



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL-EL
COLLAO

IES "MARIANO MELGAR"
CALLATA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 011-2024-DIES-MM-C.

SEÑORA : Dra. Norka B. CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

ASUNTO : Informe Plan Lector.

FECHA : 30 de diciembre del 2024.

REFERENCIA : DIRECTIVA 019-2024-DREP.GRP/GR-DS/DREP/DGP.

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad de informar sobre el Plan Lector, siendo lo siguiente:

LOGROS.

Para fomentar el acceso a experiencias de lectura como una práctica social, siendo un derecho y una herramienta fundamental para el ejercicio de la ciudadanía activa de los estudiantes y personal de la IE. En ese sentido, para el desarrollo de la competencia de lectura se ha realizado las siguientes actividades:

Se implementó estrategias de lectura a ser desarrolladas desde las diferentes áreas curriculares, fortaleciéndose a los docentes para esta tarea.

Se organizó e implementó la biblioteca escolar que ha permitido el acceso y disponibilidad a los diversos tipos de textos de diferentes géneros, autores y temas, presentados en diferentes formatos y soportes, considerando la accesibilidad de acuerdo a la disponibilidad de los estudiantes.

Así mismo, desde el área de Comunicación del Primero al Quinto Grado se ha realizado lecturas de obras literarias, terminando con la socialización entre estudiantes y estudiantes y docente.

Por otro lado, para medir el avance de la habilidad de comprensión de lectura se ha tomado evaluaciones semanalmente (a partir del tercer bimestre), elaborándose un cronograma, siendo responsable de elaborar un texto un docente. Tomado la evaluación se ha publicado los resultados para conocimiento de la comunidad educativa.

DIFICULTADES.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL-EL
COLLAO

IES "MARIANO MELGAR"
CALLATA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

La biblioteca escolar aún enfrenta limitaciones en cuanto a la disponibilidad de ciertos textos y recursos actualizados.

No todos los estudiantes mostraron el mismo nivel de interés y motivación hacia la lectura, lo que afectó su participación en las actividades del plan lector.

Algunas familias no pudieron participar activamente debido a limitaciones de tiempo y dedicar a sus quehaceres cotidianos (labores agrícolas).

SUGERENCIAS.

Es necesario seleccionar libros o textos para que los estudiantes escoger y leer. Así mismo, se debe continuar ampliando y diversificando la colección de la biblioteca para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una variedad de textos.

También es importante la capacitación docente en estrategias de fomento de la lectura y comprensión lectora.

Es importante la promoción comunitaria, extender las iniciativas de fomento de la lectura a la comunidad, organizando eventos y actividades que involucren a todos los miembros.

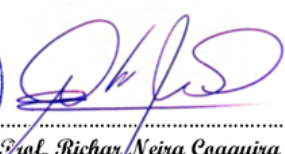
Es vital realizar incentivos para la Lectura, implementando programas de incentivos para motivar a los estudiantes a participar activamente en las actividades del plan lector.

El involucramiento de la familia es importante, pues permite involucrarlos y que sean parte del aprendizaje de sus hijos y para ello es necesario, proporcionar recursos accesibles y flexibles que se adapten a sus necesidades.

Es todo lo que puedo informar en honor a la verdad para los fines que estime pertinente.

Atentamente,




Prof. Richar Neira Coaquira
DNI N° 01325635
DIRECTOR