

## **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA**

Título : El papel de las mujeres juninenses y ayacuchanas  
en las batallas de Junín y Ayacucho

Dirección Regional de Educación : Puno

Unidad de Gestión Educativa Local : El Collao

Institución Educativa Secundaria : Providencia

Apellidos y Nombres del Estudiante : Ccama Pacoticona Diego Pablo

¿Qué papel cumplieron las mujeres juninenses y ayacuchanas en las batallas de Junín y Ayacucho para la consolidación de nuestra independencia?

En el presente trabajo de investigación se aborda el tema de la mujer juninenses y ayacuchanas en las batallas de Junín y Ayacucho, con el objetivo de revalorar su importancia en la consolidación de la independencia. El trabajo es de tipo cualitativo con diseño de investigación histórico a partir de diversas fuentes fiables. El nivel de investigación corresponde al tipo explicativo debido a que se indaga los motivos y consecuencias del papel de las mujeres en la consolidación del proceso de la independencia; por otra parte; el trabajo está dirigido una investigación histórica y argumentativa.

A puertas de celebrar el bicentenario de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho, es deber de todo peruano recordar con profundo respeto y gratitud, a aquellos mártires que, con coraje y sacrificio, contribuyeron a consolidar la independencia de nuestro Perú en las batallas de Junín y Ayacucho, las mismas que conllevaron la culminación de una larga lucha por la Independencia de nuestra patria.

El proceso de nuestra independencia fue largo y complejo, y no se agotó en 1821 con la declaratoria dada por José de San Martín, sino que se extendió, con marchas y contramarchas, hasta 1824, cuando las tropas de Simón Bolívar consolidaron nuestra libertad con las batallas de Junín y Ayacucho

Es importante revalorar el papel que desempeñaron las madres, esposas e hijas. Entonces, vale decir que nuestras heroínas tuvieron participación activa y resaltaron aún más en espacios críticos, como en el periodo de la consolidación de la independencia de nuestra patria, donde su accionar era destacable y digno de admirar.

El papel que cumplieron las mujeres en la lucha por la independencia del Perú tuvo su rol activo, pero muchas veces poco conocido. Su entrega con la causa conllevó la participación de todas las clases sociales, es decir que participaron desde nobles damas hasta humildes campesinas que anhelaban la libertad.

Las tareas que realizaban eran también variadas, ya que apoyaban a los soldados en el campo de batalla, proveían alimentos, hacían las veces de enfermeras, pero también eran promotoras de la causa, administradoras, espías, mensajeras, entre otras labores de inteligencia que constituían un riesgo para sus vidas y que en muchos casos las llevaron a morir, quedando como mártires de este periodo histórico.

De lo anterior se puede decir que el papel que cumplieron las mujeres en el proceso por la independencia fueron múltiples, desde enfermeras, administradoras, mensajeras, espías, entre otros. Cabe mencionar que muchas de ellas ofrendaron sus vidas por los ideales de libertad.

Cabe resaltar la participación de las mujeres juninenses y ayacuchanas en la lucha por la independencia siendo de trascendental importancia, muchas veces ignoradas por su papel en la lucha contra el ejército realista. Por la información recabada muy pocas participaron en el campo de batalla con el uso de las armas, sino que más bien ellas pertenecían a la red de informantes y espías patriotas. También cumplieron diversas funciones como asistentes de primeros auxilios, proveedoras de alimentos, asistentes de logística.

Algunos autores señalan que las mujeres juninenses y ayacuchanas participaron directa o indirectamente en beneficio del ejército patriota, así también dirigieron las actividades económicas y su labor destacó en el abastecimiento durante las batallas y en el manejo de la comunicación. Así mismo fortalecieron los cuarteles mediante el aporte económico. También los suministraron granos, tubérculos, carne, sal, bebidas y apoyaron en la cocina por turnos, así como en la elaboración de ropas, mantas, ponchos y huaracas para sus esposos, hermanos e hijos militares.

Otra fuente precisa que la mujer indígena fue clave en el proceso de Independencia, con la parte logística, ellas lucharon cuerpo a cuerpo contra el ejército realista, demostrando inteligencia, fuerza física y habilidad para vencer al enemigo, donde la lealtad era parte de su esencia, lo que le permitió una tenaz resistencia cuando eran capturadas por el ejército realista y muchas de ellas se inmolaron en el campo de batalla, fueron salvajemente torturadas para por no delatar a sus familiares o compañeros de lucha, porque ellas prefirieron el silencio antes que sus vidas.

Así tenemos heroínas que lideraron y contribuyeron en la consolidación de la independencia es el caso de la tarmaña Paulina Huamán, la jaujina Eufrosia Ramos y las heroínas María Ramos de Toledo (madre) y sus dos hijas Cleofé e Higinia Toledo Ramos; y las huamanguinas María Parado de Bellido y Buenaventura Munive.

De las mujeres heroínas de Jauja tales como **Paula Huamán y Eufrosia Ramos** se sabe poco, fueron patriotas de la zona de Tarma que fueron corresponsales sirviendo de enlace entre las tropas guerrilleras, dando información de las tropas realistas que operaban en la zona. Fueron capturadas en un operativo siendo prisioneras del ejército realista. Las mismas que fueron sometidas a crueles interrogatorios y torturas; y demostrando lealtad con su frase “Antes que la traición la muerte” al no revelar información sobre la ubicación y nombres de los soldados patriotas fueron fusiladas en la Pampa de Pachacayo.

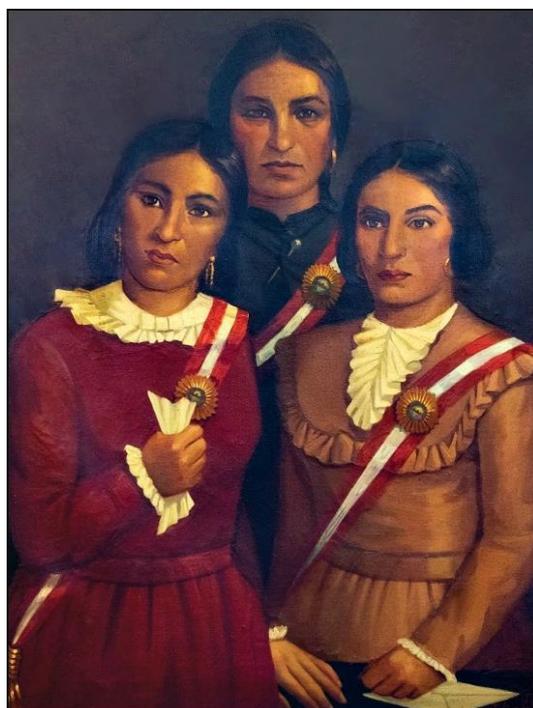


Ilustración: Gabriela Flores

Las **Heroínas Toledo**, fueron tres damas, María Ramos de Toledo (madre) y sus dos hijas: Cleofé e Higinia Toledo Ramos. Apoyaron al destacamento de caballería de 100 hombres en Concepción, que servían en los puestos de observación que eran lugares de concentración de los indígenas del valle.

La hazaña de las heroínas Toledo consistió en una resistencia ante el ejército realista. Después de un fuego cruzado de una orilla a la otra y ante el avance de un regimiento realista, las tres mujeres lograron cortar las amarras del puente colgante para evitar el avance del ejército realista

Ante ello, sintiéndose acorraladas y ante una situación difícil las heroínas Toledo decidieron fugar hacia las montañas, se internaron hacia los bosques frondosos, dejando sus hogares y llevándose todo lo que pudieron, hasta el regreso del ejército patriota. Ellas fueron condecoradas con la Medalla de vencedoras y la Banda Patriótica por su papel en favor de la consolidación de la independencia.



Madre e hijas Toledo (1966). Etna Velarde. Óleo sobre lienzo. Colección del Centro de Estudios Histórico Militares del Perú.

La legendaria heroína indígena **Buenaventura o Ventura Ccalamaqui**, noble y valiente mujer huamanguina luchó contra la injusticia, la desigualdad social y abogó por los derechos y la libertad cuando las mujeres no tenían ningún derecho. Ventura Ccalamaqui, mujer desafiante, aguerrida, con las manos en alto frente al cañón enemigo reunió a cientos de mujeres campesinas en la ciudad de Huamanga, para enfrentar a las tropas realistas. Ventura Ccalamaqui, ha sido una mujer de belleza natural, con un don de convencimiento único, casi siempre con las mangas de su blusa remangada y con un carácter firme dispuesta a luchar contra la injusticia del ejército realista.



<https://www.elperuano.pe/noticia/70870-femenino-gesto-de-rebeldia>

La heroína **María Parado de Bellido**, mujer valiente que asumió el peligroso rol de espía movida por su fervor patriótico, transmitió información crucial a las fuerzas patriotas, poniendo en riesgo su vida para apoyar la causa libertaria.

La vida de María Parado de Bellido estuvo marcada por su compromiso inquebrantable con la independencia del Perú. En un tiempo en que la comunicación era cuestión de vida o muerte, su labor como espía resultó fundamental para los movimientos estratégicos de los patriotas.

A través de cartas y mensajes clandestinos, Bellido suministró detalles vitales sobre los planes y desplazamientos del ejército realista. Sin embargo, esta valiente mujer pagaría el precio más alto por su lealtad y dedicación, siendo capturada y ejecutada. Su trágico fin y su extraordinario valor la han convertido en un símbolo de resistencia y lucha en la historia del Perú.

María Parado de Bellido ayacuchana, proveniente de una familia mestiza, desde joven demostró un carácter fuerte y decidido.

Villantoy Gómez Abigail, en su artículo *María Parado de Bellido*, la espía ayacuchana de los patriotas peruanos que fue ejecutada por su contribución a la independencia, hace referencia a Manuel de Mendiburu, María Rostworowski y a Jorge Basadre.

Según el “Diccionario Histórico Biográfico del Perú” de Manuel de Mendiburu, María se destacaba por su valentía y su sentido de justicia. Estas cualidades la llevaron a involucrarse profundamente en la lucha por la libertad, convirtiéndose con el tiempo en una pieza clave en la red de espionaje patriota.

Del párrafo anterior se puede decir que María Parado de Bellido asumió el papel de espía con una determinación inquebrantable. Desde su hogar, enviaba cartas clandestinas, en las que detallaba los movimientos y estrategias militares de las tropas realistas al ejército patriota.

Por otro lado, María Rostworowski, en “Estructuras Andinas del Poder”, señala que María se caracterizó por su capacidad para actuar discretamente con la causa patriota, enviando mensajes de forma ingeniosa les proporcionaban información crucial para planificar su estrategia militar.

Así mismo el historiador Jorge Basadre, en “Historia de la República del Perú”, resalta que estos actos de espionaje requerían un valor y una astucia excepcional. María no solo puso en riesgo su vida, sino también la de su familia, todo por el sueño de un Perú libre.

María Parado de Bellido dejó un legado imborrable de heroísmo en la lucha por la independencia como símbolo de resistencia y sacrificio.



Fusilamiento de la heroína María Parado de Bellido. Consuelo Cisneros. 1909

## RESÚMEN DE LA INVESTIGACIÓN

A la pregunta del presente trabajo de investigación ¿Qué papel cumplieron las mujeres juninenses y ayacuchanas en las batallas de Junín y Ayacucho para la consolidación de nuestra independencia? a partir de las fuentes analizadas podemos llegar a concluir lo siguiente:

A lo largo de nuestra historia peruana vemos que la mujer ha tenido un rol protagónico e importantes en los diferentes hechos históricos de nuestra patria, siendo la mujer andina, campesina, mujer del pueblo quienes participaron activamente y por amor a su pueblo en busca de la libertad ante la opresión del enemigo.

La mujer cumplió un papel importante para la consolidación de nuestra independencia lucharon cuerpo a cuerpo contra los enemigos, demostrando inteligencia, fuerza física y habilidad para vencer a sus rivales en las batallas de Junín y Ayacucho donde pusieron una tenaz resistencia contra los españoles y muchas de ellas se inmolaron en el campo de batalla, fueron salvajemente torturadas para que delataran a sus familiares o compañeros de lucha, pero ellas prefirieron el silencio que sus vidas ante de delatar a los suyos.

Las mujeres juninenses y ayacuchanas cumplieron el papel de heroínas por su noble causa a la consolidación de la independencia durante las batallas de Junín y Ayacucho. Ellas participaron contra el ejército realista, colaboraron con los patriotas como mensajeras, espías y divulgadoras de las ideas libertarias; entregaron a sus hijos para la guerra y acompañaron a sus maridos en las campañas ante el opresor. Así tenemos las juninenses Paulina Huamán, Eufrosia Ramos, las heroínas Toledo y las mujeres ayacuchanas como María Parado de Bellido y Buenaventura Munive.

Las heroínas jaujinas Paula Huamán y Eufrosia Ramos fueron corresponsales sirviendo de enlace entre las tropas patriotas, brindando información de las tropas realistas que operaban en la zona del conflicto. Estas heroínas fueron tomadas prisioneras en un operativo por el ejército realista siendo sometidas a crueles interrogatorios y torturas; ante lo sucedido ellas demostraron lealtad con su frase “Antes que la traición la muerte” al no revelar información sobre la ubicación y nombres de los soldados patriotas.

Por otro lado, tenemos a las juninenses heroínas Toledo, quienes resistieron y salieron en defensa del ejército patriota, puesto que no permitieron el avance de regimiento realista, logrando cortar las amarras del puente colgante. Ante ello, sintiéndose cercadas ante enemigo decidieron fugar hacia las montañas, internándose en los bosques frondosos, dejando sus hogares hasta el regreso del ejército patriota.

Por otro lado, es importante tomar en cuenta el liderazgo innato de las mujeres juninenses y ayacuchanas quienes mantenían y fomentaban los principios de libertad y lealtad al servicio de su pueblo, sin claudicar ante el enemigo opresor aun siendo torturadas, apresadas y secuestradas.

Cumplieron su papel de abastecedoras, suministrando granos, tubérculos, carne, sal, bebidas y apoyando en la preparación de alimentos para los soldados que estaban en los campos de batalla; así también confeccionaron ropas, mantas, ponchos y huaracas para sus esposos, hermanos e hijos que estaban en el campo de batallas en defensa de su patria.

También, se rescata el coraje de la mujer campesina ante situaciones complejas y desafiantes, su hidalguía, valentía y carácter firme para luchar contra la injusticia y su participación activa en las luchas sociales.

Según historiadores señalan que, en el proceso de independencia, participaron activamente mujeres de todas las clases sociales, desde nobles hasta humildes campesinas que buscaban la libertad. Así tenemos la participación de la ayacuchana María Parado de Bellido que se caracterizó por su valentía, astucia, coraje, fuerza de voluntad asumiendo un peligroso rol de espía que le costó su vida, en tanto no delató al ejército patriota.

La indígena huamanguina Buenaventura o Ventura Ccalamaqui, noble y valiente mujer que luchó contra la injusticia, la desigualdad social y abogó por los derechos y la libertad cuando las mujeres no tenían ningún derecho. Ventura Ccalamaqui, ha sido una mujer de belleza natural, con un don de convencimiento único y con un carácter firme dispuesta a luchar contra la injusticia del ejército realista.

Muchas mujeres juninenses y ayacuchanas colaboraron con la gesta revolucionaria que quedaron en el anonimato a las que no se revaloraron como mujeres heroínas y que quedaron en el olvido, a quienes se debe resaltar en este bicentenario de las batallas de Junín y Ayacucho.

A través del tiempo se puede deducir que la mujer andina ha mantenido y mantiene esa convicción de ser ejemplo para las futuras generaciones, por su lealtad, por las justas reivindicaciones sociales de su pueblo, sin importar los sacrificios que conlleva a lograr el bien común de sus compatriotas.

Cabe resaltar los valores que caracterizan a las mujeres juninenses y ayacuchanas como la lealtad, valentía, respeto, solidaridad, humildad, persistencia que plasmaron para la consolidación de la nuestra independencia y que es motivo de resaltar el papel que cumplieron las mujeres en la consolidación de la nuestra independencia y su participación en las heroicas batallas de Junín y Ayacucho estando próximo a conmemorarse el bicentenario de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho.

Finalmente podemos decir que el papel de la mujer fue crucial e importante en la consolidación de la independencia, cabe resaltar que muchas mujeres que participaron quedaron en el anonimato, quienes se sacrificaron por el ideario de la libertad, dejando de lado su rol de madre, hermana, esposa, entregando su vida por amor a su patria. La mujer peruana fue, es y será ejemplo de imitar en las causas justas de reivindicación.

## REFLEXIÓN

El presente trabajo de investigación nos permite reflexionar sobre el papel que cumplió la mujer para la consolidación de la independencia luchando tenazmente al lado sus hijos y esposos, comprometiéndose por las causas libertarias, ateniéndose a muchas consecuencias como la pérdida de sus hijos y esposos, sin importar sus vidas muchas de ellas fueron azotadas, torturadas, fusiladas, secuestradas al servicio del ejercito realista.

Estos hechos no son ajenos al rol de la mujer actual, más bien se hace evidente en la participación en las luchas sociales por la consolidación de la democracia como se observó en los últimos acontecimientos de nuestra región, donde se percibe el amor de madre para con sus hijos y su patria.

Es importante resaltar el anonimato de muchas heroínas que cumplieron un rol muy importante para la consolidación de la independencia en cuanto dieron su vida, sin importar las consecuencias a las que se sometían, sin perder los principios de libertad y lealtad.

Con la presente investigación se busca demostrar, comprender y revalorar el papel de las mujeres a lo largo del tiempo y, en particular, en los últimos doscientos años de historia peruana. Se debe considerar las luchas protagonizadas por las propias mujeres en las causas justas, en la defensa de sus derechos como la falta de igualdad de género y las formas de maltrato a las que se ven sometidas y ante ello desplegaron diversas estrategias de resistencia y negociación. Sin embargo, hoy muchas de ellas son víctimas de feminicidio, violencia sexual y otras formas de ejercer poder sobre las mujeres. Por ello, es importante valorar la participación de las mujeres en la construcción de la democracia.

Sin duda, la participación de la mujer en las luchas es una fuente de motivación e inspiración para otras muchas mujeres como ejemplo a seguir en las futuras generaciones, demostrando valentía, coraje, lealtad ante las justas causas y respeto de sus derechos.

Hasta hace poco, la presencia de la mujer andina había sido minimizada y su participación había sido silenciada y olvidada. Las mujeres no tuvieron una actitud pasiva, más bien lucharon por la justa causa libertaria y la defensa de los derechos de su pueblo. El reconocimiento de la participación de la mujer andina es de gran valor y que deben verse reflejadas en la historia. Deben ser rescatadas del olvido para ser revaloradas con justa razón.

Hoy en el día las mujeres de todas las sangres y clases, que silenciosamente apoyaron a las gestas libertarias deben ser valoradas y reconocidas como modelo a seguir en las futuras generaciones.

Debemos resaltar a las mujeres andinas, valientes, luchadoras que con mucho coraje labran su futuro, con mucho esfuerzo en la defensa de sus derechos y búsqueda de mejores condiciones de vida para con su pueblo.

Así tenemos a la mujeres andinas quechuas y aimaras de nuestra región de Puno, que en los últimos meses han tenido una participación activa en la defensa de la democracia, como su participación en las marchas, bajo la inclemencia del clima, ayudando a trasladar heridos, asistiéndolos con alimentos durante las protestas en Juliaca al igual que en las batallas de Junín y Ayacucho, fueron reprimidas violentamente por la fuerza del orden en la defensa de la democracia y muchas de ellas perdieron a sus esposos e hijos

Finalmente, podemos concluir que la mujer andina siempre ha tenido un papel importante en los diferentes hechos y procesos históricos, por su tenacidad, persistencia, compromiso social y lealtad para con su patria, demostrando su convicción social.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jimenez Mery. 25 de noviembre 2023. El rol de la mujer a través de la historia: la sacrificada labor de las heroínas que lucharon por la independencia del Perú. 2023. Infobae
- Hurtado Ames Carlos. Las mujeres de Jauja en el proceso de la independencia. El caso de las Toledo. Universidad Nacional de Trujillo
- Quichua David. Españolas, mestizas e indígenas de Huamanga en la independencia peruana. 2021. UJBG
- Ramírez Bautista Bernardino. Próceres campesinos en la guerra de la Independencia del Perú. 2019. UNMSM
- Rosas Lauro Claudia. Mujeres de armas tomar. La participación femenina en las guerras del Perú republicano. 2021
- Villantoy Gómez Abigail. 11 de julio 2024. María Parado de Bellido, la espía ayacuchana de los patriotas peruanos que fue ejecutada por su contribución a la independencia. 2024 Infobae



Ministerio de Educación

# FICHA ÚNICA DE MATRÍCULA

## 1. Datos Generales del Estudiante

### 1.1 Datos Personales

Apellido Paterno		Apellido Materno		Nombres		Sexo		Estado Civil(1)		Nacimiento Registrado(2)	
CCAMA		PACOTICONA		DIEGO PABLO		H X M		SOLTERO		SI X NO	
Fecha de Nacimiento		Año		Lengua Materna		AMARA		Normal		X	
21 07 2008		2008		Segunda Lengua		CASTELLANO		Con complicaciones		X	
Lugar de nacimiento:		PERU		Religión		CRISTIANA - CATOLICA		Observaciones			
Departamento		PUNO		Número de hermanos		1					
Provincia		EL COLLAO		Tipo de discapacidad(3)		DI DA DV DF SC OT					
Distrito		SANTA ROSA		Cent. de discapacidad *		Tiene No tiene					

### 1.1.1 Desarrollo del Estudiante

Aspecto		Actividad		Edad	
Levantó la cabeza		Se sentó		Caleó	
Paseó		Se paró		Caminó	
Controló su estímulos		Habló las primeras palabras		Habló con fluidez	

### 1.1.2 Controles de Salud del Estudiante

Fecha	Control de Peso - Talla		Observaciones	Otras controles		Tipo de Control	Resultado
	Día	Mes		Día	Mes		
2016							
2013							

### 1.1.3 Estado de salud del Estudiante

Enfermedades súbitas		Vacunas		Alergias	
Edad aprox.		Vacuna			
				Experiencias Traumáticas	
				Tipo de sangre	

### 1.2 Datos del domicilio del Estudiante

Año	Dirección	Lugar	Departamento	Provincia	Distrito	Teléfono
2016	PARC. SULLANACA	ciudad nueva	PUNO	EL COLLAO	SANTA ROSA	
2013	villa barranquillo					

### 1.3 Datos de los padres

Datos		Padre		Madre	
Apellido Paterno		CCAMA		PACOTICONA	
Apellido Materno		CONDORI		TUYO	
Nombres		HUGO RAUL		JENNY MARITZA	
Vive		SI X NO		SI X NO	
Fecha de Nacimiento		Día Mes Año		Día Mes Año	
Grado de Instrucción		23 09 1971		31 08 1980	
Occupación		NINGUNO		PROFESORA INCOMPLETA	
Vive con el Estudiante		SI X NO		SI X NO	
Religion		CRISTIANA - CATOLICA			

### 1.4 Datos de la situación laboral de los estudiantes que trabajan

Año	Edad	Descripción de la actividad laboral (4)				Horas Semanales de trabajo
		OB	EM	TI	TF	

(1) S: Soltero, C: Casado, V: Viudo, D: Divorciado, Cx: Conviviente  
 (2) SI) si cuenta con partida de nacimiento; (NO) no ha sido escrito en el registro civil.  
 (3) (OB)Obrero, (EM)Empleado, (TI)Trabajador Independiente, (E)OEmpleado, (TF)Trabajador Fijo, No Remunerado, (TH)Trabajador del Hogar  
 (4) Descripción de la actividad laboral (4) Especificar

(B) Tipo de Discapacidad: (DI) Discapacidad Intelectual, (DA) Discapacidad Auditiva, (DV) Discapacidad Visual, (DF) Discapacidad Física, (DM) Discapacidad Motora, (SC) Sordociego, (OT) Otra.  
 \* Certificado de Discapacidad emitido por la autoridad competente. Dato válido sólo para fines estadísticos, no obligatorio para matrícula.





**ANEXO N° 03****FICHA DE INSCRIPCIÓN**

**CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y DISERTACIÓN  
"INTERPRETACIÓN HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"**

I. DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	
a) Nombre de la Institución Educativa.	PROVIDENCIA
b) Lugar/Distrito/Provincia.	PROVIDENCIA - SANTA ROSA - EL COLLDO
c) Apellidos y Nombres del Director	NAVARRO SERRANO EMMA NILDA
d) Nombres y apellidos del asesor del estudiante.	MALENA GARCÍA ALE
e) Responsable de la Inscripción.	MALENA GARCÍA ALE
f) Número de DNI	41085293
g) Teléfono celular del responsable.	952914988
h) Correo electrónico del responsable.	malena1ga@gmail.com
II. DATOS DEL ESTUDIANTE	
a) Apellidos y nombres del Estudiante	CCAMA PACOTICONA DIEGO PABLO
b) Número de DNI	60379267
c) Grado y sección	CUARTO
III. DATOS DE LA INVESTIGACION HISTORICA	
Título del trabajo de Investigación	EL PAPEL DE LAS MUJERES JUNINENSES Y AYACUCHANAS EN LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO

*De uso obligatorio en cada una de las etapas.*



**Lic. Emma Navarra Serrano**  
ESP. CIENCIAS SOCIALES  
DIRECTORA

Firma y post firma del Director de la I.E.  
DNI N°



GOBIERNO  
REGIONAL PUNO

Dirección  
Regional de Educación

Dirección de  
Gestión Pedagógica

## ANEXO N° 04

### DECLARACIÓN JURADA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PADRE/MADRE O APODERADO DE ESTUDIANTE CLASIFICADO A LA SIGUIENTE ETAPA DEL ESTUDIANTE GANADOR.

Yo JENNY MARITZA PACOTICONA TUYO  
Identificado con DNI N° 40604669 Padre/Madre del  
estudiante: DIEGO PABLO CCAMA PACOTICONA  
..... identificado con DNI N° 60379267 habiéndome informado  
de las bases del concurso; otorgo mi consentimiento a la UGEL EL COLLAO y DRE  
Puno y a los organizadores del Concurso Regional de Investigación Histórica y Disertación:  
"Interpretación histórica de las batallas de Junín y Ayacucho". la difusión total o parcial de los  
trabajos escritos y fotográficos de los estudiantes clasificados a la final y/o ganadores del concurso,  
sin contraprestación alguna; en los medios que dispone la UGEL y DRE (Pagina Institucional, radio,  
Facebook y otros), a condición de que se mencione el nombre de mi menor hijo en calidad de autor  
de dichos productos (escritos, videos, imágenes y otros).

..... 13 de JULIO 2024.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o apoderado  
DNI

\_\_\_\_\_  
Firma de la madre  
DNI

NOTA: El presente formulario se emite considerando lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 822, Ley sobre el Derecho de autor y sus disposiciones complementarias.