



**GOBIERNO REGIONAL
PUNO**

**DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO**



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 13 de marzo del 2024

OFICIO N°002-2024 -PRONOEI-ZONA-JACHOCCO

**SEÑORA : Prof. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO**

ATENCION : Especialista de PRONOEI.

**ASUNTO : Eleva Plan de formación pedagógica a Promotoras Educativas
Comunitarias**

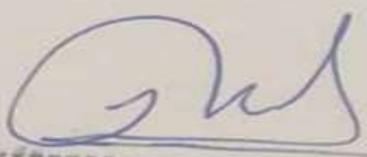
REF : RVM N°036-2015-MINEDU

UNIDAD EJECUTORA N°

Es grato dirigirnos a usted. Para expresarle un cordial saludo y hacerle alcance del plan de trabajo de los talleres de formación dirigido al personal PEC, a desarrollarse los días 14, 15 de marzo de 9:00am a 13:00pm en el PRONOEI HUANCARNI, de la zona Jachocco.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



BOSALINA CHATA RAMÍREZ
PROFESORA COORDINADORA PALE

"Gestión transparente con calidez humana"



PLAN DE TRABAJO

I. **DENOMINACION:** Taller de formación pedagógica dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias"

II. DATOS GENERALES:

- UGEL : EL COLLAO
- Nivel : Inicial
- Modalidad : Escolarizada y No escolarizada
- Ciclo : I
- Profesora Coordinadora : Prof. Rosalina CHATA RAMIREZ
- N° de Programas : 09
- N° de PEC : 09

III. JUSTIFICACION:

El presente plan tiene por finalidad ir fortaleciendo las capacidades pedagógicas de los promotores educativos comunitarios sobre aspectos inherentes a su práctica pedagógica: Evaluación diagnóstica, La observación, Momentos de atención a los niños de 0 a 2 años (prácticas de crianza y la Actividad autónoma y juego libre), para la mejora de la atención y acompañamiento a los bebés, niños y padres de familia en el marco del CNEB, y el PCI.

IV. BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamentación D.S. N° 011-2012-ED.
- Ley N° 29944, ley de la Reforma Magisterial y su Reglamento N° 004-2013-ED
- R.M. N° 281-2016-MINEDU, aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica y su modificatoria E.B.R.
- RM N°649-2016-MINEDU de fecha 15-DIC-2016, con el que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial.
- RVM N°587-2023-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2024 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica".
- RVM N°036-2015-MINEDU
- PAT 2024.

V. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias pedagógicas para la comprensión y puesta en práctica en el trabajo pedagógico de los procesos de desarrollo y aprendizaje a través de prácticas de crianza respetuosa, el movimiento, la exploración y el juego, en los bebés, niños, en el marco del CNEB.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Brindar orientaciones sobre la Evaluación Diagnóstica.
- ❖ Desarrollar talleres sobre los 2 momentos en la atención al I ciclo
- ❖ Impulsar la participación de los participantes a través de preguntas diálogos.
- ❖ Socializar los temas tratados

VI. ORGANIZACIÓN:

6.1. Responsables:

"Gestión transparente con calidez humana"



- ❖ Especialista de Educación Inicial de UGEL EL COLLAO
- ❖ Profesora Coordinadora

6.2. Sede: PRONOEI-HUANCARANI

6.3. Hora: 9:00am a 13:00pm

VII. METAS:

- ❖ 09 PÉC

VIII. METODOLOGIA:

- ❖ El taller se ejecutará 2 días: 14.15 de marzo, desarrollándose 4 horas de trabajo, a través del desarrollo de las siguientes estrategias:
 - Exposición dialogo
 - Lluvia de ideas.
 - Dinámicas
 - Trabajo en grupo
 - Socialización

IX. RECURSOS:

Humanos:

- ❖ Especialista de Educación Inicial
- ❖ Profesora Coordinadora
- ❖ PEC

Materiales:

- ❖ Guías, cartillas infografías
- ❖ Papelotes
- ❖ Plumones
- ❖ Cinta masking

X. RUTA DE TRABAJO (anexo)

XI. EVALUACION: Se elevará el informe respectivo al finalizar el taller

Ilave, 13 de marzo del 2024

ROSALINA CHATA RAMÍREZ
PROFESORA COORDINADORA PUNO



RUTA DE TRABAJO

I. OBJETIVO

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PEC
- Lectura y análisis de las guías, cartillas del I ciclo
- Presentación de dinámicas
- Socialización de los temas asignados a cada grupo

II. PROPÓSITO:

- Empoderamiento sobre los temas inherentes a la atención del I ciclo para la mejora de la atención a los niños menores de 3 años

III. METODOLOGÍA

- Es expositiva, participativa y vivencial a través de dinámicas.

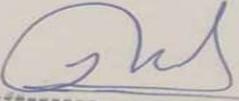
IV. DESARROLLO DEL TALLER:

FECHA	TEMA	HORA	DESARROLLO METODOLÓGICO	RECURSOS	RESPONSABLES
14-03-2024	1er tema: Evaluación diagnostica	9::00 am a 11:00 am	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Saludo inicial, • Dinámica • Recojo de expectativas • Se presenta el propósito del Taller. • Acuerdos de Convivencia. • Registro de Asistencia. • Se socializará el tema como introducción a través de interrogantes (15 minutos) ¿Como nos estamos sintiendo? ¿Cómo estamos trabajando? ¿Qué dificultades tienen en el trabajo realizado el año anterior? • Orientaciones sobre la evaluación diagnostica a través de fichas 	Humanos Papelotes Guías Cartillas Plumones Cinta masking	Prof. Rosalina CHATA RAMIREZ
	2do tema: CUIDADOS INFANTILES ACTIVIDAD AUTONOMA	11: 00am a 13:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica • Formación de grupos • Asignación de los temas • Socialización de cada grupo • Idea fuerza a través del dialogo • Recojo de saberes previos • Presentación del tema • Se formularán las siguientes preguntas: (10 minutos) ¿Como acompañan y orientan a los padres de familia en el juego de los bebes, niños? 	Humanos Papelotes Guías Cartillas Plumones Cinta masking	Prof. Rosalina CHATA RAMIREZ



			<p>¿Ustedes intervienen en el juego de los niños?</p> <p>¿Creen que el juego es importante para el niño por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea fuerza con la ayuda de papelotes y fichas 		
15-03-2024	<p>3er Tema: IMPORTANCIA DEL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO</p>	<p>9:00 am A 10:00 am</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Dinámica A través del dialogo y haciendo uso del papelote y fichas se les explicara la importancia del DIT. Ideas fuerza, dialogo y orientación 	<p>Humanos Papelotes Guías Cartillas Plumones Cinta masking</p>	<p>Prof. Rosalina CHATA RAMIREZ</p>
	<p>4to TEMA: LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO EN LA FICHA Y/O CUADERNO DE CAMPO PLANIFICACION DE CONTEXTO</p>	<p>10:30 a 13:00pm</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo y explicación sobre la observación y el registro en el cuaderno de campo Se les entregara una imagen de niños jugando para que los grupos describan lo observado Socialización del trabajo en grupo Idea fuerza de parte de la profesora coordinadora Orientaciones sobre la planificación de contexto haciendo uso de la ficha Cada grupo relacionara lo observado en la ficha de contexto Compromiso de parte de las participantes Palabras de agradecimiento 	<p>Humanos Papelotes Guías Cartillas Plumones Cinta masking PCI</p>	<p>Prof. Rosalina CHATA RAMIREZ</p>

Ilave, marzo 2024



ROSALINA CHATA RAMIREZ
PROFESORA COORDINADORA PANAMA