



CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE LOGRO DE APRENDIZAJES AÑO ESCOLAR 2023

DATOS INFORMATIVOS:	
CODIGO MODULAR DE LA IE	
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN	PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL	EL COLLAO
NOMBRE DEL SERVICIO EDUCATIVO	UGEL EL COLLAO
AMBITO	URBANO RURAL
NIVEL / MODALIDAD	SECUNDARIA EBR
CARACTERISTICAS EDUCACION PRIMARIA	UNIDOCENTE, POLIDOC MULTIGRADO, POLIDOC COMPLETO
MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO SECUNDARIA	JER, JEC, EIB, CRFA, SFT
TURNO DE ATENCION	MAÑANA, TARDE
FORMA DE ATENCION	PRESENCIAL
GENERO DE ESTUDIANTES	MIXTO
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	PÚBLICO
DEPENDENCIA DE GESTIÓN	MINEDU
NOMBRE DE LA PROVINCIA	EL COLLAO
NOMBRE DEL DISTRITO	ILAVE
IDIOMA PREDOMINANTE DEL SERV. EDUCT.	AYMARA
TOTAL DE ESTUDIANTES HOMBRES 2023	
TOTAL DE ESTUDIANTES MUJERES 2023	
TOTAL ESTUDIANTES 2023	
TOTAL DOCENTES 2023	
TOTAL SECCIONES 2023	
GESTION	PÚBLICA
GESTION - DEPENDENCIA	MINEDU
DIRECTOR	NORKA BELINDA CCORI TORO
E-MAIL DIRECTOR	
Nº CELULAR DIRECTOR	946626365
DIRECCION DE LA IE	
AREA	
PROVINCIA	EL COLLAO
DISTRITO	
CENTRO POBLADO	
LENGUA	
TOTAL ALUMNOS DE LA IE 2023	
TOTAL DOCENTES DE LA IE 2023	
TOTAL SECCIONES DE LA IE 2023	
EN LA IE INTERVIENE EL PROGRAMA	
MATRICULADOS PRIMER AÑO SECUNADARIA	
MATRICULADOS SEGUNDO AÑO SECUNDARIA	
MATRICULADOS TERCER AÑO SECUNDARIA	
MATRICULADOS CUARTO AÑO SECUNDARIA	
MATRICULADOS QUINTO AÑO SECUNDARIA	
TOTAL	

NOTA: El consolidado de niveles de logro, será insumo para el análisis, refelexión y propuesta de acciones de mejora por parte de la I.E. y UGEL

APRENDIZAJES NIVEL SECUNDARIA 2023 UGEL EL COLLAO

Área	Competencia	Año	C	B	A	AD	TOTAL	C	B	A	AD	TOTAL
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	Primer año	24	166	459	163	812	3%	20%	57%	20%	100%
		Segundo año	27	91	485	191	794	3%	11%	61%	24%	100%
		Tercer año	48	155	400	190	793	6%	20%	50%	24%	100%
		Cuarto año	50	127	505	151	833	6%	15%	61%	18%	100%
		Quinto año	44	82	511	228	865	5%	9%	59%	26%	100%
	Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común	Primer año	14	186	444	168	812	2%	23%	55%	21%	100%
		Segundo año	19	112	460	203	794	2%	14%	58%	26%	100%
		Tercer año	46	165	377	205	793	6%	21%	48%	26%	100%
		Cuarto año	54	103	532	144	833	6%	12%	64%	17%	100%
		Quinto año	48	80	462	275	865	6%	9%	53%	32%	100%
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	Primer año	39	152	516	105	812	5%	19%	64%	13%	100%
		Segundo año	53	201	387	153	794	7%	25%	49%	19%	100%
		Tercer año	53	250	373	117	793	7%	32%	47%	15%	100%
		Cuarto año	40	180	492	121	833	5%	22%	59%	15%	100%
		Quinto año	38	106	552	169	865	4%	12%	64%	20%	100%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Primer año	29	159	519	105	812	4%	20%	64%	13%	100%
		Segundo año	53	172	385	184	794	7%	22%	48%	23%	100%
		Tercer año	47	236	397	113	793	6%	30%	50%	14%	100%
		Cuarto año	40	208	416	169	833	5%	25%	50%	20%	100%
		Quinto año	40	110	548	167	865	5%	13%	63%	19%	100%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Primer año	39	159	463	151	812	5%	20%	57%	19%	100%
		Segundo año	47	167	407	173	794	6%	21%	51%	22%	100%
		Tercer año	70	236	383	104	793	9%	30%	48%	13%	100%
		Cuarto año	41	182	367	243	833	5%	22%	44%	29%	100%
Quinto año		36	119	550	160	865	4%	14%	64%	18%	100%	
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Primer año	3	92	524	193	812	0%	11%	65%	24%	100%
		Segundo año	11	52	542	189	794	1%	7%	68%	24%	100%
		Tercer año	23	73	428	269	793	3%	9%	54%	34%	100%
		Cuarto año	47	133	381	272	833	6%	16%	46%	33%	100%
		Quinto año	48	75	427	315	865	6%	9%	49%	36%	100%
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Primer año	7	31	442	332	812	1%	4%	54%	41%	100%
		Segundo año	18	73	441	262	794	2%	9%	56%	33%	100%
		Tercer año	26	82	374	311	793	3%	10%	47%	39%	100%
		Cuarto año	42	67	389	335	833	5%	8%	47%	40%	100%

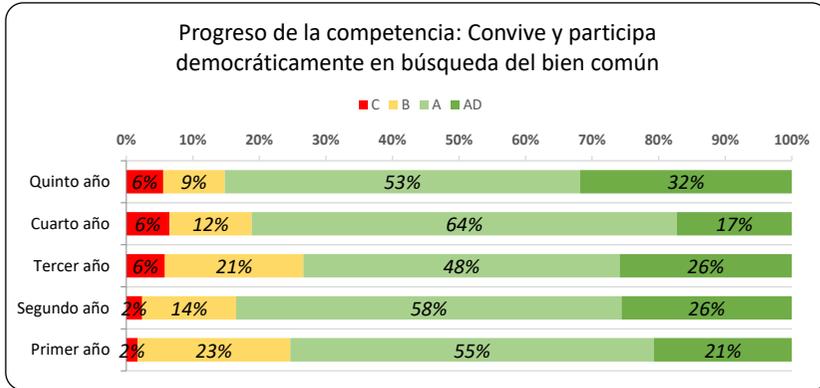
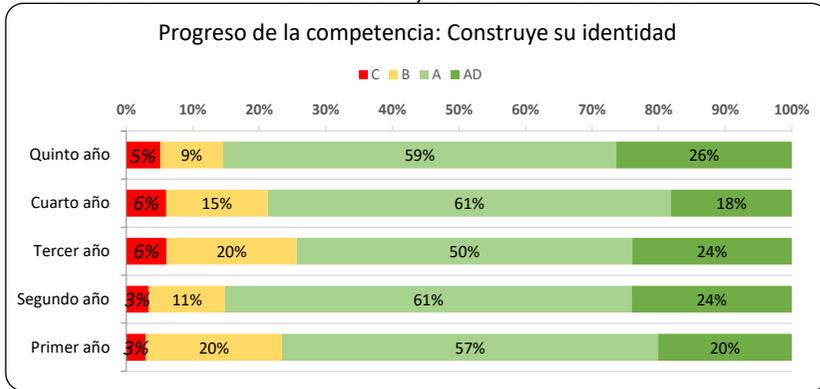
Educación física	Asume una vida saludable	Quinto año	31	69	424	341	865	4%	8%	49%	39%	100%
		Primer año	5	56	438	313	812	1%	7%	54%	39%	100%
		Segundo año	18	84	568	124	794	2%	11%	72%	16%	100%
		Tercer año	20	51	400	322	793	3%	6%	50%	41%	100%
		Cuarto año	42	62	408	321	833	5%	7%	49%	39%	100%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Quinto año	32	51	465	317	865	4%	6%	54%	37%	100%
		Primer año	4	26	363	419	812	0%	3%	45%	52%	100%
		Segundo año	18	67	460	249	794	2%	8%	58%	31%	100%
		Tercer año	22	39	389	343	793	3%	5%	49%	43%	100%
		Cuarto año	42	67	391	333	833	5%	8%	47%	40%	100%
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Quinto año	32	36	416	381	865	4%	4%	48%	44%	100%
		Primer año	25	205	397	185	812	3%	25%	49%	23%	100%
		Segundo año	25	110	467	192	794	3%	14%	59%	24%	100%
		Tercer año	29	161	399	204	793	4%	20%	50%	26%	100%
		Cuarto año	54	173	368	238	833	6%	21%	44%	29%	100%
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Quinto año	47	62	562	194	865	5%	7%	65%	22%	100%
		Primer año	28	179	429	176	812	3%	22%	53%	22%	100%
		Segundo año	40	99	497	158	794	5%	12%	63%	20%	100%
		Tercer año	29	201	379	184	793	4%	25%	48%	23%	100%
		Cuarto año	58	177	411	187	833	7%	21%	49%	22%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Quinto año	49	57	607	152	865	6%	7%	70%	18%	100%
		Primer año	48	190	439	135	812	6%	23%	54%	17%	100%
		Segundo año	46	174	440	134	794	6%	22%	55%	17%	100%
		Tercer año	46	195	393	159	793	6%	25%	50%	20%	100%
		Cuarto año	47	151	430	205	833	6%	18%	52%	25%	100%
Castellano como Segunda Lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua	Quinto año	49	105	544	167	865	6%	12%	63%	19%	100%
		Primer año	0	20	57	17	94	0%	21%	61%	18%	100%
		Segundo año	1	12	63	15	91	1%	13%	69%	16%	100%
		Tercer año	6	21	38	16	81	7%	26%	47%	20%	100%
		Cuarto año	4	20	49	21	94	4%	21%	52%	22%	100%
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua	Quinto año	6	19	60	20	105	6%	18%	57%	19%	100%
		Primer año	0	21	52	21	94	0%	22%	55%	22%	100%
		Segundo año	3	16	58	14	91	3%	18%	64%	15%	100%
		Tercer año	6	25	32	18	81	7%	31%	40%	22%	100%
		Cuarto año	4	21	49	20	94	4%	22%	52%	21%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua	Quinto año	9	12	57	27	105	9%	11%	54%	26%	100%
		Primer año	2	18	51	23	94	2%	19%	54%	24%	100%
		Segundo año	3	9	67	12	91	3%	10%	74%	13%	100%
		Tercer año	6	24	36	15	81	7%	30%	44%	19%	100%
		Cuarto año	5	17	52	20	94	5%	18%	55%	21%	100%
		Quinto año	9	15	56	25	105	9%	14%	53%	24%	100%

Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Primer año	2	175	488	147	812	0%	22%	60%	18%	100%
		Segundo año	11	82	484	217	794	1%	10%	61%	27%	100%
		Tercer año	22	140	478	153	793	3%	18%	60%	19%	100%
		Cuarto año	25	145	401	262	833	3%	17%	48%	31%	100%
		Quinto año	33	53	422	357	865	4%	6%	49%	41%	100%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Primer año	2	160	468	182	812	0%	20%	58%	22%	100%
		Segundo año	12	67	451	264	794	2%	8%	57%	33%	100%
		Tercer año	24	132	419	218	793	3%	17%	53%	27%	100%
		Cuarto año	23	139	361	310	833	3%	17%	43%	37%	100%
		Quinto año	34	60	416	355	865	4%	7%	48%	41%	100%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Primer año	36	240	365	171	812	4%	30%	45%	21%	100%
		Segundo año	46	221	370	157	794	6%	28%	47%	20%	100%
		Tercer año	29	300	375	89	793	4%	38%	47%	11%	100%
		Cuarto año	39	229	403	162	833	5%	27%	48%	19%	100%
		Quinto año	42	58	620	145	865	5%	7%	72%	17%	100%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Primer año	51	248	368	145	812	6%	31%	45%	18%	100%
		Segundo año	65	276	337	116	794	8%	35%	42%	15%	100%
		Tercer año	33	298	376	86	793	4%	38%	47%	11%	100%
		Cuarto año	60	238	400	135	833	7%	29%	48%	16%	100%
		Quinto año	45	96	601	123	865	5%	11%	69%	14%	100%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Primer año	38	256	376	142	812	5%	32%	46%	17%	100%
		Segundo año	81	244	367	102	794	10%	31%	46%	13%	100%
		Tercer año	30	297	358	108	793	4%	37%	45%	14%	100%
		Cuarto año	94	215	381	143	833	11%	26%	46%	17%	100%
		Quinto año	46	85	610	124	865	5%	10%	71%	14%	100%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Primer año	41	237	406	128	812	5%	29%	50%	16%	100%
		Segundo año	78	232	379	105	794	10%	29%	48%	13%	100%
		Tercer año	31	291	375	96	793	4%	37%	47%	12%	100%
		Cuarto año	42	241	393	157	833	5%	29%	47%	19%	100%
		Quinto año	42	85	594	144	865	5%	10%	69%	17%	100%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Primer año	43	222	421	126	812	5%	27%	52%	16%	100%
		Segundo año	26	180	392	196	794	3%	23%	49%	25%	100%
		Tercer año	46	219	407	121	793	6%	28%	51%	15%	100%
		Cuarto año	72	175	457	129	833	9%	21%	55%	15%	100%
		Quinto año	51	154	471	189	865	6%	18%	54%	22%	100%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Primer año	20	151	434	207	812	2%	19%	53%	25%	100%
		Segundo año	31	132	405	226	794	4%	17%	51%	28%	100%
		Tercer año	44	177	438	134	793	6%	22%	55%	17%	100%
		Cuarto año	63	139	476	155	833	8%	17%	57%	19%	100%
		Quinto año	51	81	481	252	865	6%	9%	56%	29%	100%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Primer año	30	184	458	140	812	4%	23%	56%	17%	100%
		Segundo año	41	133	452	168	794	5%	17%	57%	21%	100%
		Tercer año	36	190	470	97	793	5%	24%	59%	12%	100%
		Cuarto año	71	130	449	183	833	9%	16%	54%	22%	100%
		Quinto año	55	93	429	288	865	6%	11%	50%	33%	100%

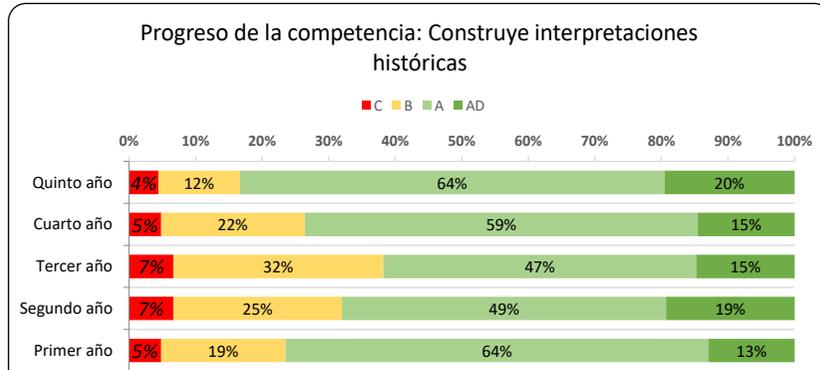
Educación religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Primer año	10	165	539	97	811	1%	20%	66%	12%	100%
		Segundo año	12	144	450	185	791	2%	18%	57%	23%	100%
		Tercer año	20	169	421	182	792	3%	21%	53%	23%	100%
		Cuarto año	34	99	401	299	833	4%	12%	48%	36%	100%
		Quinto año	55	105	587	118	865	6%	12%	68%	14%	100%
		Primer año	8	131	521	151	811	1%	16%	64%	19%	100%
		Segundo año	14	86	553	138	791	2%	11%	70%	17%	100%
		Tercer año	19	106	460	207	792	2%	13%	58%	26%	100%
		Cuarto año	32	97	405	299	833	4%	12%	49%	36%	100%
		Quinto año	45	63	525	232	865	5%	7%	61%	27%	100%
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Primer año	37	232	432	111	812	5%	29%	53%	14%	100%
		Segundo año	21	189	486	98	794	3%	24%	61%	12%	100%
		Tercer año	51	238	400	104	793	6%	30%	50%	13%	100%
		Cuarto año	54	253	424	102	833	6%	30%	51%	12%	100%
		Quinto año	40	65	448	312	865	5%	8%	52%	36%	100%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Primer año	16	207	479	110	812	2%	25%	59%	14%	100%
		Segundo año	17	154	527	96	794	2%	19%	66%	12%	100%
		Tercer año	45	225	406	117	793	6%	28%	51%	15%	100%
		Cuarto año	39	168	485	141	833	5%	20%	58%	17%	100%
		Quinto año	41	89	405	330	865	5%	10%	47%	38%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Primer año	24	210	407	171	812	3%	26%	50%	21%	100%
		Segundo año	15	119	477	183	794	2%	15%	60%	23%	100%
		Tercer año	54	183	388	168	793	7%	23%	49%	21%	100%
		Cuarto año	48	172	494	119	833	6%	21%	59%	14%	100%
		Quinto año	43	57	455	310	865	5%	7%	53%	36%	100%
Competencia transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Primer año	1	69	575	167	812	0%	8%	71%	21%	100%
		Segundo año	14	66	563	151	794	2%	8%	71%	19%	100%
		Tercer año	16	178	414	185	793	2%	22%	52%	23%	100%
		Cuarto año	22	100	497	214	833	3%	12%	60%	26%	100%
		Quinto año	30	38	573	224	865	3%	4%	66%	26%	100%
		TOTAL	4928	19776	61278	26022	112004	4.40	17.66	54.71	23.23	100.00

ESCALA	NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN
AD	Logro destacado	Cuando la o el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto de la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van mas allá del nivel esperado.
A	Logro previsto	Cuando la o el estudiante evidencia el nivel esperado respecto de la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso	Cuando la o el estudiante está próximo o cerca del nivel esperado con respecto a la competencia. Para alcanzarlo, requiere acompañamiento durante un tiempo razonable.
C	En inicio	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

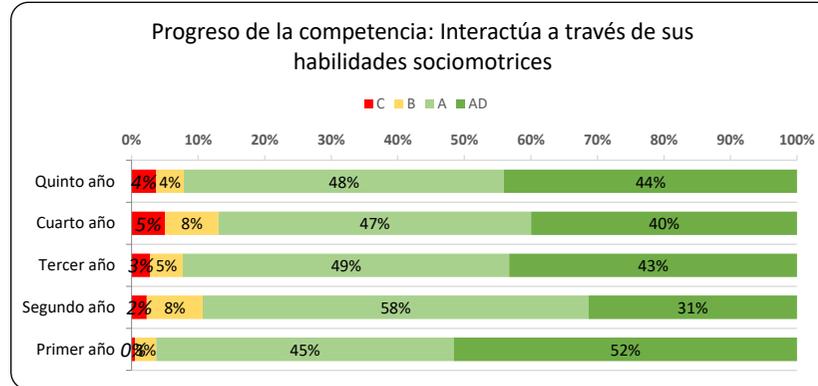
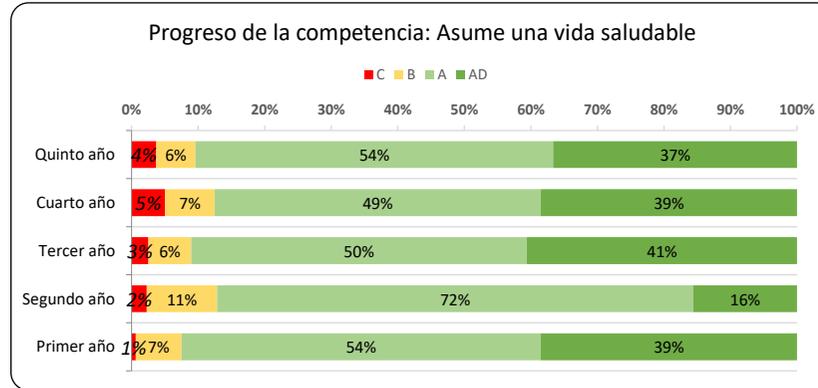
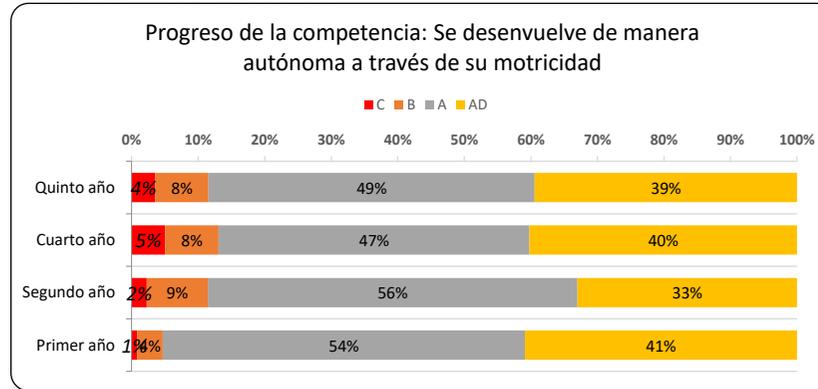
AREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA



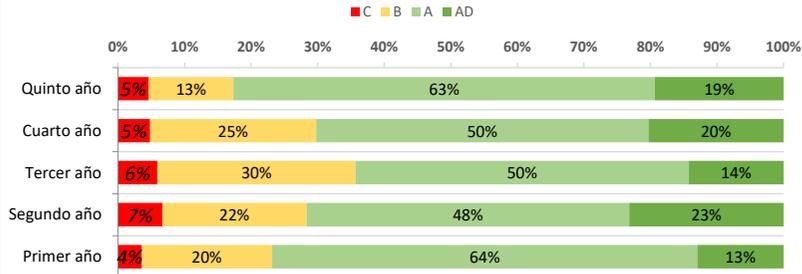
AREA: CIENCIAS SOCIALES



AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

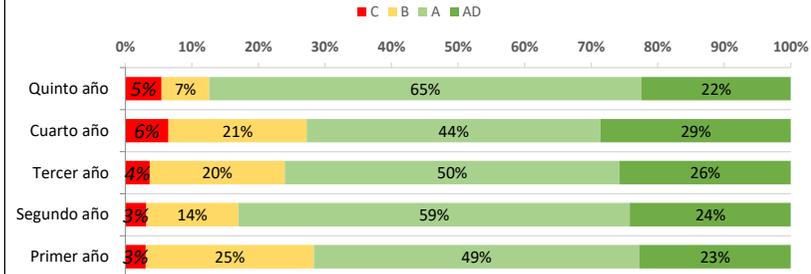


Progreso de la competencia: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente



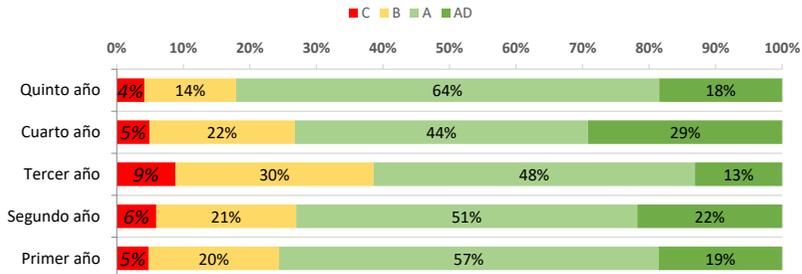
AREA: COMUNICACIÓN

Progreso de la competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

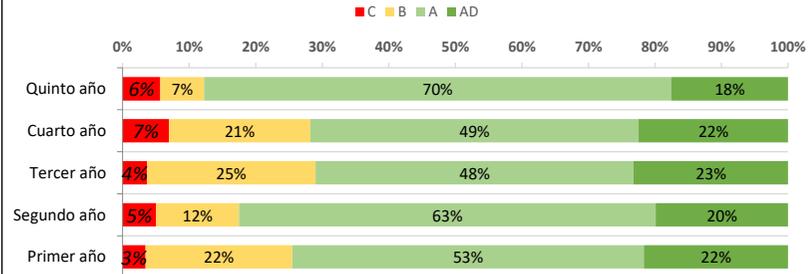


AREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Progreso de la competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos

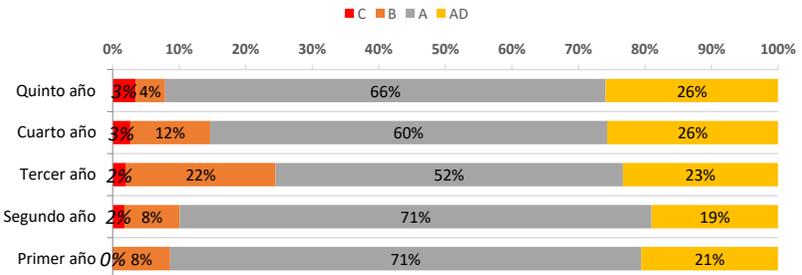


Progreso de la competencia: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna

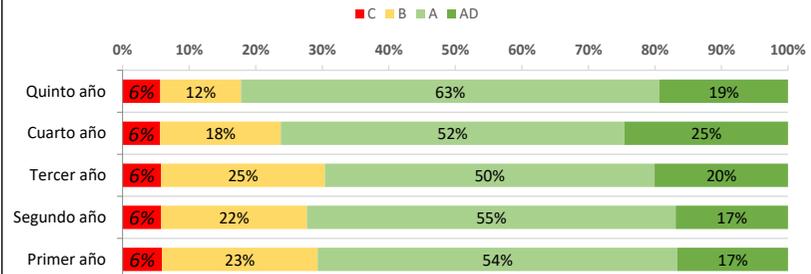


COMPETENCIA TRANSVERSAL

Progreso de la competencia: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

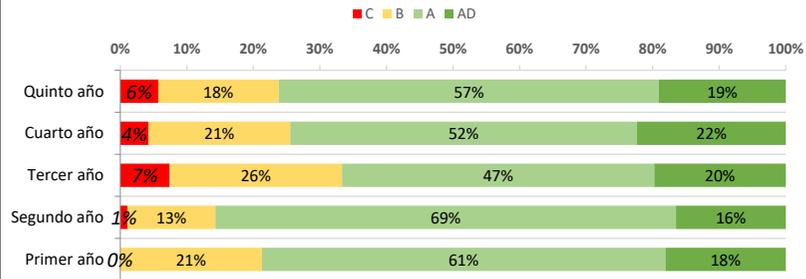


Progreso de la competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

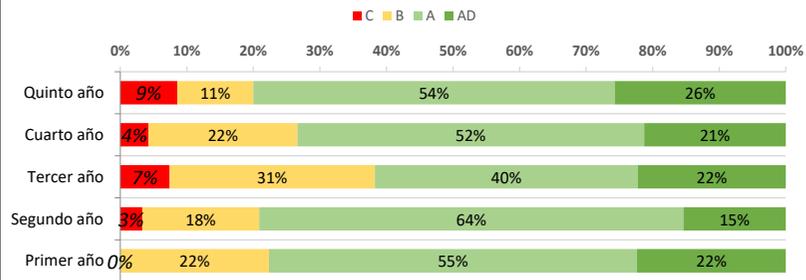


AREA: CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA

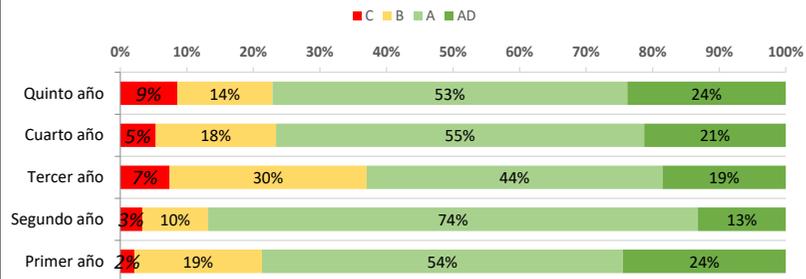
Progreso de la competencia: Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua



Progreso de la competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua

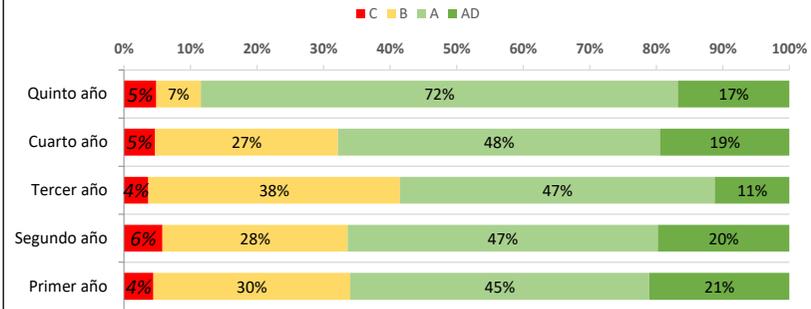


Progreso de la competencia: Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua

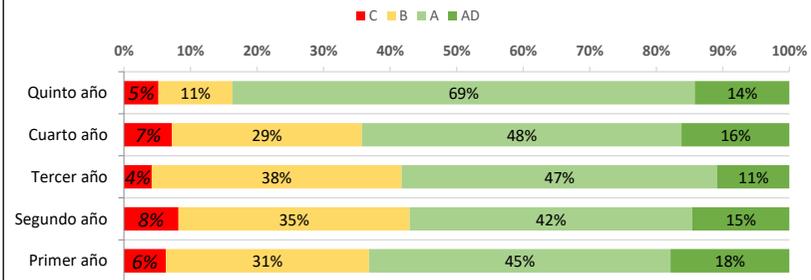


AREA: MATEMATICA

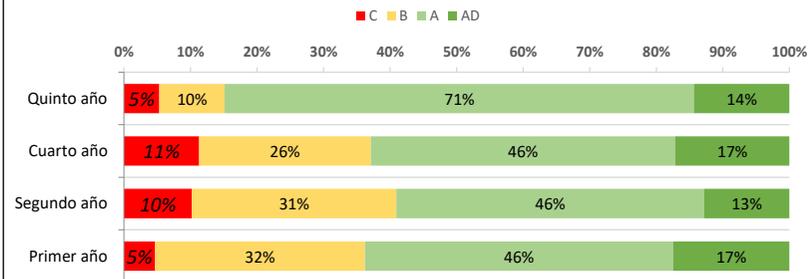
Progreso de la competencia: Resuelve problemas de cantidad



Progreso de la competencia: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

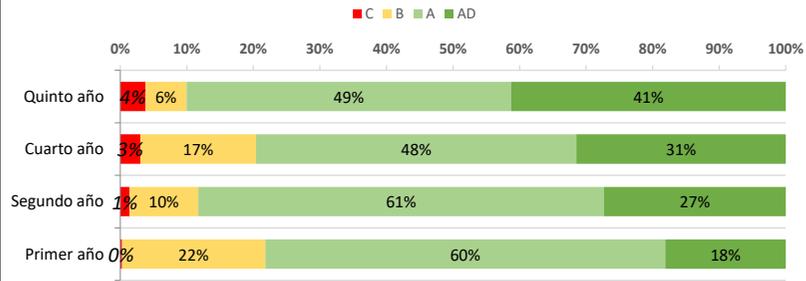


Progreso de la competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

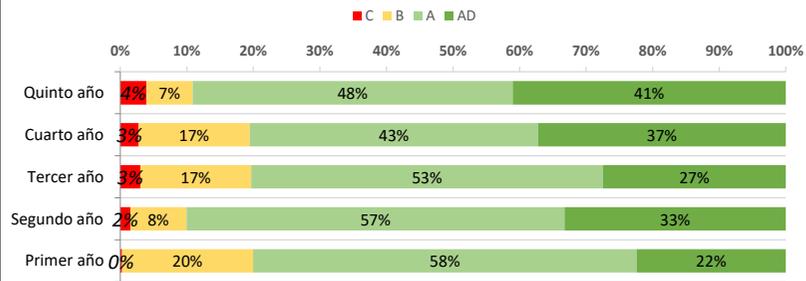


AREA: ARTE Y CULTURA

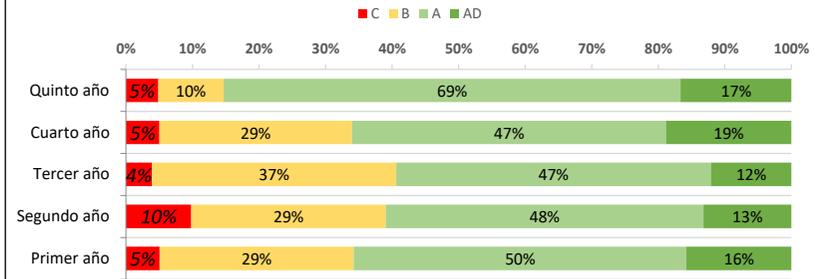
Progreso de la competencia: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales



Progreso de la competencia: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

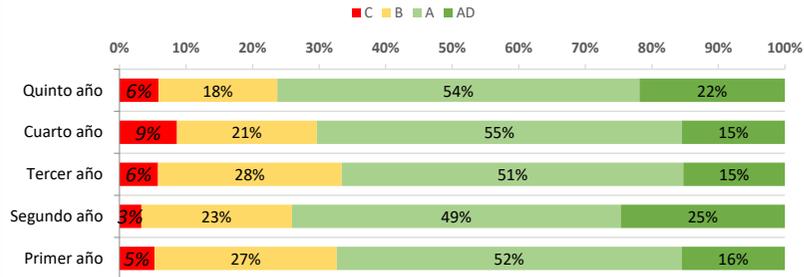


Progreso de la competencia: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

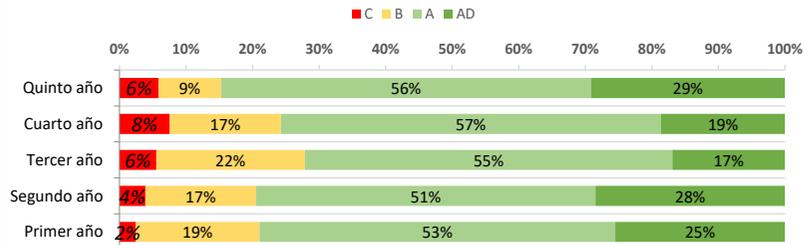


AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA

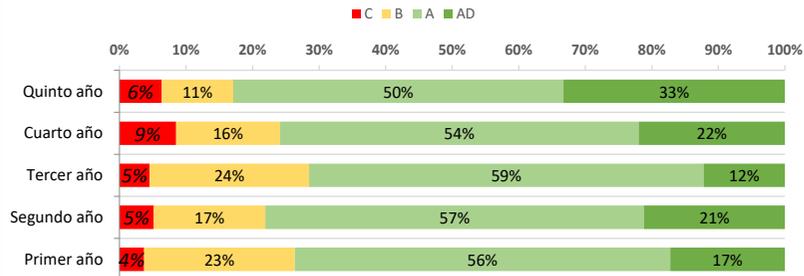
Progreso de la competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos



Progreso de la competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

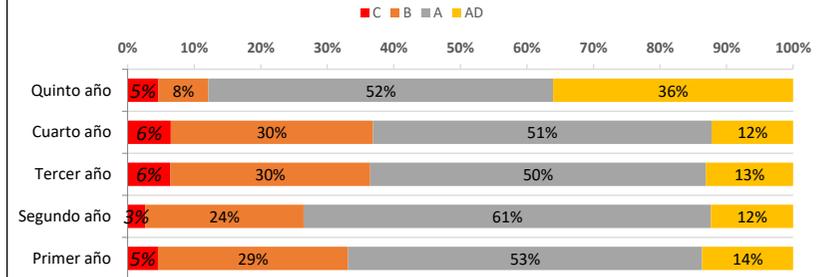


Progreso de la competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

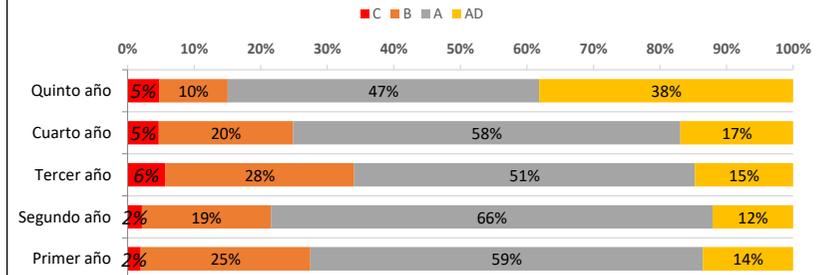


AREA: INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA

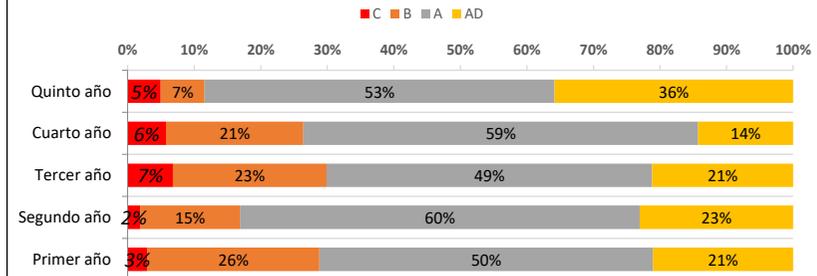
Progreso de la competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera



Progreso de la competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

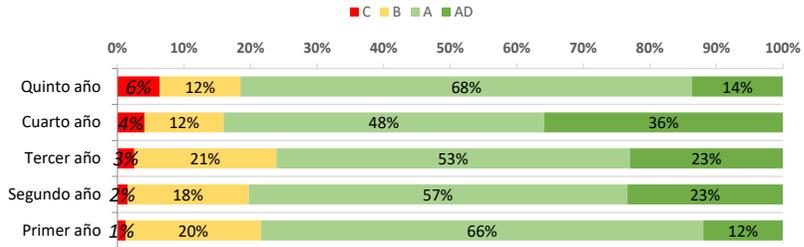


Progreso de la competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera



AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Progreso de la competencia: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente



Progreso de la competencia: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios

