



PERÚ

Ministerio
de Educación

J. E. Inicial N° 745- Yajacircatuyo

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Yajacircatuyo, 05 de marzo del 2024.

OFICIO N° 01-2023-ME-DREP-UGELEC/IEI.745-Y.

SEÑORA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

PRESENTE.-

ASUNTO : INFORME SOBRE LA HOJA RUTA DE LA SEMANA DE GESTION DE LA
IEI. N° 745

=====

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y manifestarle que se realizó la hoja de ruta para la primera semana de gestión de la IEI N° 745 Yajacircatuyo del Distrito de Pilcuyo 2024, en coordinación con todos los directores y docentes de la red donde se pertenece.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones de estima personal.

Atentamente.



Lic. Marizol D. Centeno Perez
DIRECTORA

MARIZOL D. CENTENO PEREZ
DIRECTORA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

HOJA DE RUTA PARA EL PRIMER BLOQUE DE INICIO DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN**AÑO ESCOLAR 2024****I. DATOS GENERALES DE LA IE:**

Número y/o nombre de la I.E.			Código modular	Pertenece a red educativa		
IIEE N° 745 Yajacircatuyo			1556711	Sí		
				Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito				
PUNO	EL COLLAO	Pílcuyo		Polidocente Completa	Polidocente multigrado	Unidocente
						X

II. DATOS DE LOS ESPECIALISTAS:

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):	
MARIZOL DINA		CENTENO PEREZ		41503883	
Cargo:	DIRECTORA €	Teléfono/ Celular:	971985977	Correo electrónico:	Marizoldina82gmail.com

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIA L /REMOTO /MIXTO
	1/02/24	1	Reunión informativa con la comunidad educativa	Director	Cronograma de actividades de la SG Responsables de las actividades de la SE	Presencial
			Conformación de los Comités de gestión escolar y/o CONEI	Director	RD	Presencial
			Elaboración del diagnóstico del DG,	Director	Versión preliminar de diagnóstico	Presencial
	4/02/24	2	Asistencia Técnica Informativa dirigido a Directivos de IIEE	Equipo de especialistas de educación.	Directivos informados	Presencial
	5/02/24	3	Actualización de los documentos de gestión, PEI, PAT, PCI,RIN	Especialista de inicial y directores	Instrumentos de gestión	Presencial
			Revisión del DG,	Equipo responsable de revisión y actualización del DG	Versión preliminar de DG	Presencial
	6/02/24	4	Planificación de actividades de trabajo	Comité de gestión del bienestar	Cronograma de actividades en PAT	Presencial
			Conocimiento del contexto Conocimiento de los estudiantes	Equipo de especialistas Directivos Docentes	Calendario comunal Ficha de caracterización Sociolingüística Identificación de caracterizas y necesidades e interés de aprendizajes de los estudiantes	
	7/02/24	5	Elaboración de las normas de convivencia de la IE	Comité de gestión del bienestar	Relación de normas de convivencia del DG	Presencial
			Plan de estudios	Equipo responsable de la	Plan de estudios del DG	Presencial

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

			actualización del DG		
		Habilidades socioemocionales y factores de riesgo	Equipo de especialistas Directivos Docentes	Caracterización de habilidades socioemocionales y factores de riesgo.	presencial
		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el primer bloque de semanas de gestión	Equipo responsable de la actualización del DG	Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión	Presencial
	8/02/24	6	Organización de espacios para la bienvenida a las/los estudiantes	Comité de Gestión de condiciones operativas	Aulas ambientadas Presencial en la IE
			Planificación de actividades de trabajo con familias	Comité de gestión del bienestar	Cronograma de actividades en PAT Presencial en la IE

