"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PLAN DE TRABAJO REPLICA DE FORMACION CON LAS PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS DEL MES DE MARZO 2024

I. DENOMINACIÓN:

"JORNADA DE FORMACION CON LOS PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS EN LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL CICLO I – II EN EL MARCO DEL CNEB DE LA ZONA CHUCARAYA".

II. JUSTIFICACIÓN:

El presente plan tiene por finalidad dar cumplimiento a los aprendizajes y mejora los servicios educativos de atención integral a los niños y niñas menores de 0 a 5 años de edad, y se requiere brindar oportunidades para el desarrollo de sus potencialidades, en el marco de los proyectos de aprendizaje, por lo que es necesario realizar acciones de apoyo y acompañamiento pedagógico permanente a Promotores Educativos Comunitarios en todo el proceso Educativo.

III. BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial
- Resolución Ministerial N° 587-2023 MINEDU "Lineamiento para prestación del servicio educativo e instituciones y programas educativos de educación básica para el año 2024"
- Ordenanza Regional N° 001-2018-GR-PUNO-CRP, modifica la OR N° 012-2016-GR-PUNO-CRP y aprueba el "proyecto educativo regional concertado de Puno 2017-2025"
- Resolución Educativa Regional N° 305-2020-CR-PUNO aprueba el plan estratégico institucional 2021-2025.
- Ordenanza Regional N° 028-2023-GRP, que declara como política regional priorizada la elaboración del proyecto educativo regional articulado al proyecto educativo nacional.
- Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU

IV. OBJETIVOS:

GENERAL:

- Porientar en acciones de Gestión Pedagógico y Administrativa a Nivel Institucional con los Promotores Educativos Comunitarios, en el proceso del desarrollo de las acciones educativas a favor de la formación integral de los niños y niñas de PRONOEI.
- Fortalecer las competencias pedagógicas en el marco del CNEB, el enfoque de competencias, la generación de condiciones y oportunidades de aprendizaje en el ciclo I y II y promoviendo espacios educativos pertinentes y de calidad.

ESPECIFICO:

- Garantizar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas.
- > Difundir la importancia de educación inicial no escolarizado.
- Promover una educación temprana pertinente y de calidad de niños y niñas menores de cinco años a través de la formación y capacitación oportuna a Promotores Educativos Comunitarios de PRONOEI I y II Ciclo.
- > Brindar condiciones pertinentes en cuanto a materiales, organización de los espacios, juego en los sectores e interacciones.
- Mejorar la calidad de atención en los PRONOEIs Ciclo I y Ciclo II en el Nivel Inicial.
- Optimizar el desempeño en el aula de las Promotoras Educativas Comunitarias de PRONOEI.

V. ORGANIZACIÓN:

Responsable:

- Especialista de Educación Inicial de la UGEL EL COLLAO.
- Profesora Coordinadora.

VI. METAS:

- Profesora Coordinadora.
- > 06 Promotores Educativos Comunitarios.

VII. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION:

- ✓ Observación
- ✓ Dialogo
- ✓ Entrevista
- ✓ Acompañamiento Pedagógico (presencialidad)
- √ Sistematización

VIII. METODOLOGIA

- La réplica se ejecutara los días 14, 15 de marzo desarrollándose 5 horas de trabajo horario de 8:45 am hasta 1:00 pm.
- La réplica está orientado a fortalecer las capacidades básicas de las promotoras educativas comunitarias

IX. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

- Exposición dialogo
- Lluvia de ideas
- Dinámicas grupales
- > Videos de reflexión

X. RECURSOS:

Humanos:

Profesora Coordinadora.

Promotoras Educativas Comunitarias.

Materiales:

- ➤ Infraestructura del PRONOEI
- Material de escritorio
- > Laptops

XI.LUGAR Y FECHA:

Lugar: PRONOEI Pichincuta 14, 15 de Marzo del 2024

XII. RUTA DE TRABAJO (ANEXO)

Desarrollo:

FECHA	TEMA	HOR A	TIEMPO	DESARROLLO METODOLOGIC O	RECURSOS	RESPONSAB LES
14-03-2024	Evalu ación diagn ostico	8:45 am a 1:00 pm	5 horas	 Bienvenida Saludo Dinámica Tema: directiva regional N° 002-2024- GRP/GRDS/ DREP/DGP Evaluación diagnostico ciclo I Evaluación Diagnostico ciclo II Evaluación diagnostico ciclo II Padres de Familia PRONOEI ciclo II Planificació n Educativa para la atención a niños de 0 a 3 años 	Papelotes Plumones Laptops PPT	Prof. Coord. Luzmila LUPACA LUPACA
15-03- 2024	Organ izació n de PRO NOEI	8:45 am a 1:00 pm	5 horas	✓ Espacio de cuidado Ciclo I	PapelotesPlumonesLaptopsPPT	Prof. Coord. Luzmila LUPACA LUPACA

Ciclo I y II	✓ Sectores de trabajo Ciclo II	
What Director	O PERSONAL PROPERTY.	ADDY
Aspec	MO COLLAS EDUCATIO	Vasti in the
tos gener ales de la Educa ción Inicia l	Formas de atención de Educación Inicial Que característic a tiene la Educación Inicial El enfoque pedagógico de Educación Inicial	DUCATEVAS LIZADOS DE CNEB DI LA

XIII. EVALUACIÓN:

La evaluación estará sujeta al cumplimiento del presente plan, en una primera instancia la Profesora Coordinadora responsable evaluará los instrumentos que permitieron recoger información, así como el cumplimiento estricto del cronograma; en una segunda instancia se elaborara el informe respectivo a la autoridad inmediata superior de la UGEL para que haga la respectiva evaluación de las acciones realizadas.

Ilave, 13 de Marzo del 2024.

LUZMILA LUPACA LUPACA PROFESORA COORDINADORA ZONA CHUCARAYA