



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**INFORME N°012-2024- DREP-UGELEC-D-IES "SIRAYA"-CPS**

**A :** Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO  
**Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao-Illave**

**DE :** DIRECTORA DE LA IES SIRAYA

**ASUNTO :** INFORME DE PLAN LECTOR

**FECHA :** 27 de diciembre del 2024

Me es grato dirigirme a usted, para poner en su conocimiento el informe correspondiente al desarrollo del PLAN LECTOR 2024 en referencia a la Resolución Viceministerial N°155-2021-MINEDU y RVM N°062 -2020 -MINEDU que aprueba el documento normativo denominado Disposiciones de la aplicación del plan lector y el trabajo de los docentes que asegure el desarrollo del servicio educativo, habiendo implementado el plan lector en la Institución educativa secundaria Siraya en todas sus modalidades.

**PRIMERO:** El plan lector se programó teniendo en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica que se aplicó a los estudiantes a inicio del año académico 2024 cuyo cronograma para su ejecución fue el siguiente:

N°	ACTIVIDAD	MES											RESPONSABLE	
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1	Reunión de coordinación y organización	X												Docentes del área
2	Recojo de información (Línea de base y/o Diagnóstico)		X											Docentes del área
3	Sistematización del diagnóstico			X										Docentes del área
4	Elaboración del Plan Lector				X									Docentes del área
5	Revisión y aprobación del Plan Lector					X								Directora, docentes.
6	Sensibilización a la Comunidad Educativa					X								Docentes de la IE.
7	Implementación Ejecución del Plan Lector						X	X	X	X	X			Docentes del área, Dirección
8	Monitoreo a la organización, ejecución y evaluación del Plan						X						X	Comité de gestión pedagógica
9	Evaluación del Plan Lector en función de la línea de base												X	Comité de gestión pedagógica
10	Informe de avances y resultados a la Comunidad Educativa												X	Docentes del área, directora.

**SEGUNDO:** Los objetivos que nos planteamos en base a los resultados de la evaluación diagnóstica fueron; Fortalecer la competencia Lee diversos tipos de texto en su lengua materna con la participación de la comunidad educativa y Desarrollar los hábitos de lectura y las



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

competencias comunicativas en los estudiantes de la IES. Siraya, para el ejercicio de su ciudadanía y participación en la vida social; utilizando DIVERSOS TIPOS DE TEXTO: Continuos, discontinuos, Literarios, Técnicos y/o Funcionales.

**TERCERO:** En reunión colegiada se seleccionó lecturas teniendo en cuenta los ciclos.

N°	Lecturas VI CICLO	VII CICLO
1	Animales vertebrados e invertebrados.	Movimiento barroco.
2	En nombre de Bobby	El cartel.
3	Declaración universal de los derechos humanos.	Sólido, líquido y gaseoso.
4	El gato negro.	La metamorfosis.
5	Creando un huerto escolar.	Los adolescentes como prioridad.
6	Biografía de Sor Juana Inés de la Cruz.	Antología.
7	El príncipe feliz.	El fantasma de merley.
8	El español y las lenguas indígenas hoy.	Veinte poemas de amor y una canción desesperada. Poema 5.

**CUARTO:** Las estrategias que se aplicaron durante el desarrollo del plan lector fueron las siguientes;

- De acuerdo a lo planificado se cumple y aplica las lecturas; publicando los resultados obtenidos en el mural de la IE. a partir del cual los docentes del área de comunicación realizaron una retroalimentación con los grados a su cargo.
- Planificación, ejecución y evaluación de lecturas reflexivas llevado a cabo los días jueves en la formación escolar.
- Las fichas de refuerzo escolar también sirvieron como estrategia para promover la competencia Lee diversos tipos de texto en su lengua materna, los mismos que se desarrollaron para los estudiantes de 1° a 5° teniendo en cuenta los ciclos VI y VII.

**QUINTO:** Los logros referentes al Plan Lector fueron;

- Se logró cumplir con la aplicación de todas las lecturas en las fechas programadas.
- Fortalecer el desarrollo de la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA.
- Participación activa de los integrantes de la comunidad educativa: Dirección, docentes, personal administrativo y estudiantes.

**SEXTO:** Las dificultades que se presentaron durante el desarrollo del Plan Lector es que los estudiantes muestran;

- Poco interés y apoyo por parte de algunos padres de familia para fomentar la lectura en sus hijos.
- Poca participación de los padres de familia en la ejecución de las lecturas.
- Algunos estudiantes muestran desinterés por la lectura.

**SÉTIMO:** teniendo en cuenta los logros y dificultades presentadas durante el desarrollo del Plan Lector Sugerimos;

- Establecer un horario adecuado para realizar las lecturas en casa (lectura en familia).



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

- Se sugiere continuar con las lecturas pues fomentan la unión de las familias al compartir estas actividades.
- Se sugiere un mayor compromiso de los padres de familia y autoridades locales.
- Incluir lecturas en lengua originaria aimara.
- Realizar concursos de diversos tipos de lectura bimestralmente.

Es todo cuanto informo a usted, en honor a la verdad y para los fines convenientes.



  
Luz Mary Quispe Santos  
DIRECTORA