

Año del Bicentenario de la Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N°037-2024/DREP/UGELEC/DIEI: N°707 J.H.-ILAVE

AL : DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO-ILAVE
Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO

DE LA : DIRECTORA (e) DE LA IEI. N° 707-JACHOCCO HUARACCO
Prof. María Isabel CHURA MAMANI

ASUNTO : **Eleva Reporte El Plan Lector de la IEI. 707**

FECHA : Jachocco Huaracco, 27 de diciembre del 2024
.....

Es grato dirigirme a Usted, con la finalidad de hacer alcance **El Del Plan Lector** de la **Institución Educativa Inicial N° 707 JACHOCCO HUARACCO**, distrito Ilave, provincia el Collao, ámbito de la UGEL El Collao, Que a continuación detallo.

PRIMERO: Introducción.

El Plan Lector en nuestra IEI. Tiene como objetivo principal promover el gusto por la lectura desde los primeros años de vida. A través de actividades lúdicas y participativas, se busca estimular el lenguaje, la creatividad y el desarrollo cognitivo, fortaleciendo el vínculo entre los niños y los libros.

SEGUNDO: Estructura del Plan Lector

1. Propósitos Generales

- Desarrollar el interés y el amor por la lectura.
- Estimular la imaginación, el lenguaje y la expresión oral.
- Crear hábitos lectores desde edades tempranas.

2. Actividades Realizadas.

a. Lectura Compartida

- **Descripción:** Cuentos cortos leídos en voz alta por el docente, acompañados de preguntas y comentarios para incentivar la participación.
- **Libros destacados:**
 - Cuentos populares como *El Zorro Enamorado De La Luna* o *Los Tres Cerditos*.
 - Libros ilustrados con texturas y colores llamativos.

b. Narración y Dramatización

- **Descripción:** Representación de historias mediante teatro, títeres o juegos de roles para que los niños interactúen con los personajes y escenarios.

- **Impacto:** Estimula la creatividad y la comprensión de las historias.

c. Biblioteca en Aula

- **Descripción:** Espacio dedicado a libros de diferentes tipos (imágenes, textos simples, cuentos interactivos) para exploración libre.
- **Observación:** Los niños mostraron interés al elegir libros y “leer” según su interpretación.

d. Creación de Cuentos

- **Descripción:** Actividad en la que los niños inventan sus propios cuentos con apoyo del docente, ilustrándolos o narrándolos al grupo.
- **Resultado:** Desarrollo de la expresión verbal y la imaginación.

3. Recursos Utilizados

- Libros adaptados a la edad, con ilustraciones atractivas.
- Materiales complementarios: títeres, disfraces y elementos visuales.

TERCERO: Resultados Observados

- **Participación Activa:** Los niños y niñas mostraron entusiasmo al escuchar y recrear las historias.
- **Desarrollo del Lenguaje:** Mejora en la capacidad de expresarse y describir personajes o situaciones.
- **Interés por la Lectura:** Incremento en el tiempo dedicado a explorar libros durante actividades libres.

CUARTO: Recomendaciones

1. Continuar promoviendo la participación de las familias en el Plan Lector, enviando libros a casa o realizando actividades conjuntas.
2. Incorporar una mayor diversidad de géneros literarios, incluyendo poesía, fábulas y textos informativos simples.

QUINTO: Cierre.

El Plan Lector en nuestra IEI. Ha demostrado ser una herramienta efectiva para fomentar el interés por la lectura desde temprana edad, contribuyendo al desarrollo integral de los niños. La continuidad y diversificación de actividades será clave para mantener este hábito y enriquecer su aprendizaje.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad para acciones administrativas.

Atentamente,




 Maria J. Chura Mamani
 DNI N° 41782941
 DIRECTORA I.E.I.

EVIDENCIAS

Compartiendo cuentos en familia



