DPCC de las UGEL - DRE Puno.
FECHA : 26 de febrero 2024
HORA : 08:30 a 16:30 horas
LUGAR : Auditorium del 5° piso de la DRE Puno.

HORA	ACCIONES	RECURSOS/ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	
08:30 a 09:40	Registro de asistencia y bienvenida a los participantes	Formato de registro de asistencia	Registro de asistencia firmada por los participantes	Prof. Gervacia Cruz Alangua Colliarup Especialista en Educación Secundaria Área: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC) DGP-DREP	
09:40 a 10:30	Observación de un video	Video sobre la importancia de la DPCC en el aula	Registro fotográfico Respuesta a las preguntas formuladas		
10:30 a 12:30	Comprendemos la esencia del área de DPCC	Explicación de la esencia del área de DPCC y práctica guiada en equipos de trabajo.	Práctica guiada sobre: - Situación significativa - Precisión de desempeños - Identificación de las demandas y oportunidades del contexto. - Conocimiento de las características de los estudiantes. - Conocimiento de los propósitos de aprendizaje		
Almuerzo					
14:00 a 15:30	Propuesta de evaluación diagnóstica en dos equipos de trabajo	Estructura de la evaluación diagnóstica. Elaboración de una propuesta a partir de los insumos recogidos.	- Evaluación diagnóstica		
15:30 a 16:00 horas	Socialización del modelado de evaluación diagnóstica	Modelado de evaluación diagnóstica del área de DPCC 5° grado	- Comprensión y análisis de sus componentes.		
16:00 a 16:30	Diálogo ampliado sobre temas que fortalecen el área de DPCC en el presente año	Cuaderno de campo	- Registro de hallazgos en el cuaderno de campo.		

ASISTENCIA

II ASISTENCIA TÉCNICA REGIONAL SOBRE GESTIÓN CURRICULAR Y GESTIÓN EMOCIONAL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA (DPCC) 2024							
Fecha: Lunes 26 de febrero de 2024.							
Hora: De 08:30 a 16:30 horas							
Local: Auditorium del quinto piso de la DRE Puno							
Dirigido a: Especialistas en Educación del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC)							
Entrega de materiales: Dossier "Gestión del currículo y gestión de emociones" 105 páginas							
N°	DRE/UGEL	NOMBRES Y APELLIDOS	ESPECIALIDADES A CARGO	N° DNI	N° DE CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
01	San Antonio de Putina	Isolina Vargas Camuz	DPCC	0524124	98522004	isolina.vargas@putina.edu.pe	
02	Carabaya	Paulina Aguilar Gu	DPCC	40195889	98020702	paolinaaguilarcarabaya.edu.pe	
03	Huancané	Juan Humberto Chamba	DPCC	72337247	792151662	jquimberto.22@gmail.com	
04	Chucabamba	Isabel H. Campos Huacabamba	DPCC	41245341	96855620	isabelcampos@chucabamba.edu.pe	
05	Carabaya	Leo G. Ramos Aruiza	DPCC	46030054	985210898	lramos1990@gmail.com	
06	Carabaya	Isabel H. Ramos Aruiza	DPCC	01521114	980222422	isabelramos1990@gmail.com	
07	El Collao	Myel Bolsona Salas	DPCC	01501450	987012843	myelbolsona@elcollao.edu.pe	
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

PARTICIPACIÓN PRESENCIAL



ACTIVIDAD SOPORTE EMOCIONAL



PRODUCTO ELABORADO POR GRUPO DE ESPECIALISTAS Y LA ESPECIALISTA REGIONAL



GOBIERNO
REGIONAL PUNO

Dirección
Regional de Educación

Dirección de
Gestión Pedagógica

IDENTIFICAR NECESIDADES Y POTENCIALIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

a) Identificación de las demandas y oportunidades del contexto

Factores del contexto sociocultural	Principales características del contexto sociocultural	Con qué propósito de aprendizaje del CNEB se puede relacionar	Oportunidades para contextualizar: Conocimientos, estrategias, recursos, etc.
1. Contexto de la IE (Aspectos de la cultura escolar que afectan o potencian los aprendizajes. - Características del currículo oculto. Formas de relación entre los actores educativos - Buenas prácticas de la IE, etc.	Es una IE pública en el ámbito urbano Es una IE emblemática con una población estudiantil diversa. Con PPFF con diverso nivel instrucción educativa. IE EIB de ámbitos urbanos Potencialidad de los estudiantes en concursos educativos nacionales.	Enfoque Transversal: Atención a la diversidad Búsqueda de la excelencia Competencia transversal: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Sistema financiero Cultura e interculturalidad Cultura digital responsable
2. Contexto local-regional Principales oportunidades, potencialidades - Potencialidades productivas socioculturales y tecnológicas. Valoración de la cosmovisión, sentido de pertenencia/identidad. - Otras potencialidades y recursos para el aprendizaje (saberes, experiencia de la familia y comunidad, medio ambiente, etc.)	Juliaca polo económico por su producción textil, manufacturera, industrial, parque automotor. Práctica festividades costumbristas, religiosas. Padres profesionales de diferentes sectores que participan en el proceso educativo de sus hijos.	Enfoque intercultural Enfoque de orientación al bien común. Gestiona responsablemente los recursos económicos. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Construye su identidad. Asume una vida saludable.	Cultura financiera y tributaria Proyectos de emprendimiento Migración formal Derechos del consumidor
3. Contexto local regional. Principales demandas sociales. Necesidades de cambio social. Atención a demandas sociales	Servicios básicos. Orden y seguridad ciudadana. Áreas verdes. Funcionamiento de instituciones de educación superior.	Enfoque de derechos Enfoque ambiental	Seguridad ciudadana Desarrollo sostenible
4. Contexto nacional Prioridades de la política educativa nacional. Factores de la coyuntura nacional que influyen o van a influir en el ámbito educativo.	Ciudadanía activa. Cultura tributaria (formalización de comercio informal).	Enfoque de derechos Enfoque del bien común	Derechos y deberes. Entidades públicas y privadas.



GOBIERNO
REGIONAL PUNO

Dirección
Regional de Educación

Dirección de
Gestión Pedagógica

Plan de Mejoramiento de la Calidad de la Gestión Educativa y de la
Gestión Pedagógica en las Unidades Educativas de Gestión y Asesoría

5. Contexto global Principales factores del contexto global, relacionados con el contexto nacional, regional y local, que tienen un impacto educativo.	Gestión ambiental Calidad de vida	Enfoque de derechos Enfoque del bien común Enfoque ambiental	Calentamiento global y efecto invernadero Cosecha del agua Alimentación saludable
--	--------------------------------------	--	--

b) Conocimiento de las características de los estudiantes.

Sobre su entorno:

¿Vive con su familia?	Solo el 70% de estudiantes viven con su familia
¿Es natural de la zona o migrante?	El 50% de estudiantes son nacidos en Juliaca y el 50% migrantes
¿Qué roles cumple en la familia?	60% de estudiantes apoyan a la actividad económica de los padres
¿Quiénes son sus referentes de vida? ¿Qué es lo que más valora de ellos?	Sus padres y otras personas exitosas, valoran sus experiencias de emprendimiento comercial
¿Se considera parte de la comunidad donde vive? ¿Cómo lo expresa?	Sí porque participa en diferentes manifestaciones culturales. Participando en los diferentes eventos fogoreada, sicuris
¿Se considera creyente de alguna religión o iglesia? ¿Qué opina de ellas?	60% de religión católica y 40% protestantes. Que la fe es importante para el logro de metas
¿Qué características socioeconómicas tiene y cuáles pueden influir en sus aprendizajes?	Aspiraciones de emprendimiento empresarial y profesional

Sobre sus aprendizajes y habilidades sociales

¿Qué desearía aprender?	Manejo económico
¿Cuáles fueron sus mayores logros y principales dificultades en el año anterior?	Concursos nacionales y regionales ganados. Carencia de espacios deportivos en la IE
¿Qué deportes practica?	Varones: Fútbol Damas: Voley
¿Qué valora de su grupo de amigos?	Disponibilidad económica para satisfacer sus gustos Práctica de deportes y música
¿Qué música le gusta escuchar?	Cumbia sureña Requeton
¿Tiene algún pasatiempo: cantar, bailar, cocinar, leer, tejer, escribir?	Bailar, chatear juegos en red
¿Qué edad tienen sus mejores amigos?	Sus pares

OFICIO DE CONVOCATORIA" ASISTENCIA TECNICA ESPECIALISTAS"

Puno 15 FEB 2024

OFICIO MULTIPLE N° 0880 2024 GR PUNO/GRDS/DREP/DGP

SEÑORES : DIRECTORES DE LAS UGEL:
AZÁNCANO, CATAMAY, CHUCUITO, JULI, CRUCERO, EL COLLADO,
KILICAY, LAUNTA, MELGAR, MOYNO, PUNO, SAN ROMÁN,
SANCIA, SAN ANTONIO DE PUTINA Y YUNGUYO

ASUNTO : CONVOCA A PARTICIPAR EN II ASISTENCIA TÉCNICA
PEDAGÓGICA

REFERENCIA: R.M. N° 587-2023-MINEDU
Plan Anual de Trabajo DGP DREP 2024
DIRECTIVA REGIONAL N° 0002-2024-GRP-GRDS DREP/DGP

Es grato dirigirme a usted, para hacerle llegar un cordial saludo y hacer de su conocimiento que, la Dirección Regional de Educación Puno a través de la Dirección de Gestión Pedagógica, tiene programado desarrollar la II Asistencia Técnica Pedagógica en PCI y Programación Curricular, dirigida a Especialistas en Educación Inicial, Primaria y Secundaria de las 14 UGEL. La asistencia técnica se desarrollará de acuerdo al siguiente detalle:

FECHA	LUGAR	ESPECIALISTAS
22/02/2024 8:30 - 12:30 horas	Dirección Regional de Educación Puno (5to piso)	• Educación Inicial • Educación Primaria • Educación EIB
22/02/2024 14:00 - 16:30 horas	Institución Educativa Secundaria "Carlos Rubina Burgos" Jr Grau N° 388 (una cuadra del Banco de la Nación) Puno	• Educación Secundaria
22/02/2024 8:30 - 12:30 horas	Institución Educativa Secundaria "Carlos Rubina Burgos" Jr Grau N° 388 (una cuadra del Banco de la Nación) Puno	• Comunicación • Inglés • Matemática • C y T • Educación Física • Arte y Cultura • EPT • TIC • Ciencias Sociales
22/02/2024 14:00 - 16:30 horas	Dirección Regional de Educación Puno (5to piso)	• Educación Inicial • Educación Primaria • Educación EIB • Educación Secundaria • Comunicación • Inglés • Matemática • C y T • Educación Física • Arte y Cultura • EPT • TIC • Ciencias Sociales
23/02/2024 8:30 - 12:30 horas 14:00 - 16:30 horas	Institución Educativa Secundaria "Carlos Rubina Burgos" Jr Grau N° 388 (una cuadra del Banco de la Nación) Puno	• Educación Inicial • Educación Primaria • Educación EIB • Educación Secundaria • Comunicación • Inglés • Matemática • C y T • Educación Física • Arte y Cultura • EPT • TIC • Ciencias Sociales

RECEBIÓ N° Dirección Regional de Educación Puno

26/02/2024 8:30 - 16:30 horas	Dirección Regional de Educación Puno (5to piso)	Educación Secundaria • DPGC
27/02/2024 8:30 - 16:30 horas	Dirección Regional de Educación Puno (5to piso)	Educación Secundaria • TOE

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mis consideraciones más distinguidas

Atentamente,


MSc. EDUICO RUIFORD FARIAS COAGUIRA
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN
PUNO

DREP/DGP
FEP/DGP
C. LIAJING