PLAN DE TRABAJO DE DOCENTES DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA UGEL EL COLLAO-PUNO

I. DATOS GENERALES:

1.1. DRE : PUNO
1.2. UGEL : EL COLLAO
1.3. II.EE. : SECUNDARIA DEL AMBITO DE LA UGEL EL COLLAO
1.4. NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: "MAESTROS TechNatura"
1.5. DOCENTES : DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - AMBITO UGEL EC
1.6. AÑO DE CREACIÓN: 2024/ 03/19

II. JUSTIFICACION

El Día de la Ciencia y Tecnología, celebrado el 10 de abril a nivel mundial, representa una oportunidad invaluable para fomentar en los estudiantes el interés por estas áreas, despertar su curiosidad, el pensamiento crítico, creatividad y motivarlos a explorar las diversas posibilidades que ofrece esta disciplina, mostrándoles su relevancia en el mundo actual. También es una oportunidad para reconocer y valorar el trabajo del docente que se dedica a enseñar ciencia y tecnología, motivando, promoviendo y fortaleciendo sus habilidades, conocimientos interdisciplinarios para seguir mejorando en su labor educativa generando lazos entre la escuela y su entorno. Este plan de trabajo busca promover, divulgar la cultura científica y tecnológica en la comunidad educativa, fomentar el pensamiento crítico y la creatividad a través de actividades especiales planificadas para el aniversario del área de ciencia y tecnología y el trabajo anual través de actividades lúdicas, interactivas y relevantes para el contexto actual.

III. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Resaltar el Día de la Ciencia y Tecnología, fomentando en los docentes el trabajo en equipo para fortalecer su desempeño profesional y bienestar emocional en un ambiente positivo y motivador que permita promover el desarrollo de competencias y capacidades científicas y tecnológicas en los estudiantes del ámbito de la UGELEC en el marco de la mejora de los aprendizajes para desarrollar la autonomía científica con la finalidad de generar la creación de redes de trabajo e intercambio de conocimientos entre múltiples actores locales, potenciando el desarrollo personal del estudiante y profesional del docente.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Escaneado con CamScanner

a) Promover el trabajo en equipo y la comunicación efectiva, así como la colaboración tanto entre los estudiantes y docentes del área de ciencia y tecnología para desarrollar competencias y mejorar sus capacidades.
b) Sensibilizar a la comunidad educativa en la toma de conciencia para poner en práctica proyectos que desarrollen pensamientos científicos e innovadores que contribuyan a la preservación de la vida en el planeta.
c) Incentivar la curiosidad y el pensamiento crítico en los estudiantes.
d) Brindar experiencias prácticas que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos.
e) Promover pasantías e intercambio de experiencias pedagógicas o visitas a II.EE con buenas prácticas para fomentar la innovación en la labor educativa del docente, incentivando a implementar nuevas metodologías pedagógicas o proyectos educativos originales.
f) Mejorar el clima laboral a través de actividades que contribuyan a gestionar las emociones de manera saludable, aumentar la autoestima y motivación de los docentes, fortaleciendo su sentido de pertenencia y compromiso con los miembros de su II.EE y del área de Ciencia y Tecnología

IV. CRONOGRAMA (ACTIVIDADES PROGRAMADAS)

N°	ACTIVIDADES	METAS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	PRODUCTO	TIEMPO									
						M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Organización de docentes de CyT	73 DOCENTES	Reunión virtual con docentes del área de Ciencia y Tecnología para la organización de las actividades y elaboración del material necesario para las actividades.	Especialista	Acta de reunión	X	X								
2	Aniversario del área de CyT **10 de abril**	73 docentes	*Conferencia sobre la importancia de la Ciencia y la Tecnología *Mesas de trabajo para compartir experiencias y buenas prácticas. * **Gestión de emociones**: Talleres de gestión del estrés, sesiones de coaching emocional y oportunidades para el autocuidado. * Almuerzo de camaradería	Junta Directiva Especialista	*Registro de asistencia. *Presentaciones de materiales *Informes de pasantía, entrevista o testimonio de los participantes		X								
3	Soporte Socioemocional vivencial	73 docentes	* Fortalecimiento de relaciones intra e interpersonales de docentes y soporte socioemocional a partir de la formación de equipos, apoyo entre pares, servicios de consejería que permita brindar un mejor soporte a la organización de docentes	Junta Directiva Especialista	* Guías de soporte emocional * Manejo de nuevas habilidades y estrategias para manejar las		X					X			

Escaneado con CamScanner

			*Visita a una Institución Educativa para realizar una pasantía y observar buenas prácticas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología.		emociones y apoyar a los estudiantes.										
4	Conformación de Brigadas	73 docentes	De acuerdo a Normativa	Docentes Estudiantes Especialista	Relación de brigadistas y planes de trabajo II.EE.		X								
5	Club de ciencias	73 docentes	De acuerdo a normativa	Docentes Estudiantes Especialista	Actualización y relación de integrantes docentes y estudiantes		X	X							
6	FENCYT	73 docentes	De acuerdo a normativa	Docentes Estudiantes Especialista	Proyectos de Ciencias e informes				X	X	X	X		X	
7	Proyectos ambientales	50 docentes	De acuerdo a normativa	Docentes Estudiantes Especialista	Proyectos de buenas prácticas ambientales		X	X							
8	Fortalecimiento disciplinar del área de CyT	50 docentes	***Talleres y capacitaciones sobre el enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica**, donde los docentes puedan aprender nuevas metodologías, técnicas y contenidos actualizados. ***Creación de comunidades de aprendizaje y práctica**, donde los docentes puedan compartir experiencias, recursos y conocimientos, fomentando el intercambio de ideas y el aprendizaje colaborativo entre docentes. *** Uso de recursos tecnológicos y participación en cursos en línea** relacionado con la ciencia y tecnología a fin de ampliar sus conocimientos, habilidades de manera flexible y autónoma	Junta Directiva Especialista	• Materiales didácticos innovadores y elaboración de recursos educativos digitales que faciliten el aprendizaje en ciencia y tecnología • Acta de formación de comunidades de aprendizaje • Certificados o diplomas de capacitación por su participación			X	X	X	X	X			
9	Elaboración de Ecorelatos e historias de héroes ambientales: Cuentos para el cambio	*50 docentes *70 estudiante	***Talleres y Campañas de concienciación** sobre temas ambientales en forma presencial y virtual ***Incentivar el manejo de estrategias de narración** de cuentos, historias, anécdotas sobre el uso de productos ecológicos, reciclaje y compostaje. ***Organización de equipos de voluntariado** entre docentes y estudiantes para acciones concretas para proteger el medio ambiente (jornada de limpieza, plantación de árboles, etc)	Docentes Especialistas estudiantes	• Libro de Eco relatos e historias. • Acta de conformación de voluntariado de Docentes y estudiantes				X				X		

Escaneado con CamScanner

10	**Repositorio de EdAs o Unidades** de las competencias: *Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento. *Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	50 docentes Especialista	*Diseño de actividades prácticas (EdAs/Unidades) que permitan a los estudiantes aplicar el método científico en sus indagaciones y puedan diseñar alternativas de solución a problemáticas de su entorno, almacenados (repositorio) digitalmente en el RIDCYT	Docentes Especialista	• Guías de Indagación • Guías de Diseña y construye soluciones tecnológicas					X				X		

V. RECURSOS

HUMANOS	MATERIALES/EQUIPOS	FINANCIEROS
• Docentes del área de Ciencia y Tecnología • Personal de instituciones Aliadas • Miembros de la comunidad Educativa	• Papelógrafos • Guías • Proyector de multimedia • Plataforma Meet	• Gestiones y algunas aportaciones • Aportes propios

VI. EVALUACION:

La evaluación se realizará de manera semestral o después de cada actividad bajo responsabilidad de los docentes encargados, a través de plataformas virtuales.

Ilave, abril del 2024

Jesús Cáceres perca

Luis Acurio Pallara

Yonny Cruz Ticona

Benita Cruz Mamani

MARLENY A. CALLOHUANCA SANCHEZ
ESPECIALISTA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
UGEL EL COLLAO

Escaneado con CamScanner