



PERU

Ministerio de Salud

Dirección Regional de Salud Puno  
Red de Salud El Collao  
Promoción de la Salud

"Año de la recuperación y consolidación de la economía Peruana"

Ilave, 15 de enero del 2025.

**OFICIO N°008-2025 – GR PUNO/ RED SALUD EL COLLAO/ PUNO/PROMS.**

Señora:

**Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO**

**P R E S E N T E.-**

**ASUNTO : RESULTADOS DE EVALUACIÓN A ESCUELAS PROMOTORAS DE  
LA SALUD - 2024**

Es grato dirigirme a Usted con la finalidad de saludarlo muy cordialmente y al mismo tiempo poner en su conocimiento los resultados de la aplicación de la ficha de evaluación de la implementación de **ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD**, que fue efectuada por el personal de salud de los respectivos establecimientos de salud de la Red el Collao, por lo que se adjunta la matriz de las Instituciones Educativas Evaluadas evidenciando los ítems de evaluación por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE, los resultados de la evaluación fueron evaluados en el mes de diciembre; tal información tiene relevancia ya que las instituciones educativas promotoras de salud desempeñan un papel fundamental en la comunidad educativa, al incorporar acciones que fomentan el bienestar físico, mental y social, por lo que se evidencia el trabajo multisectorial entre la UGEL EL COLLAO y la RED EL COLLAO, que trabajan en alianza para prevenir enfermedades y promover hábitos y comportamientos saludables creando entornos seguros y favorecedores para el aprendizaje. adjunto ficha de evaluación aplicada.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

PROMS-  
c.c. arch



GOBIERNO REGIONAL PUNO  
RED DE SALUD EL COLLAO

Lic. Enj. Edith Chahuares Yauca  
C.E.P. 30282

## DIRESA PUNO RED EL COLLAO

| N° | Distrito   | Código Modular | Nombre de la HIEE                     | Nivel (Marcar con X)                                       |                                                     |                                       | Dirección                 | AVANCE                                |                    |                      |                       | TOTAL DE ESCOLARES      |                      |                        |                              | QUIOSCOS ESCOLARES       |                        |                                                                    |                          |                        |                       |                              |            |                              |           | ESCUELAS PROTEGIDAS (colocar si en una de las 3 celdas por cada HIEE) |           |  |  |  |
|----|------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|
|    |            |                |                                       | PRIMER BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN EN LA HIEE              |                                                     |                                       |                           | MATRICULADOS EN EL AÑO 2024           |                    |                      |                       | NÚMERO DE QUIOSCOS      |                      |                        | RESULTADO PRIMERA EVALUACIÓN |                          |                        | RESULTADO SEGUNDA EVALUACIÓN (para ser llenado octubre, noviembre) |                          |                        |                       | RESULTADO PRIMERA EVALUACIÓN |            | RESULTADO SEGUNDA EVALUACIÓN |           |                                                                       |           |  |  |  |
|    |            |                |                                       | Personal de salud participó en la 1ra semana de gestión en | Personal de salud participó en la actualización del | Se logró incluir actividades de Salud |                           | Se logró incluir actividades de Salud | Total Matriculados | Matriculados Inicial | Matriculados Primaria | Matriculados Secundaria | N° Quioscos Primaria | N° Quioscos Secundaria | Total Quioscos               | N° Quioscos NO SALUDABLE | N° Quioscos EN PROCESO | N° Quioscos SALUDABLE                                              | N° Quioscos NO SALUDABLE | N° Quioscos EN PROCESO | N° Quioscos SALUDABLE | En inicio                    | En proceso | Protegida                    | En inicio | En proceso                                                            | Protegida |  |  |  |
| 1  | ILAVE      | 453732         | IES JORGE BASADRE-CAMICACHI           |                                                            |                                                     | X                                     | PUEBLO CAMICACHI          | X                                     | X                  | X                    | X                     | 120                     |                      |                        | 120                          | 1                        | 1                      |                                                                    | 24                       |                        |                       | 38                           |            |                              | 41        |                                                                       |           |  |  |  |
| 2  | ILAVE      | 0270678        | IEP N°70321 DOMINGO PILCO VILCA       | X                                                          |                                                     |                                       | PUEBLO DE CAMICACHI       | X                                     | X                  | X                    | X                     | 62                      |                      | 62                     |                              |                          | SIN QUIOSCO            |                                                                    |                          |                        |                       |                              |            |                              | 40        |                                                                       |           |  |  |  |
| 3  | ILAVE      | 1E+06          | I.E.S. SAN ANTONIO DE CHECCA          |                                                            |                                                     | X                                     | CENTRO POBLADO DE CHECCA  | X                                     | X                  | X                    | X                     | 20                      | 2                    | 4                      | 14                           | 1                        | 1                      |                                                                    |                          |                        |                       | 78                           | 38         |                              | 64        |                                                                       |           |  |  |  |
| 4  | PILCUYO    | 474593         | I.E.S. CESAR VALLEJO                  |                                                            |                                                     | X                                     | CENTRO POBLADO DE PILCUYO | X                                     | X                  | X                    | X                     | 72                      |                      | 72                     |                              |                          | SIN QUIOSCO            |                                                                    |                          |                        |                       |                              |            |                              | 53        |                                                                       |           |  |  |  |
| 5  | PILCUYO    | 701532         | I.E.S MICAELA BASTIDAS                |                                                            |                                                     | X                                     | CENTRO POBLADO DE PILCUYO | X                                     | X                  | X                    | X                     | 76                      |                      | 76                     |                              |                          | SIN QUIOSCO            |                                                                    |                          |                        |                       |                              |            |                              | 60        |                                                                       |           |  |  |  |
| 6  | SANTA ROSA | 305854         | I.E.P. 70343                          | X                                                          |                                                     |                                       | C.P. MAZOCRUZ             | X                                     | X                  | X                    | X                     | 187                     |                      | 187                    | 1                            |                          | 1                      |                                                                    |                          |                        |                       | 80                           |            |                              | 46        |                                                                       |           |  |  |  |
| 7  | SANTA ROSA | 0500439        | I.E.S. JOSE MARIA ARGUEDAS            |                                                            |                                                     | X                                     | C.P. MAZOCRUZ             | X                                     | X                  | X                    | X                     | 145                     |                      | 145                    |                              | 1                        | 1                      |                                                                    |                          |                        |                       | 48                           |            |                              | 48        |                                                                       |           |  |  |  |
| 8  | ILAVE      | 240218         | I.E.S JOSE CARLOS MARIATEGUI          |                                                            |                                                     | X                                     | JR. ICA N°510             | X                                     | X                  | X                    | X                     | 1200                    |                      | 1200                   |                              | 3                        | 3                      |                                                                    |                          |                        |                       | 63                           |            |                              | 53        |                                                                       |           |  |  |  |
|    |            |                | 1ER QUIOSCO                           |                                                            |                                                     |                                       |                           | X                                     |                    |                      |                       |                         |                      |                        |                              |                          |                        |                                                                    |                          | 22                     |                       |                              |            |                              |           |                                                                       |           |  |  |  |
|    |            |                | 2DO QUIOSCO                           |                                                            |                                                     |                                       |                           | X                                     |                    |                      |                       |                         |                      |                        |                              |                          |                        |                                                                    |                          |                        |                       | 27                           |            |                              |           |                                                                       |           |  |  |  |
|    |            |                | 3ER CAFETERIAS                        |                                                            |                                                     |                                       |                           | X                                     |                    |                      |                       |                         |                      |                        |                              |                          |                        |                                                                    |                          |                        |                       | 41                           |            |                              |           |                                                                       |           |  |  |  |
| 9  | ILAVE      | 270629         | I.E.P. 70316 SAGRADO CORAZON DE JESUS | X                                                          |                                                     |                                       | JR. ANDINO N° 601         | X                                     | X                  | X                    | X                     | 480                     |                      | 480                    | 1                            |                          | 1                      |                                                                    |                          |                        |                       | 52                           |            |                              | 42        |                                                                       |           |  |  |  |
| 10 | ILAVE      | 229765         | I.E.I. 246 MI SEGUNDO HOGAR           | X                                                          |                                                     |                                       | JR. ATAHUALPA N° 437      | X                                     | X                  | X                    | X                     | 251                     | 251                  |                        |                              |                          |                        |                                                                    |                          |                        |                       | 64                           |            |                              | 53        |                                                                       |           |  |  |  |

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS EVALUADAS DE LA RED EL COLLAO

[illegible]

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS EVALUADAS DE LA RED EL COLLAO

[illegible]

[illegible]

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS EVALUADAS DE LA RED EL COLLAO**[illegible]

20. 2001

[illegible]

# FICHA DE EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD

Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_

Nombre de la Institución Educativa: \_\_\_\_\_ Código Modular: \_\_\_\_\_ Código de local: \_\_\_\_\_ Nivel de educación: \_\_\_\_\_

Dirección de la II.EE \_\_\_\_\_ Nombre del docente/especialista de educación que participa de la evaluación: \_\_\_\_\_

Responsable de la evaluación (personal de salud): \_\_\_\_\_ Red de salud: \_\_\_\_\_ EE.SS: \_\_\_\_\_

| ITEMS DE EVALUACIÓN*                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                  | INDICADORES/PUNTAJE                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          | FUENTE                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE |                                              |                                                                                                                                                                                                  | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al cumplimiento de cada criterio evaluado |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| N°                                                                                               | COMPONENTE                                   | CRITERIO                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| 2                                                                                                | Políticas y recursos de la escuela           | Instrumentos de gestión de la II.EE incorpora temas o acciones para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud (PEI, PAT, PCI, RI)                                                     | No incorpora temas o acciones en los documentos de gestión de la II.EE                                            | Incorpora temas o acciones sólo en 01 de los documentos de gestión de la II.EE.                                                                                          | Incorpora temas o acciones en al menos 02 de los documentos de gestión de la II.EE.                                                                                                                                                                                                | Incorpora temas o acciones en al menos 03 de los documentos de gestión de la II.EE.                                                                                                                                                                                                     | Incorpora temas o acciones en al menos 04 de los documentos de gestión de la II.EE.                                                                                                                                                                                      | *Documentos de gestión de la II.EE                                                              |
| 3                                                                                                | Gobernanza y liderazgo de la escuela         | La II.EE ha definido responsables para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud en el marco de los Comités de Gestión de la II.EE                                                    | No ha definido responsables                                                                                       | solo el director es el responsable                                                                                                                                       | El director y docentes de al menos un Comité de gestión son responsables                                                                                                                                                                                                           | El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables                                                                                                                                                                                         | El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables y además participan estudiantes y padres de familia.                                                                                                                     | *Documento de designación de responsables de los 03 Comités de Gestión Escolar                  |
| 4                                                                                                | Asociaciones entre la escuela y la comunidad | Incluye en su PAT acciones para interactuar con los padres, los cuidadores, los tutores legales y las familias sobre todos los aspectos de la vida escolar                                       | No incluye                                                                                                        | Incluye acciones, pero no existe evidencia de su ejecución                                                                                                               | Incluye acciones y existe evidencia de su ejecución                                                                                                                                                                                                                                | Incluye acciones, existe evidencia de su ejecución y establece acuerdos con los padres o cuidadores.                                                                                                                                                                                    | Incluye acciones, existe evidencia de su ejecución, establece acuerdos con los padres o cuidadores y evalúa el cumplimiento de acuerdos                                                                                                                                  | *Lista de asistencia.<br>*Fotos, reportes o informes                                            |
|                                                                                                  |                                              | Incluye en su PAT acciones para interactuar con las partes interesadas de la comunidad local, incluido el gobierno local, a fin de promover la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud | No incluye                                                                                                        | Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad                                                                                | Incluye acciones con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad y existe evidencia de su ejecución.                                                                                                                                                                      | Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad, establece acuerdos y existe evidencia de su ejecución                                                                                                                                        | Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad, establece acuerdos, existe evidencia de su ejecución y evalúa el cumplimiento de acuerdos                                                                                     | *PAT<br>*Fotos, Reportes o informes                                                             |
| 5                                                                                                | Plan de estudios de la escuela               | Porcentaje de docentes que recibieron capacitación sobre los aspectos de salud (físicos, socioemocionales y psicológicos) y su vínculo entre la salud y el aprendizaje.                          | No se realizó capacitación                                                                                        | 10% de docentes capacitados en al menos uno de los ejes temáticos priorizados (Alimentación saludable, actividad física, salud bucal, salud ocular y salud respiratoria) | *10% de docentes capacitados en al menos 01 de los siguientes ejes temáticos: Alimentación saludable, actividad física, salud bucal, salud ocular y salud respiratoria.<br>Además:<br>*10% de docentes capacitados en 01 tema elegido según su prioridad local.                    | *15% de docentes capacitados en al menos 01 de los siguientes ejes temáticos: Alimentación saludable, actividad física, salud bucal, salud ocular y salud respiratoria.<br>Además:<br>*15% de docentes capacitados en 01 tema elegido según su prioridad local.                         | *20% de docentes capacitados en al menos 02 de los siguientes ejes temáticos: Alimentación saludable, actividad física, salud bucal, salud ocular y salud respiratoria.<br>Además:<br>*20% de docentes capacitados en 02 tema elegido según su prioridad local.          | *Lista de asistencia de capacitación.<br>*Lista de capacitación por ONGs u otras organizaciones |
|                                                                                                  |                                              | El docente desarrolla sesiones y/o proyectos de aprendizaje con una metodología participativa que promueva estilos de vida saludables en los estudiantes, según PCI.                             | No realiza                                                                                                        | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en:<br>*Alimentación saludable.<br>*Actividad física.                              | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en:<br>*Alimentación saludable.<br>*Actividad física.<br>Además 01 sesión en alguno de los siguientes temas u otro tema priorizado:<br>*Salud bucal.<br>*Salud ocular<br>*Salud respiratoria | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en:<br>*Alimentación saludable.<br>*Actividad física.<br>Además 02 sesiones en alguno de los siguientes temas u otros temas priorizados:<br>*Salud bucal.<br>*Salud ocular<br>*Salud respiratoria | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en:<br>*Alimentación saludable.<br>*Actividad física.<br>Además 03 sesiones en los siguientes temas u otros priorizados:<br>*Salud bucal.<br>*Salud ocular<br>*Salud respiratoria. | *Sesión o Proyecto de aprendizaje                                                               |
|                                                                                                  |                                              | Incluye todos los componentes del entorno socioemocional, entre ellos, la equidad, la inclusión, la diversidad y el respeto en las normas de convivencia de la II.EE                             | No incluye                                                                                                        | Incluye al menos 01 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia:<br>*Equidad.<br>*Inclusión<br>*Diversidad<br>*Respeto         | Incluye al menos 02 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia:<br>*Equidad.<br>*Inclusión<br>*Diversidad<br>*Respeto                                                                                                                   | Incluye al menos 03 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia:<br>*Equidad.<br>*Inclusión.<br>*Diversidad.<br>*Respeto                                                                                                                      | Incluye los 04 componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia:<br>*Equidad.<br>*Inclusión.<br>*Diversidad<br>*Respeto.                                                                                                                              | *Normas de convivencia                                                                          |

| ITEMS DE EVALUACIÓN*                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADORES/PUNTAJE                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la I.I.E.E. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al cumplimiento de cada criterio evaluado                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| N°                                                                                                  | COMPONENTE                           | CRITERIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                                                                                                   | Entorno socioemocional de la escuela | Implementación de acciones de prevención del acoso escolar y la violencia con estudiantes, familias y personal de la I.I.E.E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No realiza                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia; prevención y atención de casos de violencia, pero no muestra evidencias de su ejecución.                                                                                   | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia; prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución.                                                                                               | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia; prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Y además: incorpora en el reglamento interno de la I.I.E.E acciones de prevención             | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia; prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Además: incorpora en el reglamento interno de la I.I.E.E y difunde las acciones de prevención del acoso escolar y la violencia |
|                                                                                                     |                                      | Cuenta con protocolo para guiar la intervención en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ante la siguiente pregunta realizada al 10% de docentes (incluido el director y el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, ninguno responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre. | Ante la siguiente pregunta realizada al 10% de docentes (incluido el director y el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, al menos el 30% responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre. | Ante la siguiente pregunta realizada al 10% de docentes (incluido el director y el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, al menos el 50% responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre. | Ante la siguiente pregunta realizada al 10% de docentes (incluido el director y el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, al menos el 75% responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre. | *Entrevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                     |                                      | Realiza seguimiento y evaluación del entorno socioemocional en lo que respecta al enfoque de EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu I.I.E.E? Ninguno responde que sí.                                                                                                                                       | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu I.I.E.E? 03 responde que sí.                                                                                                                                                    | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu I.I.E.E? 05 responde que sí.                                                                                                                                                    | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu I.I.E.E? 07 responde que sí.                                                                                                                                                    | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu I.I.E.E? Más de 07 responde que sí.                                                                                                                                                                              |
| 7                                                                                                   | Entorno físico de la escuela         | Establece condiciones de alimentación para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En el caso de I.I.E.E del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: 0% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)                                     | En el caso de I.I.E.E del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 1 al 24% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)                | En el caso de I.I.E.E del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 25 al 49% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)               | En el caso de I.I.E.E del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 50 al 74% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)               | En el caso de I.I.E.E del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: del 75% a más (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)                                                                   |
|                                                                                                     |                                      | Establece condiciones de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro:<br>*Abastecimiento de agua segura<br>*Servicios higiénicos diferenciados por sexo, limpios y en cantidad suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas)<br>*Lavadero de manos operativo, con agua corriente, jabon, toalla y en cantidad suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas)                                    | La I.I.E.E no cuenta con condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                                    | La I.I.E.E cuenta con condiciones de higiene personal pero no en la cantidad suficiente para la población escolar y/o en condiciones óptimas (según lo establecido en el criterio)                                                                                                        | La I.I.E.E cuenta con 01 de las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                                  | La I.I.E.E cuenta con 02 de las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                                  | La I.I.E.E cuenta con las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                                                                         |
|                                                                                                     |                                      | Establece condiciones de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro:<br>*Cuenta con basureros con tapa y bolsa, no rebazados, en todas las aulas, baños y laboratorios.<br>*Todos las áreas comunes (pasillos, patios, áreas verdes) se encuentran en orden, libres de basura y sin potenciales criaderos de vectores.<br>*Todas las aulas cuentan con ventanas que se pueden abrir.<br>*Alrededores de la I.I.E.E libre de basura. | La I.I.E.E no cuenta con condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                                | La I.I.E.E cuenta con condiciones de higiene del ambiente pero no en todas las aulas, baños, laboratorios y/o áreas comunes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                | La I.I.E.E cuenta con 01 ó 02 de las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                         | La I.I.E.E cuenta con 03 de las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                              | La I.I.E.E cuenta con las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                                                                     |
|                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\*Ficha de evaluación de quioscos, cafeterías y/o comedores escolares

\*Observación

\*Observación

| ITEMS DE EVALUACIÓN*                                                                             |                             | INDICADORES/PUNTAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE |                             | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al cumplimiento de cada criterio evaluado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| N°                                                                                               | COMPONENTE                  | CRITERIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|                                                                                                  |                             | Establece condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro:<br>*Señalización de zonas de riesgo y evacuación.<br>*Todos los pisos en buen estado, libre de huecos o zancas y cuerpos punzantes.<br>*Todas las escaleras con barandas.<br>*Contar con botiquín escolar.<br>*Todo el mobiliario y juegos libres de roturas, astillas y/o clavos.<br>*Todos los enchufes y cables electricos empotrados | La II.EE no cuenta con condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)      | La II.EE cuenta con condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, pero no en todos espacios u objetos evaluados, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                 | La II.EE cuenta con 03 ó 04 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                           | La II.EE cuenta con 05 ó 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)                                                                                                              | *Observación                                                                               |
|                                                                                                  |                             | Establece condiciones favorables para la práctica de la actividad física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | No cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria.                                                                                                  | Ha adaptado un espacio para el desarrollo de actividad física diaria, pero no es de uso exclusivo                                                                                                                                | Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria y es de uso exclusivo.                                                                                                                                 | Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, es de uso exclusivo y además cuenta con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc. En el caso del nivel inicial y primaria, además, cuenta con juegos infantiles. | Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, es de uso exclusivo, además cuenta con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc y está protegido contra el sol y/o lluvia. En el caso del nivel inicial y primaria, además, cuenta con juegos infantiles. | *Observación                                                                               |
| 8                                                                                                | Servicios de salud escolar  | Coordina acciones de atención de salud integral para la identificación y/o atención de riesgos en los escolares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares                                                                         | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, pero no muestra evidencias.                                                                                              | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares y han establecido fechas, muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros) | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares y han establecido fechas, muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros)                           | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción y, producto de ello, han realizado al menos una actividad de atención de salud integral a los escolares; y/o se ha derivado al EE.SS los casos de riesgo identificados.                                                                                  | *Documentos, *Comunicaciones por correo electrónico, teléfono. *Fotos, reportes, informes. |
| 9                                                                                                | Práctica de estilos de vida | % de estudiantes que se lavan las manos en momentos clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos?<br>Ninguno responde: antes de comer y despues de ir al baño.                                              | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos?<br>Al menos 3 responden: antes de comer y despues de ir al baño.                                                                                         | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos?<br>Al menos 5 responden: antes de comer y despues de ir al baño.                                                                                            | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos?<br>Al menos 7 responden: antes de comer y despues de ir al baño.                                                                                                                      | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos?<br>Más de 7 responden: antes de comer y despues de ir al baño.                                                                                                                                                                 | *Entrevista                                                                                |
|                                                                                                  |                             | % de estudiantes que conocen la práctica de cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar?<br>Ninguno responde: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar?<br>Al menos 3 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar                                            | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar?<br>Al menos 5 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar                                               | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar?<br>Al menos 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar                                                                         | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar?<br>Más de 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar                                                                                                                    | *Entrevista                                                                                |
|                                                                                                  |                             | % de estudiantes que realizan actividad física al menos 10 minutos al día en la II.EE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo?<br>Ninguno responde que realiza actividad física en la II.EE               | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo?<br>Al menos 3 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE                                       | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo?<br>Al menos 5 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE                                          | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo?<br>Al menos 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE                                                                    | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo?<br>Más de 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE                                                                                                               | *Entrevista                                                                                |

| PUNTAJES*         | RESULTADO                     |
|-------------------|-------------------------------|
| DE 58 A 76 PUNTOS | ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD |
| DE 19 A 57 PUNTOS | EN PROCESO                    |
| MENOS DE 19       | NO CALIFICA                   |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| PUNTAJE TOTAL OBTENIDO: |  |
| RESULTADO:              |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 1era EVALUACIÓN |  |
| 2da EVALUACIÓN  |  |

Marcar con una X el número de evaluación en el año.  
 Se recomienda que la 1era evaluación se realice en los meses de abril o mayo; y la 2da en los meses de octubre o noviembre.

\*Para obtener el puntaje total se suman los puntajes obtenidos por cada criterio evaluado.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

| ITEMS DE EVALUACIÓN*                                                                             |            | INDICADORES/PUNTAJE                                                                                               |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE |            | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al cumplimiento de cada criterio evaluado |   |   |   |   |   |
| N°                                                                                               | COMPONENTE | CRITERIO                                                                                                          | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                  |            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO  
REPRESENTANTE DEL EE.SS.

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO  
REPRESENTANTE DE LA II.EE.