



PERÚ

Ministerio
de Educación



Jilacatura , 26 de Diciembre del 2024

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

OFICIO N°11-2024/DREP/UGEL/ EC-DIEIN°1315-J.

SEÑORA

**:DRA.NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.**

ASUNTO

:Remito II BLOQUE DE SEMANA DE GESTION -2024

Tengo a bien de dirigirme a Ud., con la finalidad de hacer alcance el Informe , HOJA DE RUTA correspondiente a III BLOQUE DE SEMANA DE GESTION del Año 2024 de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 1315 JILACATURA del distrito de ILAVE, Ámbito de UGEL el COLLAO .

- ADJUNTO HOJA DE RUTA III BLOQUE DE SEMANA DE GESTION.

Aprovecho la oportunidad para testimoniarle las consideraciones de mi estima personal.

Atentamente,



[Firma]
Prof. Delia Cecilia Mosquera
DIRECTORA (e)



GOBIERNO
REGIONAL PUNO

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL EL COLLAO



"Año del Bicentenario de la consolidación de la Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa			
1315- JILACATURA		1678176	SÍ			
Documento de formalización de red educativa						
DRE/GRE	UGEL	Distrito				
PUNO	EL COLLAO	ILAVE	Polidocente completa	Polidocente multigrado	Unidocente	
					X	

II. DATOS DEL DIRECTIVO/A:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de identidad		
DELA		CCALLO MAQUERA		40314734		
Cargo	Director	Teléfono	993974611	Correo electrónico	Artpuno@gmail.com	

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

Bloque	Fecha	Día	Actividades *	Responsables	Productos/ logros	Presencial/Remoto/Mixt 0
BLOQUE DE CIERRE	26 Diciembre	1	1.Actividades de Socioemocional de Soporte	Comité de gestión del bienestar.	Cronograma de actividades de S.G.	Presencial Urb. Channu Channu I etapa Mz.T lote 6
			2.Reunión informativa con la comunidad educativa.	Equipo directivo.	Equipo responsable conformado	Presencial Urb. Channu Channu I etapa Mz.T lote 6
			3. Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT.	Comités de gestión escolar.	Equipo responsable de actualización de DG.	Presencial Urb. Channu Channu I etapa Mz.T lote 6
			4.Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2023)	Comité de gestión pedagógica.	Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en la programación de actividades del DG, comunicando logros, dificultades y reajustes	Presencial Urb. Channu Channu I etapa Mz.T lote 6
			5.Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de los estudiantes con identificados en el DI	Comité de gestión pedagógica.	Estrategias para el 2024 para atender a estudiantes con necesidades/barreras educativas en base a los hallazgos del año 2023	Presencial Urb. Channu Channu I etapa Mz.T lote 6

		6.Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica. 7.- Actividades para el cierre de las funciones del Comité De Gestión de Condiciones Operativa	Comité de gestión pedagógica.	Acta de reunión colegiada. Matriz de evaluación de II.GG.EE. El consolidado de las asistencias de los estudiantes y personal docente.	Presencial Urb. Chanu Chanu I etapa Mz.T lote 6
27 Dic	2	1.Trabajo colegiado sobre la Implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas/Niños y Adolescentes.	Comité de gestión del bienestar.	Evaluación de las normas de convivencia.	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
	3	2. Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos.	Comité de gestión del bienestar.	Reporte de cierre de implementación de actividades de gestión de riesgo.	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
		3.Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas.	Comité de gestión del bienestar.	Reporte final, evaluación y cierre de los casos de registrarse en SiseVe	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
				Evaluación y análisis del Plan de convivencia escolar.	

1. Balance del PAT.	Comités de gestión escolar.	Balance de cierre del desarrollo del DG, comunicando logros, dificultades y ajustes para el año escolar 2024	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
2. Evaluación del RI.	Comités de gestión escolar.	Evaluación y ajustes para el año escolar 2024	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
3. Revisión del PEI.	Comités de gestión escolar. Equipo directivo.	Diagnóstico institucional evaluado con base en las fortalezas, aspectos de mejora, oportunidades y amenazas acontecidas hasta el cierre del año escolar 2024	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
4. Evaluación y Reajuste del PCI.	Comités de gestión escolar. Equipo directivo.	Evaluación y balance de desarrollo con base en las fortalezas, aspectos de mejora, oportunidades	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
5. Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras	Equipo responsable de la actualización de DG.	Presentación de la rendición de cuenta a las familias y comunidad.	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).

educativas identificadas, recursos financieros y la evaluación del PAT.	Equipo responsable de la actualización de D.G.	Acta con los acuerdos de la reunión	Presencial. Jr. Ilo (Plaza Vea).
6.Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión.	Equipo responsable de la actualización de D.G.	Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión	Presencial.

* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.

** En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades en la sección III.

N.º	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la IE	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***		Adjunta evidencias	
1	La IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SÍ	NO			SÍ	NO
2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II. EE. con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	SÍ	NO			SÍ	NO

3	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II. EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SÍ	NO	SÍ	NO
---	---	----	----	----	----

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN *****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****			
			1.			
			2.			
			1.			
			2.			

**** La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las 4 semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

***** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1	
2	
...	


 Prof. Delia Cecilia Moya
 DIRECTORA (a)

Nombres y apellidos del director(a)		Distrito		Comunidad de formalización de req educativas	
1315- JIACATURA		1638128	21		
Número y/o nombre de la IE		modalidad	Código	Pertenece a req educativas	

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN PERIODO ESCOLAR 2024

Este es el documento de coordinación de la implementación y de la conformación de las acciones pedagógicas de la UGEL y la IE.



INSTITUTO VASCO DE LUIS
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UGEL - JIACATURA

