



Ilave, 08 de agosto del 2024

**INFORME N° 23-2024-ME-DREP-GRDS/DREP/UGELEC/ESP.C**

**SEÑOR(A)** : Prof. Ludwing Bruno Beltran Pineda  
**JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL COLLO**

**ASUNTO** : **INFORME DE ACTIVIDAD/TALLER**

**REFERENCIA** : **PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE**

**FECHA** : **08 de agosto 2024**

Tengo el agrado de dirigirme a usted,

**1. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD/CAPACITACIÓN:**

- Fortalecer las competencias y capacidades profesionales de directores y docentes en el marco de las orientaciones para el desarrollo de su práctica de gestión pedagógica que contribuyan a la mejora de los aprendizajes.

**2. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TALLER GENERAL DE MARZO**

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Para docentes: Evaluación formativa: Característica, necesidades, situación significativa, reto, propósito, producto, estándar, competencia, capacidades, desempeños y criterios de evaluación. Para directores: Elaboración del PCI En ambos casos se trabajó el soporte socioemocional para sus gestiones. También la innovación en sus prácticas pedagógicas y de gestión.	Los directivos y docentes asistentes participaron de forma recurrente en actividades socioemocionales para motivarlos y luego se empezó con el desarrollo de la ruta del taller en sus respectivas áreas en macro y micro grupos de acuerdo a la cantidad de docentes asistentes para desarrollar lo planificado.

**3. BALANCE GENERAL**

RESULTADOS OBTENIDOS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la práctica pedagógica del docente y la gestión escolar del director comenzando siempre con el diagnóstico del monitoreo, darle soporte socioemocional, socializar y reflexionar sobre los resultados ENLA para</li> </ul>	En este año no hubo refrigerios de parte de la UGEL, puesto que los maestros esperan; pero fue solucionado por nosotros mismos como especialistas.	Proveer y dar las condiciones necesarias para las actividades realizadas considerando que la finalidad educativa es logro de aprendizajes. De acuerdo al monitoreo y acompañamiento que ahora hagamos y de los resultados de la evaluación





*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

<p>luego trabajar sobre la evaluación formativa y el instrumento de gestión Proyecto Curricular Institucional con directores; de acuerdo a lo planteado en la ruta y constatado en el acta de reunión de especialistas en el nivel secundaria. Los docentes elaboraron sus productos en grupo de la evaluación formativa, despejaron dudas que aún se tenían y sobre todo se reflexionó en cuanto a la forma de evaluar y sincerar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder planificar de acuerdo a la priorización de necesidades detectadas (competencias). Todo fue práctico</p>		<p>diagnóstica y la práctica pedagógica es que el plan de formación continua se reajustará.</p>
--	--	---

**4. RECURSOS UTILIZADOS**

**5. RECURSOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (adjuntar ficha POI) (si corresponde)**

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,



Hilda Apaza Castillo  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN  
UGEL-EL COLLAO



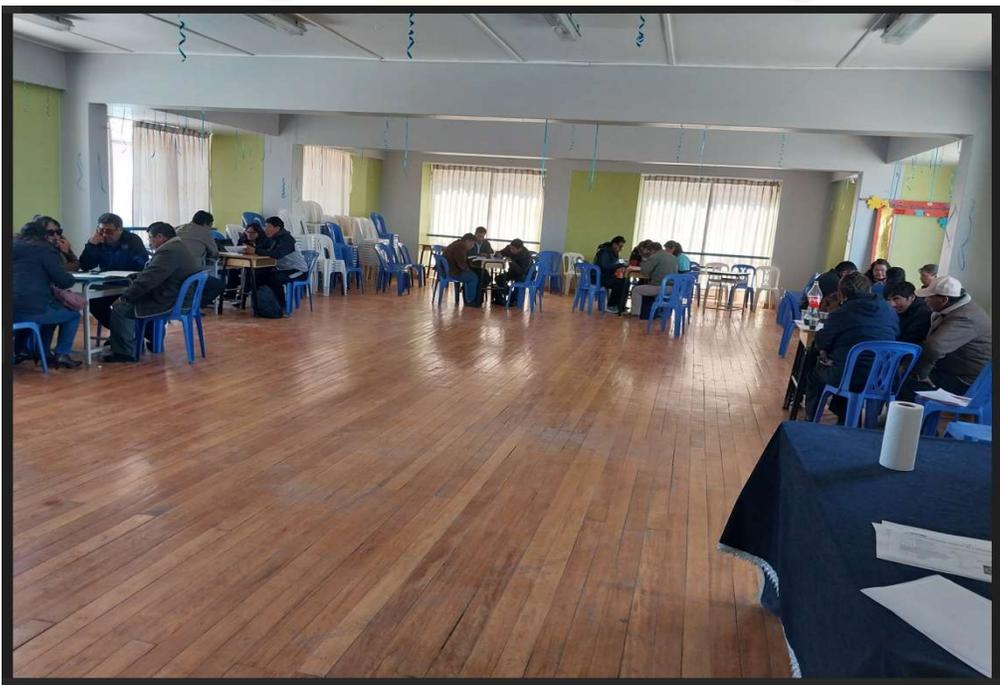
## 6. ANEXOS

Fotos



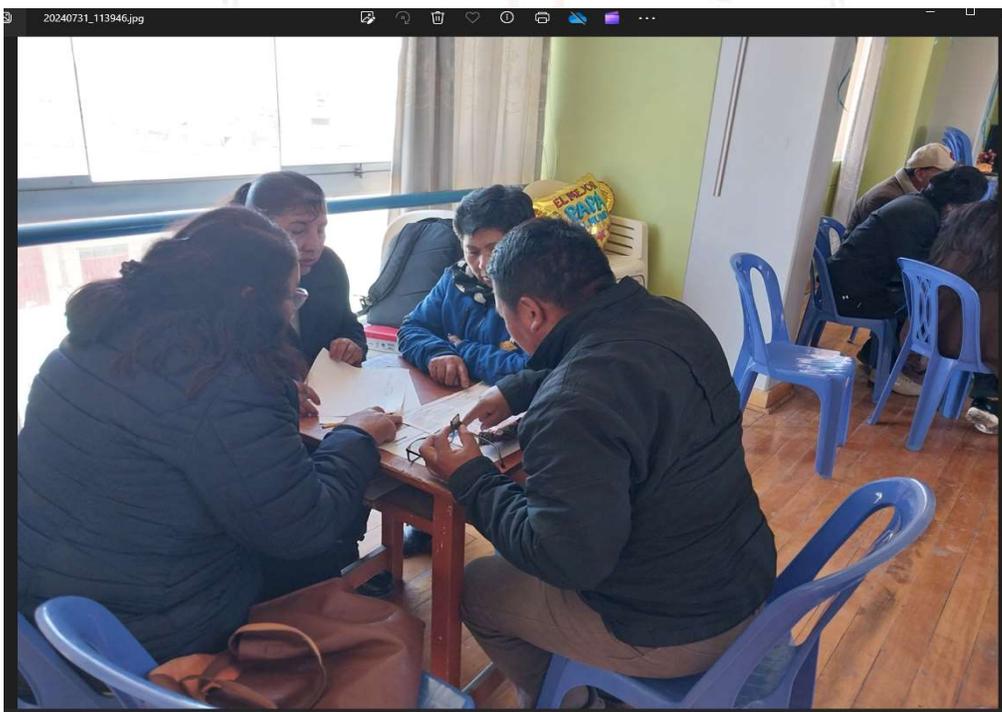


*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*





*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*





*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*





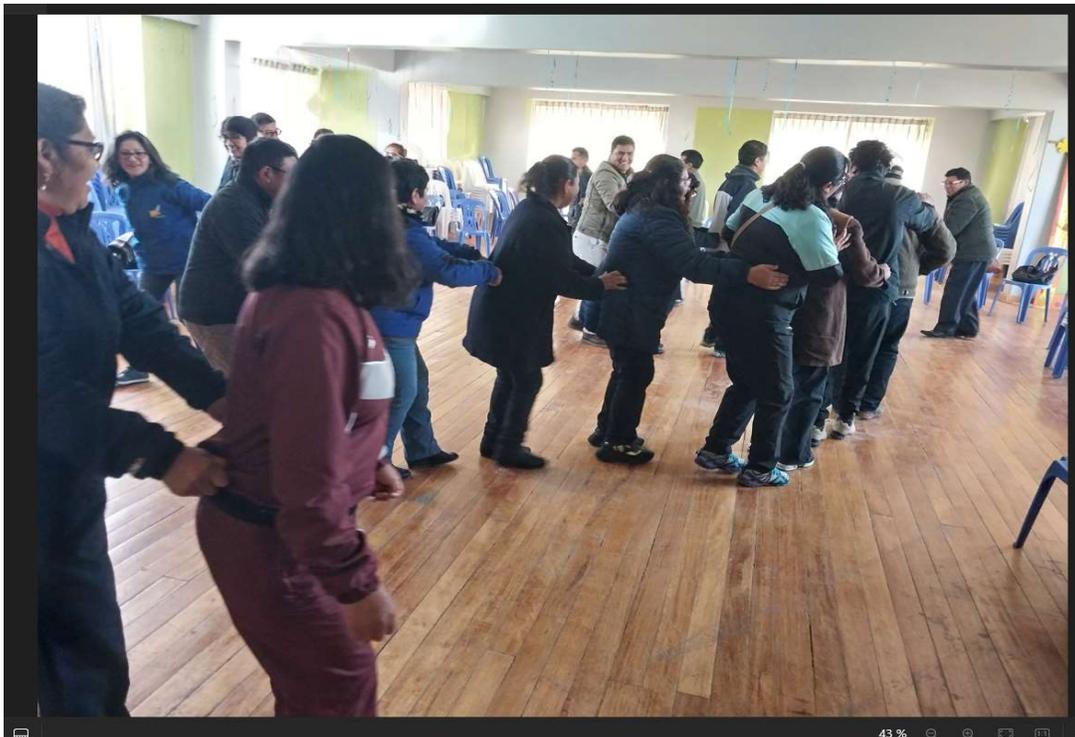
GOBIERNO REGIONAL  
PUNO

DIRECCIÓN REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



<https://www.ugelelcollao.edu.pe>



Jr. Sucre N° 215 - Ilave



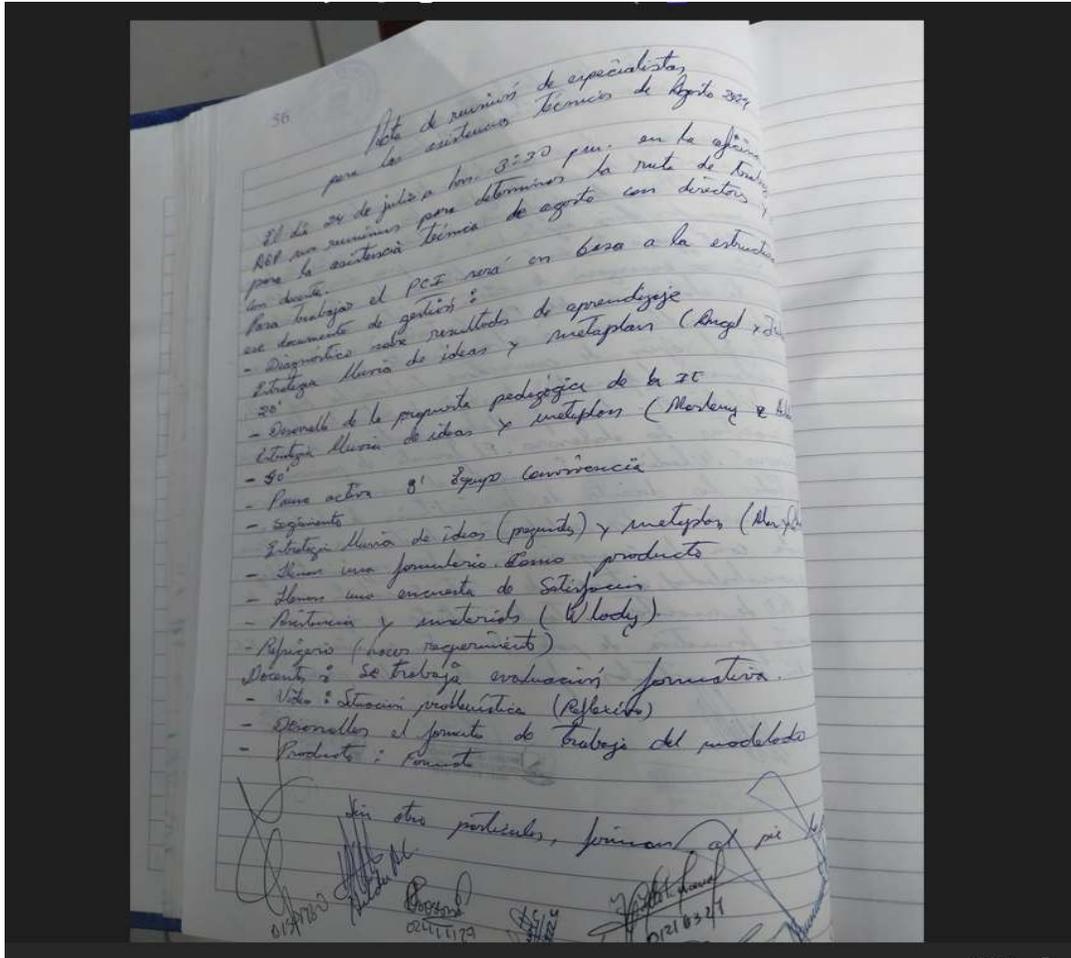
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



*"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"*



DOCUMENTOS: TRABAJO DE COORDINACIÓN PARA LOS TALLERES CON ESPECIALISTAS





*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín u Aucasucho"*

**MATRIZ DE ANALISIS - ÁREA DE COMUNICACIÓN - COMPETENCIA SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**

SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• <b>Infiere e interpreta información del texto oral.</b></li> <li>• <b>Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</b></li> <li>• <b>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</b></li> <li>• <b>Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</b></li> <li>• <b>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• <b>Infiere e interpreta información del texto oral.</b></li> <li>• <b>Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</b></li> <li>• <b>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</b></li> <li>• <b>Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</b></li> <li>• <b>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• <b>Infiere e interpreta información del texto oral.</b></li> <li>• <b>Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</b></li> <li>• <b>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</b></li> <li>• <b>Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</b></li> <li>• <b>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</b></li> </ul>	
ESTANDAR V CICLO	ESTANDAR VI CICLO	ESTANDAR VII CICLO			
<p>Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; <b>infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita, e interpreta la intención del interlocutor en discursos que contienen ironías y sesgos. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de diversos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado y pertinente. <b>Enfatiza significados mediante el uso de recursos no verbales y paraverbales. Reflexiona sobre el texto y evalúa su fiabilidad de acuerdo a sus conocimientos y al contexto sociocultural. Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales. En un intercambio, hace preguntas y utiliza las respuestas escuchadas para desarrollar sus ideas, y sus contribuciones tomando en cuenta los puntos de vista de otros.</b></b></p>	<p>Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; <b>infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita e implícita, e interpreta la intención del interlocutor en discursos que contienen ironías y sesgos. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de diversos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado y pertinente. <b>Enfatiza significados mediante el uso de recursos no verbales y paraverbales. Reflexiona sobre el texto y evalúa su fiabilidad de acuerdo a sus conocimientos y al contexto sociocultural. Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales. En un intercambio, hace preguntas y utiliza las respuestas escuchadas para desarrollar sus ideas, y sus contribuciones tomando en cuenta los puntos de vista de otros.</b></b></p>	<p>Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; <b>infiere información relevante y conclusiones e interpreta la intención del interlocutor y las relaciones de poder en discursos que contienen sesgos, falacias y ambigüedades. Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales y a los géneros discursivos orales en que participa. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de diversos recursos cohesivos; incorpora un vocabulario especializado y enfatiza los significados mediante el uso de recursos no verbales y paraverbales. Reflexiona sobre el texto y evalúa la validez de la información y su efecto en los interlocutores, de acuerdo a sus conocimientos, fuentes de información y al contexto sociocultural. En un intercambio, hace contribuciones relevantes y evalúa las ideas de los otros para contraargumentar, eligiendo estratégicamente cómo y en qué momento participa.</b></p>			
DESEMPEÑOS DEL 6TO GRADO	DESEMPEÑOS DEL 1ER GRADO	DESEMPEÑOS DEL 2DO GRADO	DESEMPEÑOS DEL 3ER GRADO	DESEMPEÑOS DEL 4TO GRADO	DESEMPEÑOS DEL 5TO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recupera</b> información explícita de textos orales que escucha seleccionando datos específicos. <b>Integra</b> esta información cuando es dicha en distintos momentos y por distintos interlocutores en textos que incluyen expresiones con sentido figurado, y vocabulario que incluye sinónimos y términos propios de los campos del saber.</li> <li>• <b>Explica</b> el tema y el propósito comunicativo del texto oral. <b>Distingue</b> lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. <b>Establece</b> conclusiones sobre lo comprendido; para ello, vincula el texto con su experiencia y los contextos socioculturales en que se desenvuelve.</li> <li>• <b>Deduce</b> relaciones lógicas (causa-efecto, semejanza-diferencia, etc.) entre las ideas del texto oral, a partir de información explícita e implícita del mismo. <b>Señala</b> las características y cualidades implícitas de personas, personajes, animales, objetos, hechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recupera</b> información explícita de los textos orales que escucha seleccionando datos específicos. <b>Integra</b> esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan sinónimos y expresiones con sentido figurado.</li> <li>• <b>Explica</b> el tema y propósito comunicativo del texto. <b>Distingue</b> lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. <b>Establece conclusiones sobre lo comprendido.</b></li> <li>• <b>Deduce</b> diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información explícita y presuposiciones del texto. <b>Señala</b> las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. <b>Determina</b> el significado de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recupera</b> información explícita de los textos orales que escucha seleccionando datos específicos y algunos detalles. <b>Integra</b> esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta, sesgos, sinónimos y expresiones con sentido figurado.</li> <li>• <b>Explica</b> el tema y propósito comunicativo del texto. <b>Distingue</b> lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. <b>Establece</b> conclusiones sobre lo comprendido.</li> <li>• <b>Deduce</b> diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información contrapuesta, presuposiciones y sesgos del texto. <b>Señala</b> las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. <b>Determina</b> el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recupera</b> información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. <b>Integra</b> esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, sesgos, sinónimos, y expresiones con sentido figurado.</li> <li>• <b>Explica</b> el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. <b>Distingue</b> lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. <b>Establece</b> conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto.</li> <li>• <b>Deduce</b> diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implícita, de detalles, contrapuesta o ambigua, y de presuposiciones y sesgos del texto. <b>Señala</b> las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recupera</b> información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. <b>Integra</b> esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, matices, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado.</li> <li>• <b>Explica</b> el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. <b>Distingue</b> lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. <b>Establece</b> conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto.</li> <li>• <b>Deduce</b> diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implícita, de detalle, ambigua y contrapuesta, y de presuposiciones y sesgos del texto. <b>Señala</b> las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recupera</b> información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. <b>Integra</b> esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, matices, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado.</li> <li>• <b>Explica</b> el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. <b>Distingue</b> lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. <b>Establece</b> conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto.</li> <li>• <b>Deduce</b> diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implícita, de detalle, ambigua y contrapuesta, y de presuposiciones y sesgos del texto. <b>Señala</b> las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares.</li> </ul>

Todo fue práctico





Ilave, 15 de julio de 2024

**OFICIO MULT. N° 0127 - 2024-ME/DREP-DUGELEC/AGP.**



**SEÑORES (AS)** : DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS DIFERENTES NIVELES DEL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO

**Presente:**

**ASUNTO** : CONVOCA A ASISTENCIA TÉCNICA A DIRECTIVOS Y DOCENTES

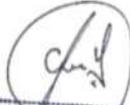
**REFERENCIA** : Decreto Supremo N.° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley N.° 29944 R.M. N° 587-2023 MINEDU

Es grato dirigirme a usted para saludarlo(a) a nombre de la UGEL El Collao y a la vez hacer de su conocimiento que, teniendo en consideración el documento de referencia, el Artículo 147 sobre las Actividades de los profesores en las vacaciones escolares establece que: "En las vacaciones escolares de medio año los profesores del área de gestión pedagógica desarrollan actividades propias de su responsabilidad en el trabajo educativo, sin necesidad de asistir a la IE. Sin embargo, en caso las instancias de gestión educativa descentralizada programen actividades que requieran de la asistencia del profesor, este se encuentra en la obligación de participar en las mismas, caso contrario se procederá con los descuentos correspondientes". Según el POI 2024 del área de AGP y AGI, se tiene programado la Asistencia Técnica, por lo que se convoca a participar a los Directores, docentes de las modalidades EBE, EBR (inicial, primaria y secundaria), EBA y CETPRO, del ámbito de la UGEL El Collao. El evento se desarrollará de manera presencial de acuerdo a los detalles indicados en el anexo adjunto.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para reiterarle mis consideraciones de mi estima personal.

Atentamente,



  
Dra. Norma B. Cori Toro  
DIRECTORA  
UGEL EL COLLAO - ILAVE



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**ANEXO**

**DIRECTIVOS**

FECHA	HORA	LUGAR	NIVEL/AREA	PARTICIPANTES
22/07/2024	8:45 am. – 4:30 pm.	IE 71007 Mariano Zevallos Gonzales	Inicial EBE	Directivos
	8:45 am. – 4:30 pm.	CETPRO Ilave	Primaria, Secundaria, EBA y CETPROS	Directivos
02/08/2024	8:45 am. – 2:00 pm.	IES Politécnico Don Bosco	Secundaria, EBA y CETPROS	Directivos

**INICIAL**

FECHA	HORA	LUGAR	NIVEL/AREA	PARTICIPANTES
24/07/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	I.E.I. 246 ILAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NUEVO AMANECER</li> <li>• MI SEGUNDO HOGAR</li> <li>• BUENAS SEMILLAS</li> </ul>	Directivos y docentes
30/07/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	I.E.I. 246 ILAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMILLAS DE ESPERANZA</li> <li>• DIVINO NIÑO</li> <li>• UNIÓN NUEVA ESPERANZA</li> <li>• EDUCANDO UN MUNDO MAGICO (CONDURIRI)</li> </ul>	Directivos y docentes
31/07/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	I.E.I. 246 ILAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GOTITAS DE AMOR</li> <li>• SABER ETERNO</li> <li>• SUMA QHANTATI (FHARATA COPANI)</li> <li>• SOLARIS BALSABE</li> </ul>	Directivos y docentes
01/08/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	I.E.I. 246 ILAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WIÑAY YATIÑA</li> <li>• SUMAC PANQARITA</li> <li>• MUNASIÑANPI YATICHAÑANI (MAZOCRUZ)</li> <li>• CAPAZO</li> <li>• SAN CARLOS</li> </ul>	Directivos y docentes

**PRIMARIA**

FECHA	HORA	LUGAR	NIVEL/AREA	PARTICIPANTES
24/07/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	IE 71007 Mariano Zevallos Gonzales	Primaria	Docentes de IIEE Unidocente y IIEE multigrado con dos docentes
02/08/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	IE 71007 Mariano Zevallos Gonzales	Primaria	Directivos de IIEE Unidocente y multigrado con dos docentes

**SECUNDARIA - CETPROs**

FECHA	HORA	LUGAR	NIVEL/AREA	PARTICIPANTES
24/07/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	IES Politécnico Don Bosco	Secundaria: Educación física Arte y cultura	Docentes
		CETPRO Ilave	CETPRO: Todas las especialidades	Docentes
30/07/2024	8:45 am. – 1:30 pm.	IES Politécnico Don Bosco	Secundaria: Matemática Ciencia Tecnología EPT Ingles Comunicación CCSS-DPCC	Docentes zona rural

