" Año de la recuperación y consolidación de la economía Peruana"

llave, 15 de enero del 2025.

OFICIO N°008-2025 - GR PUNO/ RED SALUD EL COLLAO/ PUNO/PROMS.

Señora:

Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

PRESENTE .-

ASUNTO : RESULTADOS DE EVALUACIÓN A ESCUELAS PROMOTORAS DE

LA SALUD - 2024

Es grato dirigirme a Usted con la finalidad de saludarlo muy cordialmente y al mismo tiempo poner en su conocimiento los resultados de la aplicación de la ficha de evaluación de la implementación de ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD, que fue efectuada por el personal de salud de los respectivos establecimientos de salud de la Red el Collao, por lo que se adjunta la matriz de las Instituciones Educativas Evaluadas evidenciado los ítems de evaluación por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE, los resultados de la evaluación fueron evaluados en el mes de diciembre; tal información tiene relevancia ya que las instituciones educativas promotoras de salud desempeñan un papel fundamental en la comunidad educativa, al incorporar acciones que fomentan el bienestar físico, mental y social, por lo que se evidencia el trabajo multisectorial entre la UGEL EL COLLAO y la RED EL COLLAO, que trabajan en alianza para prevenir enfermedades y promover hábitos y comportamientos saludables creando entornos seguros y favorecedores para el aprendizaje. adjunto ficha de evaluación aplicada.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

PROMS-. c.c. arch

REDESS EL COLLAO - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS SALUD ESCOLAR 2024 DIRESA PUNO RED EL COLLAO

		,				г		AVANCE				TOTAL DE	ESCOLARES					QUIOS	COS ESCI	CLARES							colocar și r cada IIEE
				(M	livel larcar on X)		PRIMER BL	OQUE DE SEMA EN LA IIEE		ESTIÓN	MA	TRICULADOS	S EN EL AÑO	2024	NÚM	ERO DE QI	uioscos		TADO PR	in a	EVALUA	AUJU SEG ACIÓN (p ado octul	979 SEF	RESI	ILTADO MERA LIACIÓN	RES	ULTADO- GUNDA LUACIÓN
N°	Distrito	Código Modul ar	Nombre de la IIEE	1	P S	Dirección	salud participó en la 1ras	Personal de salud participó en la actualización del	Se logró incluir activida des de Salud		Total Matricula dos	Matricula dos Inicial		Matriculad os Secundari a	Quiosc	N° Quiosco Secunda ría	Total Quioscos	N° Quioscos NO SALUDA BLE	N° Quiosc	N" Quioscos SALUDA BLE	N" Quioscos NO SALUDA BLE	N" Quiose os EN PROCES O	N° Quioscos SALUDA BLE	icio	En process	1	En proceso Protegida
ı	ILAVE		IES JORGE BASADRE- CAMICACHI		x	PUEBLO CAMICACHI	x	x	x	x	120		ĺ	120	1	1	1		24			38			88		41
2	ILAVE		IEP N°70321 DOMINGO PILCO VILCA		x	PUEBLO DE CAMICACHI	х	х	х	x	62		62			·	SIN QUIOSC O										40
3	ILAVE	1E+06	LE.S. SAN ANTONIO DE CHECCA		x	CENTRO POBLADO DE CHECCA	x	х	х	x	20	2	4	14		ı	1						78		38		64
4	PILCUYO	474593	LE.S. CESAR VALLEJO		x	CENTRO POBLADO DE PILCUYO	х	х	х	x	72			72			SIN QUIOSC O					1					53
5	PILCUYO	701532	I.E.S MICAELLA BASTIDAS		x	CENTRO POBLADO DE PILCUYO	х	х	x	x	76			76			SIN QUIOSC O										. 60
6	SANTA ROSA	305854	LE.P. 70343		x	C.P. MAZOCRUZ	x	x	x	x	187		187		1	i i	ı					80					46
7	SANTA ROSA	050043 9	LE.S. JOSE MARIA ARGUEDAS		x	C.P. MAZOCRUZ	x	х	х	x	145	1		145	1	1	1					48	•				48
8	ILAVE	240218	LES JOSE CARLOS MARIATEGUI		x	JR. ICA N°510	х	х	x	x	1200			1200		3	3					de communicación de com			-		53
			IER QUIOSCO				х						•			1					22		•				
			2DO QUIOSCO				х															27					
			3ER CAFETERIAS				x							8								41					
9	ILAVE	270629	LE.P. 70316 SAGRADO CORAZON DE JESUS		x	JR. ANDINO Nº 601	x	x	x	x	480		480		1		ı					52					42
10	ILAVE	229765	I.E.I. 246 MI SEGUNDO HOGAR	x		JR. ATAHUALPA N° 437	x	x	x	x	251	251	1										64				53

ja n			DATOS DE	INSTITUCIÓN	N EDUCATIVA PRIORIZ	ZADA				AVANCE				TOTAL DE S	ESCOLARIES				QUIOSO	S EXCOLUE	185			SO/BAS	PROTEGE	OPS (color:	-4		
							hel er con X)		PRIMER	BLOQUE DE SEMANA	DE GESTIÓN EN L	A IIEE		MATRICULADOS	S EN EL AÑO 2024		NÚMERO O QUIOSCOS	SE RE	SUCTADO PI EVALUACI	ISSERA	RESUM EVALUATION	TADO SE UACIÓN (g nado cata	SUMBA Militar Braj	PERSONAL SERVICES	PAGO PRO PAGON M PAGON M PO 1/10 A	MENA NE SOE	MESULTI BYALL MOVE	ADD SEG	UNDA:
MACHES	Region	Provincia	Distrito	Código Modular	Nombre de la HEE	 	PS	Directión	Personal de salud participó en la 1ras semanas de gestión en la IIEE (marcar con X de ser positivo)	Personal de salud participó en la actualización del diagnóstico para el PEI de la IIEE (marcar con X de ses positivo)	Se logró incluir actividades de Salud Escolar el PEI de la IREE (marcar con X de ser positivo	Salud Escolar en el PAT de la HEE.	Total Matriculados	Matriculados Inicial	Matriculados Primaria	Matriculado Secundaria	N* Quiosco Primaria N* Quiosco Secundaria	Total Quioscos	lioscos El	N' Quisson SALUDABLE	N' Quioscos NO SALUDABLE	N* Quioscos EN PROCESO.	N' Quioscos sALUDABLE	Gra interior.	(h process	Protogista	in inkla	En processo	Protegida
											MICRO I	RED PILCUY	0					,			2	2	Ž						
1-9 GOUDBOCK MITCHNO	PUNO	ELCOLIAO		4745 9 3	LE.S. CESAR VALLEJO		,	CENTRO POBLADO DE PILCUYO	×	×	×	×	n			72	SING	QUIOSCO										59	
1			ILAVE	701532	LES MICAELLA BASTIDAS		1	CENTRO POBLADO DE PILCUYO	×	x	×	x	76			76	SIN	quiosco											
	PUNO	ELCOLIAO	BAVE	305813	I.E.P. CHIPANA 70339	19	x	CENTRO POBLADO VILLA CHIPANA	×	x	x	x																	
1-3 GEOGRAPHICA	PUNO	ELCOLIAO	ILAVE	522391	JOSÉ OLAYA CHIPAN	NA		CENTRO POBLADO VILLA CHIPANA	×	x	×	×								+									G4.
	PUNO	ELCOLIAO	BAVE		LEL CHIPANA 301	×		CENTRO POBLADO VILLA CHIPANA	x	×	×	x																39-	
E-2 MENDERS SEARCHYD	PUNO	EL COLLAO A	ILAVE	3	20 0 10 1000 20 0 1000		-		7	***																			
PSS ANNOTHER STREET	OEA PUNO	ELCOLLAG	BLAVE		8				2.3																				
14 ************************************	ARA PUNO	ELCOLIAO	ILAVE																	7									
14 stockers accase	PUNO	El COLLAO	ILAVE	+		+							-	-									-						
6-1 GROUNDSY SAMPRIDA MUNICIANA	NO DE PUNO	ELCOLIAO	ILAVE	+		+	+						+					+		+									
12 000000 SADAN AS	PUNO	ELCOLLAG	ILAVI																										

									JIIIOCIOILES				DE DA NE	D LL CO	LLAO												-		
			DAT	OS DE INSTITUCIÓ	N EDUCATIVA PRIORIZADA						AVA				TOTAL DE E				•	nuncesco	15 E9C0	NAMES.		1	ESCUE	LAS PRO	TORONS	3	
						N	itvel	-		PRIMER	BLOQUE DE SEMA	NA DE GESTIÓN	EN LA IIEE		MATRICULADOS	EN EL AÑO 2024		10/3545	30 OF	RE	SAPLIN	00	RESAU	CTADO	1 000	de las 1	ordina y	Carles 9	Te.
MICROREDES	Ragión	Provincia	Distrito	Código Modular	Nombre de la IIEE	1	•	s	Dirección	Personal de salud participó en la 1res semanas de gestión en la IEE (marcar con × de ser positivo)	Personal de salud participó en la actualización del diagnóstico para el PEI de la IIEE [morcar con X do ser positivo}	Se logró incluir actividades de Salud Escolar en el PEI de la IEE - (marcar con X de ser positivo)	Se logró incluir actividades de Salud Escolar en el PAT de le IREE. (marcar con X de ser positivo)	Total Matriculados	Matriculados Inicial	Mutriculados Primaria	Matricaledos Secundaria	Nº Quiosco Primaria	N' Quisses Secunderie	N. OLISAGOS NO SALUDABLE	OF DESCRIPTION OF THE PROCESSO	N. Quioscos SALUDABLE	1	1	1	En interior		\	En proteso
È	12.33	· Zamana S		. 5	1.8	,	30 S		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TASON.	MICRO RED (CAMICACHI						-											= 1
La apparens CAMICACH	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	453732	IES JORGE BASADRE- CAMICACHI			X PI	PUEBLO CAMICACHI	x	x	×	x	120			120		1	1		24		38					41
	70.00	li como		0270678	IEP N° 70321 DOMINGO PILCO VILCA		x	PI	PUEBLO DE CAMICACHI	x	×	×	x	62		62			SINC	JUNOSCO					1				46
3-2 GODGSO48 SANTA ROSA DE HUAYILIATA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE																										
F-2 00000005 FACUNCANS CALLATA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE																										
1-2 00003017 ROSACANI	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	1540228	I.E.S. JUAN VELASCO AL VARADO			x c	C.P.ROSACANI	x	x	x	x																56
				270702	I.E.P. N°70324 ROSACANI		x	c	C.P. ROSACANI	x	x	x	x																57
6-2 GODOS PHANATA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE																										
I-200005782 CHALLAPUIO SUTO	PUNO	EL COLLAO	ILAVE																										
E-1.00005212 SULLENCATURA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE																										
F-1 GOLDHIODE (ACIH	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	231746	LE.P. N° 70167		x	(COMUNIDAD LAQUI	x	x	x	x																46

		<u> </u>	DATOS DE	INSTITUO	ÓN EDUCATIVA PRIOF	RIZADI	•	1		AVAI	NCE		-	TOTAL DE E	SCOLARES				dnio	écos esco	OLARES			63	O.B.AS W m is	PROVIDENCE TO COME TO	-	
		8					Nivel car con	x)	PRIMER	BLOQUE DE SEMAI	NA DE GESTIÓI	N EN LA HEE	M	ATRICULADOS	EN EL AÑO 202	14	NÚM	ERO DE QUIOS	cos		TADO PRII VALUACIÓ		REGINETS SEGUE PARLIACE per Senado portes	NDA IÓN (para o octubre	EVALI EVALI EVALI MES	ATADO IMERA JJACIÓN (LUACION DE MARZO O ABRILL	SESAL SEGAL EVAL	LTADO LARDA LUACIÓN (MES EMBRE Y)
MICRONEDES	Región		Olstrito	Cédigs Modular	Nombre de la IIÉE	1	P	Direcci	Personal salud participó la 1ras semanas gestión el HEE (marcar a X de se positivo	salud participó en la actualización del diagnóstico para el PEI de la IIEE (mercar son X	Se logró incluir actividades de Salud Escolar en el PEI de la IIEE (marcar con X de ser positivo)	Se logró incluir actividades de Salud Escolar en el PAT de la IIEE. [marcar con X de ser positivo]	Total Matriculados	Matriculados Inicial	Matriculados Primaria	Matriculados Secundaria	N° Quiosco Primaria	Nº Quiosco Secundaria	Total Quioscos	Nº Quioscos NO SALUDABLE	N* Quioscos EN PROCESO	N° Quioscos SALUDABLE	N° Quioscos NO SALUDABLE	Quioscos	N' Quioscos SALUDABLE		Protegida En inicio	
	1.000	A 10000	000	Men			· · · · ·	1			12 3 3 3	MICRO	RED ILAVE		<u></u>	l	I	i		1	1							
				240218	I.E.S JOSE CARLOS MARIATEGUI			x JR. IC/ №510	x	x	×	x	1200			1200		3	3						63			53
					1ER QUIOSCO				×														22			11	+	+++
					2DO QUIOSCO				×									-					+	-	-	++	-	++
ALUD ALUD	PUNO	EL COLLAD	ILAVE		3ER	+-			-	-			-	-	-						-			27		11		
BOPOLITANO					CAFETERIAS	_			×															41				
				270629	I.E.P. 70316 SAGRADO CORAZON DE JESUS		×	JR. ANDIN N° 60		×	x	x	480		480		1		1					52				42
				229765	LE.I. 246 MI SEGUNDO HOGAR	x		JR. ATAH PA N°		x	x	x	251	251											64			53
UACONTINUECO	PUNO	EL COLLAO	ILAVE																	1			+			+++	+	1
0003034	PUNO	EL COLLAO	ILAVE			T						1		+	1			-	1		+		+		1	++	-	
COAMAYA CCCCCCCC	PUNO	EL COLLAO	ILAVE			+	+							-			-	-	-	-	-			++	+		-	-
CARAYA 3	-		+			+	+		_				-	-	-	-	-	-	-	-	+			-	+	++	-	-
ACOULO	PUNO	EL COLLAO	ILAVE			1_	1																			11		
	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	306142	I.E. N°70382		X	C.P. O	X AÑOC	X	×	×		1								1		1	2	1	1	32

			DATOS DE I	NSTITUCIÓN	EDUCATIVA PRIORIZA	ADA				AVANCE				TOTALDE	SCOLARES				q	JAOSCOS ES	COLARES			Esa	BJ6990	TEGIDAS 90	(political d or cada NES	en una de	las Scal	1
						Nivel Marcar cos	n X)		PRIMER I	BLOQUE DE SEMANA	DE GESTIÓN EN LA	NEE		AATRICULĀDOS	EN EL AÑO 2024		NÚME	RO DE ISCOS	RESULT	ADO PRIM MUACIÓN	SNA	EVALUA	DO SEGURE DÓM (paras la octubra, dembro)	-	EVALUA	DO PRIME DACIÓN (CON MES DY/O ABR	DE	NOVIE	DO SEGUI ACIÓN (N EMBRE Y DEMBRE	es lo
MICROREDES	Raytin	Products	Distrito	Código Modular	Nombre de la IIEE	1 P	5	•	Personal de salud articipó en la 1ras semanas de gestión en la IIEE (maccar on X de ser positivo)	Personal de salud participó en la actualización del diagnóstico para el PEI de la REE (nercar con K de ser positivo)	Se logró incluir actividades de Salud Escolar en el PEI de la IEE . (marcur con X de ser positivo)	Se logró incluir ectividades de Salud Escolar en el PAT de la IEE. (marcur son X de ser positivo)	Total Matriculados	Matricularios Inicial	Matriculados Primaria	Matriculado Secundaria	N' Quiosco Primaria	N* Quiosco Secundaria Total Quioscos	N' Quioscos NO SALUDABLE	N' Quioscos EN PROCESO	N' Quioscos SALUDABLE	N' Quioscos NO SALUDABLE	N° Quioscos EN PROCESO	N. Guloscos SALUDABLE	En início	En proceso	Protegida	gn inkio	En proceso	
			1	<u> </u>							MICRO	RED CHE	CCA						1	1		1								1
ACD=10 36060000	PUNO	ELCOLIAO	ILAVE	1027804	LE.S. SAN ANTONIO DE CHECCA		x c	CENTRO POBLADO DE CHECCA	x	x *	×	x .	20	2		14		1 1						78		38				T
		ucouso		270645	LE.P. N° 70318 CHECCA	x	0	CENTRO POBLADO DE CHECCA	x	×	x	×																		t
90003087 URCHAYA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	70356	LE.P. N°70356 CHUICHAYA	x ,		C.P. CHUICHAYA	x	×	x	x																	57	T
	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	578880	LE.S. SIRAYA		x	C.P. SIRAYA	x	x	x	x					+	1	1	+	-								20	t
60 003049 SRAYA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE		LE. 70320 SIRAYA			C.P. SIRAYA	. x	x	x	x							+									18		r
1 00003040 G-LINO				744342	LE. N°70712 VILLA LOPEZ	,		VILLA LOPEZ	x	x	x	x																	20	
12	PUNO	EL COLLÃO	ILAVE	1472570	LE. N°700 CHURO MAQUERA	x	140	C.P. CHURO MAQUERA	x	x	×	x																	20	
SOCOSONAL PACTO	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	306050	LE.P. N°70360 SIMILLACA PACCO RIZALAZO	1	×	C.P. SIMILLACA	x	x	×	x					1		1										-	
				1556687	LEL Nº726 SIMILLACA	x	\dagger	C.P. SIMILLACA	x x	×	x	x				+	+	H	1			-						\dashv	-	_
CHOCCO HUARACCO	PUNO	EL COLLAO	ILAVE					3						+			+	H	+	+	+	-					-	+	+	
2 00003 085 CANGA <u>E</u>	PUNO	EL COLLAO	ILAVE					*								+	+	\dagger	+	+							1	1	1	
1 GOODETUZ DRARACA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE													+		H	+					1	1	1	1	1	T	1
2 00003050 ELACACH	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	755199	LES. ULLACACHI		,	C.P. ULLACACHI- SECTOR HUAYCAPI	x	x	x	x	-				+	1	1					1		1	1	12	1	1
LOCULESS J MIKCRA	PUNO "	EL COLLAO	ILAVE	660431	LE.P. YACANGO		×	C.P. YACANGO CENTRAL	x	×	×	x					+	\parallel					1			T		10.		

we the growth	**	26								1	CIONES EDUC									NY KI				77.			87 TO 10 TO			
and agreement to the			DATOS	DE INSTITUO	IÓN EDUCATIVA	A PRIORIZA	ADA				AVANCE				TOTAL DE ES	COLARES				CENCY	KOS EKOLA	15		/8	CALE MO	THE STATE OF THE S	per cada, 90	9		\
						0	Nivel Marcar o			PRIME	R BLOQUE DE SEMANA	DE GESTIÓN EN LA	MEE	M	MATRICULADOS	EN EL AÑO 2024		NÚMERO QUIOSO		RESULTAL	XX PRIMERA UNCON	EVA	ILTAGOSI LUACIÓN Senado ox novien	(peraser tubro,	BAME	ADD 991 AUACIÓN VACION RZD Y/O	MES DE	BANTO	DO SEGLAG ACIÓN (ME NEMBRE Y (NCEMBRE)	MES 10
MICROREIS MICROREIS SECURITY	Región	Producis	Distrito	Código Modular	Nombre de			5	Directión	Personal de salud participó en le Iras semanas de gastión en la IEE (max car can X de ser pacitivo)	Personal de salud participó en la actualización del diagnóstico para el PEI de la IEE (marzar can Ko sea positivo)	(married to 1	HEE.	Matriculados	Might foulador Inicial	Matriculados Primaria	Mairiculados Secundaria	N. Quiosco Primaria	N' Quiosco security	N' QUIOSCOS NO SALUDABLE	N. Quioscos EN PROCESO	N. Quioscos sALUDABLE	N' Quioscos NO SALUDASTE	a o	N' Quiosces sALUM		En proceso	Protegies En inicio	En proceso	
			1	1	1								D MAZOCRUZ																	
					4						×	DISTRITO	SANTA ROSA	187		187		1	1						30					44
00306U MAZOCRUZ	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	0500439	I.E.S. JOSE MA	\rightarrow	×	+	P. MAZOCRUZ	x x		×	×	145			145		1 1	1					48					44
03065 SANTA ROSA DEL	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	100433	ARGUEDAS	-	+	+	- In-Edelide		1		179																	
OSOE1 CHICHELLAPI	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	1	-		+	#	n-fer a find a	Salary as	the sales																			_
03064 PUNTA PERDIDA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	12.300			\top	T	And the service of																					
03062 HUANACAMAYA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE						,																					_
09063 PROVIDENCIA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE		0	97			aran ing a					-										1						161
											2.23(0)	DISTRI	TO CONDURERS																	
09081 CONDUMIN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	- Priva a		H 04			- 10	4,475.5	A 1 - A 1 - A																_		+	_
07398 SALES GRANDE	PUNO :	EL COLLAO	ILAVE																								_		+	_
09001 SAN AJAN DE JAN	PUNO	EL COLLAO	ILAVE						entralizar beldanoki i sa kanalaki i i s																	-				
												DIS	TRITO CAPASO																T	
19026 CAPASO	PUNO 📜	EL COLLAO	ELAVE					$\perp \perp$			5				1							1	-	+					+	_
19029 TUPALA	PUNO	EL COLLAO	ILAVE				\perp	$\perp \downarrow$			9										-	-	-	-	1	-	H	-	+	_
	PUNO	EL COLLAO	ILAVE			-		11														-	-	+	-		H	+	1	7
MICA ROSARIO ALTO	PUNO	EL COLLAO	ILAVE	_		_	_	\coprod					1									-	+	+		-	1	1	1	1
	UNO	EL COLLAO	ILAVE				_	\coprod										-				+	+	+		-1	1			1
UCA	UNO	EL COLLAO	ILAVE	150	100				r : r >	2 -															1 1	- 1	-	1		

TWO SECTION IN A SECTION OF THE RESIDENCE OF THE SECTION OF THE SE

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD

	echa de la evaluación:	Departamento:	Provincia:		Distrito:			
1		Agric Marinago (Control of the control of the control of the agreement and the control of the co	14	ligo de local:	- 1 1 10 10 17	oria GELO_		
100	Responsable de la evaluación	(personal de salud):	Re	ed de salud:	EE	E.SS:		_
200	the section of the section of	ITEMS DE EVALUACIÓN*		ner at a second and a second	INDICADORES/PUNTAJE	malimiento de cada criterio mol		
	COMPONENTE	a por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE CRITERIO	O Para la C	aimcación se asigna el puntaje d	2	implimiento de cada criterio eval	4	FUENTE
Antonio de sus de			o incorpora temas o acciones en los ocumentos de gestión de la II.EE	incorpora temas o acciones sólo en 01 de los documentos de gestión de la II.EE.	Incorpora temas o acciones en al menos 02 de los documentos de gestión de la II.EE.	Incorpora temas o acciones en al menos 03 de los documentos de gestión de la II.EE.	Incorpora temas o acciones en al menos 04 de los documentos de gestión de la II.EE.	"Documentos gestión de la l
3	Gobernanza y liderazgo de la escuela	La II.EE ha definido responsables para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud en el marco de los Comites de Gestión de la II.EE	No ha definido responsables	solo el director es el responsable	El director y docentes de al menos un Comité de gestión son responsables	El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables	El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables y además participan estudiantes y padres de familia.	*Document designación responsable los 03 Comit Gestión Esc
	and the second s	Incluye en su PAT acciones para interactuar con los padres, los cuidadores, los tutores legales y las familias sobre todos los aspectos de la vida escolar	No incluye	Incluye acciones, pero no existe evidencia de su ejecución	Incluye acciones y existe evidencia o su ejecución	de lincluye acciones, existe evidencia de su ejecución y establece acuerdos o los padres o cuidadores.		on asistenci
4	Asociaciones entre la escuela y la comunidad	Incluye en su PAT acciones para interactuar con las partes interesadas de la comunidad local, incluido el gobierno local, a fin de promover la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud	No incluye	Incluye acciones de articulación co gobierno local y/o organizaciones la comunidad		gobierno local y/o organizaciones	de la comunidad, establece acuerdos.	fe "PAT" "Fotos, Repr o informe
		Porcentaje de docentes que recibieron capacitación sobre los aspectos de salud (físicos, socioemocionales y psicológicos) y su vínculo entre la salud y e aprendizaje.	No se realizó capacitación	10% de docentes canacitados e	temáticos: Alimentación saluda actividad física, salud bucal, sal dable,	menos 01 de los siguientes ejes- ible, lud actividad física, salud bucal, salud ocular y salud respiratoria. Además: s en 01	menos 02 de los siguientes ejes- temáticos: Alimentación saludable, actividad física, salud bucal, salud- ocular y salud respiratoria. Además: no 01. *20% de docentes capacitados en 01	asistencia di capacitación "Ustra-de- capacitación si ENSAR su otra con constitución si ENSAR su otra con constitución si establica de constitución de constit
4	Plan de estudios de la escuela	El docente desarrolla sesiones y/o proyectos de aprendizaje con una metodología participativa que promueva estilos de vida saludables en los estudiantes, según PCL.	No realiza	Realiza sesiones y/o proyect aprendizaje que promuevan vida saludable en: *Aliment saludable. *Actividad física.	estilos de *Actividad física.	estilos de aprendizaje que promuevan estil vida saludable en; "Alimentacion saludable. *Actividad física. Además 02 sesiones en alguno di siguientes temas u otros temas priorizados; *Salud bucal. *Salud ocular	los de aprendizaje que promuenan estissis el n. vida saludable en: "Alimestacion: actividad física. Además 03 sesiones en los siguientes temas u otros priorizacios: "Salud bucal: "Salud ocular. "Salud respiratoria.	"Sasidnia. Incessia de
	A Box of Sale day	incluye todos los componentes del entorno socioemocional, entre ellos equidad, la inclusión, la diversidad y el respeto en las normas de conviv la II.EE	, la encia de No incluye	Incluye al menos 01 de los componentes del entorno socioemocional en las nos convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad	Salud respiratoria isiguientes Incluye al menos 02 de los s componentes del entorno	component en las normas de	(mr) Daysha steered	*Neurose 49. Architectus

	La evaluación es realizad	ITEMS DE EVALUACIÓN a por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE	days la s	alificación se asigna el puntaje	INDICADORES/PUNTAJE de 0, 1, 1, 3 o 4, de acuerdo al cu	mplimiento de cada criterio eval	uado	
۱	COMPONENTE	CRITERIO	o para la	1	1	3	4	
	Entorno socioemocional de la escuela	Implementación de acciones de prevención del acoso escolar y la violencia con	o realiza	plan de tutoria, drientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, pero no muestra evidencias de su ejecución:	Plan de tutoria, orientación educativa y convivencia escolar con seciones pars la promoción de la convivencia; prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de sis ejecución:	plan de turciria, orientación educativa y convivencia escolar con acciones gara la promosión de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. y además: incorripira en el regiamento interno de la II.EE acciones de prevención	pfan de tutoria, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Además Incorpora en el reglamento interno de (ar II.EE y difunde las acciones de prevención del acoso escolar y la violencia:	Plan de tutoria, orientación educativa y convivencia escolar. "Reglamento interno de la ILEE "Fotos, reportes o informes
		violencia, abuso y otras situaciones de violencia, abuso y otras situaciones de violencia.	Ante la siguiente preguna realizada al 10% de docentes (incluido el director el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, ninguno responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre.	bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la	y 10% de docentes (incluído el director el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, al menos el 50% responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre.	el coordinador del comité de bienestar): ¿Cuáles son los pasos del protocolo para la atención de la violencia escolar?, al menos el 75% responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre.	protocolo para la acercum de la violeccia escolar?, más del 75% responde correctamente: Acción, derivación, seguimiento y cierre.	"Entrevista
	to electric term for energical	Realiza seguimiento y evaluación del entorno socioemocional en lo que respecta al enfoque de EPS	Ante la siguiente pregunta realizada 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? Ninguno reponde que si.	a Ante la siguiente pregunta realizada 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 03 reponde que si.	a Ante la siguiente pregunta realizada 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu ILEE? OS reponde que si:	a Ante la siguiente pregunta realizada 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE2 07 reponde que six	Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizari en tu ILEE? Más de 07 reponde que si.	*Entrevista
	PRINCES AND THE PRINCES AND ADMINISTRATION OF THE PRINCES AND ADMINISTRATI	Establece condiciones de alimentación para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro	En el caso de II.EE del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de a ¿qué porcentaje de alummos traen lonchera saludable? Este respondi 0% (opcionalmente se puede corroborar con los alummos a trav de preguntas sencillas) En el caso de II.EE del nivel prima	En el caso de II.EE del nivel inicial: aula una el una lonchera saludable? Este respond porcentaje entre el 1 al 24% (opcionalmente se puede corrobi con los alunmos a traves de preg sencillas).	En el caso de II.EE del nivel iniciale: aula: Ante la pregunta a 01 docente de a una ¿qué porcentaje de alummos traen e: un lonchera saludable? Este responde porcentaje entre el 25 al 49%	una ¿que porcentaje de autimos oseres e un lonchera saludable? Este responde porcentaje entre el 50 al 74% rar. (opcionalmente se puede corrobo	Ante la pregunta a 01 docente de au ¿qué porcentaje de alumnos traen u lonchera saludable? Este responde: del 75% a másiopcionalmente se puede corroborar con los alumnos a traves de preguntas sencillas):	"Ficha de evaluación quioscos, cafeterías y comedore
	Contraction for a	The site of the second	secundaria: Ningún de los quioscos, cafetericomedores escolares han sido calificados como saludables o e proceso.	En el caso de II.EE del nivel primas y/o secundaria: Al menos 01 quiosco, cafeteria	secundaria: Todos los quioscos, cafeterias y/ cado cado calificados como en proceso.	secundarias	Todos los quioscos, cafeterias y/o	escolare
5		Establece condiciones de higiene personal para garantizar un entorno físico aprendizaje seguro: *Abastecimiento de agua segura *Servicios higienicos diferenciados por sexo, limpios y en cantidad suficier para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas) *Lavadero de manos operativo, con agua corriente, jabon, toalla y en can suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas)	La II.EE no cuenta con condici mínimas de higiene personal i garantizar un entorno físico di aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	higiene personal pero no en de cantidad suficiente para la p escolar y/o en condiciones o (según lo establecido en el o	condiciones mínimas de higier oblación optimas físico de aprendizaje seguro (establecido en el criterio)	condiciones mínimas de higien	mínimas de higiene personal para torno garantizar un entorno físico de	
	7 Entorno físico de la escuela	*Cuenta con basureros con tapa y bolsa, no rebazados, en todas las aula baños y laboratorios. *Todos las áreas comunes (pasillos, patios, áreas verdes) se encuentran órden, libres de basura y sin potenciales criaderos de vectores.	La II.EE no cuenta con con mínimas de higiene del am	nbiente para las aulas, baños, laborato áreas comunes, para gar n lo	o no en todas condiciones mínimas de hi ambiente para garantizar un dizaje seguro establecido en el criterio establecido en el criterio.	de las 04: ta.II.EE cuenta con 03 de las giene del condiciones minimas de higi ambiente para garantizar ur físico de aprendizaje seguro físico de aprendizaje seguro	ene del minimas de higiene del ambient n entorno garantizar un entorno físico de	te para

jur, e de Sa.

1 2 2 2 2 4 1

	La evaluación es realizad	TTEMS DE EVALUACIÓN da por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE			INDICADORES/PUNTAJE	umplimiento de cada criterio ev 3	4	
*	COMPONENTE	CRITERIO	Para la	calificación se asigna el puntaje o	de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuer	3		
4		Establece condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro: *Señalización de zonas de riesgo y evacuación. *Todos los pisos en buen estado, libre de huecos o zanjas y cuerpos punzantes. *Contar con botiquín escolar.	La II EE no cuenta con condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II EE cuenta con condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, pero no en todos espacios u objetos evaluados, para garantizar un entorno físico de	La II.EE cuenta con O1 à O2 de las O6 condiciones mínimas d <i>e e</i> spacios libre de riesgos de accidentes, para en de e	La II EE cuenta con 03 ó 04 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riergos de accidentes, para e pien de	Lu II EE cuenta con 05 ó 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno fisico de aprendizaje seguno (según lo establecido en el criterio)	*Observatid
		Establece condiciones favorables para la práctica de la actividad física.	No cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria.	Ha adaptado un espacio para el desarrollo de actividad física diaria, pero no es de uso exclusivo	Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria y es de uso exclusivo.	Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, el desarrollo de actividad física diaria,	Cuenta con espacios destinados para- el desarrollo de actividad fisica diaria, es de uso exclusivo, además cuenta- con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc y está- protegido contra el sol y/o lluvia. En el caso del nivel inicial y primaria, además, cuenta con juegos infantiles.	*Observació
8	Servicios de salud escolar	Coordina acciones de atención de salud integral para la identificación y/o atención de riesgos en los escolares.	No ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, pero no muestra evidencias.	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, y muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros)	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares y han establecido fechas, muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros)	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción y, producto de ello, han realizado al menos una actividad de atención de salud integral a los escolares; y/o se ha derivado al EE.SS los casos de riesgo identificados.	*Documento *Comunicació por correo electrónico teléfona. *Fotos, report informes.
		% de estudiantes que se lavan las manos en momentos clave	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Ninguno responde: antes de comer y despues de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 3 responden: antes de comer y despues de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 5 responden: antes de comer y despues de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 7 responden: antes de comer y despues de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Más de 7 responden: antes de comer y despues de ir al baño.	*Entrevista
9	Práctica de estilos de vida	% de estudiantes que conocen la práctica de cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Ninguno responde: cubrirse la boca α nariz o usar papel higienico al toser o estornudar		Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 5 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Más de 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higienico al toser o estornudar	*Entrevista
		% de estudiantes que realizan actividad física al menos 10 minutos al día en la II.EE.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Ninguno responde que realiza actividad física en la II.EE	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 3 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos el la II.EE	en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 5 responden: que realiza	en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 7 responden: que realiza	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la ILEE? ¿Cuánto tiempo? Más de 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la ILEE	*Entrevist

PUNTAJES*	RESULTADO	in the part of the
DE S8 A 76 PUNTOS	ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD	
DE 19 A 57 PUNTOS	EN PROCESO	
MENOS DE 19	NO CALIFICA	
		t to the state and the state of



PUNTAJE TOTAL OBTENIDO:	
RESULTADO:	

lera EVALUACIÓN	
2da EVALUACIÓN	

Marcar con una X el número de evaluación en el año. Se recomienda que la 1era evaluación se realice en los meses de abril o mayo; y la 2da en los meses de octubre o noviembre.

^{*}Para obtener el puntaje total se suman los puntajes obtenidos por cada criterio evaluado.

	La evaluación es real	ITEMS DE EVALUACIÓN izada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE			INDICADORES/PUNTAJE de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al	cumplimiento de cada criterio	eratuado 4	
N.	COMPONENTE	CRITERIO	Para la	calificación se asigna el puntaje	de 0, 1, 2, 3 0 ,		,	
L								

FIRMA Y SELLO REPRESENTANTE DEL EE.SS. FIRMA Y SELLO REPRESENTANTE DE LA II.EE.