Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Firmado digitalmente por: PALOMINO ALAVE Susy Matilde FAU 20514347221 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 31/07/2024 12:08:06-0500

Lima, 31 de julio del 2024

OFICIO N° 000117-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

Señora
NORKA BELINDA CCORI TORO
Directora
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO
Ilave. -

Asunto : RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA

INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.I. № 729, UBICADA EN EL DISTRITO

ILAVE, PROVINCIA EL COLLAO, REGIÓN PUNO.

Referencia : a) INFORME N° 000126-2024-JCIA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

b) OFICIO N° 012-2024-UGEL.P. DIEI.J

Expediente : E-006007-2024- V-1

De mi mayor consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia b), mediante el cual la Directora de la I.E.I. 729, C.L 633597 ubicada en el CP JARANI, DISTRITO ILAVE, PROVINCIA EL COLLAO, REGIÓN PUNO "Solicita con urgencia las aulas prefabricadas para la I.E.I N° 729-JARANI"

Al respecto, se remite el informe a) de la referencia, mediante el cual se da cuenta de los resultados de la inspección técnica en la I.E.I. 729, concluyendo que requiere la dotación de 01 módulos de aula inicial tipo heladas MEAI-H, 01 sistema de tanque de agua, cisterna y terma solar, 01 biodigestor más pozo percolador y 01 Kit de pararrayos, sin embargo, el predio no se encuentra integralmente cercado y no cuenta con servicio de energía eléctrica.

Por lo expuesto, se le pone en conocimiento la necesidad identificada en la I.E.I. 729, a fin de que, realice las gestiones que correspondan y se sirvan comunicar a PRONIED.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Firmado digitalmente SUSY MATILDE PALOMINO ALAVE

Jefe de la Unidad Zonal Puno-Tacna Programa Nacional de Infraestructura Educativa Ministerio de Educación

(SMPA/Imhs)

CC:

- 1. Amalia Almanza Luna Directora de la IEI N° 729 distrito Ilave evaalmanza3@gmail.com
- 2. Adry Rosemarie Bailon Aruhuanca- Monitor de Campo
- Paul Hugo Cano Machicao- Unidad Zonal Puno







Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho

Firmado digitalmente por: BAILON ARUHUANCA Adry Rosemarie FAU 20514347221 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 09/07/2024 15:24:20-0500

Lima, 09 de julio del 2024

INFORME N° 000126-2024-ARBA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

SUSY PALOMINO ALAVE

Jefe Zonal Puno

ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA De

Monitor de Campo

ACTUALIZACIÓN DE EVALUACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA Asunto

INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.I. № 729, UBICADA EN EL DISTRITO

ILAVE - PROVINCIA EL COLLAO - REGIÓN PUNO

INFORME N° 000109-2024-ARBA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU Referencia

PROVEÍDO Nº 000436-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

Expediente E-006007-2024

Por intermedio del presente, me dirijo a usted con el propósito de informar en mérito al documento de la referencia lo siguiente:

- 1.1 Informe N° 000487-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU, mediante el cual se remite a UGME el informe reiterativo de requerimiento de módulos educativos tipo heladas en
- 1.2 Memorando N° 001459-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UGME, mediante el cual se solicita actualizar evaluación de necesidad de módulos prefabricados y disponibilidad de terreno para una posible atención con mpf.
- 1.3 Proveído N° 000436-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU, mediante el cual se solicita programar la inspección de actualización de requerimiento.
- 1.4 Informe N° 000109-2024-ABA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU; mediante el cual se remite la evaluación del estado actual de la infraestructura de la I.E.I. Nº 729; el mismo que contiene un error material en la denominación de la IE; motivo por el cual, se actualizo el informe correspondiente mediante la presente.

2.- ACCIONES REALIZADAS:

- 2.1 Se ha realizado las coordinaciones respectivas con la directora de la IE, para efectuar la visita al local escolar el 11/06/2024, de cuya inspección se indica lo siguiente:
 - De la verificación a la infraestructura donde actualmente funciona la IEI:
 - Esta edificación es de propiedad de la IE Nº 70648, quien les facilito temporalmente un ambiente y un área para que el nivel inicial funcione, con las siguientes características:
 - Pabellón "A" (aulas): Edificación de adobe construido por la comunidad y padres de familia, la misma que se ha tratado de preservar con las acciones de mantenimiento; sin embargo, no cumple con el R.N.E., no cumple con los criterios de diseño arquitectónico para sector educación y cumplió su vida útil.
 - Pabellón "B" (sshh): Edificación que corresponde a una letrina, construido por los padres de familia, no cuenta con instalaciones sanitarias en tanto es un pozo ciego, se encuentra en funcionamiento; sin embargo, no cumple R.N.E.
 - El predio donde está siendo albergado la IE cuenta con los servicios básicos de red pública de energía eléctrica y agua





Jr. Carabaya N.° 341



Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

- El detalle de verificación de infraestructura y accesos, se describe en la Ficha Técnica de evaluación integral y Ficha de Registro Fotográfico adjunto a la presente.
- Del predio propio de la IE Nº 729:
 - El predio se ubica a 250 m aproximadamente de distancia de donde actualmente funciona la IE (latitud -16.1528461, longitud -69.6715286)
 - El predio de la IE cuenta con las siguientes características:
 - El predio cuenta con cerco perimétrico parcial, por lo que es necesario gestionar ante las unidades ejecutoras competentes la construcción de los tramos faltantes de 180.50 m aproximadamente.
 - El predio cuenta con el servicio de red pública de agua, en la zona no existe el servicio público de desagüe, no cuenta con energía eléctrica a pesar que en la zona si existe el servicio, por lo que es necesario gestionar su instalación.
 - La topografía del terreno es casi plana, de tipo de suelo tierra y grava
 - El área de terreno de la IE es amplia y está disponible, por lo que es necesario habilitarlo para su uso.
 - El detalle de verificación del terreno y accesos, se describe en la Ficha Técnica de evaluación integral y Ficha de Registro Fotográfico adjunto a la presente.

3.- CONCLUSIONES

- 3.1 De la verificación efectuada se concluye que la IE Nº 729, está siendo albergada temporalmente en el local de la IEP Nº 70648, quienes le facilitaron un ambiente y un área para su funcionamiento.
- 3.2 La IE Nº 729 realiza sus actividades en ambientes que no cumplen con el RNE, no cumplen con los criterios de diseño arquitectónico, además de ser ambientes frígidos e inadecuados para la zona bioclimática donde se ubica; en tal sentido se evidencia que actualmente persiste la necesidad de atención de:

		DATOS DI	E LA INSTITUCIÓI	N EDUCATIVA		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO LOCAL	CÓDIGO MODULAR	REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO	CENTRO POBLADO / DIRECCIÓN
729	633597	1556596	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	JARANI
		RESUL	TADO DE LA VER	IFICACIÓN		
CANTIDAD DE M	PF REQUERIDOS		EQUIPAMIENTO RIO REQUERIDO	CANTIDAD PARARRAYO REQUERIDO	CUENTA CON TERRENO	INDICACIÓN
01 MEAI-H	-	01 STACTS	01 BP	01 KIR PRYO	SI	REQUIERE HABILITACIÓN

3.3 La IE Nº 729 cuenta con terreno propio, con área necesaria para la instalación del módulo prefabricado y equipamiento complementario; sin embargo, el predio no se encuentra integralmente cercado y no cuenta con servicio de energía eléctrica; por lo que la Directora de la IE se comprometió en gestionar la construcción del cerco perimétrico ante las unidades ejecutoras competentes y gestionar la instalación de energía eléctrica en coordinación con la UGEL El Collao.

4.- RECOMENDACIONES

- 4.1 Se recomienda remitir la presente a la UGEL El Collao, para que tome conocimiento del estado actual de la infraestructura de la IE y pueda gestionar la construcción del cerco perimétrico e instalación de energía eléctrica en el predio de la IE, necesarios para continuar con el proceso de atención de módulos educativos, equipamiento complementario y kit de pararrayo a favor de la IE
- 4.2 Se recomienda derivar la presente a la UGME, para que tome conocimiento sobre la evaluación actualizada de la infraestructura de la IE y la persistencia de necesidad de atención con módulos prefabricados.

Es todo cuanto se informa para su conocimiento y fines que se sirva determinar.









Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Se Adjunta:

- Ficha Técnica de evaluación integral
- Croquis de emplazamiento de módulos prefabricados
- Ficha de Registro Fotográfico
- Acta de compromiso para habilitación del terreno
- Acta de compromiso de gestión de servicios básicos
- Documento de titularidad del predio
- Nóminas de matricula
- Informe N° 000487-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

Firmado digitalmente ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA Monitor de Campo Unidad Zonal Puno Programa Nacional de Infraestructura Educativa Ministerio de Educación

(ABA) cc:





Jr. Carabaya N.° 341





EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA VERIFICACIONES DE CAMPO

	Indiana	SPECCION A LA		N EDUCATIVA		
	PUND	I EL COLLA	0 / 1LA	JE / JA	RANI	
			ncia / distrito / centro			
DIRECCIÓN :	70000	.)				••
CÓDIGO LOCAL :	633597	CÓDIGO MODULAR	. 1556	596 EDUCA	TIVO :	NICIAL
FECHA DE INSPECCIÓN :	14,06	1.5554				
1. DATOS DE L	A INSTITUCIÓN	EDUCATIVA		Table of Stage	ling)	n a brigger
DIRECTOR :	ANAUA A	UL ASMANJI	NA			*****
TELÉFONO :	9961616	45	CORREO	EVAALITAN	114MP @E ASL	COM.
CONTACTO ALTERN	: 00					
TELÉFONO :			CORREO	:		
NIVEL	N° DE AI	LUMNOS	N° DE S	SECCIONES	N° DE DOCE	NTES
EDUCATIVO	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE
INICIAL	10	-	03		01	
PRIMARIA		_	-		-	_
SECUNDARIA		,	_	_	-	_
ACCESO INTERRUM	NO :	ASFALTADO FLUVIAL SI	() AI	FIRMADO (X) AMINATA ()	TROCHA OTROS	()
Observaciones:						
Indicar tiempo de lleg 35 ΠΙΟυΤΌΣ ZONA BIOCLIMÁTIC	DE LD CINC		LAYE			
Detallar los fenómeno				AE1110D		1511111
	S (火) D S (❤) I	NUNDACIONES	() H	NEVADA ('✓) IUAYCOS ()	OTROS	
RAYOS-TRUENO	COLTING OCTO	NO CHONS	***************************************			
	ENTOS, 9720					
RAYOS-TRUENO Observaciones: TIPO DE TERRENO	:				ACCIDENTADO	
RAYOS-TRUENO Observaciones: TIPO DE TERRENO TIPO DE SUELO	:	ROCA	()	ARENA ()	ARCILLA	()
RAYOS-TRUENO Observaciones: TIPO DE TERRENO TIPO DE SUELO OTROS (Indicar la distancia de	: :)T.IERRA e cercanía a ríos, la	ROCA SRAVA gunas, acequias,	() canales de riego	ARENA ()	ARCILLA e cerro, taludes, etc.	()
RAYOS-TRUENO Observaciones:	: :)T.IERRA cercanía a ríos, la R DEL RIO	ROCA 1. GRAUA gunas, acequias,	canales de riego	ARENA ()	ARCILLA e cerro, taludes, etc.	()
Detallar los fenómeno	os naturales más fre S (火) D	ESLIZAMIENTO NUNDACIONES	na: () () H	NEVADA ('≾) IUAYCOS ()	OTROS	(×)



A. <u>ENERGÍA ELÉCTRICA</u>	:	RED PUBLICA		(\times)	NO	()
		FUNCIONA		(X)	NO HOBABIO:	() De: a:
ABASTECIMIENTO Observaciones:	: 	24 horas (X)	12 horas			
B. AGUA	:	RED PUBLICA		(\times)	NO	()
		FUNCIONA		(\times)		()
FUENTE	•	RIO/ ACEQUIA			POZO	04 060
ALMACENAMIENTO		CAMIÓN CISTERI	UE ELEVADO		CISTERNA	()
ALMACENAMIENTO	(1 .)	IAIVQ	OTRO			
ABASTECIMIENTO	:	24 horas (✓)	12 horas	()	HORARIO:	De: a:
Observaciones:					********************	
Diámetro de la conexión pr	incipal: .	!/			W. 10 10	
Distancia aproximada al pu	into de agu	ia principal:DE	WUINTH THE		.Vz(.D).&	***************************************
C. <u>DESAGÜE</u>	:	RED PUBLICA		()		(×)
TIDO DE DEOLOÚE		FUNCIONA	SI OZO SÉPTICO	()	SILO	()
TIPO DE DESAGÜE	:		PERCOLADOR	. 3 3		1 7
Observaciones:						
Distancia aproximada al pu						
		AESTRUCTURA E				
A. MÓDULOS EDUCATIV	OS EXISTE	ENTES DEL PRONIE	D/ MINEDU			
CANTIDAD DE MÓDULOS						
Tipos:						
USO ACTUAL :			AÑO DE INS			
			ENTIDAD Q	UE INST	ALO :	
			ESTADO CO			
Observaciones:						***************************************
CANTIDAD DE MÓDULO	S SSHH EX	XISTENTES:		****		
FUNCIONA :			AÑO DE IN			
**** * * * ***************************			ESTADO C			
Observaciones:						
CANTIDAD DE PARARRA Observaciones:						
B. INFRAESTRUCTURA	GENERAL	DEL TERRE	o wed cu	१ ६० त	ALUERSOD	10 1E
CERCO PERIMÉTRICO MATERIAL	:	SI (×)	NO	()	PARC	IAL ()

La Institución Educativa cu					()	
TOTAL PABELLONES:	٥).\	TOTAL SSHH:	0.1
Indicar si la Institución Edu SI (×) (adju NO () Indic	untar copia	enta con terreno propio de ficha registral o do donde funciona actua	cumento que a	credite la ución Edu	propiedad del terrei icativa:	10) (-16.1528461, -
La I.E. cuenta con evaluad SI () (adjunta Observaciones:	r copia)	NO (V)				
Otras descripciones adicio	E AUUN	evantes sobre el estad	B. DE ?!	1961200	tura de la I.E) ハウロスタン ハック	CISCOIS 13



C. <u>DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</u>

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

BUENO : Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.

REGULAR : Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento.

MALO : Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

*Evaluar todos los pabellones de la I.E, incluyendo módulos prefabricados de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

**Anadir los cuadros según el número total de pabellones de la IE.

PABELLÓ	ÁN A	Año de construcción:	1998		Entidad que construyo:	PHORES	DE FIAMI	LA /CUTUR
N° AMBIE	ENTES	USO ACTUAL	ESTR	UCT	URA - MATERIALES		ESTADO	
1er Nivel	.01	AULA	Muros	:	Δουσε	Bueno	Regular	Malo 🗵
			Columnas	3		Bueno	Regular	Malo
do Nivel			Vigas	9		Bueno	Regular	Malo
			Cobertura		(ALAMINA)	Bueno	Pagular	Malo 🗵
			Cobertura	3		bueno [Regular	Walu 🔼
Ber Nivel	*******		Pisos		ASJOAM	Bueno	Regular	Malo 🔀
			Cimentación		PIEORA	Bueno	Regular	Malo 🗵
PABELLÓ	ÓN B	Año de construcción:			Entidad que construyo:			
N° AMBIE	NTES	USO ACTUAL	ESTR	UCT	URA - MATERIALES		ESTADO	
ler Nivel	******		Muros	:		Bueno	Regular	Malo
			Columnas	:		Bueno	Regular	Malo
do Nivel	*******		Vigas	1		Bueno	Regular	Malo []
			Cobertura	:		Bueno	Regular	Malo
er Nivel			Pisos	:		Bueno	Regular	Malo
			1999					
			Cimentación	1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Bueno	Regular	Malo []
PABELLÓ	ÓN C	Año de construcción:	-		Entidad que construyo:			
N° AMBIE		USO ACTUAL	Бетр	LICT	URA - MATERIALES		ESTADO	
er Nivel		USO ACTOAL	Muros	:	UNA - IVIATENIALES	Bueno	Regular	Malo
			Columnas	*		Bueno	Regular	Malo
			Joidinias	3.4		Ducilo [Trogulal	Walo [_]
do Nivel			Vigas	:		Bueno	Regular	Malo
			Cobertura	:		Bueno	Regular	Malo
Ber Nivel	******		Pisos	:		Bueno	Regular 🔲	Malo
OI THE			1 1003			Dueilo [Tregular	waio [
			Cimentación	:		Bueno	Regular	Malo
						1		



D. <u>DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</u>

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE ESTADO DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS DE LA I.E.

BUENO

Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.

REGULAR : MALO : Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento. Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

* Evaluar todos los SSHH de la I.E, incluyendo módulos de servicios higiénicos de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

** Anadir los cuadros según el número total de servicios higiénicos de la IE.

SSHH N° 1	Año de o	construcción:	2015		Entidad que construyo:	PADRES DE FAMILIA
Pabellón B_	7.110 00 0	2.101.43010111			Nivel educativo que utiliza:	INICAL
APARATOS (X)	Hombres	Mujeres	ESTF	RUCT	URA - MATERIALES	ESTADO
Inodoros (—)	N°(-)	N° ()	Muros	7	METAULO	Bueno Regular Malo 🗵
funciona						
Lavatorios (-)	N°()	N° ()	Columnas	:		Bueno Regular Malo
Funciona (griferías)						
<u>Urinarios</u> (-)	N°()		Vigas			Bueno Regular Malo
funciona						
<u>U. Corrido</u> (−)	N°()	-	Cobertura		WELDARS.	Bueno L., Regular L. Malo L.
funciona		-				
Duchas (-)	N°()	N° ()	Pisos	:	CETENTO	Bueno Regular Malo 🖂
funciona						
L. Corrido ()	N° ()	N°()	Aparatos			l. n n r
Funciona (griferias)			Sanitarios	:		Bueno Regular Malo
P320 C18 40	1	LETIZINA	<u> </u>	_		
Estado de las instalac	iones sanitari	as y conexione	ıs: :22	() 45	MTA LOU INSTALO	03062
				1		
SSHH N° -	Año de	construcción:		I	Entidad que construyo:	
Pabellón	Año de				Nivel educativo que utiliza:	FOTUDO
	Año de Hombres	construcción: Mujeres				ESTADO
Pabellón					Nivel educativo que utiliza:	ESTADO Bueno Regular Malo
Pabellón	Hombres	Mujeres	EST		Nivel educativo que utiliza:	
PabellónAPARATOS (X)	Hombres	Mujeres	EST		Nivel educativo que utiliza:	
Pabellón	Hombres N° ()	Mujeres N° ()	EST Muros		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Malo
Pabellón	Hombres N° ()	Mujeres N° ()	EST Muros		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón	Hombres N° () N° ()	Mujeres N°() N°()	EST Muros Columnas		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios ()	Hombres N°() N°()	Mujeres N°() N°()	EST Muros Columnas		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona	N°() N°() N°()	Mujeres N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido ()	Hombres N° () N° ()	Mujeres N° () N° ()	EST Muros Columnas Vigas		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferias) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona	Hombres N° () N° ()	N°() N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferias) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido ()	N°() N°() N°()	Mujeres N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona	Hombres N° () N° ()	N°() N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos		Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido () Funciona (griferías)	Hombres N° () N° ()	N°() N°() N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos Sanitarios	RUCT	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido () Funciona (griferías)	Hombres N° () N° ()	N°() N°() N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos Sanitarios	RUCT	Nivel educativo que utiliza: FURA - MATERIALES	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido () Funciona (griferías)	Hombres N° () N° ()	N°() N°() N°() N°()	EST Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos Sanitarios	RUC1 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo



5. NECESIDAD DE ATENCIÓN DE LA IE

A. <u>NECESIDAD DE ATENCIÓ</u>	ÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS				_
REQUIERE : 01	Módulos Educativos		Tipo:AU.	A INICIAL - MEL	ADAS BOND
	01 Inicial (el módulo A	ula Inicial incluye Au	a y Servicios Hi	giénicos)	•••
	Primaria				
	Secundaria				
Descripción de las aulas en m	al estado (en emergencia) que req	uieren ser reemplaza	das:		
	U F CUTPELO SU VIDA			AS , no with	'CE
				SULVENCE OF THE PROPERTY OF TH	******

B. <u>NECESIDAD DE ATENCIÓ</u>	ON CON SERVICIOS HIGIÉNICOS				
REQUIERE :	9	os Tipo:			
	Primaria				
	Secundaria				
Descripción de los servicios hi	igiénicos en mal estado (en emerge	encia) que requieren :	ser reemplazado	os:	
			••••••		,,,,,,,,
Requiere implementación de	e componentes complementarios	s: SI ()	×)	NO ()	
*	01. Sistema de disposi				
			,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
C. NECESIDAD DE ATENCIÓ	ALC: NOT SEE THE TENTON		v v 10		
REQUIERE KIT DE PARARR	DO TORN ONLY		(×)		
La I.E. se ubica en zona de tor		100 100	(X)		
Indicar frecuencia o temporada					***
	cias mayores a 13 metros de altura ferencias mayores a 13 m de altura		(X)	NO ()	
Observaciones:			****************		***
Observaciones		********************	****************	************	esere!
6. <u>DISPONIBILIDAD DE</u>	TERRENO				
A. Indicar si existe área dis	sponible para la instalación de lo	s módulos v/o parai	ravos en la I.E.		
	ede instalar la cantidad total de mó				1
Charles Control of the Control of th	e puede instalar	Módulos	ayo component	oo oonipioniontarioo	
	puede instalar los módulos al interi	Comment of the Commen			
	el espacio disponible (no debe obst				
	ARCHALMENTE, DE TIPO C				
CASI PLOND, CUENT	DE COLE ESTA ASSON.	100 J. SE F. P. W. W.	MINA DUR	SIDING	···· 1
B. Indicar si existe un terre	eno alterno disponible:	JENOY. DE DOND	E FUNCIONA	OCTUBLITENTE (-	6.1528461/-69.671528/
		dulas raquaridas as s	l tornono eltorno		
	ede instalar la cantidad total de mó			Ti.	
30.50	e puede instalar	módulos en el terrer	o alterno		
\$2.000 Bases	ntar copia del acta de cesión de uso				
NO (💉) No se	cuenta con un terreno alterno dispe	onible			
Describir las características de	el terreno alterno disponible:				
			*******************	***************************************	¥
	***************************************		************	**********	9 %
El terreno alterno cuenta con o	and the state of t	SI (<u> </u>		NO +)
El terreno alterno cuenta con v	/igilancia:	SI ()		NO ()



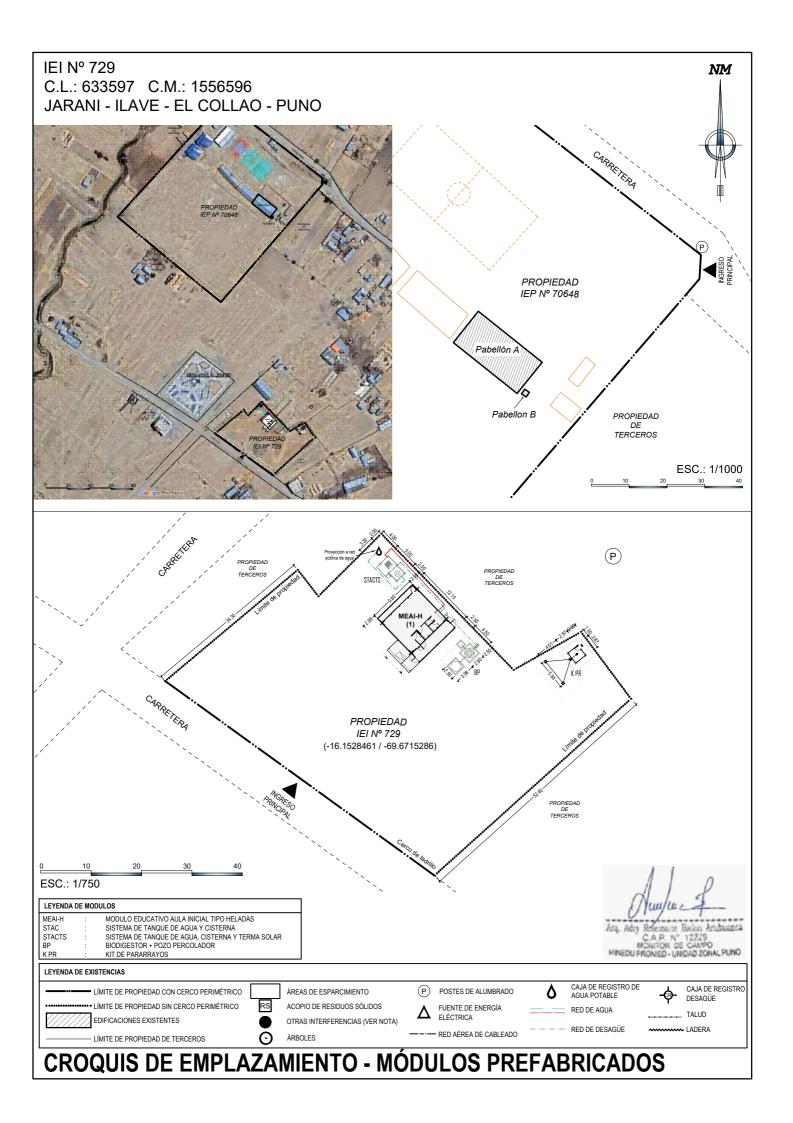
7. HABILITACIÓN DE TERRENO

· 11/A	DIETTACION DE TENNEMO					
ndicar si e	el área disponible requiere trabajos de habilitación:	SI	(义)	NO	()
ndicar las	s actividades necesarias para obtener el terreno debida	mente habilita	ido y libre:			
	Obtener un terreno alterno disponible y el documento q			ión, cesión y/o ter	encia	de
	dicho terreno para el uso educativo a favor de la Institu	ción Educativ	a			
	Limpieza de maleza y/o desmonte y/o retiro de árboles					
	Nivelación y Compactación de terreno					
X	Desmontaje de ambientes y/o elementos del terreno					
-	Construcción y/o extensión de cerco perimétrico					
100000000000000000000000000000000000000	Gestión de servicios de conexión de agua (—), desagu	ie (—) y/o ene	ergía eléctrica (×)			
()	Otros (Indicar actividad)		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
Observac	iones: LA DIRECTURA SE COTPROTETE	A SEMINO	wor LA CUI	ביניטם אודי	J 30	
Cenu	DATE LO TUNICODUDOD Y 9500	1000	EL SEQUICES S	of LUZ		
	Contract the state of the state					
Firman er	n señal de Conformidad:					
Nombre: Teléfono: Correo:	Arg. ADRY ROSEMARIE CALLON ARUHUANCA CAP. 012229 Monitor de Campo Unidad Zonal Puno-Tacna Programa Nacional de l'infraestructura Educativa Sello y firma del evaluation (CAP/CIP) ADRY R BALLON ARUHUANCA 959004740 alantora promied job pe	Nombre: Teléfono: Correo:	ATTALIA 996161	Amalia Africaza Lun DIRECTORA (e) DN: 40509011 Director de la I.E. ALDANZA L 6 4 S	UNA	
Nombre: Teléfono		 Nombre: Teléfono:		de la Comunidad		
		Correo:				
Correo:		Coneo.	***********		.,,,,,,,,,	



CROQUIS DE EMPLAZAMIENTO DE MÓDULOS EDUCATIVOS

1E Nº 729 MARAT 1 BUAL 1 CALLO 13 1 (región / provincia / distrito / centro poblado) PROPIEDAD IEP Nº 70648 Pabellón A PROPIEDAD DE TERCEROS Pabellon B (P) PROPIEDAD IEI Nº 729 LEYENDA EDIFICACIONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDIFICACIONES AFECTADAS Y/O EN EMERGENCIA Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA
Monitor de Campo Unidad Zonal Puno-Tacna
Frugrama Nacional de Infraestructura Educativa
Manazano de Educación rof. Amalia Almanza DIRECTORA (e) Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP) Sello y firma del Director de la I.E.





FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

I.E. Nº 729 PUNO / EL COLLAO / ILAVE / JARANI

(región / provincia / distrito / centro poblado)

CÓDIGO LOCAL

FECHA

INSPECCIÓN

: 633597

: 11/06/2024

CÓDIGO MODULAR

1556596

INSTRUCCIONES PARA EL REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- 1. Las imágenes deben ser claras y objetivas, deben estar bien enfocadas y con buena resolución (mínimo 150 DPI).
- 2. Adjuntar como mínimo 14 fotografías impresas según el siguiente listado:
- Fotografías generales:
- Frontis y/o ingreso a la I.E.
- Espacios exteriores al interior de la I.E (patios, losas deportivas y/o áreas libres).
- Fotografías por pabellón:
- Frentes, ambientes interiores, detalles de la estructura en mal estado de cada pabellón.
- Fotografías del espacio disponible: - Foto panorámica del área(s) donde se instalarán los módulos educativos.
 - Foto del área y/o terreno alterno donde se instalarán los módulos educativos.



FOTOGRAFÍA Nº 01

Frontis y/o ingreso a la I.E Descripción/Observaciones:

Vista del acceso principal a la IE donde está siendo albergada temporalmente, la misma que se da a través de la vía afirmada, cuyo predio se encuentra cercado



FOTOGRAFÍA Nº 02

Espacios exteriores al interior de la I.E Descripción/Observaciones:

Vista de pabellón de adobe, donde se le cedió un ambiente para uso de aula



FOTOGRAFÍA Nº 03

Espacios exteriores al interior de la I.E Descripción/Observaciones:

Se aprecia el área libre, donde la IE instalo los juegos recreativos para los niños



FOTOGRAFÍA Nº 04

Descripción/Observaciones:

Vista del espacio donde se encuentra instalado la única letrica que utiliza el nivel inicial.



FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

PABELLÓN "A" "B"

N° TOTAL DE AMBIENTES :

N° AMBIENTES EN EMERGENCIA :

NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS:

INICIAL

Turno: MAÑANA

Turno:

.....

Turrio.



FOTOGRAFÍA Nº 05

<u>Vista frontal del Pabellón</u> Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "A" donde funciona el aula, cuya edificación no cumple RNE ni criterios de diseño arquitectónico para sector educación.

02

02



FOTOGRAFÍA Nº 06

<u>Vista lateral o posterior del Pabellón</u> Descripción/Observaciones:

La edificación no cuenta con un sistema estructural, además de ser frígido



FOTOGRAFÍA Nº 07

<u>Vista interior de los ambientes</u> Descripción/Observaciones:

La edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo; sin embargo, cumplió su vida útil.



FOTOGRAFÍA Nº 08

<u>Vista frontal del Pabellón</u> Descripción/Observaciones:

La edificación presenta fisuras en muros, por lo que es necesario su sustitución



FOTOGRAFÍA Nº 09

<u>Vista interior de los ambientes</u> Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "B", que corresponde a la letrina; edificación construida por los padres de familia en el año 2015



FOTOGRAFÍA Nº 10

<u>Detalle de la estructura en mal estado</u> Descripción/Observaciones:

La letrina de pozo ciego está en funcionamiento, los muros presentan oxido, además que la estructura no está debidamente asegurada a la base; por lo que no cumple RNE



FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

TERRENON° TOTAL DE MES REQUERIDOS:01TIPO DE MÓDULOS EDUCATIVOS A INSTALAR:01 MEAI-H, 01 STACTS, 01 BPDISPONIBLEN° DE MES QUE SE PUEDEN INSTALAR:01



FOTOGRAFÍA Nº 11

Foto panorámica del espacio disponible

y/o terreno alterno

Descripción/Observaciones:

Vista del terreno de la IE, donde se aprecia el área disponible para emplazar la instalación de 01 MEAI-H, 01 STACTS, 01 BP Y KIT PRYO



FOTOGRAFÍA Nº 12

Foto panorámica del espacio disponible

y/o terreno alterno

Descripción/Observaciones:

El tipo de suelo del terreno es tierra y grava; así mismo la topografía del terreno es casi plana, por lo que es necesario nivelarse, el terreno no cuenta con servicio de energía eléctrica y el cerco perimétrico es parcial.



FOTOGRAFÍA Nº 13

Foto del espacio disponible

Descripción/Observaciones:

Vista del acceso al terreno propio de la IE, la misma que se da a través de una vía afirmada, se evidencia el cerco frontal.



FOTOGRAFÍA Nº 14

Foto del espacio disponible

Descripción/Observaciones:

En la vista se aprecia que el terreno se encuentra libre y disponible para su uso; en la visita se conto con la presencia de la directora de la IE.





ACTA DE COMPROMISO DE HABILITACION DE TERRENO PARA ATENCION CON MODULOS EDUCATIVOS Y/O DE SERVICIOS HIGIÉNICOS

ACTA DE COMPROMISO

(PARA REALIZAR LA HABILITACION DEL TERRENO)

Mediante la suscripción de la presente Acta, el Sr./Sra
Asimismo, la dotación de módulos establece los compromisos de parte de la Institución Educativa a realizar las acciones respectivas para el resguardo del espacio físico a ser destinado a la instalación de los módulo(s).
Al respecto, se indica que el área disponible la instalación del(los) módulo(s), ubicada en la dirección: CENTRO POURDO TORDO requiere trabajos de habilitación para la instalación del(los) módulo(s) antes solicitados por la Institución Educativa.
Las actividades a realizar para obtener el terreno debidamente habilitado y libre son las siguientes: (×) Limpieza de maleza y/o desmonte (×) Nivelación de terreno (–) Compactación de terreno (–) Desmontaje ambientes y/o elementos del terreno (×) Construcción y/o extensión de cerco perimétrico (–) Retiro de árboles y/o vegetación (–) Otros (Indicar actividad)
Observaciones: DIRECTORA SE COMPRIORETE A SESTIONDR LA CONSTRUCCIÓN DE LOS TRANSS FALTONTES DES CERCO, DINTE LOS UNIDADES ETEM TOROS COMPETENTES
Al respecto, se confirma que el terreno cumplirá con las condiciones necesarias y el espacio disponible para la instalación de los módulo(s), cumpliendo además con las condiciones necesarias de seguridad y resguardo para los módulo(s) a ser instalados.
Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON/ARUHUANCA CAP/012229 Monitor de Campo Unidad Zongi Puno-Tacna Programa Nacional de Infraestructura Educativa Ministerio de Educación Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP) Sello y firma del Director de la I.E.
Nombre: ADRY R BAILON ARUHUANCA Nombre: ATALLA ALTANZA LUNA DNI: 41752123 DNI: 40509011 Teléfono: 996161645 Correo: aballan@ promied gob pe Correo: evalmanga 3@ gmail.com



ACTA DE COMPROMISO DE GESTIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS

Medi	ante	la	suscripcio	ón	de la	presente	Acta	, el(la)
direc	tor(a).	AMA	UIA ALTH	ASW	LUNA			
de	la I.	E	PSF C			, ubicad	a en	el centro
pobla	ado	JARDA	2.\	, dis	trito	ILAVE		,
provi	ncia	EL LO	LLAO	, de	epartament	0P	いろう	,
se co	mpron	nete a re	alizar las ge	estiones	necesaria	s para que la	Institución	. Educativa
que	dirige	obteng	a acceso	a los	servicios	requeridos	para el	adecuado
funci	onamie	ento del	módulo(s) p	orefabrio	cado(s) de	aula(s), tales	como:	
(-) C	onexió	n de Ag	ua potable					
(-) C	onexió	n de De	sagüe					
(×) C	onexió	n de En	ergía Eléctr	ica				

Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUNUANCA

Monitor de Campo Upidad Zonal Puro-Tacna

Frograma Mahohal de Influentrocture Educativa

(consignar delle 9 Tima)

Nombre del Inspector

DNI 41755123 Teléfono 959004740

Correo asailon@promed 505 pe

DIRECCION Def. Amalia Almando DIRECTORA (e)
DN: 40509011

(consignar sello y firma)

Nombre del Director de la I.E.:

DNI: 40509011

Teléfono: 996161645

Correo: evaclmanza 3@ smail.wm



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagie.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

		e la Instancia de Gestión	Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica													
	Eauc	ativa Descentralizada (DRE - UGEL)	Número y/o Nombre		729		Gest	ión ⁽⁷⁾	PGD	Inic	io	11/0	3/202	4	Fin		20/12	/2024		Dpto	0.			PUN	0	
Co	digo	2 1 1 0 0 0 4	Código Modular	1 5 5 6 5 9	6 Característica ⁽⁴⁾	-	Progra	ma ⁽⁸⁾		Datos del Estudiante					Prov. EL COLLAO											
Now	bre de		Resolución de Creación N°	R.D. Nº 0193	Forma ⁽⁵⁾	Esc					NAME OF				ON ON	р	7	0		Dist	t.			ILAV	E	
la l	RE -	UGEL El Collao	Nivel/Ciclo ⁽¹⁾ INI Grado/Edad ⁽³⁾ 3 Sección ⁽⁶⁾ - Turno ⁽⁹⁾ M				9			0 6		abor	e(13	SIA	€ [Cen	tro Pobla	do					
U	GEL		Modalidad (2) EBR Nombre Sección (Solo Inio			UI	NICA				icula	Ž `	/ NO	a(12	ite SI	due	Madr	ope :	idad							
en				Anallidas v Na	mhrae			Fecha de Nacimiento		Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	Padre vive SI / NO	Madre vive Si	Counds Longia (12)	Estudiante	semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)					JARANI		
N° Orden		de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Orden Alfabético)				Jación	Padre	Madre	Lengus	Trabaja el 1	IS SETT	olarida	Nacimiento	e e			Institu	ción Edu	ucativa de	procedenc	ia ⁽¹⁵⁾				
Z				, Día Día							Sit			3517 SS	Trab	Horas	Bo	Naci	₽	Códi	igo l	Modular	N	lúmero y/	Nombre -	RJ/RD
		9:1:8:6:7:6:2:2					26	05	2020			P SI	_	AI (_	_	SE					7 1 8 3				
2	D ₁ N ₁ I	9:2:1:3:8:2:3:7	FLORES CCALLO,	Yostin Gabriel			03	12	2020	-	P F			AI (SI				7 1 8 3				
3	D ₁ N ₁ I	9:1:8:2:9:8:9:3	MAQUERA CHURA	A, Darwin Yair			26	04	2020	Н	P F	SI	SI	AI () NO)	S	SI		3 9	3 7	7 1 8 3	JARANI			
4																				\perp						
5	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·																					\setminus			
6	1 1																									
7																										
8		 																					,	$\overline{}$		
9	+ +	 																	ı	\top				$\overline{}$		
10	+ +	 																		11				$\overline{}$		
11		 									_		1							+++				$\overline{}$		
12		 									+					+			H	\pm						
13											-		+		-	-		+		+					$\overline{}$	
14												-			+	+			-	+	+				$\overline{}$	
15							+				+		+		+	+	-	\vdash	+	++	+		+		- ackslash	
16							+				-	-	+		-	-		\vdash	+	+	+	+++			-	
17		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					+				-	-	+		+	+		\vdash	+	+	\vdash	+++	+			_
18	+ +	 					+						+				-		+ 				$\overline{}$			
19	 	 					+				+	-	+		+	+						$\overline{}$				
20							+			\vdash		-			-	-	+	 				$\overline{}$				
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					+					-	+			-	-	\vdash	+	+	+	+++				-
21	- ! !							l															1			

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria

Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado (2) Modalidad (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa,

(EBE) Educ. Básica Especial.

(3) Grado/Edad En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).

En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.

En el caso de EBA: C.Inicial 1°, 2°; Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4° Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).

Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente (4) Característ. :

Completo.

: (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado (5) Forma

Para el caso EBA:(P) Presencial, (SP) Semi Presencial,

(AD) A distancia

(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o

si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión (PGD)Púb. de gestión directa,(PGP)Púb.de Gestión Privada, (PR) Privada

(PBN) PEBANA: Prog.de Educ.Bás.Alter.de Niños y Adolescentes (8) Programa: (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ.Bás. Alter.de Jóvenes y Adultos

PBN/PBJ:PEBANA/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Alter. de NIños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(10) Situación de Matricula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.

Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante

(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro

(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (AI) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera

(13) Escolarid.de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC)

Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco (15) IE de procedencia Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(16) Nº de DNI o Cod. Del : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.:

						Datos del Estudiante																																																			
N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento		Nacimiento				Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive Si / NO	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	The de Discapacidad(14)			ln	stitu	ción Educa	itiva de procede	encia ⁽¹⁵⁾
			Día	Día Mes Año			Situac		Pz	M Pol	g Š	Trabaja	Horas	Escola	Tipo d	Có	digo	Mod	dular	Núi	nero y/o Nombro	e - RJ/RD																																			
22								\blacksquare		_				_		\Box	Н	\perp	Н																																						
23																	$ \uparrow $			\																																					
24														\top			\sqcap		\sqcap	\																																					
25																	T		\sqcap																																						
26																																																									
27																																																									
28																																																									
29																				,																																					
30																																																									
31																					1																																				
32																					\																																				
33																					\																																				
34																																																									
35																					\																																				
36																																																									
37																																																									
38																																																									
39																	Ш		Ш		\																																				
40																	Ш		Ш			\																																			
41																	Ш		Ш			\																																			
42																	Ш		Ш																																						
43																	Ш		Ш																																						
44																	Ш		Ш																																						
45								_			_	_		_	_	$\perp \perp$	\sqcup	4	\sqcup			\																																			
46								_					\sqcup	\perp		$\perp \! \! \perp$	\sqcup	\perp	\sqcup																																						
47	 							_			4			_																																											
48	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							_	_					_		 																																									
49								_	_		\perp			_						\longrightarrow																																					
50																						1																																			

Resume	n
Hombres	3
Mujeres	0
Total	3

ALMANZA LUNA, Amalia

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

ALMANZA LUNA, Amalia

Director (a) de la Institución Educativa Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de	la Nómii	na	
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
002-2024	11	03	2024



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagie.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

		la Instancia de Gestión	Dat	tos de la Institución Educativa o Pro	ograma Educ	ativo					Periodo Lectivo							Ubicación Geográfica						
	Eauc	ativa Descentralizada (DRE - UGEL)	Número y/o Nombre	729		Gest	ión ⁽⁷⁾	PGD	Ini	cio	11/	03/20)24	F	in	20)/12/2	2024		Dpto				PUNO
Co	ódigo	2 1 0 0 0 4	Código Modular	1 5 5 6 5 9 6 Característi	ica ⁽⁴⁾ -	Progra	ma ⁽⁸⁾	-				Dato	s del	Estu	diant	e				Prov				EL COLLAO
			Resolución de Creación N°	R.D. N° 0193 Forma	5) Esc										ON	ю	20	0		Dist.				ILAVE
la l	bre de DRE -	UGEL El Collao	Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	INI Grado/Edad ⁽³⁾ 4 Secci	ón ⁽⁶⁾ -	Tui	rno ⁽⁹⁾	М		9				0	N / I	apor	e(13	SIN	£					Centro Poblado
U	GEL		Modalidad (2)	EBR Nombre Sección (Solo Inicia		IICA			-	icula	Ž	Si / NO	a(12	19(1)	te SI	due	of digital	900	700					
den	NIO	da D.N.I. a Oʻzilina		Apellidos y Nombres			echa d cimie		Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	Pais(11)	e vive Si	Lengua Matema(12)	Segunda Lengua(12)	Estudiante	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	o Registr	oiscapac					JARANI
N° Orden	N° (de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres Corden Alfabético Paic 10 Paic mine 10 P													3			Instit	tució	ón Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
2						Día	Mes	Año		St			9677		Ę	된	ű,	Naci	1	Códi	go N	lodula	ar	Número y/o Nombre - RJ/RD
		9:1:6:5:4:3:2:8				27	12	2019	Н		P S			С				SI						
		9:1:6:9:4:7:8:8				23	01	2020	М		P S		_		NO		-	SI		Ш		Ш	Ш	
		9.1.4.0.1.4.9.9				07	07	2019	М	Р	P S				NO		-	SI		Ш				
		9:1:5:2:8:5:9:0				03	10	2019	Н	Р	P S	SI S	I AI	С	NO		s	SI						
5	DNI	9:1:4:4:0:1:1:2	MAQUERA CHURA	A, Carlos Romario		03	08	2019	Н	Р	P S	SI S	I AI	С	NO		S	SI						
6											\perp								_	\sqcup	\bot		L.	
7																								\
8																								
9																								
10																								
11																								
12	-																							
13	- 1 1 1																							
14	 																\neg			\sqcap				
15																	\dashv			$\dagger \dagger$		Ш		
16																	1			$\dagger \dagger$			Ħ	
17	 																\dashv			$\dagger \dagger$		Ш	Ħ	
18	 																			$\dagger \dagger$			Ħ	
19	 									$\neg \dagger$	\top					\neg	\dashv		\top	$\dagger\dagger$	\top		H	
20	 									$\neg \dagger$	\top						\dashv		\top	$\dagger\dagger$		\Box	Ħ	
21	 	 								-+	\dashv		+				\dashv			$\dagger\dagger$		Ш	${\dagger}$	
			<u> </u>				1	<u> </u>						1						11		шШ	ш	

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria

Para el caso EBA: (INI) Inicíal, (INT) Intérmedio, (AVA) Ávanzado (2) Modalidad : (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa,

(EBE) Educ. Básica Especial.

(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).

En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.

En el caso de EBA: C.Inicial 1°, 2°; Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°

En el caso de EBA: C.Inicial 1°, 2°; Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4

Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).

(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente

Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado

Para el caso EBA:(P) Presencial, (SP) Semi Presencial,

(AD) A distancia

(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o

si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa,(PGP)Púb.de Gestión Privada, (PR) Privada

(8) Programa: (PBN) PEBANA: Prog.de Educ.Bás.Alter.de Niños y Adolescentes (sólo EBA) (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ.Bás. Alter.de Jóvenes y Adultos PBN/PBJ:PEBANA/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Alter. de

NIños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(10) Situación de Matricula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.

Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro

(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (Al) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera

(13) Escolarid.de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC)

Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(16) Nº de DNI o Cod. Del : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.:

						Datos del Estudiante															
N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		echa d cimiei	nto	Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive Si / NO Lengua Matema(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13) Nacimiento Registrado STANO	Tipo de Discapacidad(14)		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				
			Día	Mes	Año		Situac		7. Y	Mar Mar	Şe	Trabaja	Horas	Recola	Троф	Códi	go N	Modular Número y/o Nombre - RJ/RD			
22													_	\rightarrow				Н	\perp		
23																$\top \Box$		\sqcap		\	
24																$\top \Box$	\top	\sqcap			
25																					
26																				\	
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																				1	
33																					
34																					
35																					
36																					
37																				1	
38																				\	
39																				\	
40																					
41																				\	
42																				\	
43																				\	
44																				\	
45																		\Box			
46																$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \perp$		Ш		\	
47	 																	Ш		\	
48																		Ш			
49																		\Box			
50																				T T	

Resume	n
Hombres	3
Mujeres	2
Total	5

ALMANZA LUNA, Amalia

Responsable de la matrícula Firma - Post Firma ALMANZA LUNA, Amalia

Director (a) de la Institución Educativa Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de	la Nómii	na	
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
002-2024	11	03	2024



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagie.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

		e la Instancia de Gestión	Dat	tos de la	Instituc	ión Edu	cativa	o Progra	ma Educ	ativo						ı	Period	do Lec	tivo					Ubicación Geográfica				
	Eauc	ativa Descentralizada (DRE - UGEL)	Número y/o Nombre			7	729			Gest	ión ⁽⁷⁾	PGD	Ini	cio	1′	1/03/2	2024	F	in	2	0/12/	2024	1	Dpt	о.			PUNO
С	ódigo	2 1 0 0 0 4	Código Modular	1 5	5 6 5	9 6	Caract	terística ⁽⁴⁾	-	Progra	ma ⁽⁸⁾	-				Dat	os de	el Estu	ıdianı	te				Pro	v.			EL COLLAO
			Resolución de Creación N°	R.D. Nº 01	193		Fo	orma ⁽⁵⁾	Esc										ON	р		0		Dis	t.			ILAVE
la	nbre de DRE -	UGEL El Collao	Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	INI	Grado	/Edad ⁽³⁾	5 5	Sección ⁽⁶⁾	1 -	Tu	rno ⁽⁹⁾	М	1	(10)		000	0 0	. 2		abor	e(13	SIA	£					Centro Poblado
· '	IGEL		Modalidad (2)	EBR		re Secció	ón (Solo	Inicial)	UN	IICA				icula		Ž.	V N) Par	ite S	due	Madr	e e	idad					
den	NIO 4	do D.N.L. o Cédico	Apellidos y Nombres						Fecha de Nacimiento			Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	e vilve Si	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI /	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	o Registi	Tpo de Discapacidad(14)					JARANI		
N° Orden	N° (de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Situación de Mericula(10) Madre vive SI / NO Regunda Lengua Matema(12) Regunda Lengua Matema(13) R												po de			Ins	tituci	ión Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾							
											2	<		S					므	£	Ш	Ř	E.	Código Modular				Número y/o Nombre - RJ/RD
1	D N I	9:0:7:4:9:2:3:3	CCALLI RAMOS, S	Sofia Jhoi	maira		·			16	04	2018			Р		SI A	_	NO		-	SI				\prod		
2		9:0:8:7:3:6:9:2	CHURA CCALLI, Y	hon Mid	war					01	07	2018	Н	Р	Р	SI	SI A	I C	NO		Р	SI		\perp	Ш	$\perp \downarrow$	\perp	
3															-	+	+	_						+	+	₩	┿,	<u> </u>
4																4	_							+	\vdash	+	+	\
5																-										+		
7															-	+					\vdash			+	+	++	+	
8																								\perp	\vdash	++	+	
																									\vdash	++	+	
9															_	-	-								-	++	+	
10												_					_	_	\vdash					\perp	+	++	+	
11																	-									+	\dashv	
12																_	_									+	+	
13																										+	+	
14															_		_					_		+	\vdash	++	+	
15														_	_	4	_		\vdash				_	\perp		+	\perp	
16																_	_							\perp		\coprod	$\perp \downarrow \downarrow$	
17															_	4								\perp	\sqcup	\coprod	\perp	
18													Ш					\perp						\perp		$\perp \! \! \perp$	$\perp \! \! \perp$	
19																										$\perp \! \! \perp$	Ш	
20																										\coprod		
21	; ; ;																				1							,

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria

Para el caso EBA: (INI) lhicíal, (INT) Intermedio, (AVA) Ávanzado (2) Modalidad : (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa,

(EBE) Educ. Básica Especial.

(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).

En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.

En el caso de Filinaria o Geodificaria: registrar grados. 1,2,3,4,3,0.
En el caso de EBA: C.Inicial 1°, 2°; Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°

En el caso de EBA: C.Inicial 1°, 2°; Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4

Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).

(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente

Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado

Para el caso EBA:(P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia

(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o

si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa,(PGP)Púb.de Gestión Privada, (PR) Privada

(8) Programa: (PBN) PEBANA: Prog.de Educ.Bás.Alter.de Niños y Adolescentes (sólo EBA) (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ.Bás. Alter.de Jóvenes y Adultos

PBN/PBJ:PEBANA/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

Est.:

(10) Situación de Matricula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.

Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante

(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (Al) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera

(13) Escolarid.de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC)

Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) Nº de DNI o Cod. Del : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

						Datos del Estudiante															
N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		echa d cimiei	nto	Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive Si / NO Lengua Matema(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13) Nacimiento Registrado STANO	Tipo de Discapacidad(14)		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				
			Día	Mes	Año		Situac		7. Y	Mar Mar	Şe	Trabaja	Horas	Recola	Троф	Códi	go N	Modular Número y/o Nombre - RJ/RD			
22													_	\rightarrow				Н	\perp		
23																$\top \Box$		\sqcap		\	
24																$\top \Box$	\top	\sqcap			
25																					
26																				\	
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																				1	
33																					
34																					
35																					
36																					
37																				1	
38																				\	
39																				\	
40																					
41																				\	
42																				\	
43																				\	
44																				\	
45																		\Box			
46																$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \perp$		Ш		\	
47	 																	Ш		\	
48																		Ш			
49																		\Box			
50																				T T	

Resume	n
Hombres	1
Mujeres	1
Total	2

ALMANZA LUNA, Amalia

Responsable de la matrícula Firma - Post Firma ALMANZA LUNA, Amalia

Director (a) de la Institución Educativa Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de	la Nómii	na	
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
002-2024	11	03	2024



ZONA REGISTRAL Nº XIII - SEDE TACNA
OFICINA REGISTRAL PUNO
N° Partida: 11123450

INSCRIPCION DE SECCION ESPECIAL DE PREDIOS RURALES UBIC.RUR. COMUNIDAD CAMPESINA DE TRES DE MAYO DE JARANI ILAVE

Independizado de la Partida Electrónica Nro. 05050822

REGISTRO DE PROPIEDAD INMUEBLE
RUBRO: PARTIDA DE INDEPENDIZACION PROVISIONAL -D.S. Nº 130-2001-EF
G00001

DESCRIPCIÓN DEL INMUEBLE.- Predio Rural ubicado en la amunidad Campesina de Tres de Mayo de Jarini, del Distrito de Ilave, Provincia de El Collao y Benartamento de Puno, con una area total de CERO HECTARIAS DOS MIL NOVECIENTOS SESENTA Y SIETE METROS CUADRADOS (0.2967 Has.) y un perímetro de 248.20 mil con los siguientes linderos y nectidas perimétricas:

Por el Norte: Colinda con la propiedad de Roberto Callichura, en línea quebrada corlos tramos (P5-P6 igual a 17.60 ml., P6-P7 igual a 6.65 ml., P7-P8 ayal a 34.30 ml., que hacer una sumatoria de los tramos (P5-P8), con una longitud de 58.55 m.

Por el Este: Colinda con la propiedad de Iglesia divertista, Juan entra Laura y la Familia Chura en línea quebrada con los tramos (P2-P3 igual à 6.55 ml., P3-P4-igual à 17.20 ml., P4-P5 igual a 37.65 ml.), que hacen una sumatoria de los tramos (P2-P3), con una lorgitud de 7.540 m.l.

ml.), que hacen una sumatoria de los trames (P2 P5), con una lorgitud de 71 do m.l.

Por el Sur: Colinda con la propiedad de Satiago Maquera Maquera, con una longitud de 52.40 m.l.

Por el Oeste: Colinda con la Carretera Asfalta la Jarani Paikori, con una longitud de 65.85 m.l.

TITULOS DE DOMINIO: C00001

SOLICITANTE: ESTADO PERMAN - MINISTERIO DE EDUCACION (DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO - INSTITUCION EDUCATIVA NICIAL Nº 229 DE JARANI).

INDEPENDIZADO PROVISIONALMENTE - A favor del ESTADO PERUANO - MINISTERIO DE EDUCACION (DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO - INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL Nº 729 DE JURANI), quien acredita su tominio en mérito al expediente administrativo de saneamiento. Legal dispuesta por Ley Nº 2651 - Ley 27493, D.S. Nº 06-98-DS Nº 130-2001-EF, D.S. Nº 154-201-E Se adjunta memoria descriptiva, planos perimétrico y de ubicación firmados por el Ingenie Civil carlos Francisco Loza Gellegos Verificador común CIV Nº 003265VCZRXIII; así mismo adjusta co as de las publicaciones efectuadas en el diario El Peruano del 18/07/2014, El Correo el fech 17/07/2014 sus aclaisciones del 10/09/2014 y 10/09/2014 respectivamente, declaración Jur da del Director Regional de Educación del Gobierno Regional de Puno Prof. Jorge Lis Choque Plamani del 04/09/2014, ep aciudad del Puno.

título fue presentado el 30/07/2014 à las 03:0523 PM horas, bajo el Nº 2014-00014697 del Tomo Diago 097. Derechos cobrado 5.41.00 menos soles con Recibo(s) Número(s) 00014599-28.-PUNO, 24 de Setiembre de 2014.

SANDRA M. TORRES GALDOS
Registrator Publico
Zona Registrator XXIII Sede Tacoa

Chu Rec

Página Número 1



ZONA REGISTRAL Nº XIII - SEDE TACNA OFICINA REGISTRAL PUNO Nº Partida: 11123450

CRIPCION DE SECCION ESPECIAL DE PREDIOS RURALES COMUNIDAD CAMPESINA DE TRES DE MAY ILAVE

REGISTRO DE PROPIEDAD INMUEBLE **RUBRO: TITULOS DE DOMINIO** C00002

PROPIETARIO : ESTADO PERUANO - MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION REGIONAL EDUCACION PUNO - INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL Nº 749 DE JAR NI).

ANOTACION DEFINITIVA: El inmueble inscrito en esta lartda electrónica, se inscribe en forma definitiva, a favor de ESTADO PERUANO - MINISTERIO DE EDUCACION (DIRECTION REGIONAL DE EDUCACION PUNO - INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 749 DE JARANI), en mérito de haber transcurrido el plaz, previsto por ley, habiendo solicitado la inscripción definitiva el Ministerio de Educación, representada por su Director Regional de Educación de Puno Prof. Jorge Luis Choque Mamani en virtuala la solicitud de fecha 27/10/2014 o o o ficio N° - 2014 DEED INO. DE ESCUA 27/10/2014 2014-DREP-PUNO, DE FECHA 27/10/2014.

0020547 del Tomo El título fue presentado el 27/10/2014 a las 39:43 PM horas éro(s) 00019796-28 Diario 2097. Derechos cobrados S/.84.00 nue soles con TORRES GALDOS
gistra do Se prico
gistra Unidad Sede Tacos

A sed Tacos

A se 00020276-28.-PUNO, 07 de Noviembre de 014.

Página Número 1

n del Superintendente Nacional de los Registros Públicos Nº 124-97-SUNARP





Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Jarani,04 de Abril del 2024

DIRECTORA (e)

OFICIO N°012-2022-UGEL P DIEI J

SEÑOR

Director(a) de la oficina de PRONIED -PUNO

DE

: Prof. AMALIA ALMANZA LUNA DIRECTORA (e) IEI 729 -JARANI

ASUNTO

: SOLICITANDO CON URGENCIA LAS AULAS PRE FABRICADAS PARA LA IEI Nº729 - JARANI

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a su vez remitirle que ya años anteriores de había solicitado aulas a pronied, el año 2021 vino un ing. encargado o representante de la oficina de PRONIED, donde nos indicaba que podía o corresponder unas aulas ya que la Institución cuenta con todo saneado, vio como estaba las paredes de la institución educativa inicial N° 729 del centro poblado de Jarani del Distrito de Ilave, Provincia El Collao, Departamento de Puno, tal informe del ing. documento que se. Adjuntara al presente oficio. Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

