



Ilave, 07 de agosto de 2024.

**INFORME N° 0018-2024-ME-DREP-GRDS/DREP/UGELEC/ESP.EPT**

**SEÑOR(A)** : Prof. Ludwing Bruno Beltran Pineda  
**JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL COLLO**

**ASUNTO** : informe de asistencia técnica sobre taller de "Evaluación Formativa y su relación con la Planificación Curricular" realizada los días: **31-07-2024 y 02-08-2024.**

**REFERENCIA** : R.M. N° 587-2023-MINEDU y plan anual de trabajo AGP.

**FECHA** : **07-08-2024**

=====

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner en su conocimiento sobre la III asistencia técnica realizada a los profesores del área de educación para el trabajo (EPT) sobre la evaluación formativa y su relación con la planificación curricular, realizado los días 31-07-2024 y 02-08-2024.

**1. OBJETIVOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA:**

- 1.1. Realizar la réplica sobre la evaluación formativa y su relación con la planificación curricular asistida en la ciudad de Lima a los docentes del área de educación para el trabajo de la UGEL El Collao.
- 1.2. Fortalecer las competencias docentes en evaluación formativa y su relación con la planificación curricular Lima a los docentes del área de educación para el trabajo de la UGEL El Collao, para que apliquen en las sesiones de aprendizaje.
- 1.3. Mejorar la práctica de la evaluación formativa, formulación de los criterios de evaluación y las conclusiones descriptivas de los docentes del área de educación para el trabajo de la UGEL El Collao.
- 1.4. Mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes a través de la evaluación formativa, como fin de la educación en la UGEL El Collao.

**2. ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ASISTENCIA TÉCNICA:**

**Fechas de realización del taller:**

- 31-07-2024 Docentes de la localidad y
- 02-08-2024 Docentes de distritos y medio rural.

**Horario:** 9:00a. m., a 2:00 p. pm.

**Local del taller:** IES Politécnico Don Bosco – Ilave.

**Tema:** "Evaluación Formativa y su relación con la Planificación Curricular"

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
1. Presentación del video "Equipo de Fútbol de los niños de la Isla Panyee Tailandia"	Los docentes visualizan el vídeo y luego en papel de colores realizan la descripción del: <b>Contexto, problema y Reto</b> desarrollado en el vídeo y lo presentan en equipo de especialidades en meta plan.
2. Se entrega a cada docente una ficha, formatos de trabajo: Nombre del proyecto de emprendimiento, propósito de aprendizaje,	Por especialidades cada docente trabaja un proyecto de emprendimiento de su especialidad donde elabora una situación significativa con sus componentes de:



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

lista de cotejo para evaluar situación significativa, evidencias de evaluación, criterios de evaluación, rúbrica de evaluación, conclusiones descriptivas.	contexto, problema y reto; luego, lo evalúa utilizando la lista de cotejo, posteriormente elabora los propósitos de aprendizaje utilizando los estándares del ciclo, las capacidades del área y los desempeños del área. Posteriormente formula los criterios de evaluación con la ayuda de la matriz de competencias y propósitos del área de educación para el trabajo utilizando la combinación pertinente y eficiente de las capacidades; asimismo, elabora una rúbrica holística para evaluar la competencia; finalmente realiza una evaluación certificadora y describe con una conclusión descriptiva del nivel de logro del estudiante en una unidad de aprendizaje.
3. Socializan sus productos.	Describen sus logros, dificultades en el trabajo del taller y las sugerencias de mejora.
4. Finalización de la asistencia técnica.	La asistencia técnica concluye con pedidos para organizar un curso presencial sobre la planificación curricular en el área de educación para el trabajo con ponente de renombre nacional.

3. BALANCE GENERAL

RESULTADOS OBTENIDOS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. Identificación de un proyecto de emprendimiento a partir de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes	Los docentes aún tienen dificultades en la formulación de un proyecto de emprendimiento desde el contexto o realidad donde trabajan.	Los proyectos de emprendimiento se deben trabajar desde el primer día de clases del año escolar, más no se debe priorizar la parte conceptual.
2. Cada docente ha desarrollado y elaborado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un proyecto de emprendimiento.</li> <li>• Propósito de aprendizaje.</li> <li>• Criterios de evaluación.</li> <li>• Rúbrica de evaluación.</li> <li>• Nivel de logro y</li> <li>• Las conclusiones descriptivas.</li> </ul>	La mayoría de los docentes siguen desarrollando campos temáticos o teorías en sus sesiones de aprendizaje; asimismo, siguen realizando una evaluación para calificar al estudiante.	Los docentes si bien teóricamente conocen conceptualmente sobre la evaluación formativa; sin embargo, no aplican en su práctica docente en aula por lo que, se sugiere a que apliquen en su práctica diaria de su trabajo con los estudiantes utilizando un instrumento de evaluación debidamente desarrollada, formula por el docente y los estudiantes.
3. El pedido de un taller presencial sobre planificación curricular con un especialista de renombre nacional.	La limitante es la disponibilidad del presupuesto para pagar los honorarios del ponente porque, no se cuenta con disponibilidad presupuestaria de la UGEL, menos de los docentes.	Para la organización de cualquier taller o curso con ponentes del exterior cada docente deberá solventar los costos del curso.

4. RECURSOS UTILIZADOS:

- Pizarra
- Data Display
- Parlante
- Papel de colores
- Plumón de colores
- Internet





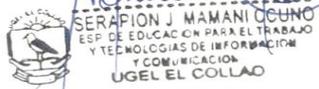
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

- Fichas de trabajo
- Materiales impresos

**5. RECURSOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (adjuntar ficha POI) (si corresponde)** La presente asistencia técnica no ha sido parte del POI por lo que con los gastos y coordinaciones de la organización del taller ha sido asumido íntegramente por el especialista del área de Educación Para el Trabajo.

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,

C.c  
SJMC/Esp. EPT



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## 6. ANEXOS

Fotografías:



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"

