

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Ilave, 06 de agosto 2024

CARTA CIRCULAR N°009-2024/AEAP/IE Adventista Mariscal Castilla - Ilave

SEÑORES:

DIRECTOR (A) DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

Ref.: 14.1 de la Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados

Presente. -

Asunto: Entrega de información sobre el servicio educativo que se brindará en el año escolar 2025

Me dirijo a usted a nombre de la Institución Educativa Adventista “**Mariscal Castilla**” y le hacemos llegar a usted nuestro cordial y afectuoso saludo, deseándole las bendiciones de nuestro Redentor; Asimismo, a fin de dar cumplimiento al artículo 14.1 de la Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados (modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020), y con el propósito de que los padres y/o apoderados, dispongan de toda la información veraz, suficiente, apropiada, y por escrito; y de forma anticipada y exclusiva, sobre el servicio educativo que será brindado en el año escolar 2025, hacemos llegar la siguiente información:

PROCESO DE MATRÍCULA 2025

Artículo 14.1 de la Ley N° 26549 y modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020

- A. REGLAMENTO INTERNO ACTUALIZADO:** Instrumento de gestión cuya finalidad es regular la organización y funcionamiento integral de la Institución educativa, promoviendo una convivencia escolar democrática y un clima favorable de aprendizajes.

Usted podrá visualizar el documento en su totalidad en el siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1uyy_D_050SsE2tveWpt5gzi47TuyyqO6/view?usp=sharing

B. MONTO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LA MATRÍCULA DEL AÑO LECTIVO 2025

El costo de la matrícula es de S/ 320.00 (trescientos veinte con 00/100 soles) monto que será cancelado en su totalidad al suscribir el contrato del servicio educativo para el año 2025.

- ✓ Nivel Inicial : S/. 320.00
- ✓ Nivel Primario : S/. 320.00
- ✓ Nivel Secundario : S/. 320.00

C. MONTO, NÚMERO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LAS PENSIONES DEL AÑO LECTIVO 2025

El costo de la pensión mensual es de S/ 320.00 (trescientos veinte con 00/100 soles) el cual deberá ser pagado puntualmente y por el espacio de diez (10) meses;

NIVELES	COSTO DE PENSIÓN MENSUAL
Nivel Primario	S/. 320.00
Nivel Secundario	S/. 320.00

conforme al siguiente cronograma:

Nº DE PENSIÓN	MENSUALIDAD	FECHA DE VENCIMIENTO	MONTO A PAGAR
01	Marzo	31/03/2025	S/. 320.00
02	Abril	30/04/2025	S/. 320.00
03	Mayo	31/05/2025	S/. 320.00
04	Junio	30/06/2025	S/. 320.00
05	Julio	31/07/2025	S/. 320.00
06	Agosto	31/08/2025	S/. 320.00
07	Setiembre	30/09/2025	S/. 320.00
08	Octubre	31/10/2025	S/. 320.00
09	Noviembre	30/11/2025	S/. 320.00
10	Diciembre	22/12/2025	S/. 320.00
TOTAL S/.			S/. 3200.00

() La institución podrá reajustar la pensión mensual si las condiciones económicas generales se ven deterioradas, la misma que deberá ser sustentada y comunicada al padre de familia.*

() Nuestra Institución, conforme a Ley, no exige el pago de las pensiones por adelantado, sin embargo, si EL PADRE DE FAMILIA realiza pagos anticipados o adelantados, serán de forma libre y voluntaria, sin que haya mediado ningún tipo de condicionamiento por parte de la Institución.*

D. MONTO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LA CUOTA DE INGRESO, ASÍ COMO LA FORMA Y EL PROCESO DE DEVOLUCIÓN DE DICHA CUOTA, SEGÚN LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS POR EL MINEDU, CONFORME A LO SEÑALADO A SU REGLAMENTO DE LEY SEÑALADA EN LA BASE LEGAL

✓ **MONTO Y OPORTUNIDAD DE PAGO DE LA CUOTA DE INGRESO AÑO LECTIVO 2025**

El costo de la cuota de ingreso es de S/ 320.00 (trescientos veinte con 00/100 soles) monto que se cancela en su integridad y por única vez cuando un estudiante nuevo ingresa a nuestra institución, este pago se realizará al suscribir el contrato del servicio educativo para el año 2025.

La devolución de la Cuota de Ingreso se efectuará de acuerdo a las disposiciones establecidas por el Reglamento de la Ley N° 26549

✓ **PROCESO Y FORMA DE DEVOLUCIÓN DE LA CUOTA DE INGRESO**

La I.E. No realizamos cobro de cuota de ingreso.

No aplica

E. INFORMACIÓN HISTÓRICA DE PAGO CORRESPONDIENTE A LOS CINCO (5) ÚLTIMOS AÑOS

Cumplimos con informar el monto de pensiones, matrícula y cuota de ingreso registrados en los últimos 05 años.

PRIMARIA Y SECUNDARIA

INFORMACIÓN HISTÓRICA DE LOS CINCO (5) ÚLTIMOS AÑOS					
ITEMS	2020	2021	2022	2023	2024
Cuota de ingreso	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Matrícula	210.00	210.00	210.00	290.00	300.00
Mensualidad	210.00	210.00	210.00	290.00	300.00

F. RETENCIÓN DE CERTIFICADO DE ESTUDIO POR FALTA DE PAGO DE PENSIONES

De acuerdo a lo estipulado en el numeral 16.1 del artículo 16 de la Ley N° 26549, el cual estipula que: La Institución Educativa se reserva el derecho de retener los Certificados de Estudios correspondientes a los periodos adeudados.

G. REQUISITOS, PLAZOS Y PROCEDIMIENTO PARA EL INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO EL NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES

➤ **REQUISITOS PARA ESTUDIANTES REGULARES**

- ✓ No tener deuda por servicio de enseñanza con la Institución o con la red de Instituciones Educativas Adventistas.
- ✓ Actualización de datos.
- ✓ Seguir (2do y 4to paso dado a los nuevos ingresos).

➤ **ESTUDIANTES NUEVOS O INGRESANTES A LA I.E.**

1er. PASO: ENTREGA DE DOCUMENTOS

Los requisitos se deberán entregar en secretaría o Dirección del Colegio Adventista de llave: Jr Conde de Lemus 415 - llave Constancia de No Adeudo de la I.E. anterior.

- ✓ Fotocopia de Boleta de Notas de año 2023
- ✓ Constancia de Matrícula del SIAGIE
- ✓ Fotocopia del DNI del alumno y DNI de Padres de Familia tamaño A4
- ✓ **Los estudiantes extranjeros:** copia del pasaporte del estudiante y de los padres.

2do. PASO: CANCELAR LOS PAGOS DE CUOTA DE INGRESO Y MATRÍCULA

- ✓ **Cuenta:** BCP Soles: 495-1850142-0-01
Titular: **ASOC. EDUC. ADVENTISTA DE PUNO / RUC: 20363347461**
- ✓ Enviar el voucher vía de la emisión de su comprobante pago vía WhatsApp Nro. 950305404

3er. PASO: SECRETARIA LE HARÁ ENTREGA DE LA CONSTANCIA DE VACANTE VIRTUAL.

Este documento se enviará al correo electrónico del apoderado. Este será para solicitar la documentación de la institución de origen para la matrícula oficial.

4to. PASO: FIRMA DE CONTRATO PROCESO DE MATRÍCULA

a) MATRÍCULA OFICIAL GENERAL: MES DE FEBRERO

b) DOCUMENTOS PARA LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS

1. Partida de nacimiento copia.
2. Ficha única de matrícula de la I.E. de procedencia.
3. Resolución Directoral de Traslado de la I.E. de procedencia.
4. Certificado de estudios de años anteriores.
5. Ficha de Matrícula del **SIAGIE actualizada** (No se acepta otras anteriores).
ENTREGAR en secretaría de la institución educativa en una mica, (Plazo máximo hasta 31 de marzo 2025).

c) PROCESO DE MATRÍCULA

1. Presentar la Constancia de no adeudo a la I.E. por ningún concepto.
2. Entrega de documentos oficiales de traslado (alumnos nuevos)
3. Pago de matrícula (alumnos antiguos)
4. Firma de contrato de servicios educativos.
5. Firma sobre el conocimiento y recepción virtual del reglamento interno
6. Recepción (virtual/física) y firma del compromiso de honor del estudiante y compromiso del padre de familia.
7. Recepción de la lista de útiles.

➤ NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES

El número de vacantes señaladas se encuentra sujeto a variación, conforme el avance de proceso de lanzamiento de matrícula, y dos (02) vacantes son reservadas para estudiantes con NEE.

PRIMARIA	Grado	1°	2°	3°	4°	5°	6°
	Alumnos	22	22	22	22	22	21
	N° de vacantes regulares	21	21	21	21	21	20
	N° de vacantes para estudiantes con NEE (*)	1	1	1	1	1	1

SECUNDARIA	Grado	1°	2°	3°	4°	5°
	Alumnos	42	21	23	22	20
	N° de vacantes regulares	40	20	22	21	19
	N° de vacantes para estudiantes con NEE (*)	2	1	1	1	1

(*) La norma exige tener como máximo 2 alumnos de NEE por aula.

H. PLAN CURRICULAR

Nuestro país requiere que niñas, niños y jóvenes reciban una excelente educación que vaya más allá de los conocimientos académicos, y fomente una educación basada en Dios, su Palabra y su revelación; que conduzca al estudiante a un desarrollo equilibrado en su totalidad espiritual, física intelectual y socio-emocional; es decir un proceso que abarque toda la vida. El Plan curricular de la Institución Educativa Adventista Puno está basado en el Modelo Educativo Adventista Peruano el mismo que está constituido por la cosmovisión cristiana, es decir la forma cómo el docente y los diversos agentes educativos deben ver la educación desde la perspectiva de **la creación, la caída del hombre (pecado), la redención de la humanidad y la recreación final**. Así mismo el Modelo Educativo Adventista Peruano de la Educación Básica Regular tiene 4 etapas superpuestas (con preguntas esenciales acompañantes), los que se detallan a continuación:

Propósitos: Filosofía de la Educación Adventista

Plan: Currículo integral restaurador (El mismo que toma como base el Currículo Nacional – MINEDU pero con un enfoque Cristo-céntrico.

Práctica: Ciclo del aprendizaje “Integral Restaurador” que son los momentos de la sesión de aprendizaje.

Producto: Evaluación o el logro de las competencias de forma integral restauradora.

Cabe resaltar que el Currículo Adventista está de acuerdo al Currículo Nacional de Educación Básica Regular y su respectiva normatividad vigente, priorizando el desarrollo de competencias de los estudiantes.

La **competencia** se define como la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de **capacidades, estándares y desempeños** a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético.

Para el año académico 2023 se considerará el desarrollo de competencias, capacidades, estándares de aprendizaje y desempeños en los diferentes grados de acuerdo al Currículo Nacional Actual de la Educación básica aprobado por R.M. 281-2016 MINEDU y la nueva programación Curricular RM 649-2016-MINEDU. Así mismo por ser una Institución cristiana también será considerado dentro de la planificación docente el Currículo Nacional Adventista.

AREAS	COMPETENCIAS DE INICIAL
Personal Social	1. Construye su identidad
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	3. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
PSICOMOTRICIDAD	6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad
COMUNICACIÓN	9. Se comunica oralmente en su lengua materna
	10. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	11. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
MATEMÁTICA	13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
	17. Resuelve problemas de cantidad
	19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	21. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
COMPETENCIAS TRANSVERSALES A LAS ÁREAS	26. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC
	27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

AREAS	COMPETENCIAS DEL NIVEL PRIMARIO
Personal Social	1. Construye su identidad
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	3. Construye interpretaciones históricas
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos
EDUCACIÓN FÍSICA	6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad
	7. Asume una vida saludable
	8. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices
COMUNICACIÓN	9. Se comunica oralmente en su lengua materna
	10. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	11. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

ARTE Y CULTURA	12. Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales
	13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	14. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	15. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera
	16. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
MATEMÁTICA	17. Resuelve problemas de cantidad
	18. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	20. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	21. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	22. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
	23. Diseña construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
EDUCACIÓN RELIGIOSA	24. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
	25. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES A LAS ÁREAS	26. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC
	27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

ÁREAS	COMPETENCIA DEL NIVEL SECUNDARIO
DESARROLLO PERSONAL, CIDADANÍA Y CÍVICA	1. Construye su identidad
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
CIENCIAS SOCIALES	3. Construye interpretaciones históricas
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos
EDUC. PARA EL TABAJO	6. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
EDUC. FÍSICA	6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad
	7. Asume una vida saludable
	8. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices
COMUNICACIÓN	9. Se comunica oralmente en su lengua materna
	10. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	11. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	12. Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales
	13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	14. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	15. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera
	16. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

MATEMÁTICA	17. Resuelve problemas de cantidad
	18. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	20. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	21. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	22. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
	23. Diseña construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
EDUCACIÓN RELIGIOSA	24. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
COMPETENCIA TRANSVERSALES	1. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC
	2. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

CURRÍCULO NACIONAL ADVENTISTA

ÁREAS	COMPETENCIAS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1. Conoce a Dios a través de la Biblia, la naturaleza, la razón, la conciencia y la revelación (CN2017-IC3.PC27, SC28)
	2. Testifica su fe en su vida, hogar, escuela, comunidad local y mundial manifestando un comportamiento consecuente con los valores cristianos (CN2017-PC28, SC29)
	C3 - Fortalece su identidad en lo personal, familiar y sociedad como ser creado a imagen y semejanza de Dios. (CN2017-IC1, PC1, SC1)
EDUCACIÓN FÍSICA	C4 - Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices. (CN2017-PC8, SC9)
	C5 - Reconoce que el ideal de Dios para una vida de calidad incluye un estilo de vida saludable. (CN2017-PC7, SC8)
	C6 - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. (CN2017-IC4, PC6,SC7)
PERSONAL SOCIAL - DPCC – CIENCIA SOCIALES	C7 - Se desarrolla a través del trabajo útil y en la gestión de los proyectos de emprendimiento económico y social. (CN2017- SC6)
	C8 - Gestiona el tiempo y sus recursos económicos con responsabilidad. (CN2017-PC5, SC5)
	C21 - Participa activa y democráticamente en la búsqueda del bien común. (CN2017-IC2, PC2)
	C22 - Utiliza una perspectiva bíblica y escatológica para analizar e interpretar la historia y los acontecimientos actuales y propone la construcción del futuro. (CN2017- IC3, PC3, SC3)
	C23 - Asume un rol activo en la administración sabia e inteligente del espacio y el ambiente, obra de la creación de Dios. (CN2017-PC4, SC4)
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	C9 - Aplica los principios bíblicos como base para la apreciación de las artes creativas y manifestaciones artístico-culturales. (CN2017-PC12 - SC10)
	C10 - Desarrolla talentos en las bellas artes. (CN2017-IC8- PC12 - SC11)

COMUNICACIÓN	C11 - Se comunica oralmente en su lengua materna. (CN2017-C12)
	C14 - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. (CN2017-C13)
	C17 - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. (CN2017-C14)
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	C13 - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. (CN2017-C18)
	C16 - Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. (CN2017-C19)
	C19- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera (CN2017-C20)
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	C23 - Asume un rol activo en la administración sabia e inteligente del espacio y el ambiente, obra de la creación de Dios. (CN2017-PC4, SC4)
	C24 - Indaga, en experiencias “reales”, mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. (CN2017-C25)
	C25 - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. (CN2017-C26)
	C26 - Utiliza su pensamiento creativo para diseñar y construir soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. (CN2017-C27)
MATEMÁTICA	C27 - Resuelve problemas de cantidad. (CN2017-IC10, PC20, SC21)
	C28 - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. (CN2017-PC21, SC22)
	C29 - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. (CN2017-PC23, SC24)
	C30 - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. (CN2017-IC11, PC22, SC23)
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	C20 - Se desenvuelve con responsabilidad en los entornos virtuales generados por las TIC.
	C31 - Gestiona su aprendizaje permanente para el desarrollo de procesos autónomos. (CN2017-T2)
	C32 - Asume su responsabilidad social como respuesta de su sensibilidad hacia las necesidades de los demás

El Currículo Nacional Adventista podrá ser visualizado en su totalidad en el siguiente link.

Currículo Nacional Adventista :

<https://drive.google.com/file/d/1l1Xz5kcFD7ZLQcsrK8BYYSkr4hfQ50R7/view?usp=sharing>

Currículo Nacional Adventista Educación Primaria:

https://drive.google.com/file/d/15q_pPTeLp4D_3ev0grdXdRsbMkGYot99/view?usp=sharing

[g](#)

Currículo Nacional Adventista Educación Secundaria :

<https://drive.google.com/file/d/1vnEopuu1uon8XgakfTRFzDnTElbyE5MQ/view?usp=sharing>

[g](#)

I. SISTEMA DE EVALUACIÓN ACADÉMICA Y CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

➤ **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

• **NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA - EVALUACIÓN**

INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	Evaluación literal	AD	Logro destacado
		A	Logro esperado
		B	En proceso
		C	En inicio

➤ **CONTROL DE ASISTENCIA**

La asistencia a las sesiones de aprendizaje desarrolladas es obligatoria, siendo responsabilidad del Padre o apoderado asegurar la asistencia regular de los alumnos.

ASISTENCIA MOSTRADO EN PORCENTAJE	ESCALA DE VALORACION
90 al 100%	AD
71 al 89%	A
51 al 70%	B
0 al 50%	C

J. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2025 Y HORARIO DE CLASES

➤ **CALENDARIZACIÓN**

BIMESTRES	INICIO	TÉRMINO	N° DE SEMANAS	FERIADOS
I	3 de marzo	9 de mayo	10	3
	Receso 12 al 16 de mayo			
II	19 de mayo	25 de julio	10	6
	Receso del 28 de julio al 08 de agosto			
III	11 de agosto	10 de octubre	9	3
	Receso 13 al 17 de octubre			
IV	20 de octubre	19 de diciembre	9	2
TOTAL *			38	14

(*) Lo estipulado en el presente documento podrá ser modificado en estricta observancia de la normatividad que se emita por las instancias correspondientes y esté relacionado con la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2025.

➤ **PLAN DE ESTUDIOS Y HORARIOS**

Nuestro plan de estudios de inicial, primaria y secundaria se orienta a desarrollar las capacidades físicas, mentales, espirituales, sociales, emprendedoras y medioambientales.

NIVEL PRIMARIO

NIVEL PRIMARIO						
PLAN DE ESTUDIOS - PRIMARIA 2025						
ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
MATEMÁTICA	6	6	6	6	6	6
COMUNICACIÓN	5	5	5	5	5	5
INGLÉS	3	3	3	3	3	3
PERSONAL SOCIAL	3	3	3	3	3	3
ARTE Y CULTURA	3	3	3	3	3	3
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	3	3	3	3	3	3
EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	3	3	3
EDUCACIÓN RELIGIOSA	5	5	5	5	5	5
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	3	3	3	3	3	3
TUTORÍA	1	1	1	1	1	1

TOTAL DE HORAS (40 MIN X H)	35	35	35	35	35	35
HORARIO DEL NIVEL PRIMARIO						
1	07:40	08:20	40 minutos			
2	08:20	09:00	40 minutos			
3	09:00	09:40	40 minutos			
RECESO	09:40	10:10	20 minutos			
4	10:10	10:50	40 minutos			
5	10:50	11:30	40 minutos			
RECESO	11:30	12:00	20 minutos			
6	12:00	12:40	40 minutos			
7	12:40	13:20	40 minutos			

NIVEL SECUNDARIO

SECUNDARIA - 40 Horas					
PLAN DE ESTUDIOS SECUNDARIA 2025					
ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS				
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Matemática	7	7	7	7	7
Comunicación	6	6	6	6	6
Inglés	3	3	3	3	3
Arte y cultura	3	3	3	3	3
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	3	3	3	3	3
Educación física	3	3	3	3	3
Educación religiosa	4	4	4	4	4
Ciencia y tecnología	4	4	4	4	4
Educación para el trabajo	2	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1	1
Capilla	1	1	1	1	1
Total de Horas (40 min x h)	40	40	40	40	40

HORARIO NIVEL SECUNDARIA			
1	07:30	08:10	40 minutos
2	08:10	08:50	40 minutos
3	08:50	09:30	40 minutos
RECESO	09:30	09:50	20 minutos
4	09:50	10:30	40 minutos
5	10:30	11:10	40 minutos
6	11:10	11:50	40 minutos
RECESO	11:50	12:10	20 minutos

7	12:10	12:50	40 minutos
8	12:50	13:30	40 minutos

(*) Los horarios estipulados en el presente documento para el caso de un servicio presencial y/o semipresencial pueden variar de acuerdo a la normatividad que se emita por las Instituciones respectivas en referencia a la CAPACIDAD DE AFORO.

(**) En caso de suspensión del servicio educativo presencial, por caso fortuito, fuerza mayor o por razones no atribuibles a la institución, el servicio educativo debe ser prestado en la modalidad semipresencial, o a distancia (virtual) y conforme lo disponga las autoridades competentes; el cambio se ejecutará de forma automática y sin requerir el consentimiento previo del PADRE DE FAMILIA.

HORARIO DE ATENCIÓN DE OFICINA AL PÚBLICO:

- ✓ Lunes a jueves: 7:30 am a 4:00 pm
- ✓ Viernes: 7:30 am a 2:00 pm
- ✓ Refrigerio de lunes a jueves: de 2:00 pm a 2:45 pm
- ✓ Teléfonos: 950305402 950305403 950305404
- ✓ Correo Electrónico: colegioadventistacamci@gmail.com
- ✓ Página web: <https://ieamc.educacionadventista.com/>
- ✓ Facebook: <https://www.facebook.com/AdventistaMariscalCastilla/>

K. NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA

PRIMARIA	Grado	1°	2°	3°	4°	5°	6°
	Alumnos	22	22	22	22	22	21

SECUNDARIA	Grado	1°	2°	3°	4°	5°
	Alumnos	42	21	23	22	20

L. SERVICIOS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

Bienestar Estudiantil, Capellanía/Pastorado, PMDS (Plan Maestro Desarrollo de Salud), Plataforma Virtual E-Class, Proyectos Educativos.

M. RESOLUCIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL SECTOR EDUCACIÓN QUE SUSTENTA EL SERVICIO

La Institución Educativa cuenta con la autorización respectiva emitida por el MINEDU.

Resolución Directoral N° 0640-1994 DUSEI

Código local: 453819

Código modular Primaria: 0515544

Código modular Secundaria: 0537365

N. PROMOTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DE PUNO



Dirección: Jr. Lima 115 - Puno
RUC N° 20363347461

DIRECTOR GENERAL DE LA I.E.

Mg. Orlando Aguilar Aruhuanca
DNI N° 02365544
Licenciado en Educación Primaria
Título N° 110696 P-DDOD UNFV
Maestría en Administración Educativa
Título N° 1871 - UIGV

Agradecemos la atención brindada a la presente.

Atentamente,



Mg. ORLANDO AGUILAR ARUHUANCA
Director