



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

INFORME Nº 078-2024 /DRE PUNO/PREVAED/UGEL EL COLLAO /CL/KAB

A : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

DE : MG. KATIA APAZA BELTRÁN
COORDINADOR PREVAED UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

ASUNTO : **INFORME DE EJECUCION DE FORO VIRTUAL EN GESTION INTEGRAL DEL
RIESGO DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMATICO.**

: El Collao , 2024



Es grato dirigirme a su digno despacho, para informarle sobre la ejecución del **FORO VIRTUAL EN GESTION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMATICO**. Este evento fue dirigido a todas las instituciones educativas, la cual conto con la participación de diversas entidades tales como SENAMI, INDECI PUNO, MINEDU Y ODENAGERD, que abordaron temas relacionados con la gestión del riesgo de desastres (GRD). Durante el foro se presentaron experiencias y conocimientos en diferentes aspectos del cambio climático, alineados con el PROGRAMA PRESUPUESTAL PP0068 – PREVAED.

Que se llevo acabo en cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley N° 29664, que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, asi como su reglamento aprobado mediante el D.S. N° 048-2011-PCM y el Reglamento de Organización y Funciones de la PCM. Tambien se considerara la Resolucion de la Secretaria General N° 302-2019-MINEDU.

INTRODUCCIÓN.-

La Unidad de Gestión Educativa Local El Collao, a través del PROGRAMA PRESUPUESTAL PP0068 – PREVAED – en el marco de sus actividades, ejecuto el Foro Virtual , en el tema de Gestion integral del riesgo de desastres y cambio climatico fue fundamental para promover los conocimientos en entornos educativos.

El foro virtual fue una herramienta clave para la comunicación y el aprendizaje colaborativo en entornos educativos y profesionales. Esta reunión detallo la ejecución de un foro virtual en el contexto de la Gestion del Riesgo de Desastres (GRD) analizando su estructura, metodología y resultados.

METODOLOGIA DE EDUCACIÓN.-

La metodología utilizada en el foro virtual incluyo la definición clara de los objetivos desde el inicio, Se promovió la interacción entre los participantes a través de las preguntas abiertas y temas de discusión relevantes para la gestión del riesgo. Además, se implementaron estrategias para desarrollar el aprendizaje autorregulado, lo que permitió a los estudiantes y profesionales involucrados motivarse y participar activamente.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.-



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

Los resultados del foro virtual mostraron un alto nivel de participación y un intercambio significativo de ideas. Los participantes reportaron que el foro les ayudo a desarrollar estrategias de aprendizaje motivadas y a mejorar su comprensión sobre la gestión del riesgo. Las conclusiones derivadas del análisis de la intervención indican que los foros virtuales son efectivos para fomentar el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento en temas complejos como la GRD.

El informe destaca la importancia de los foros virtuales como herramientas efectivas para el aprendizaje y la colaboración en la gestión del riesgo de desastres.

En particular, aprovecho la oportunidad para renovarle las consideraciones más distinguidas. Es todo en cuanto informamos a usted, para los fines que corresponda.

Atentamente,



MG. KATIA APAZA BELTRAN
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

KAB/PREVAED

C.c. Arch.