"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

SOLICITA: Solicita actualizar legajo escalafonario.

SEÑORA DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL-EL COLLAO

Yo; Betty Villasante Calizaya, identificado con el DNI. Nº 01325456, Domiciliado en Jr. 30 de agosto

N° 119 del Barrio Santa Rosa de la ciudad de Puno, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y

expongo:

Que, Siendo necesario la actualización de legajo escalafonario para la convocatoria del proceso de

Ascenso de Escala Magisterial de los profesores de la Eduacación Básica Regular 2024.En el marco

de la carrera Pública Magisterial de la ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial Solicito Actualizar

lejajo Escalafonario para la Valoracion de trayectoria profesional de acuerdo ala RVM. N°077-2024-

MINEDU.

**DOCUMENTOS ADJUNTOS:** 

Certificados de capacitación de mejora continua.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Usted señora directora atender a mi pedido por ser justo y legal.

llave, 17 de diciembre del 2024.



# CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN & SUB CAMA UGEL TACNA Se certifica a:



om derrama magisterial

# BETTY VILLASANTE CALIZAYA

actualización en estrategias docentes y cambios significativos desde la escuela". INNOVACIÓN PEDAGÓGICA 2023, denominado "Gestión Escolar y liderazgo desde la Del 20 de febrero al 07 de marzo, válido con 200 horas pedagógicas. Por haber concluido satisfactoriamente el III CURSO INTERNACIONAL DE Dirigido A Directivos, Docentes Y Auxiliares De Educación. Tacna, Marzo 2023







## TEMARIO:

POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA RECONSTRUIR LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

GESTIÓN ESCOLAR DESDE LA CALIDAD EDUCATIVA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA UN BUEN INICIO DEL ANO ESCOLAR.

► EL EJERCICIO ESCOLAR Y LIDERAZGO EN LA ESCUELA.

GESTIÓN ESCOLAR Y LIDERAZGO EN LA ESCUELA.

PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DE ENSEÑANZA QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES.

CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

LOS ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, POST PANDEMIA.

EL CONTENIDO MOTIVACIONAL: DINÁMICA GRUPAL, LA MUSICALIDAD, ACTIVIDAD

► LA FINALIDAD DE LA ESTRATEGIA EN LA ESCUELA.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LOS APRENDIZAJES

TUTORIA ESCOLAR Y BIENESTAR SOCIAL EN ESTOS TIEMPOS.

LEGISTACIÓN ESDUCATIVA / LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

V CLAUSURA.





### MINISTERIO DE EDUCACIÓ

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL CONTAGONA

ASOCIACIONES DE PROFESIONALES UNIENDO LA SOCIEDAD INNOVANDO E INVESTIGANDO LA VIDA Y LA EDUCACIÓN

AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN DIRECTORAL Nº 001064-2022-DUGELEC



CÓDIGO

3062201049

CERTIFICADO

OTORGADO A:

### VILLASANTE CALIZAYA, BETTY

Por haber participado como **ASISTENTE** en el "CURSO DE FORTALECIMIENTO DE LENGUAS ORIGINARIAS AIMARA Y QUECHUA – LECTURA Y ESCRITURA", dirigido a Especialistas en Educación, Directivos, Docentes, Personal administrativo y público en general" realizado desde el 11 de junio hasta el 09 de julio del 2022, con una acumulación de **160 horas** pedagógicas.

llave, diciembre del 2022

DIRECCIÓN

DIRECCIÓN

Dra. Merka Belinda Ceari Tara

DIRECTORA

UGEL EL COLLAO

After The Huacca Mameni
REPRESENTANTE - APUS

Dr. Eston M. Behazant Baraya HET AHADEAUSTON UN BARAGAM





# CERTIFICADO DE PARTICIPACION & SUB CAFE

Se certifica a:





# BETTY VILLASANTE CALIZAYA

actualización en estrategias docentes y cambios significativos desde la escuela" INNOVACIÓN PEDAGÓGICA 2023, denominado "Gestión Escolar y liderazgo desde la Del 20 de febrero al 07 de marzo, válido con 200 horas pedagógicas Por haber concluido satisfactoriamente el III CURSO INTERNACIONAL DE Dirigido A Directivos, Docentes Y Auxiliares De Educación

Tacna, Marzo 2023







### TEMARIO:

- POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA RECONSTRUIR LA EDUCACIÓN PÚBLICA
- GESTION ESCOLAR DESDE LA CALIDAD EDUCATIVA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA UN **BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR.**
- ► EL EJERCICIO ESCOLAR Y LIDERAZGO EN LA ESCUELA.
- ► GESTIÓN ESCOLAR Y LIDERAZGO EN LA ESCUELA.
- PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DE ENSEÑANZA QUE PROMUEVEN APRENDIZAJES.
- CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.
- LOS ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, POST PANDEMIA
- EL CONTENIDO MOTIVACIONAL: DINÁMICA GRUPAL, LA MUSICALIDAD, ACTIVIDAD
- ► LA FINALIDAD DE LA ESTRATEGIA EN LA ESCUELA.
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LOS APRENDIZAJES.
- **TUTORÍA ESCOLAR Y BIENESTAR SOCIAL EN ESTOS TIEMPOS**
- LEGISTACIÓN ESDUCATIVA / LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS
- CLAUSURA.





### MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

E INVESTIGANDO LA VIDA Y LA EDUCACIÓN

AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN DIRECTORAL Nº 001064-2022-DUGELEC



3062201049



OTORGADO A:

### **VILLASANTE CALIZAYA, BETTY**

Por haber participado como \_\_ASISTENTE\_en el "CURSO DE FORTALECIMIENTO DE LENGUAS ORIGINARIAS AIMARA Y QUECHUA - LECTURA Y ESCRITURA", dirigido a Especialistas en Educación, Directivos, Docentes, Personal administrativo y público en general" realizado desde el 11 de junio hasta el 09 de julio del 2022, con una acumulación de 160 horas pedagógicas.

llave, diciembre del 2022

Dra. Morka Belinda Ccari Toru DIRECTORA

UGEL EL COLLAO

nalo Huacca Mamani REPRESENTANTE - APUS

vin M. Beharquez Barriga JEFE-ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA





### **CONSTANCIA**

Se otorga a

### **BETTY VILLASANTE CALIZAYA**

Por haber aprobado el curso virtual

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

Realizado a través del Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca del 31 de marzo al 30 de abril de 2021, con una duración de 48 horas.

Nancy Jessica Martinez Cuervo

Director

Dirección de Formación Docente en Servicio MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDADES	CONTENIDOS
Unidad 1	Evaluamos para diagnosticar
Unidad 2	Evaluamos para tomar decisiones





### **CONSTANCIA**

Se otorga a

### **BETTY VILLASANTE CALIZAYA**

Por haber aprobado el curso virtual

### TUTORIAL GESTIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUALES

Realizado a través del Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca del 26 de septiembre al 31 de diciembre de 2021, con una duración de 48 horas.

María del Carmen Andrews Gonzáles

Directora
Dirección de Formación Docente en Servicio
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

FASES	CONTENIDOS
Fase 1: Diseño	Paso 1: Identificación de las necesidades de formación en la modalidad a distancia Paso 2: Formulación del propósito, definición de etapas y actividades Paso 3: Exploración e identificación de la plataforma y/o herramientas digitales
Fase 2: Gestión	Paso 4: Creación y promoción Paso 5: Fortalecimiento de la CVA





### **CONSTANCIA**

Se otorga a

### **BETTY VILLASANTE CALIZAYA**

Por haber aprobado el curso virtual

### ENSEÑAR AL NIVEL REAL DE LOS APRENDIZAJES - I NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

Realizado a través del Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca del 24 de marzo al 15 de junio de 2021, con una duración de 64 horas.

Nancy Jessica Martinez Cuervo

Dirección de Formación Docente en Servicio MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD	CONTENIDO
Unidad 1	Conocimientos claves para el desarrollo de las competencias en el nivel de Educación Inicial





### **CONSTANCIA**

Se otorga a

### **BETTY VILLASANTE CALIZAYA**

Por haber aprobado el curso virtual

### CIUDADANÍA DIGITAL

Realizado a través del Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca del 12 de marzo al 15 de junio de 2021, con una duración de 48 horas.

Nancy Jessica Martinez Cuervo

Dirección de Formación Docente en Servicio
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## Unidad 1 Tendencias y modelos de ciudadanía digital Unidad 2 Ciudadanía digital en la educación para el siglo XXI Unidad 3 Promoción de prácticas seguras y responsables en entornos virtuales desde el rol mediador del docente





### CONSTANCIA

Se otorga a

### **BETTY VILLASANTE CALIZAYA**

Por haber aprobado el curso virtual

### **ESCRITURA EN AIMARA**

Realizado a través del Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca del 14 de abril al 10 de julio de 2020, con una duración de 120 horas.

Nirma Arellano Nuevo

Dirección de Exucación Intercultural Bilingüe MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDADES	CONTENIDOS
Unidad I	Panorama general del aimara
Unidad II	Variación dialectal del aimara
Unidad III	Escritura de vocales y consonantes del aimara
Unidad IV	Escritura de silabas del aimara
Unidad V	Escritura de los sufijos del aimara
Unidad VI	Escritura palabras del aimara
Unidad VII	Escritura de préstamos y neologismos del aimara

Calificación: **20**