



Ilave, 24 de julio del 2024

INFORME N° 020-2024-ME-DREP-GRDS/DREP/UGELEC/ESP.ABB

SEÑOR(A) : Prof. Ludwing Bruno Beltran Pineda
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL COLLO

ASUNTO : INFORME DEL IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTORICA Y DISERTACIÓN DE INSTTUCIONES EDUCATIVAS PÚBLUCAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR denominado "INTERPRETACION HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO" ETAPA UGEL EL COLLAO.

REFERENCIA : Oficio Múltiple N° 324-2024- GRP-DREP-DGP

FECHA : 24 de julio del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de remitir informe de actividades del asunto de la referencia, el mismo que se ha realizado conforme a las siguientes acciones:

1. OBJETIVOS DEL IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTORICA Y DISERTACIÓN DE INSTTUCIONES EDUCATIVAS PÚBLUCAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR denominado "INTERPRETACION HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO".

Promover el desarrollo de la investigación histórica en los estudiantes de la IIEE públicas y privadas del nivel secundario de la EBR VII ciclo, teniendo como base las competencias del área de Ciencias Sociales y el enfoque de ciudadanía activa a través de la reflexión crítica.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTORICA Y DISERTACIÓN DE INSTTUCIONES EDUCATIVAS PÚBLUCAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR denominado "INTERPRETACION HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO".

2.1 BASES DREP

6.2. El eje temático

Categoría	Eje temático
VII ciclo de EBR	Consolidación de la Independencia del Perú "Interpretación histórica de las Batallas de Junín y Ayacucho"

6.3. Etapas, cronograma y responsabilidades

Etapas del concurso	Responsable de la organización	Fecha de inscripción	Fecha de concurso	
			de	al
Institucional	Institución Educativa (Directivos, Coordinadores Pedagógicos y Docentes del área de Ciencias Sociales)	Libre	20 de mayo	28 de junio
UGEL	UGEL (Especialista del área de Ciencias Sociales)	1 al 12 de julio	1 de julio	19 de julio
DRE	DRE (Especialista del área de Ciencias Sociales)	5 al 9 de agosto	16 de agosto	

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

2.2. CONOGRAMA ADAPTADO A LAS BASES (ETAPA UGEL EL COLLAO)

6.3. Etapas, cronograma y responsabilidades (Adaptado, de las bases)

Etapas	Responsable de la organización	Fecha de inscripción	Fecha del Concurso
--------	--------------------------------	----------------------	--------------------

Institución Educativa	Directivos, Coordinadores Pedagógicos y Docentes del área de Ciencias Sociales y D.P.C.C.	Libre	Hasta el 28 de Junio
UGEL EL COLLAO	Especialista del área de Ciencias Sociales	HASTA 12 DE JULIO (20:00 Horas)	17 DE JULIO 09:00 AM
DREP	Especialista del área de Ciencias Sociales	5 – 9 de agosto.	16 de Agosto

2.3 Instituciones Educativas participantes, nombre dl aluno, asesor y tema de investigación

**IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACION HISTORICA Y DISERTACIÓN
"INTERPRETACIÓN HISTORICA DE LAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"**

N°	II.EE.	DISTRITO	ESTUDIANTE	GRADO Y SECCIÓN	ASESOR	TITULO DE LA INVESTIGACIÓN
1	JORGE CHAVEZ - CHIJUYO	ILAVE	NANCY MONICA MAQUERA PEÑASCO,	5 única	WILLY CESAR MAMANI ALANOCA	Consolidación de la Independencia del Perú "Interpretación histórica de las Batallas de Junín y Ayacucho
2	AUGUSTO SALAZAR BONDY	ILAVE	NOEMI ELSA COTRADO INCACUTIPA	5ª Única	LUZMI MARIBEL COAQUIRA QUEQUE	Análisis histórico de las decisivas batallas de Junín y Ayacucho para la consolidación de la independencia del Perú en 1824.
3	PROVIDENCIA	SANTA ROSA-MAZO CRUZ	DIEGO PABLO CCAMA PACOTICONA	4°	MALENA GARCIA ALE	El papel de las mujeres jaujinas y huamanguinas en las batallas de Junín y Ayacucho
4	IES JOSE CARLOS MARIATEGUI	ILAVE	JUAN GABRIEL CALDERON ENCINAS	5° J	PATRICIA CAROL HERRERA SALAS	Interpretación histórica Batallas de Junín y Ayacucho
5	POLITECNICO REGIONAL DON BOSCO	ILAVE	YESICA SUSY VILCA YUNCA	5° A	GUIDO ELMER JACINTO JACINTO	Indígenas y su contribución en la consolidación de la independencia del Perú
6	CHIJIHAYA	ILAVE	URIEL CALEB VENTURA CCALLO	3° única	WILSON CARRILLO YANAPA	Junín y Ayacucho la epopeya de la libertad de la independencia del Perú y Sudamericana
7	PITAGORAS	ILAVE	JUAN MIGUEL CAHUANA HUANCA	3° "A"	WALTER EDDIE CUSI TITO	Contexto histórico de puno antes, durante y después de las batallas de Junín y Ayacucho 1824.
8	PERU BIRF	ILAVE	HECTOR RODRIGO MAQUERA MAQUERA	4°	NORKA TABITA MEJIA TAPIA	Interpretación histórica de la batalla de Junín y Ayacucho

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

9	POLITECNICO REGIONAL DON BOSCO	ILAVE	MAYLI MAGALI LAQUITICONA MONTALICO	4° B	GUIDO ELMER JACINTO JACINTO	Las proclamas de BOLIVAR Y SUCRE DURANTE LAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO
10	JOSE CARLOS MARIATEGUI DE	ILAVE	ENZO HASSLER QUILLI QUISPE	4° "F"	MARCELINO AGUILAR ARCE	Interpretación histórica de las batallas de Junín y Ayacucho
11	TUPAC AMARU II	CONDURIRI	EDDER RUBIHÑO CHÁVEZ NINA	5° Única	VILMA MAQUERA PILCO	"Junín y Ayacucho: el camino hacia la libertad"
12	TUPALA	C.P. DE TUPALA CAPASO	JHADE NAYELI TICONA VILCA	5° Unica	HENRY SOSA JINCHUNA	Conocemos la importancia de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho
13	HORACIO ZEVALLOS GAMEZ	C.P. JACHOCCO HUARACCO ILAVE	DANNY BRAYAN MACHACA CONDORI	5° Unica	JAIME CHURA LAURA	"Batallas de Junín y Ayacucho, el grito de la libertad americana"
14	JORGE BASADRE	ILAVE	NAYELI ENEIDA CUTIPA MAQUERA	4° A	GLORIA FABIOLA CARRIZALES GARABITO	Las batallas de Junín y Ayacucho y su repercusión en la consolidación de la independencia del Perú.
15	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	ILAVE	SHAMIRA YHANEL BARRIENTOS JULI	3° "J"	MYRIAN HUANACUNI CHATA	Más allá de las armas: El papel de héroes silenciados

3. BALANCE GENERAL

RESULTADOS OBTENIDOS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Se implementó estrategias que fortalezcan el desarrollo de la competencia: Construye Interpretaciones Históricas en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica. Se ha contribuido a generar espacios de promoción de la interpretación, comprensión, explicación y argumentación de procesos históricos en las instituciones educativas para el desarrollo de la competencia Construye Interpretaciones Históricas a través del pensamiento crítico reflexivo. Se ha involucrado a la comunidad educativa en prácticas de investigación histórica; de acuerdo a sus contextos y hechos que marcaron la consolidación de la independencia del Perú. Se ha desarrollar diversas formas de compartir la Investigación Histórica en interacción con otros, haciendo uso responsable y pertinente de diversos dispositivos tecnológicos y digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> No se ha presupuestado gastos de atención para los jurados, lo que debe presupuestarse para año 2025. No se ha atendido de manera oportuna los materiales de premiación tanto para los asesores de participantes y alumnos ganadores. Debe presupuestarse gastos de asignación de combustible para efectos de coordinación 	<ul style="list-style-type: none"> En vía regularización se emita Resolución Directoral de Felicitación a los docentes asesores, con entrega en el día de la UGEL EL COLLAO. Se regularice entrega de morrales o mochilas a los estudiantes ganadores, en vía regularización en el día de la UGEL EL COLLAO. Se evite realizar concursos paralelos en la UGEL EL COLLAO, para lo cual se debe habilitar CUADERNO DE ACTIVIDADES.

4. RECURSOS UTILIZADOS

4.1. Infraestructura

- Auditorio de la UGEL EL COLLAO.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.2 Materiales

- Material de oficina, con primera dotación.
- Otros

5. RECURSOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (adjuntar ficha POI) (si corresponde)

SE ENCUENTRA PROGRAMADA EN EL P.O.I.

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,



C.C.
Arh.
Jefe AGP



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

6. ANEXOS

6.1 Oficio DREP y Bases de concurso II Etapa UGEL Collao



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y DISERTACION

"INTERPRETACIÓN HISTÓRICA BATAILLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

PERÚ Ministerio de Educación
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
 12:40 p.m.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

6.2 Documentos

a) Oficio Directores



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL COLLAO	DE EL	ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
--------------------------------------	--	-------	----------------------------



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OFICIO MÚLTIPLE N° 112-2024 - ME - DREP / DUGEL - AGP

Señores : Directores de las ILEE Nivel secundario.
 Docentes de Ciencias Sociales – DPCC ámbito UGEL- EL COLLAO

Asunto : Se reitera participación a concurso “INTERPRETACIÓN HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”, Etapa UGEL., según cronograma y especificaciones en documento adjunto.

Fecha : 21 de junio del 2024

Ref. adjunto : Bases del concurso” Interpretaciones Histórica de las Batallas de Junín y Ayacucho

Es muy grato dirigirme a usted, con la finalidad de reiterar la invitación para la participación de estudiantes y docentes del área curricular de Ciencias Sociales y D.P.C.C. (VII ciclo de EBR) en el IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y DISERTACIÓN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR denominado “INTERPRETACIÓN HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”, Etapa UGEL – EL COLLAO, orientado para la participación en la clasificación de la Etapa – Regional, invitación que inicialmente se ha realizado virtualmente en la reunión de Directores del ámbito de la UGEL EL COLLAO, así como a docentes de Ciencias Sociales, a fin de que sean protagonistas del presente evento; no obstante estar casi en el cierre de la I Etapa- Institucional, se remite el cronograma específico para su coordinación y consideración, según siguiente detalle:

6.2. El eje temático (tomado de las bases)

Categoría	Eje temático
VII ciclo de EBR	Consolidación de la Independencia del Perú “Interpretación histórica de las Batallas de Junín y Ayacucho

6.3. Etapas, cronograma y responsabilidades (Adaptado, de las bases)

Etapas	Responsable de la organización	Fecha de inscripción	Fecha del Concurso

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

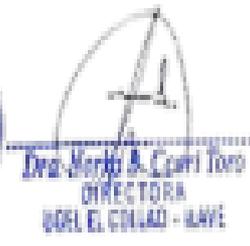
Institución Educativa	Directivos, Coordinadores Pedagógicos y Docentes del área de Ciencias Sociales y D.P.C.C.	Libre	Hasta el 28 de Junio
<u>UGEL EL COLLAO</u>	<u>Especialista del área de Ciencias Sociales</u>	<u>HASTA 12 DE JULIO (20:00 Horas)</u>	<u>17 DE JULIO 09:00 AM</u>
DREP	Especialista del área de Ciencias Sociales	5 - 9 de agosto.	16 de Agosto

Link para efectuar el proceso de inscripción:

<https://forms.gle/cabGdJmB3BiSiTt7>

Se invoca al personal directivo y docente considerar la presente convocatoria como una oportunidad para fortalecer las competencias ciudadanas e investigativas en nuestros estudiantes.

Atentamente,



Dra. Merly A. Espi Toro
DIRECTORA
UGEL EL COLLAO - ILLAVE

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

b) Documentos de invitación a jurados



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



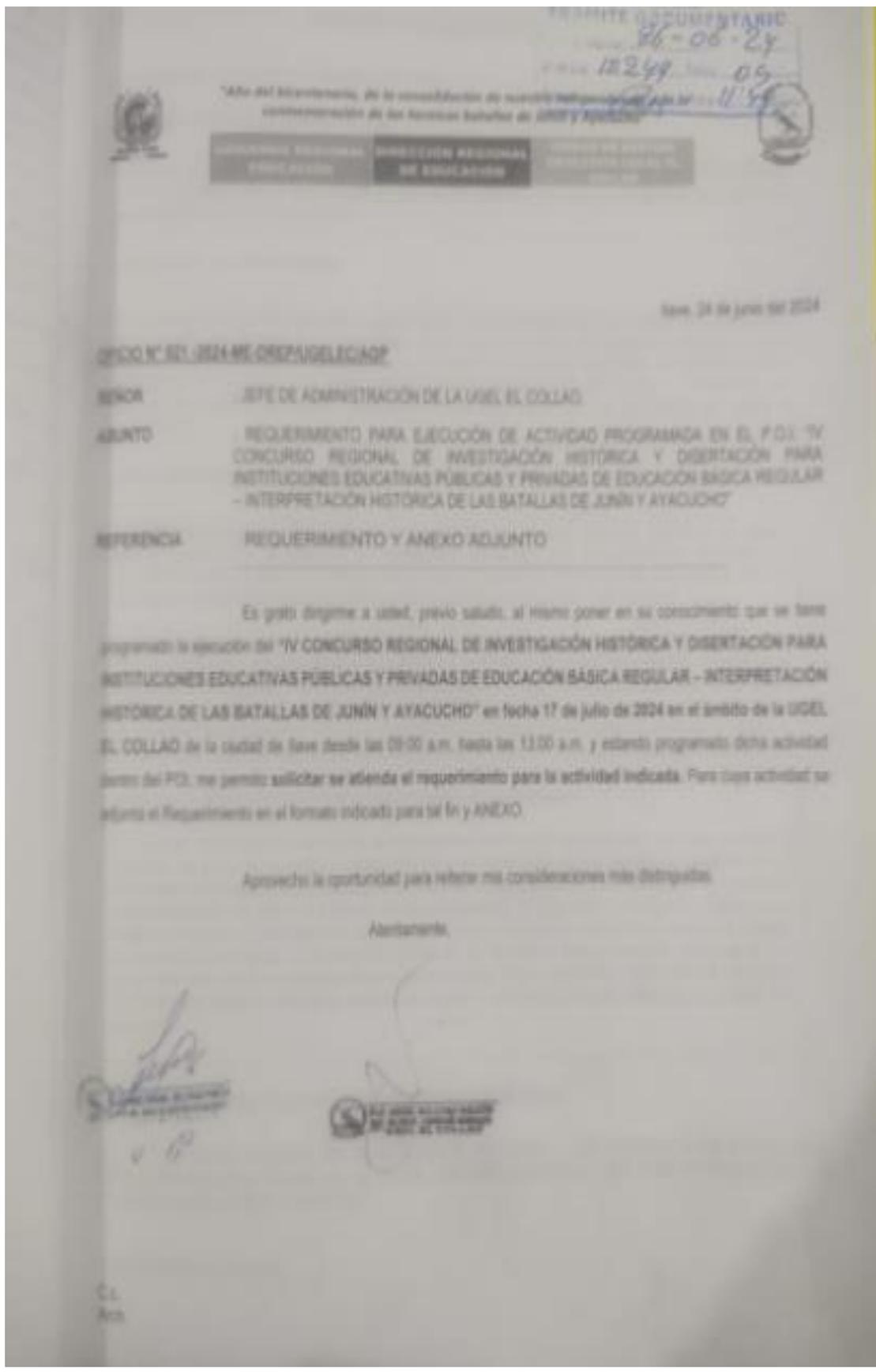
"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

c) Solicita requerimiento ejecución de presupuesto POI



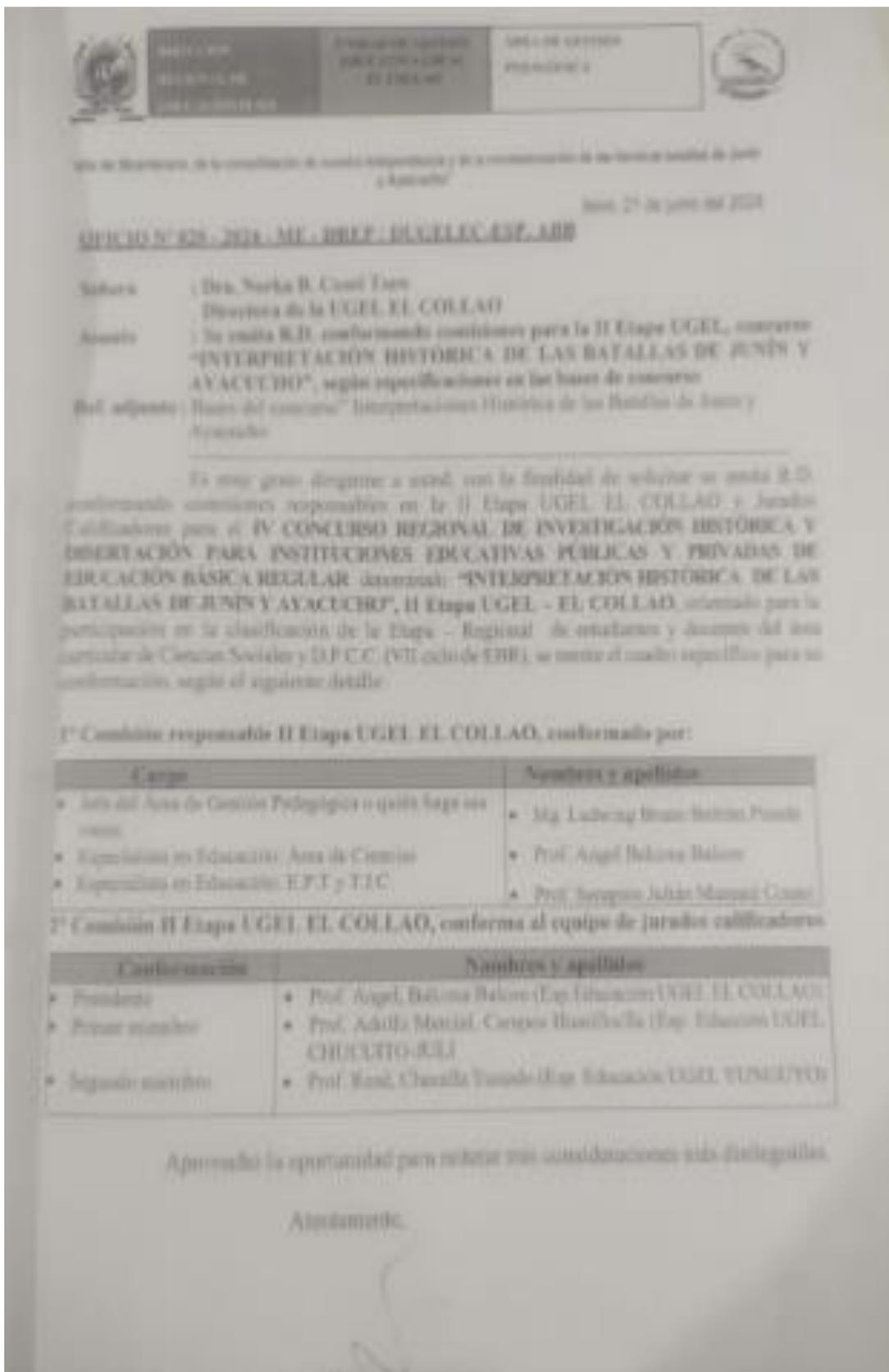
"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

d) Se emita RD conformación de comisión responsable y jurados



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

Wta de Maestros, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho
Lima, 27 de junio del 2024

QUICHO N° 020 - 2024 - ME - DREPEL - DUGELLEC - EST. ABB

Subjeto : Dra. Norka R. Cruz Torres
Directora de la UGEL EL COLLAO
Asunto : Se emita R.D. conformando comisiones para la II Etapa UGEL, concurso "INTERPRETACIÓN HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO", según especificaciones en los bases de concurso
Ref. adjunto: Bases del concurso " Interpretaciones Históricas de las Batallas de Junín y Ayacucho"

En miyo grado dirigirme a usted, con la finalidad de solicitar se emita R.D. conformando comisiones responsables en la II Etapa UGEL EL COLLAO y Jurados Calificadores para el IV CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y DISERTACIÓN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (denominación: "INTERPRETACIÓN HISTÓRICA DE LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO", II Etapa UGEL - EL COLLAO, conformado para la participación en la clasificación de la Etapa - Regional de ensayos y discursos del área particular de Ciencias Sociales y D.F.C.C. (VII ciclo de EBR), se emite el presente resolviendo para su conformación, según el siguiente detalle:

1ª Comisión responsable II Etapa UGEL EL COLLAO, conformado por:

Cargo	Nombres y apellidos
• Jefe del Área de Gestión Pedagógica o quien haga sus veces	• Mg. Ludwing Braun Salinas Pineda
• Especialista en Educación: Área de Ciencias	• Prof. Angel Beltrán Balboa
• Especialista en Educación: EPT y TIC.	• Prof. Sergio José Manuel Guano

2ª Comisión II Etapa UGEL EL COLLAO, conforma al equipo de jurados calificadores:

Categoría miembros	Nombres y apellidos
• Presidente	• Prof. Angel Beltrán Balboa (Exp. Educación UGEL EL COLLAO)
• Primer miembro	• Prof. Adolfo Matías Cortés Huacilacha (Exp. Educación UGEL CHUCUITO-REJ)
• Segundo miembro	• Prof. José Chacalla Yando (Exp. Educación UGEL TUMAYUO)

Aprovecho la oportunidad para reiterar mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

6.3. I.E. Participantes resultados finales

a) I.E. participantes

Table with 7 columns: Marca temporal, Nombre y apellidos de Grado y Sección (VII), Nombre de la Institución Educativa participante, Pública o Privada, Distrito de ubicación, Modelo, Nombre del Docente asesor del estudiante. Rows 1-16.

b) Resultados

Table with 13 columns: No., IES, DISTRITO, ESTUDIANTE, GRADO Y SECCIÓN, ASESOR, TÍTULO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, JURADO 1, 2, 3, SUB TOTAL, JURADO 1, 2, 3, SUB TOTAL, TOTAL (100 PUNTOS). Rows 1-6.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

6	2	PITAGORAS	ILAVE	JUAN MIGUEL CAHUANA HUANCA	3° "A"	WALTER EDDIE CUSI TITO	Contexto histórico de Puno antes, durante y después de las batallas de Junín y Ayacucho 1824.	30	41	30	33.67	22	19	21	20.67	54.33
7	3	CHUICHAYA	ILAVE	URIEL CALEB VENTURA CCALLO	3° Única	WILSON CARRILLO YANAPA	Junín y Ayacucho la epopeya de la libertad de la independencia del Perú y Sudamericana	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0.00
8	4	JORGE CHAVEZ - CHUUYO	ILAVE	NANCY MONICA MAQUERA PEÑASCO.	5 Única	WILLY CESAR MAMANI ALANOCA	Consolidación de la Independencia del Perú "Interpretación histórica de las Batallas de Junín y Ayacucho"	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0.00
9	5	AUGUSTO SALAZAR BONDY	ILAVE	NOEMI ELSA COTRADO INCACUTIPA	5° Única	LUZMIMARIBEL COAQUIRA QUEQUE	Análisis histórico de las decisivas batallas de Junín y Ayacucho para la consolidación de la independencia del Perú en 1824.	42	42	42	42.00	22	18	16	18.67	60.67
10	6	IES JOSE CARLOS MARIATEGUI	ILAVE	JUAN GABRIEL CALDERON ENCINAS	5° J	PATRICIA CAROL HERRERA SALAS	Interpretación histórica Batallas de Junín y Ayacucho	35	31	35	33.67	22	14	18	18.00	51.67
11	7	PROVIDENCIA	SANTA ROSA-MAZO CRUZ	DIEGO PABLO CCAMA PACOTICONA	4°	MALENA GARCÍA ALE	El papel de las mujeres jaurinas y huamanguinas en las batallas de Junín y Ayacucho	37	37	37	37.00	16	14	15	15.00	52.00
12	8	TUPAC AMARU II	CONDURIRI	EDDER RUBIÑO CHÁVEZ NINA	5° Única	VILMA MAQUERA PILCO	"Junín y Ayacucho: el camino hacia la libertad"	45	34	44	41.00	23	20	22	21.67	62.67

13	9	HORACIO ZEVALLOS GAMEZ	C.P. JACHOCCO HUARACCO ILAVE	DANNY BRAYAN MACHACA CONDORI	5° Única	JAIME CHURA LAURA	"Batallas de Junín y Ayacucho, el grito de la libertad americana"	31	30	31	30.67	19	16	17	17.33	48.00
14	10	TUPALA	C.P. DE TUPALA CAPASO	JHADE NAYELI TICONA VILCA	5° Única	HENRY SOSA JINCHUÑA	Conocemos la importancia de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho	45	35	43	41.00	24	22	22	22.67	63.67
15	11	POLITÉCNICO REGIONAL DON BOSCO	ILAVE	YESICA SUSY VILCA YUNCA	5° A	GUIDO ELMER JACINTO JACINTO	Indígenas y su contribución en la consolidación de la independencia del Perú	44	36	42	40.67	24	18	16	19.33	60.00
16	12	PERU BIRF	ILAVE	HECTOR RODRIGO MAQUIERA MAQUIERA	4°	NORKA TABITA MEJIA TABIA	Interpretación histórica de la batalla de Junín y Ayacucho	40	36	40	38.67	20	16	16	17.33	56.00
17	13	JOSE CARLOS MARIATEGUI DE	ILAVE	ENZO HASSLER QUILLI QUISPE	4° "F"	MARCELINO AGUILAR ARCE	Interpretación histórica de las batallas de Junín y Ayacucho	51	31	43	41.67	24	19	24	22.33	64.00
18	14	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	ILAVE	SHAMIRA YHANEL BARRENTOS JULI	3° "J"	MYRIAN HUANACUNI CHATA	Más allá de las armas: El papel de héroes silenciados	38	35	38	37.00	22	18	20	20.00	57.00
15	15	JORGE BASADRE	ILAVE	NAYELI ENEIDA CUTIPA MAQUERA	4° A	GLORIA FABIOLA CARRIZALES GARABITO	Las batallas de Junín y Ayacucho y su repercusión en la consolidación de la independencia	42	39	42	41.00	24	19	21	21.33	62.33

c) Premiación





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín u Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"