



PERÚ

Ministerio de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED UGEL EL COLLAO

41

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

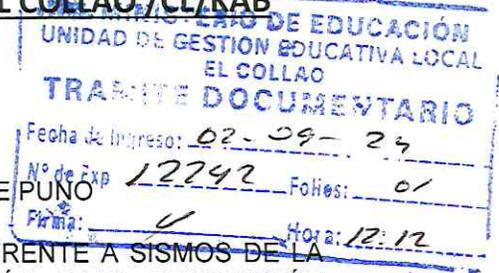
INFORME N° 058-2024 /DRE PUNO/PREVAED/UGEL EL COLLAO /CL/KAB

A : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

DE : MG. KATIA APAZA BELTRÁN
COORDINADOR PREVAED UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

ASUNTO : PRESENTACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A SISMOS DE LA UGEL EL COLLAO 2024, PARA SU APROBACIÓN BAJO RESOLUCIÓN DIRECTORAL.

FECHA : El Collao ,Agosto del 2024



Es grato dirigimos a usted, para informarle lo siguiente:

Que en calidad de Coordinador PREVAED de la UGEL El Collao, hago de su conocimiento la presentación del **PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A SISMOS DE LA UGEL EL COLLAO 2024, PARA SU APROBACIÓN BAJO RESOLUCIÓN DIRECTORAL**, en el marco de la Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres SINAGERD Ley N° 29664, lineamientos de la Resolución Viceministerial N° 220-2019-MINEDU, Norma Técnica N° 334-2021-MINEDU con el objetivo de desarrollar de manera eficaz los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres, para una respuesta rápida en situaciones de emergencia en la comunidad educativa del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao.

Se adjunta:

- Plan de Contingencia frente a Sismos 2024

Es todo en cuanto informamos a usted, para los fines que corresponda.

Atentamente,



 MG. KATIA APAZA BELTRAN
 COORDINADOR LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

KAB/PREVAED
C.c. Arch.


 Mg. Katia Apaza Beltran
 COORDINADOR LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PU



PERÚ

Ministerio de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED UGEL EL COLLAO



40

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SISMOS



2024

M. J. Nilda Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PU



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO



39

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"*

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SISMOS UGEL EL COLLAO - 2024



RESPONSABLES :

- | | |
|--|--------------------------------|
| - DIRECTORA DE LA UGEL | : Dr. NORKA BELINDA CCORI TORO |
| - JEFE DE ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | : PEDRO CHICCALLA CURASI |
| - JEFE DE ÁREA DE GESTIÓN PEDAGOGICA | : LUDWING BRUNO BELTRAN PINEDA |
| - JEFE DE ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA | : FELIX CHURATA SANTUYO |
| - ASESORIA LEGAL | : HILTTER MIRAVAL CONDORI |
| - COORDINADOR LOCAL PREVAED | : Mg. KATIA APAZA BELTRAN |


Mg. Katia Apaza Beltran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

INDICE

PRESENTACION

INTRODUCCIÓN.

- I. INFORMACION GENERAL.
- II. METAS DE ATENCION
- III. DIAGNOSTICO DEL RIESGO DE DESASTRES EN LA PROVINCIA DE EL COLLAO
 - 3.1. DIAGNOSTICO SITUACIONAL
 - 3.2. ASPECTOS DEMOGRAFICOS
 - 3.3. GEOGRAFIA FISICA
 - 3.4. SITUACION SOCIOECONOMICA
 - 3.5. ACTIVIDADES ECONOMICAS
 - 3.6. NUMERO DE II.EE.
- IV. DESCRIPCION DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS BENEFICIARIOS
 - 4.1. NUMERO DE DOCENTES/ADMINISTRATIVOS
- V. BASE LEGAL
- VI. OBJETO DEL PLAN DE CONTINGENCIA
 - OBJETIVO GENERAL
 - OBJETIVOS ESPECIFICOS
 - II.1. ESCENARIOS DE RIESGO
 - II.2. IDENTIFICACION DEL PELIGRO
 - II.3. CRONOLOGIA Y COMPORTAMIENTO DEL PELIGRO
- VIII. DETERMINACION DE ESCENARIOS DE RIESGO
 - 8.1. DESCRIPCION DEL PELIGRO
 - 8.2. VULNERABILIDAD DEL SECTOR
 - 8.3. DETERMINACION DEL RIESGO
 - 8.4. DETERMINACION DEL RIESGO POR SISMOS
- IX. ORGANIZACIÓN FRENTA A LA EMERGENCIA
 - 9.1. ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA
- X. PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS
 - 10.1. SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA
 - 10.2. PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION
 - 10.3. PROCEDIMIENTOS DE MOVILIZACION Y DESMOVILIZACION
 - 10.4. PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA
 - 10.5. PROCEDIMIENTOS DE REHABILITACION PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO
- XI. COMUNICACIONES
- XII. RECURSOS HUMANOS Y LOGISTICOS
- XIII. ANEXOS
 - 13.1. INVENTARIO DE RECURSOS
 - 13.2. PLAN DE CONTINGENCIA OPERATIVA
 - 13.3. DIRECTORIO TELEFONICO DE ALIADOS ESTRATEGICOS.



J. María Pazza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SISMOS DE LA UGEL EL COLLAO



PRESENTACIÓN

El presente Plan de Contingencia, es el producto del trabajo desarrollado por la Comisión de Gestión Integral de Riesgos de Emergencias y Desastres de la Unidad de Gestión Educativa Local EL COLLAO, para la intervención en situaciones de emergencia a Instituciones Educativas de la Provincia El Collao, en caso se vea afectada por fenómenos adversos, puesto que la ausencia de políticas locales sobre gestión y reducción de la vulnerabilidad ante peligros puede constituir un factor en el incremento de los riesgos existentes en nuestro ámbito.

Los riesgos potenciales en una localidad no permiten asegurar el desarrollo, por ello, una condición fundamental para el desarrollo sostenible es el incremento de capacidades en la población en adoptar una cultura de respuesta para afrontar los riesgos de desastres y las emergencias provocadas por ellas, principalmente en la comunidad educativa, esto se puede lograr a través de la toma de conciencia y motivación sobre el problema existente para de ésta manera minimizar dichos riesgos con el conocimiento ancestral y científico.

El Programa Presupuestal de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres (PREVAED) que implementa el Ministerio de Educación a través de la Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED), busca contribuir en el fortalecimiento del proceso de la gestión del riesgo, en prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación, es importante que la UGEL EL COLLAO , cuente con el Plan de Contingencia, que le permita desarrollar acciones de respuesta frente a situaciones de emergencias que se susciten en su entorno.

De acuerdo a un diagnóstico de la Comisión de Gestión Integral de Riesgos de Emergencias y Desastres de la UGEL se llega a la conclusión de que nuestro ámbito se encuentra expuesto a amenazas como sismos, heladas, sequías, lluvias, inundaciones, granizadas, contaminación ambiental, entre otros, se ha podido determinar que con frecuencia, algunas amenazas se presentan asociadas y tienen gran potencial destructivo afectando la infraestructura, la integridad física y los medios de vida de la población

Se ha reconocido una gran vulnerabilidad física en nuestro ámbito por su ubicación y las características de las infraestructuras de las instituciones educativas; así mismo la limitada capacidad de prevención, respuesta, rehabilitación de la comunidad educativa frente al impacto de las amenazas.

Finalmente el contenido de este plan se enmarca dentro de una secuencia lógica del proceso de la administración, contando con la información general de las instituciones educativas, en las actividades de respuesta y rehabilitación, con el propósito de impulsar el desarrollo de resiliencia en la comunidad educativa.

LA COMISION

[Handwritten signature]
M. J. Alicia López Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



INTRODUCCIÓN

El Perú, es un país asentado en un territorio permanente expuesto al impacto físico de una variada gama de fenómenos naturales. Para los peruanos es común convivir con eventos destructores, como: sismos, deslizamientos, derrumbes, aludes, causados por una dinámica hidro meteorológica que se manifiesta en temporadas de precipitaciones intensas y extraordinarias, pasando severos cambios climáticos con exceso de humedad a severas sequías por falta de estas.

A lo largo de nuestra historia las consecuencias de estas manifestaciones de la naturaleza nos han llevado a tener ingentes pérdidas económicas, de vidas y miles de damnificados y el deterioro en la calidad de vida.

El crecimiento acelerado y el desarrollo no planificado de nuestras ciudades donde se concentra más del 62% de la población total del Perú, las condiciones extremas de pobreza son condicionantes para que los peligros naturales generen graves consecuencias en los sistemas sociales a los cuales tenemos que proteger reduciendo las particulares condiciones de vulnerabilidad que le son características.

El fenómeno El Niño es una alteración climática que abarca grandes extensiones del planeta, por lo cual se dice que es un fenómeno de macro escala. Abarca gran parte del Océano Pacífico, especialmente la Región Tropical y Subtropical; pero compromete también al Índico y al Atlántico. Involucra en sus efectos amplias áreas continentales de Asia, Oceanía, Europa y América. Principalmente América, especialmente el Pacífico Oriental y particularmente Perú y Ecuador.

Durante la historia del Perú los efectos de este evento son sumamente catastróficos, pero las acciones que se tomaron antes El Niño 1987-1988 nos demostraron que la prevención es la mejor arma de que disponen los países en desarrollo para evitar el tremendo costo de reconstruir. Esta situación se revierte con una cuidadosa planificación en donde están involucrados el estado y los sectores del desarrollo, los gobiernos locales interrelacionados con una característica activa y dinámica de eficiencia que permita la promoción de una serie de actividades de prevención en que estén empeñadas las autoridades y población en general, y es importante que su internalización se haga realidad en el transcurso de la próxima presencia de temporada de sismos 2024.

F. J. Anita Plaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SISMOS DE LA UGEL EL COLLAO

I.- INFORMACIÓN GENERAL.

"Plan de Contingencia frente a Sismos en el ámbito de la UGEL El Collao, para el periodo académico del año 2024"

PAÍS : Perú
 DEPARTAMENTO : Puno
 GOBIERNO LOCAL : Puno
 DRE : Puno
 UGEL : El Collao
 DIRECCIÓN : Jr. Sucre N° 215 llave
 DIRECTOR(A) : Dra. Norcka Belinda Ccori Toro
 Coordinador Local : Mg. Katia Apaza Beltran

II.- METAS DE ATENCION.

El ámbito de aplicación son los 05 distritos de la provincia de El Collao - Región Puno

- Docentes/Administrativos : 1498 incluye programas y particulares
- Estudiantes : 14917 incluye programas y particulares
- II.EE : 481 incluye programas no escolarizados



UGEL EL COLLAO: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2023

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Sexo		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Masculino	Femenino	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	14 917	13 257	1 660	9 289	5 628	7 630	7 287	7 706	5 551	1 583	77
Básica Regular	14 095	12 435	1 660	8 722	5 373	7 231	6 864	7 139	5 296	1 583	77
Inicial	3 387	3 196	191	1 371	2 016	1 706	1 681	1 180	2 016	191	-
Primaria	5 714	4 923	791	3 605	2 109	2 966	2 748	2 891	2 032	714	77
Secundaria	4 994	4 316	678	3 746	1 248	2 559	2 435	3 068	1 248	678	-
Básica Alternativa	62	62	-	62	-	17	45	62	-	-	-
Básica Especial	20	20	-	20	-	11	9	20	-	-	-
Técnico-Productiva	740	740	-	485	255	371	369	485	255	-	-
Superior No Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

Mg. Katia Apaza Beltran
 COORDINADORA LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

III.- DIAGNOSTICO DEL RIESGO DE DESASTRES EN LA PROVINCIA DE EL COLLAO

3.1. DIAGNOSTICO SITUACIONAL

La provincia de EL COLLAO, se ubica a 3820 msnm; en la actualidad cuenta con una población 63,878 habitantes los cuales están distribuidos en los diferentes Distritos: Ilave, Capazo, Conduriri, Santa Rosa, Pilcuyo.

En los años anteriores en la provincia de EL COLLAO se ha presentado fuertes heladas que han sobrepasado los 20 grados bajo cero, en los meses de mayo, junio, julio y setiembre el mismo que ha generado enfermedades respiratorias agudas, como también fuertes precipitaciones pluviales en los meses de setiembre a marzo, lo que ha ocasionado daños materiales (vías de acceso) y humanos.

a) **Ubicación.-** La Provincia "El Collao" se ubica en el extremo sur del Departamento de Puno, República del Perú aproximadamente entre las coordenadas; 16°05'03", 17°10'48" de latitud sur 72°32'54", 69°44' 24" de Longitud Oeste del Meridiano de Greenwich, Puno, constituye frontera política con la hermana República de Bolivia.

b) **Extensión.-** La Provincia "El Collao" abarca una extensión total de 5 600,51 Km², lo que equivale el 7,7% de la extensión superficial del departamento de Puno ocupando el sexto lugar a nivel de extensión del mismo.

c) **Límites.-**La Delimitación de la Provincia es la siguiente:

Por el Norte: Con el Distrito de Acora (Puno)

Por el Sur : Con la Provincia de Chucuito(Pisacoma). Por el Sur. Este: Provincia de Chucuito.

Por el Este: Con el Lago Titicaca.

Por el Oeste: Con la Provincia de Puno (Acora y Pichacani y parte del Dpto. de(Moquegua).

d) **División Política.-**

De acuerdo a la Demarcación territorial, la Provincia "El Collao" se divide en Cinco Distritos incluido el Distrito Capital de la Provincia siendo los siguientes; Ilave, Capazo, Conduriri, Santa Rosa y Pilcuyo.

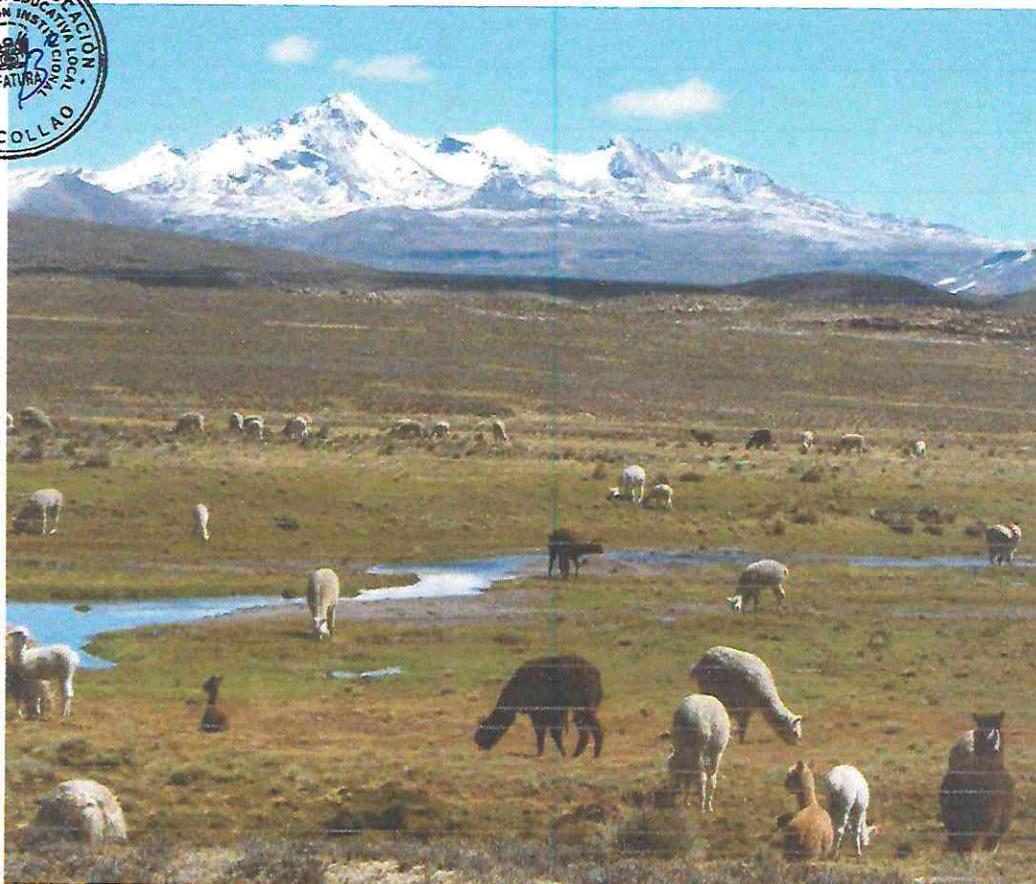


Kattia Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PU

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

e) Altitud y Fisiología.-

El ámbito de la Provincia conforman Cuatro Unidades fisiográficas; La Sub Unidad Puna presenta una temperatura que oscila de -5,3 a 14,0 grados centígrados y una precipitación Pluvial total promedio anual de 700 m.m. con altitudes que van de 3 800 a 4 200 m.s.n.m en donde predomina la actividad pecuaria (Ovinos, Camélidos., Vacunos etc.) y en forma restringida la actividad agrícola. La Sub Unidad Fisiográfica Altiplano se ubica sobre los 3 900 a 4 200 m.s.n.m siendo la actividad principal la crianza de camélidos sudamericanos. La Sub Unidad Fisiográfica Circunlacustre con una temperatura media anual que oscila entre 2 a 15 grados centígrados y altitudes más bajas (3 812 a 3 825 m.s.n.m) y una precipitación pluvial promedio anual de 853 m.m en esta unidad se permite el desarrollo de la actividad agrícola primordialmente y relativo la explotación pecuaria (Engorde de Vacuno). La Sub Unidad Cordillerana que se ubica en una altitud mayor de 4 600 m.s.n.m y la actividad principal es el pastoreo de alpacas.



f) Clima.-

El clima de la Provincia es Variado, templado en las zonas bajas circundantes al Lago Titicaca y frío en las zonas altas. La presencia del Lago Titicaca genera un microclima, el cual constituye un elemento termorregulador apropiado para el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

Katja Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

g) Agricultura y Ganadería.-

De acuerdo a la superficie cultivable se tiene 40,340 Has. Donde el 51.95% es utilizado para el cultivo y el 48.04% destinado a descanso, con una población de 17,331 productores, siendo la mayoría de ellos del distrito de llave (58.68% de la población total de productores).

De toda la superficie de la provincia se tiene que los pastos naturales, está representada por un mayor porcentaje 55.90% propicia para el engorde del ganado y un menor porcentaje de 7.20% de la superficie total de la provincia destinado a cultivos.

Según campaña de 1998/1999 los dos cultivos que alcanzaron una alta producción son la cebada forrajera con 72,862TM en 4,330 Has. Cultivadas y la Papa con 41,704 TM, en 4,270 Has. Cultivadas, (MINAG-OIA-PUNO- ILAVE).

Con relación a la actividad pecuaria se tiene que el primer productor de ganado vacuno es el distrito de llave con un porcentaje de producción del 33.79% de toda la provincia, seguido del distrito de Santa Rosa con un porcentaje de producción del 28.06%, donde la saca de ganado es controlada, alcanzando la mayor producción de carne en los meses de Marzo y Abril, bajando

considerablemente en los meses de Noviembre y Diciembre. La comercialización del ganado se realiza principalmente en las ciudades de Lima, Arequipa, Tacna, Moquegua ello (MINAG-OIA-98).



3.2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

La Población Provincial ha aumentado en términos reales durante el lapso de 12 años (1981 - 1993), en un 22,9%. Constituyéndose en 1993 el sexto espacio más poblado dentro del departamento de Puno al albergar a 75 456 habitantes. Es de señalar que la importancia poblacional tiende a mantenerse relativamente debido a ello en .1981 se tiene 6,9%. del Total departamental, para 1 993 alcanza el 7,0 %. Esto se explica por la dinamicidad comercial que adquiere la ciudad de llave en relación a otros espacios y la migración de la población del área Rural.

La Dirección Regional de Educación de Puno, como ente rector del sector educación de la Región Puno y la Unidad de Gestión Educativa Local EL COLLAO , por su ubicación en el altiplano peruano se encuentra expuesto a amenazas y vulnerabilidades significativamente alto, de experimentar peligros múltiples, es así que en los últimos años han ocurrido sismos, heladas; además por su ubicación en la zona del cinturón de fuego del pacífico, está expuesto también a sismos.

3.3. GEOGRAFÍA FÍSICA

Relieve. -

La gran parte de su territorio andino es plano que sirve para pastoreo a los pobladores de la provincia.

Pisos Altitudinales.-

Son el Quechua, suni, Puna y Janca

Hidrografía Ríos.-

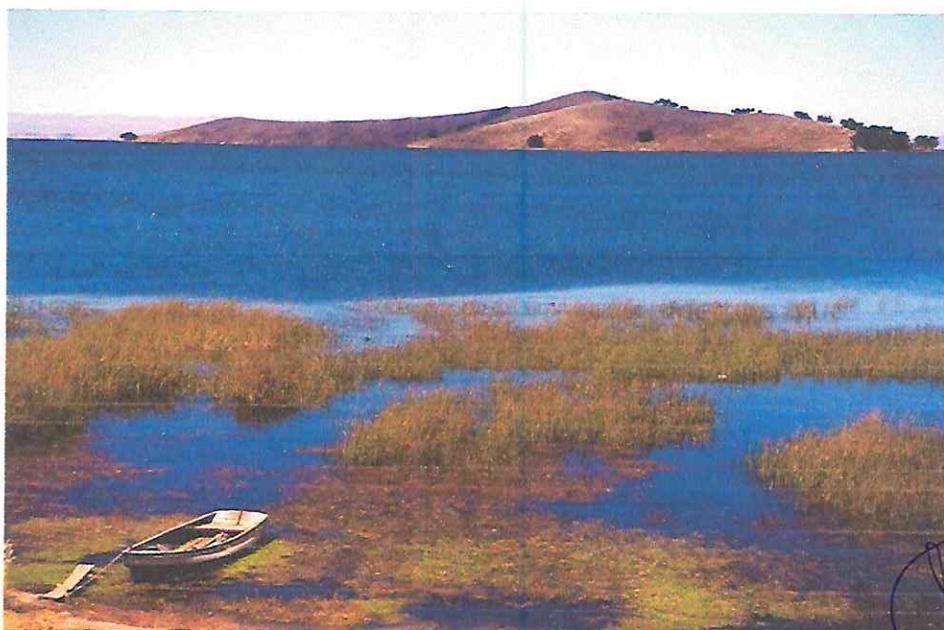
Posee una extensa red Fluvial (cuencas) formando el Lago Titicaca y Lagunas.

COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"



El Lago Titicaca es el lago navegable más alto del mundo. Su superficie es de 8,380 km² que comparten entre Bolivia y Perú, su clima es un frío moderado en las márgenes del lago Titicaca. Extremadamente frío en las alturas mayores a 4000m. Glacial en las cordilleras que bordean la meseta, Cálido en las vertientes donde fluyen los ríos.



*Dr. Ana Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO*

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

3.4. SITUACION SOCIOECONOMICA:

RECURSOS NATURALES

El Collao se encuentra situado en una altitud elevada, lo que hace que su aprovechamiento agrario sea reducido e implica una producción de cereales de altura y papa (principal producto).

Su ganadería se basa en la crianza de alpacas, vicuñas y llamas.

3.5. ACTIVIDADES ECONOMICAS:

Agricultura:

La agricultura está relacionada con las condiciones climatológicas como las inundaciones, heladas y sequías, pero estas también se pueden ver afectadas por los sismos.

Por otra parte, la infraestructura de riego es muy poco. Se utiliza tecnología artesanal y más del 90% de los cultivos son desarrollos a riego.

Ganadería:

La ganadería es la actividad más importante de este departamento. Puno es el primer productor de ovinos, caprinos y llamas.

La ganadería está limitada por factores climáticos, ya que sufrió una fuerte sequía en los años 1982 y 1983, que redujo las especies.

Pesca:

El Lago Titicaca produce una variada y numerosa vida hidrobiológica.

Las especies más sobresalientes son la trucha, el pejerrey, el carachi, ishpi y el suche. La pesca se realiza artesanalmente ya sea individual o familiar.

Minería:

Se da en pequeña y mediana minería.

Industria:

Esta actividad es menos desarrollada que las anteriores. La industria se centraliza en Ilave.

En artesanía sobresale la línea textil.

TURISMO EN LA PROVINCIA DE EL COLLAO

Tiene importantes atractivos de orden arqueológico, natural y folklórico.

El turismo en Ilave es notable por la visita de gente de los departamentos y países del sur.

Atractivos Naturales:

Sobresale el lago Titicaca, Reserva Nacional del Titicaca.

Arqueología:

Se encuentra la puerta del sol

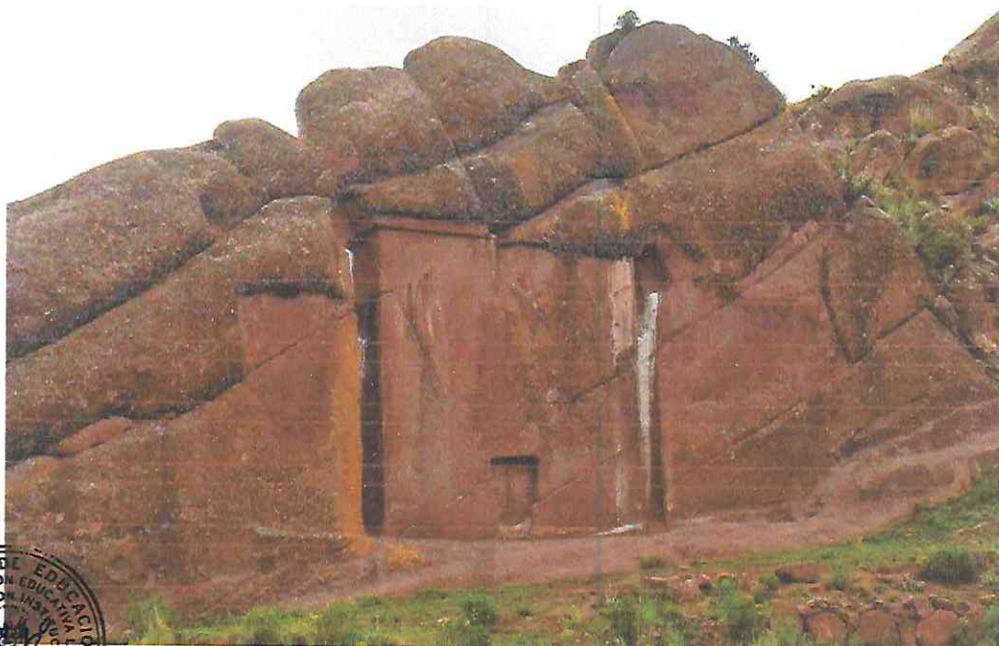
Folklor.

Ilave, es un centro de gran conmemoración de personas en sus fiestas costumbristas y patronales como la fiesta de San Miguel Arcángel (fiesta patronal).



F. Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



Platos típicos de El Collao.

Entre los principales está la huatia, pesque de quinua (nutritivo queso de quinua) y el chairo (sopa de carne de res y cordero, papas, habas, zapallo, col, chuño, trigo) Caldo de pescado y otros



[Signature]
T. A. Anita Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

3.6.- NUMERO DE II.EE.:

UGEL EL COLLAO: NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2023

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	481	461	20	70	411	53	408	17	3
Básica Regular	475	455	20	65	410	48	407	17	3
Inicial	302	297	5	41	261	36	261	5	-
Primaria	134	125	9	14	120	8	117	6	3
Secundaria	39	33	6	10	29	4	29	6	-
Básica Alternativa	2	2	-	2	-	2	-	-	-
Básica Especial	2	2	-	2	-	2	-	-	-
Técnico-Productiva	2	2	-	1	1	1	1	-	-
Superior No Universita	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Servicios Educativos.



DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del ámbito de la UGEL EL COLLAO serán los niveles de inicial Secundaria de la EBR EBAS y Superior No Universitaria.

4.1. NÚMERO DE DOCENTES/ADMINISTRATIVOS:

UGEL EL COLLAO: NÚMERO DE DOCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2023

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	1 498	1 359	139	699	799	568	791	131	8
Básica Regular	1 449	1 310	139	656	793	525	785	131	8
Inicial 1/	247	224	23	88	159	65	159	23	-
Primaria	581	524	57	251	330	202	322	49	8
Secundaria	621	562	59	317	304	258	304	59	-
Básica Alternativa	9	9	-	9	-	9	-	-	-
Básica Especial	6	6	-	6	-	6	-	-	-
Técnico-Productiva	34	34	-	28	6	28	6	-	-
Superior No Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	-	-

73. K. Apuza Betran
COORDINADORA LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artística	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

1/ Excluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo educativo.

UGEL El Collao: PERSONAL NO DOCENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2023

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	358	338	20	125	233	105	233	20	0
Básica Regular	350	330	20	118	232	98	232	20	0
Inicial 1/	185	179	6	34	151	28	151	6	0
Primaria	58	52	6	36	22	30	22	6	0
Secundaria	107	99	8	48	59	40	59	8	0
Básica Alternativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Básica Especial	2	2	0	2	0	2	0	0	0
Técnico-Productiva	6	6	0	5	1	5	1	0	0
Superior No Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0



1/ Incluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados.

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

UGEL El Collao: NÚMERO DE LOCALES EDUCATIVOS POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO OFRECIDO, 2023

Etapa, modalidad y nivel de las IIEE que funcionan en el local	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	308	297	11	42	266	34	263	8	3
Básica Regular 1/	304	293	11	39	265	31	262	8	3
Sólo Inicial	136	135	1	20	116	19	116	1	0
Sólo Primaria	128	125	3	8	120	8	117	0	3
Sólo Secundaria	34	33	1	5	29	4	29	1	0

Dr. Aníbal Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
DEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Inicial y Primaria	1	0	1	1	0	0	0	1	0
Primaria y Secundaria	2	0	2	2	0	0	0	2	0
Inicial y Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial, Primaria y Secundaria	3	0	3	3	0	0	0	3	0
Sólo Básica Alternativa	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Sólo Básica Especial 2/	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Sólo Técnico-Productiva	2	2	0	1	1	1	1	0	0
Sólo Sup. No Universitaria 3/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Excluye locales en que funcionan programas no escolarizados de educación inicial. La categoría gestión pública comprende locales educativos en que funciona al menos una institución educativa pública.

1/ Incluye locales en los que se ofrece además otra modalidad de la educación básica o técnico-productiva

2/ Incluye locales en los que se ofrece además educación básica o técnico-productiva.

3/ Incluye locales en los que se ofrece además algún nivel de la educación básica o técnico-productiva, u otra modalidad de la educación superior.

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas.

V. BASE LEGAL



NORMAS NACIONALES

Nº 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD,

- Decreto Supremo Nº 048-2011-PCM, que reglamenta la Ley Nº 29664
- Supremo Nº 111-2012-PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento.
- Decreto Supremo Nº 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD 2014 – 2022.
- Resolución Ministerial Nº 185-2015-PCM que se aprueba los “Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva”.
- Resolución Ministerial Nº 276-2012-PCM “Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres” como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial Nº 180-2013-PCM las “Plataformas de Defensa Civil”, como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial Nº 188-2015-PCM, que aprobó los “Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia”.

[Handwritten signature]
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

Del mismo modo, en tanto el Sistema Educativo Peruano se desenvuelve en los ámbitos de competencia de los tres niveles de gobierno: Nacional, Regional y Local, cumpliendo con las políticas de descentralización, los siguientes dispositivos orientan la toma de decisiones y acciones que corresponden a las autoridades e instancias descentralizadas.

- Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus modificatorias.
- Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades y sus modificatorias.
- Ley N° 28101, Ley de Movilización Nacional.
- Decreto Supremo N° 019-2017-PCM que aprueba el Plan Multisectorial ante Heladas y Friaje 2017
- Decreto Supremo N° 005-2006-DE-SG, Reglamento de la Ley de Movilización Nacional.
- Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM que aprueba los Lineamientos para la Implementación de los Procesos de la Gestión Reactiva.
- Resolución Ministerial N° 046-2013-PCM que aprueba la Directiva N° 001-2013-PCM/SINAGERD “Lineamientos que definen el Marco de Responsabilidades en Gestión del Riesgo de Desastres de las entidades del Estado en los tres niveles de gobierno”.



LINEAMIENTOS SECTORIALES

- Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del MINEDU
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación y su modificatoria.
- Resolución Ministerial N° 293-2015-MINEDU, que designa al Jefe (a) de la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres – ODENAGED como Secretario Técnico
- Resolución Viceministerial N° 051-2016-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la relación intergubernamental entre el Ministerio de Educación, los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales.
- Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU que aprueba los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada

VI. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA

6.1. Objetivo General

[Handwritten signature]
A. Apaza Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

Ejecutar acciones de respuesta y rehabilitación asegurando la continuidad del servicio educativo frente a situaciones de emergencia de sismos, para proteger la vida e integridad física de la comunidad educativa a través de actividades de contingencia.

6.2. Objetivos Específicos

- ✓ Identificar y estimar los riesgos a partir de una evaluación a las II.EE. del ámbito local.
- ✓ Cumplir protocolos que indiquen las acciones a seguir para afrontar con éxito la emergencia, de tal manera que cause el menor impacto.
- ✓ Movilizar los recursos humanos, materiales y logísticos disponibles, de manera coordinada con instituciones de primera respuesta en la emergencia.
- ✓ Restablecer el servicio educativo previa evaluación, respetando las medidas de seguridad a fin de evitar pérdida de materiales y humanas

VII. ESCENARIOS DE RIESGO.



IDENTIFICACIÓN DEL PELIGRO.

La zona alto andina de la provincia El Collao tales como el Distrito de Capaso que se encuentra a 4 600 msnm, predominan isotermas desde 24°C a 10°C, siendo la región donde las temperaturas máximas adquieren valores mínimos, por otro lado el lago Titicaca asume la función de un termorregulador. A Los distritos que están ubicadas en las riberas del lago Titicaca

Causa del Peligro:

Los peligros de origen natural que generan riesgos de desastres en el país, están relacionados a su ubicación y características geográficas, siendo los aspectos más relevantes los siguientes:

- Su ubicación en la zona denominada "Cinturón de Fuego del Pacífico", caracterizada por una alta sismicidad, donde se registra aproximadamente el 80% de los movimientos sísmicos a nivel mundial. Por lo que el país está expuesto a la ocurrencia de sismos, tsunamis y actividad volcánica.
- Igualmente, su ubicación en la zona tropical y subtropical de la costa occidental del continente sudamericano, determina que se encuentra expuesto a cambios climáticos que en muchos casos generan desastres, como son el Fenómeno El Niño, precipitaciones extremas, inundaciones, sequías, heladas, granizadas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, radiación solar, sismos entre otros.
- Asimismo, debido a la presencia de la Cordillera de los Andes nuestro territorio se caracteriza por tener tres áreas geográficas definidas, costa, sierra y selva, presentando casi todos los climas observados en el mundo. Por su morfología, está expuesto con cierta frecuencia a fenómenos geológicos adversos, como la ocurrencia de deslizamientos, aludes, derrumbes y

COORDINADORA LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

aluviones, entre otros. En este contexto de alta geodinámica interna y externa, y de presencia de fenómenos hidrometeorológicos, existen 28'220,764 millones de habitantes que vienen ocupando el territorio del Perú de manera desigual, desordenada e insegura. Al respecto, el 54,6% de la población peruana se concentra en la costa, el 32,0% en la sierra, y el 13,4% en la selva, albergando Lima Metropolitana 8'482,619 habitantes que representan el 30% de la población peruana. La inadecuada ocupación del espacio, aunada al desarrollo de las actividades socioeconómicas y culturales carentes de un enfoque de GRD, generan adicionalmente peligros inducidos por la acción humana tales como incendios, explosiones, contaminación, epidemias, pandemias y otros; teniendo como resultado el incremento progresivo de la vulnerabilidad por exposición, fragilidad y baja resiliencia. □ El Fenómeno El Niño del 1982- 83, evento catastrófico que afectó a los departamentos de la zona norte con torrenciales lluvias e inundaciones y con sequías en la zona sur del país. Este evento registró 512 fallecidos, un millón 907 mil 720 damnificados, afectó a la economía del país, la cual cayó en un 12%. El costo del evento fue estimado por la CAF sobre la base de cifras de CEPAL en dos mil millones doscientos ochenta y tres mil dólares americanos.



MORFOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO DEL PELIGRO.

Identificación de la Vulnerabilidad de los peligros de origen natural que generan riesgos de desastres en el país, están relacionados a su ubicación y características geográficas, siendo los aspectos más relevantes los siguientes:

- ✓ Su ubicación en la zona denominada “Cinturón de Fuego del Pacífico”, caracterizada por una alta sismicidad, donde se registra aproximadamente el 80% de los movimientos sísmicos a nivel mundial. Por lo que el país está expuesto a la ocurrencia de sismos, tsunamis y actividad volcánica.
- ✓ Igualmente, su ubicación en la zona tropical y subtropical de la costa occidental del continente sudamericano, determina que se encuentra expuesto a cambios climáticos que en muchos casos generan desastres, como son el Fenómeno El Niño, precipitaciones extremas, inundaciones, sequías, heladas, granizadas, vientos fuertes, entre otros.
- ✓ Asimismo, debido a la presencia de la Cordillera de los Andes nuestro territorio se caracteriza por tener tres áreas geográficas definidas, costa, sierra y selva, presentando casi todos los climas observados en el mundo. Por su morfología, está expuesto con cierta frecuencia a fenómenos geológicos adversos, como la ocurrencia de deslizamientos, aludes, derrumbes y aluviones, entre otros.
- ✓ En este contexto de alta geodinámica interna y externa, y de presencia de fenómenos hidrometeorológicos, existen 28'220,764 millones de habitantes que vienen ocupando el territorio del Perú de manera desigual, desordenada e insegura. Al respecto, el 54,6% de la


 Luz Betran
 Coordinadora Local PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

población peruana se concentra en la costa, el 32,0% en la sierra, y el 13,4% en la selva, albergando Lima Metropolitana 8´482,619 habitantes que representan el 30% de la población peruana.

- ✓ La inadecuada ocupación del espacio, aunada al desarrollo de las actividades socioeconómicas y culturales carentes de un enfoque de GRD, generan adicionalmente peligros inducidos por la acción humana tales como incendios, explosiones, contaminación, epidemias, pandemias y otros; teniendo como resultado el incremento progresivo de la vulnerabilidad por exposición, fragilidad y baja resiliencia.

ASPECTO GEOGRAFICO

La provincia de EL COLLAO, se ubica a 3820 msnm; en la actualidad cuenta con una población 63,878 habitantes los cuales están distribuidos en los diferentes Distritos: Ilave, Capazo, Conduriri, Santa Rosa, Pilcuyo.



En los años Anteriores y 2014 en la provincia de EL COLLAO se ha presentado fuertes heladas que han sobrepasado los 20 grados bajo cero, en los meses de mayo, junio, julio y setiembre con el mismo que ha generado enfermedades respiratorias agudas, como también fuertes precipitaciones pluviales en los meses de setiembre a marzo, lo que ha ocasionado daños materiales (vías de acceso) y humanos

7.2.1. INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCACIÓN.

El termino de vulnerabilidad, son evidentes los altos niveles de exposición, elevada fragilidad y baja resiliencia de la población en su conjunto más aun si tomamos en cuenta a la población estudiantil cuya concentración en los locales escolares e instituciones educativas ubicadas en zonas de peligro alto y muy alto, cuyas infraestructuras y capacidades organizacionales no están lo suficientemente preparadas para enfrentar situaciones de emergencias, configurando de esta manera un escenario de riesgo de desastre que debe ser gestionado.

Para desarrollar una estrategia que aborde los diversos componentes de la gestión de riesgo de la provincia de el Collao para desarrollar una estrategia que aborde los diversos componentes de la gestión del riesgo de la provincia de El Collao que cuenta con sus propios recursos humanos y materiales así como aliados estratégicos en este sentido cabe destacar la preparación recibida por parte de docentes y alumnos de los entes rectores e instancias de gestión pública, las mismas que vienen siendo complementadas durante la presente gestión pública, las mismas que vienen siendo complementadas, durante la presente gestión gubernamental con acciones de capacitación, asistencia técnica e implementación durante

Alfonso Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

mediante programa presupuestal de gestión por resultados programa de reducción de vulnerabilidad y atención de la emergencia por Desastres PP00068 – PREVAED.

La propuesta para la gestión del riesgo de desastres en el sector educación, contempla la implementación de acciones en los componentes y procesos establecidos en la normativa vigente a través de cinco campos de actuación:

El fortalecimiento de la organización e institucionalidad.

La generación y desarrollo de capacidades

El mejoramiento de la infraestructura y equipamiento a través del PRONIED.

La generación de información y estrategias de comunicación.

VIII. DETERMINACION DE ESCENARIOS DE RIESGO.

DESCRIPCION DEL PELIGRO.



El escenario de riesgo provocado por los sismos, dependiendo de su intensidad en nuestra Provincia, La ocurrencia de intensos movimientos sísmicos afecta de forma negativa a la provincia.

Este fenómeno ha afectado fundamentalmente a la población en general de la provincia, El Collao, puesto que este peligro ha provocado mortalidad y morbilidad en estas poblaciones, situación que ha puesto en peligro la seguridad alimentaria y los ingresos económicos de los productores agropecuarios, inclusive la descapitalización de sus unidades productivas.

Asimismo, ha ocasionado la suspensión de labores escolares, por las consecuencias ocasionadas por sismos, afectando la salud de los estudiantes, con EDA, por falta de agua en esos momentos de peligro específicamente en los menores y las poblaciones más vulnerables.

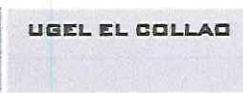
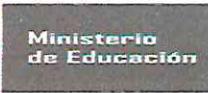
8.2. VULNERABILIDAD DEL SECTOR

Los sismos en la región Puno, se presenta en episodios irregulares y no son avisados en muchos casos con producto de las variaciones de intensidad que ocurren especialmente en toda la zona circunlacustre y generan grandes cantidades de pérdida económica y de vidas con consecuencias negativas.

Población Expuesta:

1. Personas, instituciones educativas y viviendas ubicadas en los lugares donde ocurra este fenómeno catastrófico.
2. Personas, instituciones educativas y viviendas ubicadas en los cerros (deslizamientos de masas) que se dan durante los sismos.

UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

3. Instituciones y viviendas construidas con infraestructura de material rústico(piedra, barro y adobe), que son afectadas con este tipo de peligro.

Consecuencias en la Población Escolar Afectada:

1. Enfermedad como EDA en la población estudiantil en general por falta de recursos de primera necesidad como el agua.
2. Inasistencia a las IIEE por efectos de enfermedades EDA, diarreicas, etc.
3. Pérdida de los sembríos por efecto de este tipo de fenómeno.
4. Pérdida de animales por efecto de sismos.
5. Daños a la Infraestructura privada y pública (domicilios, escuelas, puentes, etc.) Destrucción de vías de comunicación (carreteras y puentes colapsados).
6. Muerte o migración de las personas por miedo a que se vuelva a repetir el sismo en la zona.
7. Incremento de enfermedades como el cólera, la malaria, infecciones estomacales, conjuntivitis por falta de recursos básicos después de un sismo.

8.3. . DETERMINACION DEL RIESGO

AMENAZA	RIESGO	ACCIONES PARA LA CONTINGENCIA	ACCIONES PARA LA POST CONTINGENCIA	ESTRATEGIAS
	<p>1. FACTOR INFRAESTRUCTURAL</p> <p>Alto porcentaje de aulas deterioradas por efecto de antigüedad de las mismas.</p> <p>No se cuenta con sistemas de drenaje de aguas elaborados con criterios técnicos para este tipo de evento de sismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con un ESPACIO TEMPORAL adecuado para realizar el traslado de los estudiantes a un lugar más seguro. • Establecer normas de gestión del riesgo para que se evite arrojar basura a los ríos o canales de drenaje próximos a la IE afectada y la comunidad más próxima. • Revisar y reparar los techos de la escuela (calamina, concreto y otros). • Limpieza de canaletas de bajadas de aguas y eliminar toda acumulación de escombros, tierra, 	<p>Evaluar la pertinencia del retorno a la IE si así lo amerita la situación o esperar</p> <p>el pronunciamiento de las autoridades competentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas anticipadas en programa de escuela de padres. • Refacción de Sistemas de Evacuación.

(Handwritten signature)
 ANITA Betron
 COORDINADOR LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



PERÚ

Ministerio de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED UGEL EL COLLAO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

<p>SISMOS</p> 		<p>etc. que pueda obstaculizar el paso del agua de drenaje de la IE después de ocurrido el evento de sismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con los PPF para el apoyo inmediato como equipo de primera respuesta. • Verificar el buen estado de diques y muros de contención. Señalizar zonas de alto riesgo (deslizamientos de tierra) 		
	<p>2. FACTOR INTITUCIONAL. Deterioro de la salud de los educandos, docentes y padres de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar el consumo de agua cruda • Implementar estrategias para contrarrestar los sismos con la utilización de los mapas de evacuación. • Impedir de que los estudiantes se dispersen cuando ocurra este tipo de peligro. • En caso de la presencia de enfermedades diarreicas agudas acudir a la posta médica para seguir el tratamiento correspondiente. • Afiliar a los estudiantes al SIS, en coordinación con el Centro de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Habituarse al uso de mapas de evacuación. • Mantener implementado el botiquín ecológico escolar durante el periodo académico. • Acudir al Centro de Salud con el documento SIS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de de información para los estudiantes y padres de familia. • Aplicación de sesiones lúdicas (Kit) para el trabajo con los estudiantes.
	<p>3. FACTOR EDUCATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdida de clases • Impacto negativo en el estado emocional de niños y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar estrategias para la recuperación de clases (módulos, proyectos, etc) y el estado emocional de niños y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener permanente comunicación con los organismos descentralizados del sector. • Prevención especialmente en las zonas rurales donde la población cuenta con recursos animales y productivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación • Interinstitucion al para encaminar apoyo correspondiente.

ANITA APUNZA Betran
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho”

			<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la dotación de insumos, medicamentos a través del Gobierno Regional Sub Gerencia de Defensa Nacional y Civil) para salvaguardar la integridad de los estudiantes. 	
--	--	--	---	--

8.3.1. VULNERABILIDAD SOCIAL

En general, el nivel de organización y participación de la población para afrontar un peligro como los sismos es limitado, en principio por que el evento más recurrente y que ha ocasionado daños a toda las poblaciones afectadas sobre todo a agricultura, u otros efectos adversos. Los sismos de alta intensidad, es un fenómeno cuyo efecto es rápido, en la medida de su intensidad, a mayor intensidad mayor erosión, mayor será el daño causado a la población afectada.

Esto es percibido fácilmente por la sociedad, más aún en zonas altas donde a ocurrido en varias ocasiones y por lo general hay un déficit en el balance hídrico y otras necesidades basicas que se ahonda en los años secos, o durante años irregulares con periodos secos, lo que altera la situación.

8.3.2. INCIDENCIA DE POBREZA EXTREMA MONETARIA



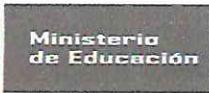
En caso de peligro por sismos la población en su mayoría, por el nivel de ingreso y de actividad económica, no tiene acceso a la infraestructura apropiada por que sus viviendas no son de material noble o resistente además las vías de acceso son afectadas y no son adecuadas para sacar su producción, etc.) para asegurar sus medios de vida; asimismo, en este tipo de peligro el acceso al empleo es limitado debido a la baja oferta laboral frente a este escenario. Los sismos ahondan los bajos ingresos económicos, sobre todo para las familias rurales. Los índices de pobreza indican que los ingresos económicos familiares no cubren la canasta básica. El porcentaje de incidencia de pobreza total de 44.1% (INEI) nos indica una población con pobreza mediana.

Sin embargo la presencia de sismos, traería serias consecuencias como pérdidas económicas y materiales a las familias afectadas como ya paso en otros años.

8.4. DETERMINACION DEL RIESGO POR SISMOS.

Los Escenarios de Riesgo considerados para la identificación de las intervenciones a priorizar y su articulación a través del presente Plan, han sido consolidados por el Grupo

(Handwritten signature)
 COORDINADORA LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

de Trabajo de Gestión del Riesgo de Desastres y la Plataforma de Defensa Civil, contando para ello con la información generada por las entidades técnicas y especializadas como INGEMMET, ANA, SENAMHI, INEI e INDECI.

Los Escenarios de riesgo son los siguientes:

- ✓ Escenario de riesgo ante la presencia de sismos período 2020 (escenario por sismos)
- ✓ Escenario de riesgo ante la presencia de sismos el período 2020 (escenario por movimiento de masas)



ESCENARIO DEL RIESGO ANTE INUNDACIÓN DE LAS I.I.EE.

RIESGOS	CONSECUENCIAS	NECESIDADES INMEDIATAS
Afectación total o parcial de la infraestructura educativa por sismos.	Suspensión del servicio educativo por pérdida total o parcial de aulas y servicios higiénicos de la institución educativa	Instalación de aulas temporales y servicios higiénicos en espacios seguros de la institución educativa
Afectación total o parcial de material educativo, socio emocional y pedagógico disponible en IIEE	Alteración del servicio educativo por pérdida parcial o total de material educativo, socio emocional y pedagógico en IIEE	Reposición de material educativo, socio emocional y pedagógico (kits), por las instancias correspondientes
Afectación a la vida y medios de vida de los padres de familia de las IIEE	Limitado acceso a útiles y material escolar para las clases 2022. Incremento de la deserción escolar Incremento del trabajo infantil	Adquisición de útiles y material educativo para población escolar damnificada
Suspensión del programa de asistencia alimentaria en las IIEE	Desproveer de la asistencia alimentaria a los estudiantes	Alimentación de emergencia para población escolar.
Ausencia de estudiantes al inicio de periodo educativo	Retraso en el inicio de las clases escolares en las poblaciones afectadas	Habilitación del servicio educativo con instalación de aulas temporales y personal en IIEE
Afectación del personal docente y administrativo de las IIEE	Alteración del servicio educativo por ausencia de personal en las IIEE	Contratación de personal adicional o personal temporal para reactivar el servicio educativo en IIEE
Perdida de horas lectivas.	Retraso en la calendarización de las sesiones e incumplimiento de los compromisos y metas	Personal docente preparado para la emergencia para reactivar el servicio educativo.

M. ANA ROSA BETHAN

 CO. ASISTENTE LOCAL PREVAED

 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

IX. ORGANIZACIÓN FRENTE A LA EMERGENCIA.

9.1. ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA

Aprobar bajo RD, la conformación del grupo de trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres de la, UGEL, e IIEE.

- ✓ Director de la UGEL, quien lo preside
- ✓ Comisión Ejecutiva.- JAGI, JAGP, OF. ADMINISTRATIVA,
- ✓ Comisión Operativa.- Especialistas del área de ciencias, especialistas en educación TOE, especialistas en infraestructura educativa, especialista DIGETE, especialista en EBE, especialista administrativo, administrativo control patrimonial.

Secretaría Técnica.- Coordinador Local PREVAED 0068 - ODENAGED.



Espacio de Monitoreo de Emergencia y Desastres.

Dirigidas.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA
1. Reuniones de coordinación Interinstitucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Director de la UGEL • Personal de la Comisión de Gestión de Riesgo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Separatas, materiales de oficina y materiales caseros. • Unidad de Costeo, propia y • donada. 	Enero – Diciembre
2. Coordinación de ejecución de Talleres de Respuesta frente a sismos a través de			
3. Mesas temáticas. Coordinación de Campañas de concientización y sensibilización dirigidas a IIEE para una respuesta eficiente frente a sismos Reuniones de Evaluación de actividades a nivel de la Comisión de GRD de la DRE Puno.	<ul style="list-style-type: none"> • Desastres de la UGEL. • Directores de UGEL. Comisiones de GRD de las • UGEL de la Región Puno. Secretaría técnica. • PREVAED. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales elaborados. • Kit básico. • Señaléticas. 	Abril – Noviembre

9.1.1. ESPACIO DE MONITOREO DE EMERGENCIA Y DESASTRES

1. PRESIDENTE DEL COGIREDE: Director de UGEL

- a. Establece, instala y operativiza el EMED de la UGEL
- b. Toma decisiones pertinentes para resolver las situaciones que se presentan.

Handwritten signature and official stamp of the UGEL El Collao, DRE Puno, with the name Betran visible.

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

2. COMISIÓN EJECUTIVA:

- Recibe y reporta información detallada de la situación de emergencia de las II.EE.
- Reporta información al EMED Regional y COE MINEDU.
- Establece comunicación con el EMED de la UGEL e II. EE. para restablecer el servicio educativo.
- Coordina acciones de respuesta inmediata con los equipos y brigadas para salvaguardar la vida y la salud de la comunidad educativa.

3. SECRETARIA TÉCNICA: Coordinador Local de PREVAED 0068:

- Convoca y organiza dando lineamientos a los miembros del COE para ejecutar el plan con las acciones operativas de respuesta y rehabilitación en cumplimiento de las funciones de los equipos.
- Coordina la ejecución de la estrategia de respuesta y rehabilitación.
- Recibe información sobre el sistema de alerta temprana socializándolo con la comisión de GRD y con la comunidad educativa para operativizarlo.
- Solicita informe de la situación de emergencia al equipo de comunicación.

Realiza los reportes, la situación de daños y nivel de afectación comunicando al Director de la institución educativa.

4. EQUIPO DE COMUNICACIÓN:

Se constituye de la fusión del Equipo de Prevención y Reducción del Riesgo).

- Recepción de información de la brigada de daños y necesidades comunicando el nivel de afectación encontrado en la emergencia a través de la ficha EDAN.
- Imagen institucional de la UGEL

5. BRIGADA DE DAÑOS Y NECESIDADES: (Lo conforma la Brigada de señalización)

- Realiza una primera evaluación preliminar aplicando la ficha EDAN.
- Realiza la evaluación complementaria de la situación de la institución educativa.
- Reporta al equipo de comunicación y al docente coordinador del EMED los daños de ocasionados por la emergencia y desastre.

6. EQUIPO DE RESPUESTA Y REHABILITACIÓN:

(Lo constituye el equipo de Respuesta)

- Organiza las brigadas operativas de primeros auxilios, evacuación y rescate; y de protección y entrega de niños.
- Coordina con las brigadas las actividades de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Dirige las acciones de respuesta y rehabilitación
- Interactúa con el responsable de comunicación

7. BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS: (Proviene de la Brigada de Primeros Auxilios)

- Se instala en la zona de seguridad portando el botiquín de primeros auxilios
- Atiende a los heridos.
- Ayuda a los alumnos que pueden haber sufrido lesiones menores.
- Reporta la cantidad de heridos.



COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

- e. Realiza la valoración inicial de los heridos.
 - f. Registra los nombres, sexo y grado de estudios de los heridos.
 - g. Coordina el traslado de las personas afectadas por la emergencia o desastre
- 8. BRIGADA DE EVACUACIÓN Y RESCATE: (Proviene de la Brigada de Evacuación)**
- a. Dirige la evacuación interna y externa de ser necesario a las zonas seguras.
 - b. Evacúa a los estudiantes accidentados.
 - c. Verifica que todas las personas hayan evacuado del lugar.
 - d. Reporta datos de las personas que no hayan evacuado y/o que se encuentren atrapadas a la brigada evaluación de daños y necesidades o al equipo de comunicaciones.
 - e. Solicita el apoyo a entidades o personas especializadas para que ayuden en rescate y evacuación de las personas atrapadas.
 - f. Verifica que todos los alumnos estén en la zona de seguridad,
 - g. Se incorpora al Equipo de Respuesta y Rehabilitación participando en las actividades de contención socioemocional y actividades lúdicas.

9. BRIGADA DE PROTECCIÓN Y ENTREGA DE NIÑOS: (Se activa en el momento de la emergencia)



Preparación:

- Capacita en procedimientos de entrega de niños.
 - Elabora y actualiza la data de los niños teniendo como referente la ficha de matrícula.
 - Elabora y mantiene en stock las fichas y actas de entrega de estudiantes.
 - Elabora el protocolo para la entrega de los estudiantes.
 - Coordina y establece acuerdos y convenios con la PNP, Fiscalía, DEMUNA, DEFENA y MIDIS sobre los procedimientos de entrega de los niños a sus familiares.
 - Establece el área física de entrega de alumnos
 - Realiza simulacro del procedimiento de entrega de estudiantes.
 - Mantiene informada a los padres de familia y comunidad sobre el procedimiento de entrega de niños y el lugar donde se les deberá recoger en caso de desastres.
- b. Respuesta:**
- Apoya a los estudiantes para que conserven la calma.
 - Incorpora al equipo a un funcionario o representante de la DEMUNA y de la Fiscalía o en su defecto alguna autoridad de la localidad.
 - Activa el protocolo de entrega de alumnos.
 - Resguarda a los estudiantes en la zona segura hasta que sean recogidos por sus padres o algún miembro de la familia. Entrega a los estudiantes que no fueron recogidos a las autoridades correspondientes.

X. PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS:

[Handwritten signature]
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

10.1. SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

Es importante que se tome nota, que los niveles de alerta en este plan, constituyen los mecanismos que deben permitir a las autoridades del plan y los actores que en este intervienen, así como a la población en general, implementar las medidas de precaución y mitigación frente a todos aquellos eventos que están considerados dentro de cierta temporalidad y/o predecibles.

Así también se debe de estar claro que son mecanismos que se utilizan de manera general y principalmente antes del evento.

Comprende las acciones que deben ejecutar las entidades que integran el SINAGERD, con anterioridad a la ocurrencia de un evento, con el fin que sus órganos operativos

ejecuten procedimientos de acción preestablecidos y la población desarrolle acciones preventivas, en concordancia con lo establecido en los lineamientos para la conformación y diseño de los Sistemas de Alerta Temprana, SAT.



NIVEL DE ALERTA	INTERPRETACIÓN	APLICACIÓN
Verde	Actividades son normales, efectuadas por las instituciones educativas integrantes.	Evaluación y seguimiento del presente plan y desarrollo de todas las actividades que conlleva la Gestión para la Reducción del Riesgo de Desastres del ámbito.
Amarillo.	Cuando se tenga el conocimiento de la amenaza y posible afectación por un fenómeno inusual incendio forestal, sismos y otros a poblaciones vulnerables en determinada área geográfica.	Preparación, revisión y disposición de todos los recursos considerados dentro del plan para enfrentar el posible impacto del fenómeno, aplicación de protocolos y revisión de listas de acuerdo al plan
Anaranjado.	El evento ha evolucionado sustancialmente y requiere acciones de precaución, monitoreo "in situ" en las zonas de mayor riesgo de impacto de inundación.	Implementación de acciones y tareas que conllevan movilización de recursos, monitoreo, evaluación de situación en determinadas áreas geográficas, aplicación de protocolos y revisión de listas de chequeo de acuerdo al plan. Coordinación, preparación y formación para la población para enfrentar el problema
Rojo.	Impacto inminente, en curso, iniciando el impacto, la toma de decisiones para salvar vidas, monitoreo de la situación nutricional y resguardar bienes materiales constituye una prioridad estratégica.	Evacuación de población en riesgo a zonas seguras de manera inmediata, movilización de todos los recursos considerados en el plan para apoyo de la población, aplicación de medidas drásticas para salvaguardar vidas y resguardar viene materiales.

10.2. PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION

(Firma)
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

ASPECTOS		QUE DEBEMOS HACER PARA PREPARARNOS PARA EL EVENTO ADVERSO	RECURSOS	PLAZO	RESPONSABLES
COORDINACION	EMED	Coordinar institucionalmente con mesas temáticas. Desarrollo de Talleres de Respuesta frente a sismos. Desarrollo de Campañas de concientización y sensibilización dirigidas a IIEE para una respuesta eficiente sismos. Evaluación de actividades a nivel de Comisiones GOGIREDE.	Recursos Humanos. Actas. Financieros. Fichas de encuestas.	Agosto-Dic	COGIREDE – UGEL EMED – UGEL COGIREDE– UGEL Comisión Educativa Ambiental y GRD



10.3. PROCEDIMIENTOS DE MOVILIZACIÓN Y DESMOVILIZACIÓN.

Las acciones de movilización y desmovilización en caso de emergencias y desastres requieren un alto grado de concertación entre todos los actores multisectoriales para el desarrollo de actividades conducentes a proporcionar no solamente el auxilio inmediato, sino también para dimensionar la magnitud de los daños ocasionados y las necesidades de asistencia humanitaria. Implica movilizar los recursos humanos, técnicos, logísticos, financieros de acuerdo a la ley N° 28101.

10.4. PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

ASPECTOS		QUE DEBEMOS HACER PARA ENFRENTAR EL EVENTO ADVERSO	RECURSOS	PLAZO	RESPONSABLES
ACCESORIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	AULAS	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar y Monitorear a través de las Instancias de Gestión Educativa Local la aplicación de acciones de respuesta • Reparar con materiales de primera mano los agujeros en el techo, ventanas, etc. Para evitar el ingreso del agua al salón. • Evacuar las aguas de manera inmediata en los accesos a las aulas para evitar accidentes en los 	Informes de monitoreo de Fichas de observación	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA-GRD-IE

[Handwritten signature and official stamp]
 COORDINADOR LOCAL PREVAED UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

	<p style="text-align: center;">BAÑOS</p> 	<p>estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con un botiquín de emergencia. • Prever contar con mantas u otros que puedan permitir contrarrestar el frío después de la lluvia • Prever contar con agua caliente en base a infusiones de la zona para contrarrestar el frío. • Establecer una coordinación continua entre las dependencias de salud y las UGEL para establecer mecanismos de protección en el uso de los Servicios Higiénicos según sea la infraestructura de los mismos, para determinar lineamientos de salud mínimos (lavado de manos, consumo de agua segura), para evitar enfermedades diarreicas y de otra índole que afecten el desarrollo normal de las actividades académicas. • La I.E. deberá de tener identificada las zonas vulnerables. • Mantener a los miembros de la comunidad educativa en lugares seguros • El ambiente debe contar con materiales lúdicos de entretenimiento y materiales de trabajo. • Convocar a una reunión de emergencia a las autoridades e integrantes de la comunidad para tomar acciones pertinentes. 	<p>Informes de monitoreo</p>	<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • CEA- GRD-IE
	<p style="text-align: center;">SEGURIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener limpio todos los accesos a la I.E. • Definir las vías de acceso en la IE a través de señalizaciones. • Realizar la limpieza inmediata de las vías de Evacuación de las aguas con el apoyo de los PPF e Instituciones de Gobierno para evitar futuras emergencias. • Reparar con materiales de primera mano los ambientes que puedan ser vulnerables a la acción de las lluvias intensas, considerando su 	<p>Señalizaciones</p>	<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • UGEL • EMED – UGEL • CEA- GRD-IE
	<p style="text-align: center;">VÍAS DE ACCESO</p>			<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa. • Gobierno local. • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL


 DIRECTOR LOCAL PREVAED
 EL COLLAO - DRE PUNO



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

 <p>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</p>	MOBILIARIOS Y EQUIPO	<p>traslado si la situación así lo amerita a otro en los cuales se pueda garantizar su cuidado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilización de materiales bibliográficos producidos por el PREVAED como soporte para el trabajo docente en la transversalización de contenidos en Gestión del Riesgo en áreas curriculares. <p>Incorporar temas: Sobre Gestión de Riesgo de Desastres</p>	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> CEA- GRD-IE COGIREDE UGEL EMED – UGEL CEA- GRD- IE
	MATERIAL DIDÁCTICO	<p>Incorporar temas: Sobre Gestión de Riesgo de Desastres</p>	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL CEA- GRD- IE
	CURRÍCULO	<ul style="list-style-type: none"> Sobres las EDAS Sismos. Incluir la utilidad de las medicinas naturales en el tratamiento de las EDAS Asegurar el involucramiento de los docentes en una situación de emergencia en la aplicación de los protocolos respectivos con el uso de estrategias que conlleven a mantener la calma y tranquilidad de las personas afectadas, a través del uso de los KITS de SOPORTE SOCIO EMOCIONAL 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL CEA- GRD- IE
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Monitorear el involucramiento de los Padres de Familia, autoridades locales con la Institución Educativa. Coordinar y monitorear la implementación de actividades lúdicas con la ayuda de los KITS LÚDICOS en lugares cerrados principalmente ante la recurrencia de lluvias intensas, analizando su pertinencia frente a otros eventos. 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL CEA- GRD- IE
	ACTIVIDADES LÚDICAS	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar y monitorear la aplicación de estrategias (canto, teatro, adivinanzas, etc.) que permitan la adecuación de la metodología de enseñanza frente a una situación de emergencia según sea el evento Organizarse por grupos según las edades. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorear la presencia de los estudiantes a la escuela a través de las dependencias 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL

ANILILAZADO DE FRAN
MADOR LOCAL PREVAED
LAO - DRE PUNO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

	<p>ASISTENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</p>	<p>administrativas de las UGEL, una vez rehabilitado el servicio educativo, previa coordinación con los PFFF y docentes de la IE para evitar la pérdida de horas en su proceso de formación educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar el Monitoreo y Coordinación con los Establecimientos de Salud a fin de realizar el seguimiento de casos de EDAS que por su gravedad necesiten el tratamiento adecuado y conseguir su evaluación final. Garantizar que los docentes propicien espacios en los que desarrollen acciones inmediatas para la información sobre el paradero real y estado de las niñas y niños afectados. 			<ul style="list-style-type: none"> CEA- GRD- IE
	<p>SIMULACROS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorear a través de la Dirección de Gestión Pedagógica de las UGEL la participación conjunta de toda la comunidad educativa en los simulacros, simulaciones, bajo responsabilidad funcional; entendiéndose ésta como una actividad pedagógica inherente. 		<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL CEA- GRD- IE
<p>MAESTROS Y OTRO PERSONAL EDUCATIVO</p>	<p>ESTUDIANTES DOCENTES DIRECTIVOS</p>	<p>Determinar reuniones de emergencia a través de las Direcciones de IE y los PFFF para establecer los procedimientos de respuesta inmediata frente a la recurrencia de las lluvias intensas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de prendas protectoras y abrigadoras. ✓ Consumo de bebidas calientes (infusiones). ✓ Propiciar el consumo de alimentos ricos en calorías. <p>Orientaciones para el desplazamiento a la escuela y a sus hogares.</p>		<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL CEA- GRD- IE
	<p>PP.FF</p>	<ul style="list-style-type: none"> PP.FF se involucran de manera inmediata en el apoyo de respuesta frente a la amenaza adversa, para consolidar los lineamientos establecidos en el Plan de contingencia de sismos de cada una de las IIEE 		<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL CEA- GRD- IE
		<ul style="list-style-type: none"> Establecer mecanismos de 		<p>Enero-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL



COORDINADORA DE PREVAED UGEL EL COLLAO DRE PUNO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

	ALIADOS	<p>coordinación inmediata con los Aliados Estratégicos (Defensa Nacional y Civil del Gobierno Regional, INDECI, MINSA, PNP, MINAG, COER, CBP, MUNICIPIOS, etc.) para verificar los daños ocasionados por efectos de la emergencia y formular los documentos técnicos respectivos (Ficha EDAN) para la gestión de apoyo en caso la situación lo amerite, una vez que se hayan agotado los niveles de atención de gobierno.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
<p>POLITICA EDUCATIVA Y COORDINACION</p> 	NORMAS, DIRECTIVAS Y RESOLUCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la emisión de resoluciones directorales a nivel de UGEL - DREP para operativizar las decisiones de la Comisión • Ejecutiva del COE de la DRE- Puno y las 14 UGEL de la región Puno, para efectos de regularizar los procesos de respuesta en una situación de emergencia. • Monitorear el cumplimiento de los acuerdos y compromisos a través de Actas debidamente redactadas, para procesos de evidencia y legalidad. • Gestionar el apoyo de Instituciones enmarcadas en procesos de Rehabilitación (Gobierno Regional, INDECI) en situaciones de emergencia, PRIORIZANDO el grado de afectación de las IIEE, esto a través del COE – DREP y Organismos Públicos. 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE

10.5. PROCEDIMIENTOS DE REHABILITACIÓN PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO:

[Handwritten Signature]
COORDINADOR LOCAL PREVAED UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

ASPECTOS	¿QUÉ ACCIONES SE DESARROLLAN PARA DAR CONTINUIDAD AL SERVICIO EDUCATIVO? (FASE DE REHABILITACIÓN)	RECURSOS ¿QUÉ NECESITAMOS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES DE CONTINGENCIA POST – EVENTO?	PLAZO	RESPONSABLES	
 <p>ACCESO A AMBIENTES DE APRENDIZAJE</p>	<p>AULAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificar los locales que se convertirán en ESPACIOS TEMPORALES, en donde se rehabilitará el servicio educativo, cuidando de las características y protocolos con las que deben de contar. • Monitorear a través de las Instancias de Gestión Educativa Local la situación de infraestructura de las IIEE que hayan sido afectadas, para formular documentos técnicos que permitan la llegada de aulas prefabricadas según sea la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Móvil • Petróleo • Fichas EDAN 	<p>Enero- Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE 	
	<p>BAÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer coordinaciones permanentes con el MINSA para seguir desarrollando mecanismos de protección en el uso de los Servicios Higiénicos según la evaluación e infraestructura de los mismos aún en los Espacios Temporales; para trabajar aspectos de salud mínimas como: (lavado de manos, consumo de agua segura y otros) para garantizar la continuidad normal de las actividades académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficios 	<p>Enero- Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
	<p>SEGURIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar de manera obligatoria las zonas afectadas en las que están inmersas las IIEE hasta que las 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Monitoreo (EDAN, DIE) • Mapas de Sectorización 	<p>Enero- Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL



 COORDINADOR LOCAL PREVAED

 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

		<p>autoridad competentes lo determinen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con los PFFF para participar en obras de protección, eliminando obstáculos y obstrucciones en puntos críticos de cauces, canales u otras vías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos. 		<p>UGEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEA- GRD IE
	VÍAS ACCESO DE	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar y coordinar con las autoridades de la localidad para la verificación de las vías de acceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de monitoreo 	Enero- Dic	CEA- GRD-IE
	CURRÍCULO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el Currículo de Emergencia a nivel de todas las IIEE de la jurisdicción de las UGEL afectadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resoluciones • Directivas • Protocolos 	Enero- Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
POLITICA EDUCATIVA.	 <p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar a través de las Instancias pertinentes el trabajo de los docentes en la recuperación socioemocional de los estudiantes con la utilización del KIT de Apoyo Socio emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas monitoreo • Kits 	Enero- Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
	ACTIVIDADES LÚDICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la utilización del KIT LÚDICO como herramienta pedagógica para la inserción del currículo de emergencia hasta la normalización de la actividad pedagógica formal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas monitoreo • Kits 	Enero- Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
	ESTUDIANTES DOCENTES DIRECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar desde las Comisiones de GRD de las UGEL e IE los procesos de coordinación entre docentes, directivos y estudiantes acciones de respuesta inmediata que busquen el involucramiento en la gestión del riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones y aplicación de protocolos 	Enero- Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE

[Handwritten signature]
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

COMUNIDAD EDUCATIVA.		de desastres.			
	ASISTENCIA DE MAESTROS	<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar el rol del docente en el proceso de rehabilitación como PROTAGÓNICO en una situación de emergencia, debiéndose hacer hincapié en la interiorización del mismo y el cumplimiento de las Normas INEE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas sensibilización • Material impreso 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
	ASISTENCIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la presencia de los estudiantes a la escuela a través de las dependencias administrativas de las UGEL, considerándose el servicio educativo como un DERECHO AUN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas monitoreo 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
	SIMULACROS DE SISMOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorear el desarrollo de simulacros propios de la emergencia en las IIEE, para verificar el cumplimiento de los protocolos respectivos y estar preparados ante la recurrente presencia de la amenaza natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas monitoreo 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
	PP.FF	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e involucrar a los PP.FF a las Comisiones de GRD como equipo de primera respuesta de la Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material impreso 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE
ALIADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer mecanismos de coordinación inmediata con Aliados Estratégicos (Defensa Nacional y Civil del Gobierno Regional, INDECI, MINSA, PNP, MINAG, COER, CBP, MUNICIPIOS, etc.) para verificar los 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficios y otros • Libro de Actas 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> • COGIREDE UGEL • EMED – UGEL • COGIREDE UGEL • CEA- GRD IE 	



COORDINADOR LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

		daños ocasionados por efectos de la emergencia			
COORDINACION EDUCATIVA.	NORMAS, DIRECTIVAS Y RESOLUCIONES	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la emisión de resoluciones directorales a nivel de UGEL - DREP para operativizar la APLICACIÓN del Currículo de Emergencia en las UGEL o IIEE afectadas de manera directa por los sismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resoluciones Planes GRD y Contingencia Directivas Currículo de Emergencia 	Enero-Dic	<ul style="list-style-type: none"> COGIREDE UGEL EMED – UGEL COGIREDE UGEL CEA- GRD IE

XI. COMUNICACIONES:

La comunicación debe ser fluida, utilizar los diversos medios de comunicación masiva como radio, televisión, prensa escrita, mensajeros etc. Para lograr una adecuada y óptima información para una atención oportuna y eficaz.

XII. RECURSOS HUMANOS Y LOGISTICOS:

		RECURSOS EXISTENTES	RECURSOS NECESARIOS
Recursos humanos.	Integrantes de la comisión de gestión del riesgo de, UGEL, IIEE, coordinadores locales PREVAED, docentes fortaleza, con conocimientos en Gestión del Riesgo de Desastres.		Contar con personal con conocimientos en las temáticas de seguridad alimentaria y nutricional, agua y saneamiento, gestión de riesgos y otros.
Recursos logísticos.	Camionetas pick-cup doble tracción de la UGEL, Municipios, GR, INDECI, ONG. Lapiceros, lápices, borradores, sacapuntas, marcadores. Hojas Paleógrafos		Kits alimentarios Kits de higiene Kits de cocina Balanzas. Fichas y formularios de evaluación. Crayones. Camiones Allímetros. Lapiceros, lápices, borradores, sacapuntas, marcadores. Hojas. Papelografos. Equipos para comunicación.
Recursos financieros.	No existen		El Gobierno Regional de Puno establecerá un fondo/ rubro financiero específico para la respuesta inmediata para situaciones de emergencia nutricional o afección por sismos, con la opción de implementar actividades de formación y preparación ante la emergencia en las IIEE más vulnerables El MINSa a través de su PPR 0068 establecerá un fondo específico para la atención a los niños y niñas con necesidades urgentes en las IIEE.

DIRECTORA LOCAL PREVAED
 EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

XIII. ANEXOS:

13.1. INVENTARIO DE RECURSOS

ACTIVIDADES PARA EMERGENCIA	LA RECURSOS NECESARIO	RECURSOS LOS QUE CUENTA	CON SE RECURSOS GESTIONAR	A
Alerta temprana 	<ul style="list-style-type: none"> • Campana • Megáfono • Timbre • Sirena de alarma • Botiquín de primeros auxilios • Personal preparado para evacuar • Diagnóstico de la I.E. • Personal de I.E. • Instrumentos de evaluación • Camilla • Mochila de emergencia • Movilidad(moto, camioneta) • Kit pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios • Personal preparado para evacuar • Diagnóstico de la I.E. • Personal de la I.E. • Instrumentos de evaluación • Camillas • Mochila de emergencia • Megáfono • Timbre • Camioneta • Kit pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sirena • Campana • Kit pedagógico 	
• Evaluación (locales escolares)par aprendizaje momento	<ul style="list-style-type: none"> • EDAN • Aulas temporales • Currículo por la emergencia 	<ul style="list-style-type: none"> • EDAN • Currículo por la emergencia 	• Aulas pre fabricadas	

13.2. PLAN DE CONTINUIDAD OPERATIVA

Elaborar el plan de continuidad operativa.

1.- PROTOCOLOS EN FUNCION DE LOS NIVELES DE EMERGENCIA

1. Localiza los seguros y rutas por donde pueden llegar a los refugios temporales
2. Es necesario almacenar agua potable, alimentos enlatados, ropa abrigadora, impermeables y otros que sean necesarios.
3. Guardar los documentos personales, familiares e institucionales en una bolsa de plástico, para evitar que se dañen.
4. Tener a la mano un botiquín, una linterna y una radio ambos con pilas probadas que funcionen correctamente.
5. Mantenerse informado a través de la radio de las indicaciones de las autoridades
6. Pedir ayuda para desconectar los servicios de luz en la institución, vivienda.


 Mónica Apaza Betran
 COORDINADORA LOCAL PREVAED
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"*

DURANTE EL SISMO

1. No salir, no tratar de caminar o nadar a través de caminos, porque el nivel de agua puede aumentar inesperada y rápidamente y ser peligrosos.
2. Es difícil conocer las condiciones de un camino, no utilizar vehículos otros
3. Mantenerse lejos de la corriente, pues esta puede contener palos, piedras y otros objetos que te pueden golpear
4. Tener a la mano el directorio de teléfonos de emergencia
5. Conservar la calma.

DESPUES DEL SISMO

1. Es necesario revisar las condiciones de la institución, vivienda, si se tiene dudas sobre la seguridad, consultar a las autoridades y no regresar a ella.
2. No acercarse a casas u objetos en peligro de caerse.
3. Limpia inmediatamente las sustancias tóxicas, inflamables o medicamentos que se hayan derramado
4. Conserve únicamente el agua y alimentos que almacenaste o los que te proporcionen el sector salud u otras instancias.
5. Pasado el peligro, mantenerse informado y seguir las instrucciones, para saber si puedes retornar a tu institución o vivienda, si todo esté bajo control




COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO - DRE PUNO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"

13.3.DIRECTORIO TELEFÓNICO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS.

DIRECTORIO DE GRUPO Y PLATAFORMA DE GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES 2024						
Nº	DEPENDENCIAS	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DNI	Nº CELULAR	CORREO	
	ALCALDE GERENTE MUNICIPAL	Sr. Richard URURI CUEVA	80073785	921717033	richardururicueva74@gmail.com	
1	GERENTE DE ADMINISTRACION Y FINANZAS	Abg. Marco Antonio PACCO COLOQUE				
2	GERENTE DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	CPC. Isabel ALANOCA GUTIERREZ	01231179	979444440	alejandr0123117@hotmail.com	
3	GERENTE DE INFRAESTRUCTURA	Ing. Oswaldo Alejandro COPA QUISPE	43086850	960500128	alan_ar@hotmail.com	
4	GERENTE DE DESARROLLO ECONOMICO Y MEDIO AMBIENTE	Ing. Alex Alan ARO ARO	01322461	998497153	luis_chambilla@hotmail.com	
5	GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS PUBLICOS	Ing. Luis German CHAMBILLA TICAHUANCA	45158733	941573847	milencaston@gmail.com	
6	Ejecutor Coactivo	CPC. Miller ENCINAS CONTRERAS				
7	Jefe de Oficina de Tecnología e Informática					
8	Jefe de Supervision y liquidación de Obras					
9	Jefe de Gestión de Riesgo de Desastres	Ingº Juan José RAMOS AGUILAR				
10	Jefe de Asesoría Legal	Abg. Fredy Herman FLORES ZIRENA	'01312772	949828230	alancazapana@gmail.com	
11	ALCALDE DEL DISTRITO DE CONDURIRI	Sr. Victor ALANOCA ZAPANA	'01873678	931801090	alancazapana@gmail.com	
12	ALCALDE DEL DISTRITO DE CAPASO	Sr. Jorge, ADUVIRI ORDONEZ	'01777821	960072120	municapaco2023@gmail.com	
13	ALCALDE DEL DISTRITO DE PILCUYO	Lic. Igor Cleofás MAQUERA MAMANI	'42729084	948719526	igorpasino@gmail.com	
14	ALCALDE DEL DISTRITO DE SANTA ROSA	Ing. Luis GOMEZ COAPAZA	'40996784	916560912	luisantaronz@gmail.com	
15	JUEZ DEL JUZGADO MIXTO Y PENAL EL COLLAO-ILAVE	Dr. Luis Hernando LUQUE QUISPE	'01297588	950500669		
16	FISCAL PROVINCIAL DE EL COLLAO ILAVE	Abg. Lizandro MUÑOICO MAMANI	'01303018	951175657	psye.elcollao@gmail.com	
17	Cmdte. DEL EJERCITO DEL PERU BIM-59, Fuerte Pachacutec	Tte. Crl. Arturo CARDENAS CHAUCA	43375486	996549597		
18	Cmdte. EP. RCB Nº 9 REGIMIENTO DE CABALLERIA POMATA	Cmdte. EP. Dante VERGARA KANASHIRO	10735494	997364544	daveka.pe@gmail.com	
19	Cmdt. De la PNP de la COMISARIA SECTORIAL RURAL ILAVE	Cmdt. PNP Juan Claudio ESCOBAR PRADO	43413648	989106440		
20	Director de RED DE SALUD - EL COLLAO	Mc. Carlos ALVITES INFANTES	46815796	985490460		
21	Director de POLICINICO DE ESSALUD - ILAVE	Mc. Miguel MONTOYA VENTO	29384740	961858002		
22	DIRECTOR UNIDAD GESTION LOCAL UGEL EL COLLAO	Dra. Norka Belinda CCORI TORO	'02433554	946626365	norlacori@gmail.com	
23	DIRECTOR AGENCIA AGRARIA EL COLLAO-ILAVE	Ing. Marco Antonio MARTINEZ OLAZABAL	'01310198	951448757	ngeneromartinez.puno@gmail.com	
24	ADMINISTRADOR DEL BANCO DE LA NACION N° 03-ILAVE	CPC. Luis Porfirio ENRIQUEZ ANAMURO	42780100	966405550	Allave@lin.com.pe	
25	COORDINADOR DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS TAMBO CCOLIPACUCHO	Ing. Juan Carlos MAYTA MAMANI	'01340144	951989681	mayta@pais.gob.pe	
26	GESTOR INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS TAMBO CAMICACHI	Ing. Wilfredo MAQUERA INCACUTIPA	40654495	989115422	Wmaquera@pais.gob.pe	
27	GESTOR INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS TAMBO KANCCORA YACANGC	MVZ. Nilda Sabina HUAYCANI HUAYCANI	'01322913	982389934	huaycani@pais.gob.pe	
28	GESTOR INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS TAMBO YARIHUANI CONDURIR	CPC. Rosa PARIPANCA QUIÑONES	'01314628	990665393	paripanca@pais.gob.pe	
29	GESTOR INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS TAMBO SULLCANACA-SANTA ROSA	Ing. Tanton HUANACUNI JILAJA	41842750	920826838	thuanacuni@pais.gob.pe	
30	GESTOR INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS TAMBO CAPASC	MVZ. Plinio GOYZUETA CAMACHO	'01233673	950997885	goyzueta@pais.gob.pe	
31	COORDINADORA DEL CENTRO EMERGENCIA MUJER DE EL COLLAO ILAVE	Abg. Nancy ANAMURO QUILCA	'01325898	959992655	Jazmi.v22@hotmail.com	
32	PARROQUIA SAN MIGUEL ILAVE	Pedro Isidro SIGUAYRO MACHICADO	'01231460	951683087	psiguyro@gmail.com	
33	PRESIDENTE CENTRAL UNICA DE ASOCIACION - AMUCEP EL COLLAO ILAVE	Sr. Yony MARCA ALFARO	'01875106	968773520		
34	PRESIDENTE RONDAS CAMPESINAS	Sr. Yony Emir MAMANI FLORES	41779299	921265644	zony52825@gmail.com	
35	RED DE SALUD COLLAO ILAVE	Sr. Jorge VILCA AROCUTIPA	41770458	951412206	wayurostudios@gmail.com	
36	COORDINADOR LOCAL PREVAED DE LA UGEL EL COLLAO	Lic. Amelia CHINO CHATA	46025181	950447729		
37	COORDINADOR LOCAL PREVAED DE LA UGEL EL COLLAO	Mg. Katia APAZA BELTRAN		959255092	katiaapazabeltran@gmail.com	



11/05/2024
 UGEL EL COLLAO
 PREVAED LOCAL
 UGEL EL COLLAO - DRE PUNO