"año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las Heróicas batallas de Junín y Ayacucho"

Choque, 27 de diciembre de 2024

OFICIO N° 032– 2024 – ME/DREP/UGELEC/DIEI-1061-CH

SEÑORA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO-ILAVE.

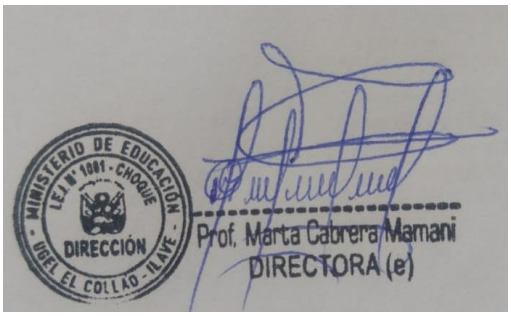
PRESENTE.

ASUNTO : Remito Hoja de Ruta Para el Tercer Bloque de las Semanas de Gestión del Año Escolar 2024 de la I.E.I. Nº 1061 - Choque.

Es sumamente grato dirigirme a Ud. Con la finalidad de hacerle alcance la HOJA DE RUTA PARA EL TERCER BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2024, de la I.E.I. N° 1061 - Choque del distrito de Ilave, ámbito de la UGEL EL COLLAO.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IEI:

Número y/o nombre de la I.E.I.					Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
1061					1609601	SI	
DRE/GRE	PUNO	UGEL	EL COLLAO	Distrito	ILAVE	Documento de formalización de red educativa	
						-	

II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:

NOMBRES COMPLETOS		APELLIDOS COMPLETOS		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
MARTA		CABRERA MAMANI		43015563	
CARGO	DIRECTORA ENCARGADA	N° CELULAR	951623794	CORREO ELECTÓNICO	cabreramamanimarta@gmail.com

III. ACTIVIDADES DE SEMANA DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE DELAÑO ESCOLAR 2024)

FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	Autoevaluación Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (marque una respuesta)	
26-dic	**1**	Actividad de soporte socioemocional	Comité de gestión de bienestar	Charlas, fotos. .	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Directoras de las IEIS de la RED SUMA QHANTATI	Acta de la institución educativa, fotos.	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión escolar	PAT reajustado	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre 2024)	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión pedagógica	Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI.	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificada en el diagnostico institucional (DI)	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión pedagógica	Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI. Gráficos estadísticos	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destecado

		Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión pedagógica	Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión pedagógica	Acta de la institución educativa	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión de condiciones operativas	Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de condiciones operativas	Acta de la institución educativa	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
27 -dic.	**2**	Trabajo colegiado sobre la implementación de los lineamientos para la gestión de la convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de bienestar	Evaluación del Plan de convivencia escolar.	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/ los tutores, docentes auxiliares de educación y actores socioeducativos.	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de bienestar	Charlas y reuniones de orientación para una buena convivencia.	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de bienestar	Charlas, actas de compromiso.	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Balance del PAT	Comité de gestión escolar	PAT reajustado	( ) ( ) (x)	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente

			Integrantes de la RED SUMA QHANTATI		( )	4. Destacado
		Evaluación de diagnóstico institucional (DI)	Comité de gestión escolar Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	Diagnostico institucional actualizado	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Revisión del PEI	Comité de gestión escolar Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	PEI actualizado	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	PCI actualizado	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Rendición de cuentas ante familiares sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas, recursos financieros y la evaluación del PAT	Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión escolar	Informe final de logros de aprendizaje a los padres y madres responsables de los niños y niñas (boletas informativas) Acta de la institución educativa	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el cuarto bloque de la semana de gestión	Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	Asistencia de las integrantes de la RED **SUMA QHANTATI**, acta.	( ) ( ) (x) ( )	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado

*** Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.**

**** En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.**