



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 43-2024-DUGEL-EC-AGP-EI-PRONOEI.

DEL : PROFESOR NELIO CHINO QUISPE
ESPECIALISTA EN PRONOEI.

A LA : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

(ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA)

ASUNTO : INFORME SOBRE CREACIÓN DE PRONOEI CICLO I Y II.

REF. : RVM. N° 036-2015-MINEDU.
OF. MULT. N° 00007-2024-MINEDU/VMGP-DIGERBR-DEI.

FECHA : ILAVE, 11 DE NOVIEMBRE DEL 2024.

Por el presente informo a Ud., sobre creación de Programas No Escolarizado de Educación Inicial PRONOEI Ciclo I y II, que se orienta a la atención educativa de niñas y niños que viven en localidades rurales y urbano estas **se caracterizan por población infantil**, en la cual la participación activa de los Padres de Familia es fundamental para asegurar la pertinencia, continuidad de los procesos, complementariedad y transiciones exitosas de las niñas y niños es como se detalla:

PRIMERO: En las verificaciones realizadas existe población infantil en las comunidades de medio rural y urbana donde se van a crear los PRONOEI ciclo I y II en el ámbito de la UGEL El Collao.

Es por lo cual es necesario crear PRONOEI Ciclo I y II teniendo en cuenta las fases y las características correspondientes.

SEGUNDO: De acuerdo a las necesidades hay población infantil para crear Programas No Escolarizados de Educación Inicial PRONOEI ciclo I y II en el ámbito de la UGEL El Collao, es como sigue:

- 1.- PRONOEI ciclo I Rayitos del Sol con 08 niñas y niños.
- 2.- PRONOEI ciclo I Mi Mundo Mágico con 08 niñas y niños.
- 3.- PRONOEI ciclo I Pasitos de Percatuyo con 08 niñas y niños.
- 4.- PRONOEI ciclo I Arco iris de Jallamilla con 08 niñas y niños.
- 5.- PRONOEI ciclo I Sonrisitas de Saracaya con 09 niñas y niños.
- 6.- PRONOEI ciclo I Los Tesoritos de Jiscullaya con 08 niñas y niños
- 7.- PROOEI ciclo I Nacidos para Triunfar con 07 niñas y niños.

8.- PRONOEI ciclo II Sol Nacientes con 08 niñas y niños.

TERCERO: Elevo el presente informe para su conocimiento en bien de los niñas y niños de PRONOEI Ciclo I y II, y al presente adjunto el anexo N° 03.

Es cuanto informo a Ud., para su conocimiento y demás fines.

Atentamente.




Prof. Nelio Chino Qutspe
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INICIAL
UGEL EL COLLAO

ANEXO N° 03 DE CREACIÓN PRONOEI.

N°	Nombre del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia	Ciclo del PRONOEI	Tipo de Gestión (1)	Entidad gestora (2)	Departamento	Provincia	Distrito	Centro Poblado	Dirección del local	Meta de Atención (N° de niños)
1	RAYITOS DEL SOL	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	BARRIO SAN MIGUEL	JR. APURIMAC N° 351 ILAVE	8
2	MI MUNDO MÁGICO	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	URB. SAN FRANCISCO DE BORJA	JR. SAN FRANCISCO DE BORJA N° 615 ILAVE	8
3	PASITOS DE PERCATUYO	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	SIRAYA	COMUNIDAD PERCATUYO	8
4	ARCO IRIS DE JALLAMILLA	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	TIUTIRI ANTAMARCA	COMUNIDAD JALLAMILLA	8
5	SONRISITAS DE SARACAYA	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	CANGALLI	COMUNIDAD SARACAYA	9
6	LOS TESORITOS DE JISCULLAYA	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	HUARAHUARANI	COMUNIDAD JISCULLAYA	8
7	NACIDOS PARA TRIUNFAR	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO I	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	PILCUYO	VILLA CHIPANA	A DOS CUADRAS DE LA I.E.P. N° 70339 CHIPANA SECTOR PROGRESO	7
8	SOL NACIENTES	ENTORNO COMUNITARIO	CICLO II	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	SECTOR EDUCACIÓN	PUNO	EL COLLAO	SANTA ROSA MAZOCRUZ	CHUNQUILLUNI JACHUTA	CHUNQUILLUNI JACHUTA	8

(1) Los Tipos de Gestión son: Pública de Gestión Directa, Pública de Gestión Privada y Privada.

Las entidades gestoras son: Sector Educación, Otro sector público, Municipalidad, Comunidad, Otros particulares